

MATRIZ – Prova Extraordinária de Avaliação

340 - Psicologia B

2025

12º Ano de Escolaridade

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
• Conhecer teorias e leis da perceção. • Caracterizar os diferentes processos de aprendizagem e mnésicos. • Identificar tipos de memória e de esquecimento. • Conhecer os fatores de esquecimento. • Distinguir afetos, sentimentos e emoções. • Distinguir emoções primárias e secundárias. • Conhecer a teoria do “marcador somático” • Definir impressão. • Definir expectativa. • Conhecer o efeito de “autorrealização de profecias” de Rosenthal. • Definir atitude. • Identificar as componentes das atitudes	▪ TEMA 2 A mente e os processos mentais Conceitos estruturantes: perceção, aprendizagem, memória, esquecimento e emoção. ▪ TEMA 3 As relações interpessoais Conceitos estruturantes: cognição social (impressões, expectativas, atitudes, dissonância cognitiva).

• Conhecer a noção de “dissonância cognitiva” de Festinger. • Definir normalização. • Conhecer a experiência de Solomon Asch sobre o conformismo. • Identificar os fatores do conformismo. • Conhecer a experiência de Stanley Milgram sobre o fenómeno de obediência. • Identificar os fatores que interferem na obediência. • Conhecer fatores de atração interpessoal • Conhecer tipos de agressão e de intimidade. • Identificar as características dos estereótipos. • Identificar preconceitos. • Definir discriminação. • Definir conflito e cooperação. • Conhecer a experiência de Muzafer Sherif sobre os conflitos intergrupais. • Conhecer estratégias de resolução de conflitos. • Definir resiliência e identificar fatores de risco e de proteção. • Definir o conceito de desenvolvimento humano. • Caracterizar a teoria do desenvolvimento psicosexual (Freud). • Conhecer a concepção freudiana do psiquismo humano e as técnicas terapêuticas da Psicanálise. • Caracterizar os estádios de desenvolvimento psicosexual. • Caracterizar a teoria do desenvolvimento cognitivo (Piaget) • Caracterizar os estádios de desenvolvimento intelectual. • Definir relação precoce e vinculação. • Identificar o contributo do estudo de Harlow para a compreensão da relação de vinculação. • Conhecer as perspetivas de Bowlby e Ainsworth sobre a relação de vinculação.	Conceitos estruturantes: Influência social (normalização, conformismo, obediência, inconformismo). Conceitos estruturantes: Influência social (atração interpessoal, agressividade, intimidade, estereótipos, preconceitos, discriminação social, conflito, cooperação, resolução de conflitos) ▪ TEMA 4 Perspetivas sobre o desenvolvimento humano Conceitos estruturantes: desenvolvimento humano teoria psicosexual (Freud), teoria cognitivista (Piaget), relações precoces, perspectiva etológica do desenvolvimento (Bowlby, Harlow e Ainsworth).
---	--

3.Caraterização e estrutura da prova

A prova escrita é composta por 50 itens, está cotada para 200 pontos sendo cada item cotado com 4 pontos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas das aprendizagens essenciais. Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema.

O quadro seguinte sintetiza a estrutura da prova:

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de seleção ▪ Verdadeiro/Falso	50	200

4.Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

5.Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6.Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos.