

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

311 - Educação Física

2025

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Regulamento de Exames, na sua redação atual

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- O objeto de avaliação;
- As características e a estrutura;
- Os critérios de classificação;
- O material;
- A duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e Aprendizagens Essenciais de Educação Física) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e noutra prática de duração limitada.

A prova incide sobre as subáreas das Aprendizagens Essenciais do 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Objetivos específicos		Conteúdos
Prova escrita	Identificar e caracterizar. Conhecer o regulamento das modalidades. Identificar os fundamentos técnico-táticos das modalidades. Identificar os elementos técnicos e as ações motoras das modalidades.	Aptidão Física e Saúde Badminton – jogo formal e técnica. Basquetebol - jogo formal e técnica. Futebol - jogo formal e técnica. Voleibol – jogo formal e técnica. Atletismo – corrida de velocidade e corrida de estafetas.
Prova prática	Conhecer o regulamento inerente às diferentes modalidades. Saber utilizar os gestos técnicos em exercícios critério/situações de jogo.	Badminton Em situação de exercício critério e/ou jogo 1x1, executar: - Serviço; <i>lob</i>; <i>clear</i>; amortie; remate; - Deslocamentos. Basquetebol Em situação de exercício critério, executar: - Recepção; diferentes tipos de passe; paragens e rotações; lançamentos na passada, parado e após drible; drible de progressão; mudanças de direção em drible. Futebol Em situação de exercício critério, executar: - Condução de bola; passe curto, longo e aéreo; recepção; drible; remate. Voleibol Em situação de exercício critério, executar: - Serviço por baixo/ténis; manchete; toque de dedos; - Deslocamentos.

Características e estrutura

A prova escrita tem um peso de 30% e a prova prática um peso de 70%.

A prova escrita apresenta 6 grupos, com um total de 34 itens. Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das subáreas das Aprendizagens Essenciais.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma área das Aprendizagens Essenciais.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Itens de seleção o Associação/ correspondência	1	24
	Itens de construção o Resposta curta	2	
Grupo II	Itens de construção o Resposta curta o Resposta restrita o Resposta extensa	5	36
	Itens de expressão gráfica o Resposta curta	1	
Grupo III	Itens de seleção o Associação/ correspondência	2	39
	Itens de construção o Resposta curta o Resposta restrita	2	
	Itens de expressão gráfica o Resposta curta	1	
Grupo IV	Itens de seleção o Associação/ correspondência	1	27
	Itens de construção o Resposta extensa	4	
	Itens de expressão gráfica o Resposta curta	1	
Grupo V	Itens de construção o Resposta curta o Resposta extensa	7	40
Grupo VI	Itens de construção o Resposta curta o Resposta extensa	7	34

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I a IV	Demonstração prática	20 a 30	200

Critérios de classificação

A prova escrita é cotada na escala de 0 a 200 pontos

A prova prática é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

A não execução do exercício, é classificada com zero pontos.

Tipologia dos itens da prova escrita

▪ **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

▪ **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

▪ **Itens de expressão gráfica**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerada a capacidade de representação de espaços desportivos.

Tipologia dos itens da prova prática

▪ **Demonstração prática**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerado o conhecimento científico das questões. Assim, são fatores de avaliação, a identificação e qualidade de execução de todas as destrezas propostas na prova bem como todas as questões relativas aos aspetos regulamentares de cada uma das modalidades abordadas.

Material**Prova escrita**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

O aluno na prova prática deverá apresentar-se devidamente equipado (calção/fato de treino, sapatilhas, *t-shirt* e meias desportivas).

Duração

Cada uma das provas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

FIM