

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

319 - Geografia C

2025

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Regulamento de Exames, na sua redação atual.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Geografia C, a realizar em 2025, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS/ÁREAS TEMÁTICAS
Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Aplicar as tecnologias de Informação geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.	Mundo Policêntrico Globalização e sistema mundo A emergência de novos centros de poder O papel das organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais

Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS. Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/Sul, internacionalmente acordadas. Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional. Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial. Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial. Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial. Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.	Um Mundo Fragmentado Espaços de fluxos e atores mundiais Espaços motores de fluxos mundiais Um Mundo de contrastes Um mundo superpovoado Um acesso desigual ao desenvolvimento? Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?
--	---

Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões. Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população. Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais. Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra. Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. Explicar a importância da aplicação dos ODS. Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Explicar a importância da aplicação dos ODS.	
--	--

Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.	
--	--

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Domínios/áreas temáticas	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Um Mundo Policêntrico	resposta curta resposta extensa Itens de seleção escolha múltipla	8	70 a 100
Um Mundo Fragmentado	resposta restrita resposta extensa	4	30 a 50
Um Mundo de Contrastes	resposta curta resposta restrita	4	30 a 50

Critérios de classificação da prova

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos **sem tolerância**.