



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Melhoria (EQAVET – 2024/2025) 1º e 2º Períodos



Elaborado pela Equipa EQAVET – Fevereiro de 2025 (1º período)
Atualizado – Abril de 2025 (1º/2º período)

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de garantia da qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Ação/Melhoria 2024/25, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

Numa 1ª fase (fevereiro de 2025), começou por avaliar e rever as atividades previstas para o 1º período, foi complementado numa 2ª fase (abril de 2025) referente ao planeado para o 2º período e será finalizado numa 3ª fase referente ao previsto para o 3º período.

O estado de execução das atividades encontra-se simbolizado do seguinte modo:

	– atividade concluída ou em desenvolvimento (objetivo atingido).
	– atividade concluída ou em desenvolvimento (objetivo não atingido /atingido parcialmente).
	– atividade iniciada ou realizada parcialmente ou através de solução alternativa.
	– atividade não realizada por motivos adversos ou pela situação pandémica covid-19.
	– atividade não realizada ou adiada.

Acompanhamento do Plano de Melhoria 2024/25

Relativamente ao Plano de Melhoria em vigor, é feito a seguir o balanço das atividades realizadas em cada uma das áreas de melhoria que o compõe:

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM1	Resultados dos indicadores EQAVET

Implementação: (A1: Rever e aplicar os questionários aos ex-alunos (diplomados); A2: Monitorização dos indicadores EQAVET; A3: Efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria e A4: Inserir os resultados obtidos na Plataforma da ANQEP; A5: Rever as metas tornando-as mais ajustadas aos resultados obtidos entre os diferentes indicadores EQAVET.)

Foi revisto o questionário Google Forms a aplicar aos ex-alunos (diplomados) que frequentaram o Curso Profissional Técnico de Multimédia no ciclo 2020/2023.

Estes alunos foram contactados, no início do 1º trimestre de 2025, pela Assistente Social da Escola, com vista à recolha dos dados para monitorização dos indicadores EQAVET.

Estes dados foram recolhidos e compilados para uma grelha em formato Excel, elaborada para o efeito, tendo sido efetuada a monitorização dos mesmos e disponibilizados aos stakeholders e na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários e Grelha Resumo de Indicadores EQAVET.

Por último, foi atualizada a Plataforma da ANQEP com os novos indicadores EQAVET.

Foram também revistas as metas tornando-as mais ajustadas aos resultados obtidos entre os diferentes indicadores EQAVET.

Objetivo Específico nº 1: Taxa de conclusão do curso (indicador 4a): $\geq 79,74\%$ (1ano) $\geq 81\%$ (3 anos)

Histórico: 2014/17 $\Rightarrow$ 89,3%; 2015/18 $\Rightarrow$ 90,0%; 2016/19 $\Rightarrow$ 72,4%; 2017/20 $\Rightarrow$ 92,0%; 2018/21 $\Rightarrow$ 82,1%; 2019/22 $\Rightarrow$ 77,8%; 2020/23 $\Rightarrow$ 80,0%;

a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Avaliação: A taxa de conclusão do curso, para o ciclo 2020/2023, foi revista de acordo com as novas regras da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP). Neste ciclo ingressaram 28 alunos no curso profissional de multimédia. A percentagem de alunos que integram as “Outras Situações” (mudanças de curso, transferências e falecimento de alunos) totaliza 28,7%, que corresponde a 8 deste universo de 28 alunos.

Para o cálculo da taxa de conclusão dos cursos, da taxa de desistência e da taxa de não aprovação, ao número de ingressos é retirado o número de alunos em “Outras Situações”. Deste modo, no ciclo 2020/2023 obteve-se uma taxa de conclusão do curso de 80,0%, ou seja, de um total de 20 ingressos, excluindo os alunos pertencentes a Outras Situações, verifica-se que 16 concluíram o curso. Ocorreram 4 desistências (20,0%), sendo estes maiores de idade, em que um foi excluído por faltas, mas reingressou no ano letivo seguinte, e os restantes, apesar de anularem a matrícula, procuraram obter uma qualificação, inscrevendo-se num Centro Qualifica.

A meta proposta no Plano de Melhoria EQAVET (79,74%) para a taxa de conclusão do curso foi alcançada, tendo sido de 80,0%. Por consequência, as taxas de desistência e de não aprovação, neste ciclo, foram de 20,0% e 0,0%, respetivamente.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (Excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE1 atingido)

Objetivo Específico nº 2: Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso (Indicador 5a): $\geq 81,30\%$ (1ano) $\geq 83\%$ (3anos)

Histórico: 2014/17 $\Rightarrow$ 80,0%; 2015/18 $\Rightarrow$ 92,6%; 2016/19 $\Rightarrow$ 90,5%; 2017/20 $\Rightarrow$ 78,2%; 2018/21 $\Rightarrow$ 91,3%; 2019/22 $\Rightarrow$ 80,9%; 2020/23 $\Rightarrow$ 81,3%;

a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Avaliação: Relativamente à taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso, para o ciclo 2020/23, verifica-se que a taxa de colocação no mercado de trabalho é de 50,0% e a taxa de prosseguimento de estudos é de 31,3%, o que perfaz um total de 81,3%. Esta análise não contempla os diplomados que se encontram a procura de emprego (12,5%), nem os que estão em situação desconhecida (6,3%).

A meta proposta no Plano de Ação EQAVET, relativa à taxa de empregabilidade dos diplomados, foi alcançada, tendo sido de 81,3%.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (Excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE2 atingido)

Objetivo Específico nº 3: Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso (indicador 6a): $\geq 23,78\%$ (1 ano) $\geq 25\%$ (3 anos)

Histórico: 2014/17 $\Rightarrow$ 20,0%; 2015/18 $\Rightarrow$ 17,6%; 2016/19 $\Rightarrow$ 22,2%; 2017/20 $\Rightarrow$ 22,2%; 2018/21 $\Rightarrow$ 18,2%; 2019/22 $\Rightarrow$ 50,0%; 2020/23 $\Rightarrow$ 37,5%;

a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

Avaliação: Uma percentagem significativa de diplomados adiou a sua entrada no mercado de trabalho, pois optaram pelo prosseguimento de estudos em áreas relacionadas com o curso/AEF.

No entanto, como o indicador EQAVET 6a) monitoriza a taxa de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF, no ciclo 2020/23 obteve-se uma taxa de 37,5%, tendo sido superior à meta de 23,78% definida no Plano de Melhoria EQAVET, e portanto, esta meta foi conseguida.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (Excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE3 atingido)

Objetivo Específico nº 4: Taxa de satisfação dos empregadores (indicador 6b3): $\geq 95\%$ (1ano) $\geq 96\%$ (3 anos)

Histórico: 2015/18 $\Rightarrow$ 100,0%; 2016/19 $\Rightarrow$ 100,0%; 2017/20 $\Rightarrow$ 100,0%; 2018/21 $\Rightarrow$ 100,0%; 2019/22 $\Rightarrow$ 100,0%; 2020/23 $\Rightarrow$ 100,0%;

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Avaliação: No tocante ao indicador 6b3), que incide sobre a satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados de EFP que empregam, caso tenham profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação, as taxas obtidas indicam bastante satisfação.

A meta proposta, no Plano de Melhoria EQAVET, para a taxa de satisfação dos empregadores dos diplomados foi alcançada, tendo sido de 100%.

Revisão: As metas dos indicadores EQAVET foram revistas e atualizadas, tendo em atenção o histórico de resultados obtidos até à presente data. Os dados referentes aos indicadores EQAVET devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2025/26.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25:** Rever as metas tornando-as mais ajustadas aos resultados obtidos entre os diferentes indicadores EQAVET. (Ação de melhoria proposta pelos Peritos Externos, no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 17-05-2024, decorrente da Auditoria EQAVET, realizada a 12-04-2024).

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (Excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE4 atingido)

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM2	Resultados Escolares

Objetivo Específico nº 5: Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução

Implementação: (A6: Realização de visitas de estudo)

No dia 09 de dezembro de 2024 realizou-se uma visita de estudo ao Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim, para assistir a uma exposição de material gráfico e ilustrações relativas ao Natal, do colecionador Mário Linhares.

Os alunos do 11º N realizaram no dia 14 de novembro de 2024 a Visita de Estudo “Descobrir Camilo Castelo Branco”, com o seguinte itinerário: visita à Casa de Camilo – Museu e Centro de Estudos – S. Miguel de Seide; visita à Cadeia e Tribunal da Relação do Porto.

No dia 13 de março de 2025, os alunos das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Visita de Estudo à feira “Qualifica 2025” - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, dedicada ao tema “Create the future”, realizada na Exponor – Matosinhos.

Os alunos do 10º ano participaram na visita de estudo à Nau Quinhentista e Alfândega Régia - Museu de construção Naval, de Vila do Conde, no dia 14 de março de 2025.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: As visitas de estudo realizadas correram bem e foram profícuas em termos didáticos e permitiram consolidar aprendizagens desenvolvidas.

A visita de estudo à Qualifica 2025 correu bem e permitiu aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais e vivenciar partilhas e experiências que percorrem diferentes rumos profissionais. Permitiu ainda, o contacto com as outras Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Universidades e outras instituições de cariz geral (Academia Militar e de Aviação), tendo em vista o seu futuro académico, profissional e a integração no mercado de trabalho.

Revisão: A equipa EQAVET propõe que, se continuem a dinamizar este tipo de atividades, uma vez que estas constituem uma mais-valia para o percurso académico dos nossos alunos, bem como de um percurso profissional no futuro.

Evidências	Estado de Execução
Ata do 10º, 11º e 12º anos; Plano Anual de Atividades;	Em Execução

Implementação: (A7: Dar maior visibilidade às atividades que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens)

No decorrer do presente ano letivo, destacam-se as seguintes atividades, a incluir nesta área de melhoria, realizadas pelas turmas do curso profissional técnico de multimédia:

Cidadania e Desenvolvimento: Os alunos do 10º, 11º e 12º anos realizaram diversas atividades no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Neste âmbito, no dia 18 e 21 de novembro, o 11ºN e o 12ºN participaram na exposição interativa US and THEM, seguida de uma palestra, dinamizada pelo Município da Póvoa de Varzim em parceria com a Escola Superior de Educação e duas estudantes de Educação Social.

Aula de Yoga: Os alunos do 10ºN realizaram a atividade de “Aula de Yoga”, no dia 16/12/2024, no ginásio da ESEQ.

Dia Mundial da Alimentação: No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, a 16/10/2024, o SPO conjuntamente com a saúde escolar e os enfermeiros da saúde escolar, promoveram uma ação sobre a importância de uma alimentação equilibrada.

Dia do Diploma: Participação na atividade do Dia do Diploma - Entrega dos Diplomas do Ensino Secundário, realizada no dia 31 de outubro, aos alunos finalistas de 2023/24 da ESEQ, realizando a captura e edição de imagem.

No dia 06/11/2024, os alunos da ESEQ realizaram as Olimpíadas Nacionais de Matemática, sendo a cobertura fotográfica e posterior captura e edição de imagem realizada por alunos do 12ºN.

No dia 15/11/2024, no Centro Póvoa Empresas, da Póvoa de Varzim, os alunos do 12ºN participaram na cerimónia de entrega dos Prémios do Concurso, Póvoa iNova Summer Academy 2024, promovido pela autarquia em parceria com a empresa RCM Etiquetas. De referir que, três alunos finalistas do Curso Profissional Técnico de Multimédia, do ano de 2024, concorreram neste Concurso e conquistaram os segundo, terceiro e quarto prémios.

Na disciplina de Design, Comunicação e Audiovisuais, os alunos do 12ºN participaram na atividade, Exposição de Ilustrações – “Prazer em conhecê-lo” com trabalhos realizados em sala de aula e que foram expostos no corredor de entrada da ESEQ.

Projeto "Sai da Bolha": No âmbito da Educação para a Cidadania, as três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia participaram em três sessões, no âmbito do Projeto "Sai da Bolha", desenvolvido em parceria com o Município da Póvoa de Varzim, através do Serviço para a Igualdade e Cidadania deste Município. Este Projeto tem como objetivo combater o bullying e o discurso de ódio nas escolas. E, visa ainda, sensibilizar os alunos para a importância da tolerância e do respeito mútuo, promovendo assim um ambiente escolar mais seguro e inclusivo e o combate a práticas discriminatórias, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. As sessões realizaram-se nas seguintes datas: primeira sessão: 29 de janeiro; segunda sessão: 12 de fevereiro e a terceira sessão: 26 de fevereiro de 2025.

Na disciplina de Design, Comunicação e Audiovisuais, os alunos do 10º ano realizaram o cartaz para o Jantar de Natal da Escola. Duas alunas do 10º ano, realizaram também o cartaz para a sessão sobre o Ensino Superior, realizada pelo SPO da escola e pela Associação de Pais. Participaram também no concurso para o Cartaz sobre a exposição "Unidos pelo Mundo", relativo aos 26 anos do “Encontro pela Paz”, sendo um dos cartazes o escolhido.

Os alunos do 10º ano realizaram ilustrações digitais para o livro de escrita concelhia, “a várias mãos #9”, sob o tema "Encontros - interculturalidade e a tolerância".

A equipa da EMAEI da ESEQ, juntamente com o Clube Europeu, no dia 24 de janeiro de 2025, realizou a atividade "Uma Escola, Muitas Culturas", que se traduziu num encontro de alunos oriundos de países estrangeiros, matriculados na ESEQ e os seus Encarregados de Educação e familiares. Alguns alunos, oriundos de países estrangeiros, das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram nesta atividade.

No dia 13 de fevereiro de 2025, os alunos do 11º ano participaram na cerimónia de apresentação pública da Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 2024-2025, realizada na Biblioteca Municipal da

Póvoa de Varzim e dinamizado pelo Município da Póvoa de Varzim. Esta participação foi devida ao facto de os alunos terem participado na elaboração de trabalhos, na modalidade de “Cartaz” e de “Vídeo” para o Cartaz, da Campanha de Prevenção.

Sarau Cultural ESEQ 2025: Os alunos do 12º ano participaram na elaboração de trabalhos para o Cartaz de Apresentação da atividade “Sarau Cultural ESEQ 2025”, que se realizou no dia 21 de março de 2025, no Cine-Teatro Garrett da Póvoa de Varzim, bem como efetuaram a cobertura de captação de áudio, vídeo e imagem e a pós-produção do vídeo, do referido evento. Dos vários trabalhos elaborados para o Cartaz de Apresentação da atividade “Sarau Cultural ESEQ 2025”, foi selecionado um Cartaz de uma aluna do 12º ano. Esta aluna também elaborou a conceção gráfica da respetiva Folha de Sala do “Sarau Cultural ESEQ 2025”. Esta atividade é dinamizada pela Escola Secundária Eça de Queirós, Póvoa de Varzim, sob a responsabilidade da organização de uma equipa de docentes.

Sarau Cultural da ESEQ 2025: Uma ex-aluna do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, do ano letivo anterior, 2023/2024, também, participou no Sarau Cultural ESEQ 2025, com a declamação de um poema seu intitulado “A menina das Letras”.

Ilustrações de Orquídeas: Participação dos alunos do 12º ano, na atividade “Ilustrações de Orquídeas”, com ilustrações realizadas pelos alunos e que foram expostas na 14.ª Exposição/Venda Internacional de Orquídeas do Porto, que decorreu no mês de abril, na Fundação Dr. António Cupertino Miranda – Porto. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

Dia do Aluno: Um aluno do 11º ano colaborou no Dia do Aluno, realizado no dia 04 de abril, na produção do som do evento.

Inquérito de satisfação: Todos os alunos deste curso também participaram no inquérito de satisfação. Este questionário visa conhecer o nível de satisfação dos alunos sobre o “Clima Organizacional da ESEQ” e foi aplicado no final deste ano letivo.

Para além destas, os alunos participaram noutras atividades, ao longo do ano letivo, onde em algumas delas puderam mostrar os trabalhos que realizaram no âmbito do curso profissional.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: A participação dos alunos nos diversos eventos foi bastante enriquecedora, tendo permitido o contacto com outras entidades e divulgação do curso e trabalhos desenvolvidos no mesmo.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento.	Em Execução

Implementação: (A8: Participar em projetos de cariz regional, nacional e internacional; A9: Investir estrategicamente na realização e participação em mais projetos internacionais em concreto no desenvolvimento do programa ERASMUS +.)

Plataforma Canva: Sob a orientação e coordenação do professor Paulo Ferreira, os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 10º ano realizaram na plataforma CANVA, postais de Natal em formato digital. Numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo a ser projetado nos televisores do PBX, na sala de convívio dos alunos e no facebook da ESEQ.

ERASMUS+: Alguns alunos do Curso Profissional das turmas do 11ºN e 12ºN participaram na atividade “Intercâmbio Cultural a Itália” em parceria com a escola Istituto di Istruzione Superiore Luigi Cerebotani – Brescia. O grupo de intercâmbio esteve na ESEQ no período de 22 a 29 de janeiro de 2025. Os referidos alunos fizeram a cobertura desta atividade, em termos de fotografia e de vídeo. O grupo de professores e alunos do intercâmbio cultural em Itália foram assistir, no dia 23 de janeiro, a uma aula de Design Comunicação e Audiovisuais e Técnicas de Multimédia, sobre o trabalho da pré-apresentação da PAP com a turma do 12ºN. Os Vídeos das atividades realizadas no evento do “Intercâmbio Cultural a Itália” foram colocados no canal do ESEQMultimédia do Curso Profissional, do YouTube. E, ainda, foi partilhada uma unidade do Google Drive, com as imagens e vídeos, com a Comissão Organizadora do evento e, os docentes e alunos italianos. Foram também, guardados em DVD, os vídeos e fotos do evento oferecida à Comissão de Apoio ao evento e docentes italianos.

20º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP): Os alunos do 10º e 11º anos do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na elaboração de trabalhos para o “Concurso Escolar do Cartaz do 20º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP)”, promovido pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. O Cartaz elaborado por um aluno do 11ºN foi o vencedor do Concurso Escolar. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

Um aluno do 12ºN, do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ e vencedor da Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 2023-2024, na modalidade "Cartaz" foi convidado pelo Município da Póvoa de Varzim, para estar presente, na cerimónia de apresentação pública da Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 2024-2025 realizada na Biblioteca Municipal da Póvoa de Varzim, no dia 13 de fevereiro de 2025. Este aluno também já tinha sido convidado, para fazer parte do Júri, na escolha do Cartaz vencedor da Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 2024-2025.

18º Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio: Alguns alunos do 12º ano fizeram a cobertura fotográfica e de vídeo da Cerimónia de Encerramento da 18ª Edição do Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio, uma organização do Clube de Cinema 8 e Meio da Escola Secundária Eça de Queirós, realizada no Cine-Teatro Garret da Póvoa de Varzim, no dia 25 de janeiro de 2025.

Escola da Minha Vida: Participação (12º ano) no Projeto “Escola da Minha Vida - Ano letivo 2024/2025”, dinamizado pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, na área da Multimédia, com a realização de uma animação 3D, sob o tema da “Celebração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões” e a realização de um vídeo e animação 3D, sob um tema livre.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Os alunos participaram ativamente e aderiram muito bem aos projetos.

Revisão: Não aplicável.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25:** Investir estrategicamente na realização e participação em mais projetos internacionais em concreto no desenvolvimento do programa ERASMUS +. (Ação de melhoria proposta pelos Peritos Externos, no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 17-05-2024, decorrente da Auditoria EQAVET, realizada a 12-04-2024).

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento; Registo Fotográfico.	Em Execução

Objetivo Específico nº 6: Diminuir o número de módulos em atraso no 10º ano: ≤4,8%

Histórico: 2018/19 ⇒ 7,0%; 2019/20 ⇒ 18,4%; 2020/21 ⇒ 8,1%; 2021/22 ⇒ 5,2%; 2022/23 ⇒ 0,8%; 2023/24 ⇒ 1,6%;

Implementação: (A10: Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso no 10º ano)

Os Diretores de Turma efetuam o levantamento regular dos alunos que se encontram com excesso de módulos em atraso, sendo os casos mais complicados analisados com os respetivos Encarregados de Educação, com a Diretora de Curso, em Conselho de Turma e sempre que necessário recorre-se ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) ou Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: No 1º período a percentagem de módulos em atraso, no 10º ano, foi de 5,8%. No 2º período a percentagem de módulos em atraso foi de 5,1% e portanto dentro da meta estabelecida.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Pauta de avaliação do 10º ano; Atas de Reuniões de CT; RAIA do profissional.	Em Execução

Objetivo Específico nº 7: Classificação média da PAP: $\geq 13,93$ valores

Histórico: 2016/19 $\Rightarrow$ 12,7 val; 2017/20 $\Rightarrow$ 14,9 val; 2018/21 $\Rightarrow$ 15,0 val; 2019/22 $\Rightarrow$ 15,2 val; 2020/23 $\Rightarrow$ 13,5 val; 2021/24 $\Rightarrow$ 16,7 val;

Implementação: (A11: Pré-apresentação da PAP pelos alunos do 12º ano aos do 10º/11º anos.)

Foram realizadas duas sessões de pré-apresentação da PAP (Prova de Aptidão Profissional) pelos alunos do 12º ano, com a supervisão dos professores das disciplinas técnicas, nas datas, primeira sessão: 05, 06, 07 e 08 de novembro de 2024 e a segunda sessão: 21, 22, 23 e 24 de janeiro 2025.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Estas sessões de pré-apresentação estão adequadas aos objetivos pretendidos.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Atas da Reunião CT; Emails da DC;	Em Execução

Implementação: (A12: Acompanhar os alunos em todo o processo e etapas da PAP, desde a conceção da ideia e do projeto, o seu desenvolvimento, conclusão e defesa, motivando-os para a sua concretização)

A implementar conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM3	Desistências

Objetivo Específico nº 8: Diminuir o nº de alunos desistentes por exclusão de faltas ≤ 1 aluno

Histórico: 2020/23 $\Rightarrow$ 1 (12º ano); 2021/24 $\Rightarrow$ 1 (10º ano) e 3 (12º ano); 2022/25 $\Rightarrow$ 0; 2023/26 $\Rightarrow$ 0

Implementação: (A13: Apurar sistematicamente as razões das desistências (transferência de escola/curso e abandono))

Foi efetuado o acompanhamento pelo Conselho de Turma e Diretora de Turma/Curso ao longo dos 1º e 2º períodos.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Nestes 1º e 2º períodos houve uma desistência por exclusão por faltas.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Pauta e Relação dos alunos da turma; Atas das reuniões de CT.	Em Execução

Implementação: (A14: Rever o Plano de Recuperação de Faltas)

Procedeu-se à revisão do Plano de Recuperação de Faltas, de acordo com as novas alterações introduzidas no Regulamento Interno da Escola.

Avaliação: Em monitorização.

Revisão: Não aplicável.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25**: Rever o Plano de Recuperação de Faltas. (Ação de melhoria proposta pela Equipa EQAVET).

Evidências	Estado de Execução
Regulamento Interno da ESEQ; Plano de Recuperação de Faltas.	Em Execução

Objetivo Específico nº 9: Taxa de retenção e desistência < Taxa de retenção e desistência da DGEEC e Taxa de transição e conclusão > Taxa de retenção e desistência da DGEEC

Histórico: 2020/23 ⇒ **15,8%**;

Implementação: (A15: Inserir dois novos indicadores que permitam monitorizar a taxa de retenção e desistência, bem como a taxa de transição / conclusão.)

Foram inseridos estes novos indicadores obtidos a partir da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC). Num universo de 20 alunos inscritos no 12º ano, um foi transferido para outra escola, outro foi excluído por faltas, mas reingressou no ano letivo seguinte, e os restantes dois, sendo alunos maiores de idade, apesar de anularem a matrícula, procuraram obter uma qualificação, inscrevendo-se num Centro Qualifica. Deste modo, e excluindo o aluno transferido (Outras Situações), concluíram o 12º ano, 16 de um total de 19 alunos (84,2%). Pelo que a taxa de retenção e desistência do 12º ano é (15,8%).

Avaliação: Obteve-se uma taxa de retenção e desistência do 12º ano (15,8%) inferior à taxa de retenção e desistência para o 12º ano (17,4%), a nível nacional, obtida através do indicador dado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC). Por consequência, a taxa de conclusão (84,2%) é superior à taxa de conclusão do 12º ano (82,6%), a nível nacional, obtida através do indicador dado pela mesma entidade.

Revisão: A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada, no próximo ano letivo.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25**: Inserir dois novos indicadores que permitam monitorizar a taxa de retenção e desistência, bem como a taxa de transição / conclusão. (Ação de melhoria proposta pela Equipa EQAVET).

Evidências	Estado de Execução
Site da DGEEC; Relação da turma do 12º ano.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM4	Conhecimento sobre a realidade do mercado de trabalho

Objetivo Específico nº 10: Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas, alunos em FCT e Parceiros FCT: ≥ 3,42 (1ano) ≥ 3,5 (3anos)

Histórico (Empresas): 2015/18 ⇒ **3,8**; 2016/19 ⇒ **3,8**; 2017/20 ⇒ **3,8**; 2018/21 ⇒ **3,5**; 2019/22 ⇒ **3,6**; 2020/23 ⇒ **3,6**;

Histórico (Entidades FCT): 2020/21 ⇒ **3,48**; 2021/22 ⇒ **3,71**; 2022/23 ⇒ **3,61**; 2023/24 ⇒ **3,65**;

Histórico (Alunos FCT): 2020/21 ⇒ **3,59**; 2021/22 ⇒ **3,64**; 2022/23 ⇒ **3,63**; 2023/24 ⇒ **3,55**;

Objetivo Específico nº 11: Taxa de satisfação dos alunos com a FCT e Parceiros FCT com os alunos $\geq 86\%$ (1ano) $\geq 88\%$ (3anos)

Histórico (Entidades FCT): 2020/21 $\Rightarrow$ **98%**; 2021/22 $\Rightarrow$ **99%**; 2022/23 $\Rightarrow$ **98%**; 2023/24 $\Rightarrow$ **96%**;

Histórico (Alunos FCT): 2020/21 $\Rightarrow$ **89%**; 2021/22 $\Rightarrow$ **99%**; 2022/23 $\Rightarrow$ **98%**; 2023/24 $\Rightarrow$ **93%**;

Objetivo Específico nº 12: Garantir uma Classificação média de FCT: ≥ 17 valores

Histórico: 2016/19 $\Rightarrow$ **17,0** val; 2017/20 $\Rightarrow$ **17,9** val; 2018/21 $\Rightarrow$ **17,3** val; 2019/22 $\Rightarrow$ **17,9** val; 2020/23 $\Rightarrow$ **16,4** val;

2021/24 $\Rightarrow$ **16,7** val;

Implementação: (A16: Promover e/ou participar em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.)

Em articulação com a ESEQ, através do seu Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), foram realizadas as seguintes atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior:

Os alunos do 11ºN e 12ºN do Curso Profissional Técnico de Multimédia participaram na Sessão de Esclarecimento do Acesso ao Ensino Superior, “Inspiring Future”, realizada no dia 20 de março de 2025. O evento foi dinamizado pela Associação “Inspiring Future” e pretendeu proporcionar aos jovens uma ampla transmissão de informação sobre as várias Instituições de Ensino Superior, como também esclarecer os mesmos sobre o processo de candidatura.

Os alunos do 12º ano participaram no dia 13 de janeiro de 2025, numa Sessão de Informação sobre o Acesso às alternativas formativas e Ensino Superior após o 12º ano, dinamizada pela Psicóloga da ESEQ, Ana Nunes.

No dia 27 de março de 2025, foi realizada uma sessão de esclarecimento sob o tema “12º Ano... E Agora?” abordando as temáticas sobre as competências transversais no mercado de trabalho e apoio na procura do primeiro emprego. Esta sessão foi dinamizada pelas Representantes do IEFP da Póvoa de Varzim, Sílvia Lopes e Marina Pontes. A Psicóloga da ESEQ, Ana Nunes, a Assistente Social, Ângela Castro e as docentes das disciplinas atrás referidas, Graça Dinis e Sónia Barbosa acompanharam os alunos desta turma, nesta sessão.

20º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP): O 20º Fórum Formação e Opções Profissionais decorreu entre os dias 22 de abril e 16 de maio de 2025. Esta iniciativa é organizada pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e tem como objetivo divulgar as ofertas formativas e profissionais para alunos residentes na Póvoa de Varzim ou em concelhos vizinhos. No âmbito do Fórum, foram agendadas mesas redondas nas escolas básicas dos concelhos da Póvoa de Varzim e Vila do Conde, para divulgação da nossa oferta formativa e onde foram distribuídos tapetes e flyers de promoção da oferta formativa da ESEQ.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Os alunos mostraram interesse e empenho na participação em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.

O valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas foi de 3.6, numa escala de 1 (insatisfeito) a 4 (muito satisfeito), pelo que estas empresas na generalidade encontram-se bastante satisfeitas. O Objetivo Específico nº 10 (OE10) foi atingido no que respeita ao Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM5	Comunicação com stakeholders internos e externos

Objetivo Específico nº 13: Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução

Implementação: (A17: Dinamizar sessões de diálogo institucional com os stakeholders internos e externos; A18: Divulgar no website os resultados, os relatórios e outra informação pertinente relacionada com o curso profissional e o EQAVET.)

A comunicação com os stakeholders internos e externos é feita, essencialmente, através de reuniões, contactos telefónicos, email/facebook, rede interna e site da escola.

A Diretora de Curso reuniu a 09 de Setembro, com todos os docentes do curso profissional, para fornecer as orientações e funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia para o arranque do ano letivo 2024/2025.

Previamente à aplicação dos inquéritos, no 1º período, foi atualizada uma apresentação eletrónica, utilizando o PowerPoint, que explica o processo de implementação do EQAVET, a qual foi divulgada aos alunos, aos professores e aos pais e encarregados de educação pelos respetivos diretores de turma. A mesma apresentação eletrónica também foi dada a conhecer ao pessoal não docente e foi colocada na TV interna da Escola e no seu Website para divulgação à restante Comunidade Escolar e Parceiros.

Foi realizada a apresentação dos resultados obtidos, nos inquéritos realizados, durante a 1ª quinzena do mês de Janeiro.

Foram revistos e aplicados os Questionários focus group aos alunos, docentes e não docentes no final do 1º período, aos encarregados de educação e empregadores no 2º período e aos alunos e entidades de FCT no 3º período. Foi efetuado o tratamento estatístico dos resultados obtidos e divulgados através do Relatório de Análise de Questionários.

Foi realizada uma reunião presencial, na ESEQ, no dia 04 de fevereiro, com os encarregados de educação dos alunos do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, tendo como objetivo a preparação dos estágios profissionais da Formação em Contexto de Trabalho da ESEQ, para o ano de 2025. Na referida reunião, foram apresentados, aos encarregados de educação, alguns documentos fundamentais, a saber: o Guião de Preparação para os encarregados de educação, da Formação em Contexto de Trabalho para o ano letivo 2024/2025, Ideias de Trabalhos para serem realizados em FCT no local de estágio e uma Lista de Locais de Estágio da FCT.

No dia 7 de Maio, realizou-se uma reunião de preparação de FCT – Estágios Profissionais, onde estiveram presentes todos os professores acompanhantes dos Estágios Profissionais da FCT, com o objetivo de distribuir as tarefas e responsabilidades entre eles; de estabelecer propostas e estratégias de integração dos alunos em FCT, nos possíveis locais de estágio, garantindo uma atribuição dos alunos de acordo com o seu perfil e adequação às necessidades das empresas/instituições e atendendo ao conhecimento e à prévia auscultação às entidades acolhedoras de FCT.

A página EQAVET do website da escola, foi permanentemente atualizada com novos dados, Regimento EQAVET, Relatório de Progresso Anual, Plano de Melhoria, Resultados obtidos com os indicadores EQAVET ou outros indicadores em uso, Relatório de Análise de Questionários, Grelhas Resumo de Indicadores EQAVET e outros, Relatórios de avaliação e revisão, Manual de Procedimentos entre outros documentos.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Em execução.

Revisão: Não aplicável

Evidências	Estado de Execução
Atas das reuniões; Apresentação Eletrónica; Website da ESEQ – EQAVET; Ficha de Autoavaliação;	Em execução

Implementação: (A19: Publicitar numa Plataforma Digital os trabalhos realizados pelos alunos CPTM e promover a partilha e atualização entre docentes das disciplinas técnicas;)

A implementar conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A20: Divulgação da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais))

A implementar conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A21: Monitorizar as Ações Corretivas ou Preventivas a implementar.)

Encontra-se em monitorização o documento de registo de Não Conformidades para monitorizar a alteração realizada no Regulamento Interno referente à recuperação de faltas. Foi elaborada uma nova Ficha de Registo de Não Conformidade, número cinco, relativa à documentação para o processo de recuperação de faltas em excesso pelos alunos.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A22: Tornar mais visível a equipa EQAVET no organograma institucional.)

Procedeu-se à reformulação do Organograma da Escola, por forma a criar uma ligação orgânica mais coerente e visível da equipa EQAVET.

Avaliação: Esta atividade está adequada aos objetivos pretendidos.

Revisão: Não aplicável.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25**: Tornar mais visível a equipa EQAVET no organograma institucional. (Ação de melhoria proposta pelos Peritos Externos, no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 17-05-2024, decorrente da Auditoria EQAVET, realizada a 12-04-2024).

Evidências	Estado de Execução
Organograma	✓

Implementação: (A23: Formalizar e documentar o processo de revisão por forma a incorporar de forma sistemática as propostas de melhoria que resultem dos processos de monitorização e avaliação realizados anualmente.)

Foram inseridas no Relatório de Avaliação e Revisão as Ações a desenvolver no Plano de Melhoria.

Avaliação: Esta atividade está adequada aos objetivos pretendidos.

Revisão: A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada, no próximo ano letivo.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25**: Formalizar e documentar o processo de revisão por forma a incorporar de forma sistemática as propostas de melhoria que resultem dos processos de monitorização e avaliação realizados anualmente. (Ação de melhoria proposta pelos Peritos Externos, no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 17-05-2024, decorrente da Auditoria EQAVET, realizada a 12-04-2024).

Evidências	Estado de Execução
Relatório de Avaliação e Revisão.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM6	Manual de Procedimentos.

Objetivo Específico nº 14: Atualizar e rever o Manual de Procedimentos.

Implementação: (A24: Definir os procedimentos a incluir no Manual, conforme as necessidades demonstradas.)

No Manual de Procedimentos, foi atualizado o procedimento FP3 – Plano de Recuperação de Faltas, relativo à possibilidade de recuperação de faltas injustificadas.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM7	Plano de Formação.

Objetivo Específico nº 15: Atualizar e rever o Plano de Formação da ESEQ.

Implementação: (A25: Concretizar um Plano de Formação para o pessoal docente e não docente.)

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Ação para o **Plano de Melhoria 2024/25**: Concretizar um plano de formação para o pessoal não docente. (Ação de melhoria proposta pelos Peritos Externos, no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 17-05-2024, decorrente da Auditoria EQAVET, realizada a 12-04-2024).

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução