



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

ESEQ

Conteúdo

1.	INTRODUÇÃO	2
	1. 1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2. 1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ 3. 1.3. COMUNIDADE ESCOLAR 4. 1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ 5. 1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	4 6 9
2.	ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ11	1
	6. 2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO	12 13 13
3.	ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO16	5
	11. 3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE). 12. 3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)	19 27 34 37 40 47 52
4.	ACTIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA57	7
	19. 4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO	60 63
5.	ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO68	3
6.	PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO69	•
7.	APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES69	•

1. INTRODUÇÃO

1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PAA é um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa. É, pois, um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano letivo.

O PAA é delineado numa perspetiva necessariamente aberta, daí decorrendo a inclusão de atualizações - projetos e atividades - a todo o tempo, bem como a consideração da sua permanente avaliação, no respeito pelo enquadramento conferido pelo quadro legal e pelos princípios e valores constantes do Projeto Educativo da ESEQ – "RESPEITAR O LEGADO, CONSTRUIR O FUTURO", documento referencial da vida escolar, cuja atualização ocorrerá ao longo do presente ano letivo.

O Diretor da ESEQ considera que o PAA, ora em apreço, respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos deles constantes, congregando vontades da comunidade educativa através do desenvolvimento de projetos que contribuem para a qualidade da vida escolar.

O presente PAA respeita e reforça a linha estratégica de valorização e consolidação de uma maior autonomia da Escola, que caracteriza a ESEQ e a sua Comunidade Educativa.

As propostas de realização de atividades de caráter diverso, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola são, pois, a demostração do dinamismo e vontade da ESEQ.

O Diretor apela ao labor de toda comunidade educativa para o sucesso da realização do PAA, o qual reforçará, mais uma vez, a identidade e modernidade da ESEQ enquanto local de socialização, cultura e educação.

A ESTRUTURA

O PAA 2024/25 está organizado em três partes:

- I. A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.
- II. A segunda parte lista os projetos e atividades curriculares e extracurriculares propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram.
- III. A terceira parte lista as várias atividades propostas, por ordem cronológica de realização.

1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e os objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ

Eixos		Objetivos Estratégicos		
	Resultados académicos	Obter resultados académicos superiores aos homólogos nacionais (taxas de transição de ano/conclusão de curso, resultados em exames e provas nacionais e/ou internacionais, percursos diretos de sucesso e taxa de abandono escolar)		
I. Resultados escolares	Resultados sociais	 Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável. Promover atitudes e comportamentos adequados à construção de bons ambientes de aprendizagem Fomentar competências para o planeamento e construção de um projeto de vida pós-ensino secundário (quer ao nível da continuação dos estudos, quer ao nível do ingresso no mercado de trabalho) 		
	Visão e linhas de rumo	 5. Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração da escola 6. Definir a oferta educativa assegurando, desde logo, o funcionamento do ensino básico geral, de todos os cursos científico-humanísticos bem como o curso profissional de Técnico de Multimédia. 		
	Autonomia	 Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia da ESEQ no conjunto das instituições locais, regionais e nacionais Contratualizar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade. 		
II. Gestão e liderança	Estratégia	 Promover a articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias. Fomentar e mobilizar a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades desportivas, culturais e recreativas da ESEQ, bem como nas decisões estratégicas relevantes Mobilizar os pais / encarregados de educação para uma ação interventiva ao nível do desenvolvimento do processo educativo dos seus educandos, no que concerne, nomeadamente, às opções curriculares e à avaliação Valorizar a assiduidade e a pontualidade Prevenir e controlar situações críticas que possam perturbar o ambiente escolar e/ou prejudicar a imagem da ESEQ Potenciar a abertura à inovação e às oportunidades de ação e desenvolvimento que promovam melhorias no processo de ensino aprendizagem e na organização Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional. Valorizar e divulgar os projetos e ações de sucesso levados a cabo pelos elementos da comunidade escolar Oferecer uma escola inclusiva a toda a comunidade escolar proporcionando as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer 		



		18. Promover a Língua Portuguesa como instrumento imprescindível para o domínio do pensamento lógico, de análise e de
		síntese e como sistema privilegiado de comunicação, de pensamento e de suporte cultural.
	Conceção, planeamento e execução das atividades	 Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos re- cursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar
	Práticas de ensino	 20. Proporcionar o acesso ao currículo a todos os alunos, adequando as atividades e as respostas educativas às suas capacidade e ritmos 21. Promover a educação para a cidadania, para a saúde, para a ecologia, o ambiente e o clima e para a segurança 22. Promover o ensino experimental e a contextualização das aprendizagens 23. Valorizar as dimensões artística, cultural e desportiva 24. Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos.
		25. Promover o uso de metodologias ativas e fortalecer o domínio das tecnologias
	Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens	 26. Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva 27. Potenciar a diversificação das formas de avaliação, assegurando a definição e a aplicação de instrumentos e critérios fiáveis.
III. Gestão e prestação do ser-		28. Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar
viço educativo	Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros	 Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola Promover a formação, atualização e qualificação de pessoal docente e não docente.
		32. Modernizar e reforçar o parque informático
		33. Modernizar as salas de aula ao nível dos equipamentos
	Transparência, justiça e equidade	 34. Aplicar critérios de afetação dos recursos, de avaliação do pessoal e dos alunos, de constituição de turmas, de elaboração de horários, de distribuição de serviço, justos e transparentes. 35. Prestar contas à comunidade educativa das atividades desenvolvidas, das avaliações internas e externas e das contas.
	Comunidade educativa	 36. Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da Escola e nas atividades escolares 37. Fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar. 38. Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa
IV. Autoavaliação	Processo e impactos	 39. Providenciar a recolha, tratamento e divulgação da informação de toda a atividade escolar. 40. Promover a reflexão crítica sobre o percurso escolar dos alunos e sobre o desempenho organizacional 41. Implementar as ações de melhoria decorrentes da autoavaliação e verificar o seu impacto no reforço da inclusão e na melhoria dos resultados escolares, do processo de ensino-aprendizagem e da organização escolar.

1.3. COMUNIDADE ESCOLAR

Tabela 1.3.1 - Professores

Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	QE/QZP	Contratados	TOTAL
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430	19	0	19
Educação Artística e Tecnológica	550 600	16	1	17
Expressões	620 910 930	14	1	15
Línguas	300 330 350	25	2	27
Matemática e Ciências Experimentais	500 510 520	28	3	31
	TOTAL	102	7	109

Notas:

- 1 Não foram contabilizados três formandos de Educação Física e 1 formanda de Inglês/Espanhol.
- 2 Não foram contabilizados cinco docentes dos quadros que se encontram na situação de baixa médica e a ser substituídos por igual número de contratados.

RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 11,5

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	10	0	10
Assistentes Operacionais (AO)	30	0	30
TOTAL	40	0	40

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES			
Função	Quadro/Provimento	TOTAL	
Psicóloga	2	2	
Assist. Social	1	1	
TOTAL	3	3	

RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 29,2

Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

ALUNOS		
Ano Curricular	TOTAL	
7.° Ano	56	
8.° Ano	56	
9.° Ano	56	
10.° Ano	377	
11.° Ano	370	
12.° Ano	340	
TOTAL	1255	

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
Escalão	Ano				ΤΟΤΔΙ		
ESCAIAU	7.°	8.°	9.°	10.°	11.°	12.°	TOTAL 76
Α	3	5	2	25	25	16	76
В	3	2	12	40	41	45	143
C	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	6	7	14	65	66	61	219

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
33	44	42

Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 13,50 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 3,50, no Ensino Básico. Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DGEstE.

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO			
Ano Curricular	Número de Turmas	Turmas	
7.° Ano	2	A, B	
8.° Ano	2	A, B	
9.º Ano	2	A, B	



Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

	CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO				
	Curso	N.º de Turmas	Turmas		
ဋ	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G		
10.° Ano	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	Н		
9.	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	I, J		
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M		
	Profissional Técnico de Multimédia	1	N		
	Curso	N.º de Turmas	Turmas		
2	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G		
11.° Ano	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	Н		
Ξ.	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	l, J		
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M		
	Profissional Técnico de Multimédia	1	N		
	Curso	N.º de Turmas	Turmas		
0	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G		
Ā	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	H, I		
12.° Ano	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	J		
_	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M		
	Profissional Técnico de Multimédia	1	N		

1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2024/25 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.



Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ



1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

	ATIVIDADES	CARACTERÍSTICAS
NÍVEL DE ACÃO		
С	CLUBE	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem, também, desenvolver-se plurianualmente.
Tem origem num desígnio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação de		Tem origem num desígnio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve, depois, um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
Α	ATIVIDADE	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Tabela 1.5.2-Área de Ação

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DA ÁREA DE AÇÃO

Línguas / Ciências Sociais e Humanas/Educação Artística e Tecnológica

/Matemática e Ciências Experimentais / Expressões

Diretores de Turma E.B e E.S

Núcleo de Projetos e Atividades

Biblioteca Escolar

Avaliação Interna

Curso Profissional

Servico de Psicologia e Orientação

Núcleo de Apoio Educativo

Saúde/ Cidadania e Desenvolvimento

Direção

Clubes

Associação de Estudantes/ Associação de Pais e Encarregados de Educação

Educação Inclusiva

Tabela 1.5.3-Estratégia

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DA ESTRATÉGIA

Concurso/Competição

Debate/Mesa Redonda

Exibição

Exposição

Dia da Escola

Formação/Curso/Workshop

Intervenção/Campanha

Colóquio/Palestra/Conferência

Pesquisa

Visita de Estudo/Aula no Exterior

Formação do pessoal docente / pessoal

não docente

Projeto Educação para a Saúde / Cidada-

nia e Desenvolvimento

Tabela 1.5.4-Organismo

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DO ORGANISMO RESPONSÁVEL

D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; D. C. Educação Artística e Tecnológica; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.



2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

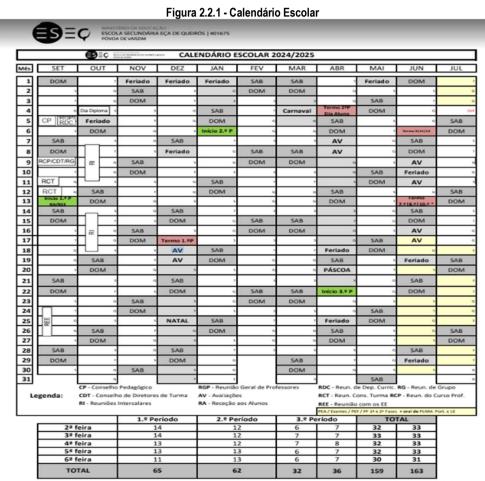
2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

		ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2024/25
DATA	Hora	Atividade
	09h30	Reunião de Conselho Pedagógico
	12h00	Reunião do Pessoal Não Docente (adiada para 09/09/2024, para entrega dos manuais escolares)
05/09/24	15h30	Reunião Geral de Professores
	16h30	Lanche/ Convívio
	17h30	Reunião de Departamentos Curriculares - Distribuição de Serviço/Planificação de Atividades
	09h00	Reunião dos docentes do Curso Profissional
09/09/24	14h30	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma (Ensino Básico e Secundário) no Auditório
	16h00	Reuniões dos Grupos Disciplinares – Planificação das atividades
10, 11 e		Afixação de listas definitivas e horários das turmas
12/09/24		Reuniões de Conselho de Turma
	09h00	Receção aos alunos e Receção aos Pais/ Encarregados de Educação dos alunos dos 7 º e 10.ºs Anos
13/09/24	11h00	Receção aos alunos do 9.º e 12.º Anos
	14h30	Receção aos alunos do 8.º e 10.º Anos
16/09/24	08h30	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
04/10/24	17h30	Dia do Diploma – Entrega dos diplomas do Ensino Secundário aos alunos finalistas do ano letivo 23_24 (adiado sucessivamente para 31/10/2024, por força das greves do Pessoal Não Docente)



2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2024-2025



Nota 1: A receção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma receção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).

Nota 2: No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade. Nota 3: Para efeitos de elaboração das planificações, as aulas previstas são contabilizadas, a partir de sexta-feira, 13 de setembro, para o curso profissional, e a partir de segunda-feira, dia 16 de setembro, para as restantes ofertas formativas.

Calend 2024.xlsx



FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE					
Porta de Entrada	7.30 -	20.00					
Portaria	7.30 -	20.00					
Reprografia	9.00 - 12.00	14.00 - 17.30					
Bar	8.15 -	17.30					
Biblioteca /Centro de Aprendizagem	8.30 -	18.30					
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 18.00					
Secretaria/SASE	9.15 -16.45						

2.3. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 – Instalações da ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Manutenção dos sistemas de segurança e gás natural	1.500,00
Reformulação da Oficina de Informática	4.500,00
Modernização do mobiliários do Laboratório de Ciências 2	5.000,00
	11.000,00

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	6.000,00
Aquisição de 17 computadores portáteis recondicionados para a Oficina de Informática e Sala dos Professores	4.000,00
Aquisição de equipamentos desportivo	1.500,00
Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ	15.000,00
	26.500,00

2.4. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	 SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares Colaboração com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade. Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações. Prática de Vela adaptada
MAPADI/CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
CLUBE NAVAL POVOENSE	Prática de Vela adaptada
UNIVERSIDADE DA MAIA – UMAI	Prática de Ensino Supervisionada (PES) do Mestrado de Ensino da Educação Física
UNIVERSIDADE DO PORTO - FLUP	Prática de Ensino supervisionada do Mestrado de Ensino de Inglês/Espanhol
INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISISONAL	Estágio Curricular de Técnico de Apoio Psicossocial
MUDA NA ESCOLA (Movimento pela Utilização Digital Ativa)	Programa de promoção de inclusão digital de adultos
ESTAÇÕES NÁUTICAS DE PORTUGAL	Estação Náutica da Póvoa de Varzim
LIPOR	Lipor Geração +



Tabela 2.6.1 - Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da PVZ Câmara Municipal da Póvoa de Varzim - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, Museu Municipal de Etnografia e História, Casa da Juventude Associação Pró-Música da Póvoa de Varzim Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual - Póvoa de Varzim Escola de Condução da LA-ARRIBA - Póvoa de Varzim Escola de Condução da Arvorre - Areia - Vila do Conde Escola de Condução da Varzim - Póvoa de Varzim Escola de Condução da Varzim - Varzim Lazer - Empresa Municipal - Póvoa de Varzim Cortex Digital, Lda. (Chip 17) - Póvoa de Varzim Cortex Digital, Lda. (Chip 17) - Póvoa de Varzim Foto Nário - Póvoa de Varzim Foto Mário - Póvoa de Varzim Foto Mário - Póvoa de Varzim Rui Carvalho - Fotografía Unipessoal, Lda Balasar - Póvoa de Varzim Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim Carlos Calafate - Unipessoal Lda Artes Gráficas - Póvoa de Varzim Natur 'Art - Organização de Eventos - Póvoa de Varzim Carlos Calafate - Unipessoal Lda Artes Gráficas - Póvoa de Varzim Pinta tu mesmo - Póvoa de Varzim Abaco Virtual, Unip. Lda Póvoa de Varzim Aloa Surfie - Póvoa de Varzim Bind Lda Póvoa de Varzim Villa Valeriani - Associação de Peregrinos - Valia do Conde	Empresas e instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já acordou protocolos, no âmbito da formação do Curso Profissional Técnico de Multimédia, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso. A qualquer momento, poderão outas entidades integrar a presente lista.



3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

N.º	Estrutura no âmbito da qual é pro- posta a ativi- dade	Nome da atividade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da atividade, referindo fi- nalidades/objetivos es- pecíficos	zadores	Colaboradores	Calendariza- ção	Custo/ orçamento previsto	Número previsto de parti- cipantes	Turmas	Local de reali- zação	Proponente
16	Departamento de Matemática e Ciências Experi- mentais	Olimpíadas de Matemá- tica 2024/2025	Concurso	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São fatores importantes na determinação das	José Paulo Sousa	Grupo 500 de Matemática	06-11-2024 das 15:00 às 17:30; 15-01- 2025 das 15:00 às 17:30	0	70	7.°, 10.°, 11.°, 12.°	ESEQ	José Paulo Sousa

				classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objetivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados.								
25	Departamento de Matemática e Ciências Experi- mentais	Visita à Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto - Biotec 2025.	Visita de estudo	Todos os anos a faculdade abre as portas para os interessados visitarem as instalações, conhecerem os professores (e alunos), familiarizarem-se com currículos e projetos e ainda tirarem dúvidas e recolherem toda a informação necessária a uma decisão informada na candidatura que irão realizar para acesso ao ensino superior, nos diversos cursos de interesse. Objetivos: Conhecer a oferta formativa da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa. Contactar com as caraterísticas dos laboratórios para o ensino da Biotecnologia. Avaliar oportunidades de formação superior e posterior realização profissional.	Manuel Bertão	Maria José Frutuoso	abril	30	91	12.° - D, 12.° - E, 12.° - F, 12.° - G	Escola Superior de Biotecnologia, Universidade Católica Portuguesa Rua de Diogo Botelho, 1327 4169-005 Porto Portugal	Manuel Bertão

				Preparar os alunos para o mundo do trabalho. Aquisição de conhecimentos para a tomada de decisão informada na candidatura à formação no Ensino Superior.							
70	Departamento de Matemática e Ciências Experi- mentais	Visita ao Pla- netário do Porto	Exposição /Mostra	Visita ao planetário do porto para os alunos do 7º ano de escolaridade tem como objectivos: - aprofundar os conhecimentos adquiridos nas aulas de FQ sobre o sistema solar; - contacto com a comunidade astrofísica portuguesa; Com esta vista de estudo, pretende-se que os alunos consolidem algumas aprendizagens adquiridas nas aulas de FQ e possam colocar questões relativas ao tema a alguns dos astrofísicos presentes.	Carlos Mota	Professores das turmas 7°A e 7°B, em número suficiente para cumprir o rácio de professores por grupo de alu- nos.	janeiro - 14_11_25	56	7.° - A, 7.° - B	Planetário do Porto	Carlos Mota



3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

١	۱.۰	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da atividade, referindo finali- dades/objetivos específi- cos	Dinamizadores da atividade	Colaborado- res	Calendariza- ção	Custo/ orçamento previsto	Número previsto de participan- tes	Turmas	Local de reali- zação	Proponente
	10	Departamento de Línguas	Día de la Hispanidad	Exposição/ Mostra	Exposição de várias obras do Museu do Prado (parceria com a Embaixada de Espanha, Conserjería de Educación), acompanhadas da sua descrição (trabalhos dos alunos). Os alunos após pesquisa específica sobre cada autor e obra irão partilhar o resultado do seu trabalho com o resto da comunidade. Alguns alunos de espanhol irão também passar pelas salas para fala um pouco desta efeméride e da sua importância no contexto hispânico.	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	Embaixada de Espanha, Conserjería de Educación	12 a 21 outubro	133,88	300	11.° - K, 11.° - L, 11.° - M, 11.° - N, 10.° - J, 10.° - L, 10.° - M	Corredor de exposição (entrada)	Ana Margarida Gomes
	21	Departamento de Línguas	Descobrir Camilo Cas- telo Branco	Visita de estudo	Visita à Casa de Camilo - Museu e Centro de Estudos - S. Miguel de Seide. Visita à Cadeia e Tribunal da Relação do Porto. 1- Contextualizar o	Fátima Guedes, Ana Paula Mateus	Nada a registar.		0	59	11.° - K, 11.° - N	Casa de Ca- milo - S. Miguel de Seide Cadeia da Re- lação do Porto	Fátima Guedes



				escritor Camilo Castelo Branco. 2- Conhecer aspetos bio- gráficos do escritor. 3- Sensibilizar para o es- tudo de um autor do pa- trimónio literário portu- guês. Visita de estudo a Berlim							
27	Departamento de Línguas	Visita de es- tudo a Berlim e a Potsdam	Visita de estudo	e Potsdam visando pro- mover competências de cidadania europeia; ex- pandir conhecimentos alusivos à história, geo- grafia e cultura de um país da União Europeia (Alemanha); aprofundar e valorizar valores com a paz e o bem estar social por oposição à violência vivida durante a 2ª Guerra Mundial; promo- ver competências soci- ais, nomeadamente de grupo; utilizar a língua Inglesa num ambiente autêntico de comunica- ção e preparar os alunos para uma integração fu- tura em programas de in- tercâmbios europeus e/ou situações profissio- nais / laborais no estran- geiro.	Margarida Costa Almeida, Albertina Anjo, Adelaide Abade	Nada a referir.	820	29	11.° - C, 11.° - E, 11.° - M	Póvoa de Varzim - aeroporto Sá Carneiro- aeroporto de Berlim Estada e em Berlim e Pots- dam de 10 a 13 de dezem- bro e respetivo regresso.	Adelaide Abade



28	Departamento de Línguas	Espetáculo Auto da Barca do In- ferno, de Gil Vicente	Atividade cul- tural	Representação da obra dramática Auto da barca do Inferno pela companhia Varazim Teatro. Finalidade: reconhecer códigos paralinguísticos inerentes à representação teatral.	Luísa Pereira	Adelaide Abade Ana Cristina Costa	05-02-2025 das 10:00 às 12:00	5	59	9.° - A, 9.° - B	Cine-Teatro Garrett.	Luísa Pereira
29	Departamento de Línguas	"Cabaz Soli- dário"	Outro	No final do período, os alunos recolhem bens alimentares, elaborando um cabaz, que será en- tregue a famílias/ alunos carenciados da ESEQ.	Isabel Caldas	Assistente social e os alunos das turmas K e J, 10° ano e K e E, 12° ano.		0	102	12.° - E, 12.° - K, 10.° - J, 10.° - K	ESEQ	Isabel Caldas
32	Departamento de Línguas	Halloween	Exposição /Mostra	Os alunos do ensino básico irão decorar o átrio de entrada da escola e far-se-á uma exposição/concurso para a melhor vassoura de Halloween, melhor chapéu e melhor fantasma.	Adelaide Abade, Ana Costa, Ana Maria Andrade, Laura Cruz	Grupo de Inglês		0	158	9.° - A, 9.° - B, 8.° - A, 8.° - B, 7.° - A, 7.° - B	Hall de entrada da escola	Adelaide Abade
40	Departamento de Línguas	Concurso de máscaras	Exposição /Mostra	Concurso de máscaras com a temática do Carnaval de Verín. Exposição relativa aos carnavais mais famosos no panorama hispnohablante.	Maria Dôres Silva, Lucélia Moreira, André Matias, Ana Margarida Go- mes	Grupo de Es- panhol	março		150	10.°, 11.°	ESEQ	Lucélia Moreira
41	Departamento de Línguas	Espetáculo teatral «Os Maias»	Atividade cul- tural	Os alunos deslocam-se ao Cine-Teatro Garrett e assistem ao espetáculo teatral.	Margarida Costa Almeida, Ângela Grave	Professores que lecionam o 11.º ano.	fevereiro	0	300	11.ºAno Todas as turmas	Cine-Teatro Garrett	Margarida Costa Almeida



42	Departamento de Línguas	Espetáculo Teatral "Me- morial do Convento"	Atividade cul- tural	Os alunos deslocam-se ao Cine-Teatro Garrett, para assistir a uma adaptação da obra de José Saramago, como complemento do estudo da obra "Memorial do Convento", nas aulas de Português.	Margarida Costa Almeida, Daniel Ferreira	Professores que lecionam o 12.º ano de Português	maio	0	300	12.ºAno Todas as turmas	Cine-Teatro Garrett	Margarida Costa Almeida
43	Departamento de Línguas	Espetáculo teatral "Farsa de Inês Pe- reira"	Atividade cul- tural	Os alunos deslocam-se ao Cine-Teatro Garrett, para assistir a uma adaptação da obra de Gil Vicente, como comple- mento do estudo da obra "Farsa de Inês Pereira", nas aulas de Português.	António Pes- soa, Margarida Costa Almeida	Professores que lecionam a disciplina de Portu- guês, 10.º ano	janeiro	0	300	10.°Ano Todas as turmas	Cine-Teatro Garrett	Margarida Costa Almeida
45	Departamento de Línguas	Dia Internaci- onal da De- claração dos Direitos Hu- manos	Exposição /Mostra	Os alunos irão realizar trabalhos e vídeos para posterior exposição no corredor de exposições e na televisão interna da escola, comemorando deste modo o Dia Internacional da Declaração dos Direitos Humanos.	Laura Cruz, Dulce Caseira, Carla Moreira, Ana Maria An- drade, Ana Costa, Alber- tina Anjo, Ade- laide Abade	Estagiária de Inglês.			650	10.°, 11.°, 12.°	Corredor de exposições	Adelaide Abade
47	Departamento de Línguas	Visita de Es- tudo	Visita de estudo	Os alunos deslocar-se- ão a Paris, para uma vi- sita de estudo de caráter cultural, para visitar al- guns dos mais carismáti- cos e emblemáticos mo- numentos e ruas de Pa- ris ("Tour Eiffel, Arc de Triomphe, Musée du	Sandra Marques	Diretores de turma 9º A e B	9 a 12 de maio 2025	690	40	9.° - A, 9.° - B	Póvoa de Varzim - Paris - Póvoa de Varzim	Sandra Marques

				Louvre, Basilique du Sacré-Coeur", Place du Tertre, passeio de Bateu Mouche).								
57	Departamento de Línguas	Visita de estudo: cidadania europeia um caminho a ser feito.	Visita de es- tudo	Os alunos deslocam-se a Praga (Chéquia) e Dresden (Alemanha) para tomarem consciên- cia do seu papel como cidadãos europeus, co- nhecendo outras cultu- ras, outros costumes.	Ângela Grave, Filomena Pa- checo, Marga- rida Costa Al- meida	Nada a registar.	fevereiro	525	40		Póvoa de Varzim (Portugal)- Praga (Chéquia)-Dresden(Alemanha)	Filomena Pacheco
59	Departamento de Línguas	Passeio escolar a Verín	Passeio Es- colar	Este passeio escolar proporcionará aos alunos um contacto com a cultura e idioma espanhóis; permitirá dar a conhecer alguns elementos essenciais da história e cultura do país vizinho, bem como entender o interesse do Carnaval de Verín (Los Cigarrones) como marco cultural. A caminho de Verín está previsto visitar as Termas de Chaves, para que os alunos compreendam a importância do termalismo, na cultura e no turismo português e espanhol.	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	Maria João Niz, Carlos Gomes	março	35	100	10.° - A, 10.° - B, 10.° - D, 10.° - F, 10.° - H, 10.° - L, 10.° - M	Verín, Espanha	Ana Margarida Gomes



62	Departamento de Línguas	Visita de es- tudo à Universidade de Vigo	Visita de estudo	Esta atividade pretende possibilitar aos alunos um contacto mais direto com a realidade académica de uma universidade internacional; Compreender as possibilidades da sua orientação vocacional ao nível do prosseguimento de estudos; Contactar com professores e alunos do ensino superior da Universidade de Vigo; Expressar-se com clareza e autonomia em língua espanhola; Proporcionar aos alunos o contacto com a cultura e idioma espanhóis e galegos; Garantir uma relação de proximidade com o idioma castelhano;	André Matias, Ângela Maria Gonçalves de Castro, Maria das Dôres Silva	Ana Marga- rida Gomes e Lucélia Mo- reira	fevereiro	15	50	11.° - F, 11.° - H, 11.° - K	Universidade de Vigo - Espa- nha	Maria Dôres Silva
63	Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Bil- bau e Santander	Visita de es- tudo	- Conhecer e valorizar o património histórico espanhol; - Conhecer elementos concretos da vida e cultura espanholas; - Contactar diretamente com a Língua Espanhola; - Inteirar-se da	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	José Carlos Sousa, Car- los Gomes, Maria João Niz	abril	300	100	12.° - M 11°L 11°D 11°B 11°I 11°J 11°K 11°M 11°N	Espanha - Bil- bau / Santan- der	Maria Dôres Silva

				especificidade da sociedade espanhola; - Viver o valor da tolerância no contacto com pessoas de cultura diferente; - Promover atitudes sociais e de grupo; - Desenvolver a autonomia e responsabilidade do aluno; - Desenvolver hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.								
65	Departamento de Línguas	Visita de Es- tudo a Mérida e Sevilha	Visita de estudo	Visita de Estudo Linguística e Cultural às cidades espanholas de Mérida e Sevilha. Objetivo específicos: Expressar-se com clareza e autonomia em língua espanhola; Proporcionar aos alunos o contacto com a cultura e idioma espanhóis; Garantir uma relação de proximidade com o idioma castelhano; Relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura portuguesa e a cultura espanhola; Conhecer, grosso modo,	André Matias	Ana Marga- rida Gomes; Maria das Dôres Silva; Lucélia Mo- reira	junho	370	90	10° A 10°B 10°D 10°J 10° L 10°F 10°M	Mérida e Sevi- lha (espaços urbanos e mu- seológicos) Parque Isla Mágica	André Matias

				alguns elementos essenciais da história e cultura do país vizinho;							
7	Departamento de Línguas	"Heróis Anó- nimos", co- memoração do Dia Mun- dial da Bon- dade.	Exposição /Mostra	"Heróis Anónimos" consiste numa atividade interativa e reflexiva inserida na celebração do Dia Mundial da Bondade (13 de novembro). Nesta atividade, os alunos partilham, de forma anónima, duas boas ações que considerem dignas de heróis anónimos — pessoas comuns que realizam gestos de bondade e ajudam outros sem procurar reconhecimento. Estas duas boas ações podem ser pequenos gestos de bondade que já realizaram ou presenciaram, ou que gostariam de começar a adotar no seu dia-a-dia. As ações são escritas em pequenos cartões, que serão afixados diretamente num mural à entrada da escola, junto ao ecrã onde será exibido o vídeo "Héroes Anónimos".	Ana Margarida Gomes, Ade- laide Abade	Atividade pro- posta e dinami- zada pela esta- giária do Nú- cleo de Estágio Inglês/Espa- nhol, Bárbara Ferraz. Contou também com a participação das docentes Ana Costa e M. Dôres Silva.	novembro	500	9.°, 10.°, 11.°	Local de expo- sição na en- trada da escola	Ana Margarida Gomes



3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da ati- vidade, referindo finalida- des/objetivos específicos	Dinamizado- res da ativi- dade	Colaboradores	Calendariza- ção	Custo/ orçamento previsto	Número pre- visto de parti- cipantes	Turmas	Local de realização	Proponente
9	Departamento de Expressões	Comemora- ção do Dia Europeu do Desporto na Escola	Projeto em parceria com entidade externa	Atividade a desenvolver nas aulas de Educação Física, ao longo do dia (participação de todos os alunos em aulas). Objetivos: . comemorar o dia Europeu do Desporto na Escola; . apurar qual a turma que realiza maior número de percursos estabelecidos num tempo estabelecido; . promover o espírito de grupo/turma; . apelar á importância da atividade física para uma vida saudável	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Nada a decla- rar	27-09-2024 das 08:30 às 18:20	0	750		Pavilhão Desportivo da ESEQ	Augusta Ferreira
22	Departamento de Expressões	Torneio de voleibol da ESEQ	Atividade desportiva	Torneio de voleibol, com inscrição voluntária dos alunos. O regulamento de jogo estará adaptado a cada ano de escolaridade. A competição apurará os	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos	Estudantes Estagiários	13-12-2024 das 08:30 às 13:30	0	500	7°,8°,9°, 10°,11° 12°	Pavilhão Desportivo - ESEQ	Augusta Ferreira

				vencedores de cada ano e de cada género.	Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Fereira							
23	Departamento de Expressões	Formação em Suporte Básico de vida	Projeto/clube interno	Entre 28 de outubro e 08 de novembro de 2024 1. Transmissão a todos os alunos da ESEQ de como se atua no apoio a uma vítima que se encontra em paragem cardiorrespiratória, através de PowerPoint e visualização de vídeos sobre o tema. 2. Componente prática, onde os alunos irão aprender a atuar perante uma situação simulada, de vítima em paragem cardiorrespiratória	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiários			1100	7°,8°,9°, 10°,11° 12°	Instalações de Educa- ção Física da ESEQ	Augusta Ferreira
24	Departamento de Expressões	Corta-mato concelhio	Atividade desportiva	Os alunos inscrevem-se voluntariamente para participar no Corta-mato organizado pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, onde estarão presentes todas as escolas da Póvoa de Varzim. Os alunos participam por escalão e género, representando a ESEQ.	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima	Estudantes Es- tagiários de Educação Fí- sica	16-12-2024 das 08:30 às 13:30	0	100	7°,8°,9°, 10°,11° 12°	Parque da Cidade da PVZ	Augusta Ferreira

					Nunes, Augusta Ferreira						
34	Departamento de Expressões	Jogos Desportivos Municipais (fazem parte do Projeto Escola da Minha Vida, no entanto não são nomeados na festa de encerramento do projeto)	Atividade desportiva	Competição entre as esco- las do concelho da PVZ (por escalão e género), nas diferentes modalidades: Voleibol, Atletismo (lança- mento de peso, c. estafe- tas, velocidade e salto em comprimento), Basquete- bol, Andebol, Futebol, Bad- minton, Ténis de mesa e Vela.	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiários	01-04-2025 das 09:00 às 18:00; 02-04- 2025 das 09:00 às 18:00	0	80	Pavilhões desportivos das esco- las do Con- celho, Pa- vilhão Mu- nicipal da PVZ e Es- tádio Muni- cipal da PVZ	Augusta Ferreira
35	Departamento de Expressões	Torneio de Badminton da ESEQ	Atividade desportiva	Os alunos inscrevem-se voluntariamente (2 alunos de cada género por turma) e jogarão entre anos de escolaridade e géneros, sendo apurados os vencedores em cada um.	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes,	Estudantes Estagiários e Assistentes Operacionais do Pavilhão Desportivo	03-04-2025 das 08:45 às 13:30	0	90	Pavilhão Desportivo da ESEQ	Augusta Ferreira

					Augusta Ferreira							
36	Departamento de Expressões	Seminário dos Estudan- tes Estagiá- rios de Edu- cação Física - UMAIA		Apresentação à comunidade Educativa do estudo realizado pelos Estudantes Estagiários da UMAIA. O evento conta com a presença do Supervisor de Estágio, estando aberto a elementos externos à ESEQ.	Augusta Fer-		março	0	30		Auditório da ESEQ	Augusta Ferreira
37	Departamento de Expressões	Comemora- ção do "Dia Mundial da Dança"		De forma a comemorar o Dia Mundial da dança, os alunos irão vivenciar dife- rentes formas de movi- mento (Dança), propostos por monitores/professores exteriores à ESEQ. Pretende-se que os alunos usufruam de momentos onde a expressão corporal se ligam ao sentimento. A atividade será aberta a toda a comunidade educa- tiva. Realiza-se em parceria com a CMPVZ e a Associ- ação "Nos da Dança".	Augusta Ferreira	Grupo de Edu- cação Física e Estudantes Es- tagiários	abril	0	150	7.°, 8.°, 9.°, 10.°, 11.°, 12.°	Ginásio 1 da ESEQ	Augusta Ferreira
38	Departamento de Expressões	PARTICIPA- ÇÃO – FESTA DE ENCERRA- MENTO - "ESCOLA DA	Projeto em parceria com entidade externa	Os Estudantes Estagiários de Educação Física irão elaborar uma coreografia com os alunos das turmas onde colaboram, para ser apresentada na festa de	Augusta Ferreira	Grupo de Edu- cação Física	outubro, no- vembro, de- zembro, ja- neiro, feve- reiro, março, abril, maio	600	100	9.°, 11.°	Treinos - Pavilhão desportivo da ESEQ Festa de	Augusta Ferreira

		MINHA VIDA" (inse- rida no pro- jeto Escola da Minha Vida)		encerramento da EMV, no dia 16 de maio. Os docentes de EF serão convidados a participar com as suas turmas. Serão necessários vários treinos nas aulas e treinos gerias, a serem agendados em função da necessidade. Ensaios gerais nos 2 dias anteriores ao evento (dias 14 e 15 de maio)								encerra- mento da EMV - Pa- vilhão mu- nicipal da PVZ	
49	Departamento de Expressões	Projeto - Ins- tituições Pú- blicas/Servi- ços/Comér- cio	Projeto /clube interno	No âmbito deste projeto, procura-se dar a conhecer organismos de utilidade pública. A saber: - Arquivo Municipal; - Correios; - Cine-teatro Garrett; - Museu; - Biblioteca Municipal; - Câmara Municipal; - Bombeiros.	Maria Jo Niz	ão	Maria João Niz		0	3	12.° - I, 11.° - M	Várias instituições públicas/serviços/comércio	Maria João Niz
51	Departamento de Expressões	Exposição "A Magia da Ilustração Natalícia" – Arquivo Mu- nicipal da Pó- voa de Var- zim	Atividade cul- tural	Visitar a exposição "A Magia da Ilustração Natalícia" para conhecer a mostra documental de materiais ilustrados sobre a temática das antigas campanhas publicitárias de Natal, a mesma é apresentada pelo colecionador poveiro Mário Linhares.	Maria Niz	João	Maria Emília Vasconcelos	dezembro	0		12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim	Maria João Niz



				Conhecer o funcionamento do Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim.								
53	Departamento de Expressões	Sessão de yoga – Pra- tica na es- cola	Atividade desportiva	Praticar Yoga na escola.	Ana Cristina Novo Nunes, Maria João Niz	Sofia Sampaio (Professora de Yoga)	dezembro	0	33	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H, 10.° - N	Ginásio da ESEQ	Maria João Niz
54	Departamento de Expressões	Juntos pela Igualdade: Semana dos Direitos Hu- manos	Outro	Comemoração da Semana dos Direitos Humanos	Maria João Niz, Alexan- dra Macedo, Aidé Seabra, Emília Vas- concelos	Maria João Niz, Aidé Sea- bra, Alexandra Macedo e Ma- ria Emília Vas- concelos.	dezembro	0	150	7.°, 8.°, 9.°, 10.°, 11.°, 12.°	Espaços di- versos da escola	Maria João Niz
60	Departamento de Expressões	lda ao ci- nema	Atividade cul- tural	Ida ao Cine-Teatro Garrett para visualização de um filme de Natal.	Aidé Seabra	- Alexandra Macedo - Emília Vas- concelos - Maria João Niz	dezembro	0	10	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H, 10.° - N	Cine-Tea- tro Garrett	Aidé Seabra
66	Departamento de Expressões	Hora do conto	Actividade cultural	No âmbito do Projeto "Escola a Ler" realizar-se-á uma hora do conto no Diana Bar com a temática do São Martinho, direcionada aos alunos com medidas adicionais.	Maria João Niz	Maria Emília Vasconcelos	novembro - 11_11_24	0	5	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Diana Bar	Maria João Niz
67	Departamento de Expressões	Exposição "Comemora- ção da Fra- ternidade Nuno Álva- res" – Ar- quivo	Actividade cultural	Visitar a exposição "Come- moração da Fraternidade Nuno Álvares" para conhe- cer a história do movi- mento escutista e o seu papel na sociedade po- veira.	Maria João Niz	Joaquim Pa- checo e Maria Emília Vascon- celos	novembro 18_11_24	0	5	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim	Maria João Niz



		Municipal da Póvoa de Varzim										
68	Departamento de Expressões	Oficina de Natal - Ela- boração de postais nata- lícios	Actividade cultural	No âmbito do Projeto "Escola a Ler" realizar-se-á uma oficina de Natal (elaboração de postais) no Arquivo Municipal, direcionada aos alunos com medidas adicionais.	Maria João Niz	Maria Emília Vasconcelos, Patrícia Fer- nandes e Ana Gomes	dezembro - 2_12_24	0	5	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim	Maria João Niz
74	Departamento de Expressões	Convívio/al- moço de Na- tal com alu- nos	Convívio/Co- memoração	No dia 17 de dezembro será realizado um al- moço/convívio com os alu- nos da Educação Inclu- siva.	Emília Vas- concelos	Maria João de Niz	dezembro - 17_12_24	0	17	12.° - I, 11.° - G, 11.° - H, 11.° - M, 11.° - N, 10.° - H, 10.° - N, 8.°	Ginásio 2	Maria João Niz
75	Departamento de Expressões	A Médica vem à es- cola.	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	No dia 27 de janeiro será realizada uma ação de sensibilização com a Dra. Inês Vasconcelos com intuito de elucidar os alunos relativamente a questões como a higiene pessoal, adolescência, métodos contracetivos, entre outros.	Emília Vas- concelos	Maria João de Niz.	janeiro 27-01- 2025	0	5	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Sala de aula.	Emília Vascon- celos
76	Departamento de Expressões	Os Segredos das Conser- vas Poveiras.	Outro	No dia 10 de fevereiro será realizado um workshop a explicar o processo de conservação do produto.	Emília Vas- concelos	Maria João de Niz.	fevereiro 10- 02-2025	0	5	12.° - I, 11.° - M, 10.° - H	Sala de aula.	Emília Vascon- celos

83	Departamento de Expressões	Exercício pú- blico de pre- venção do risco sísmico "A TERRA TREME"	Outro	O exercício ocorreu pelas 11 horas e 5 minutos em ponto e teve a duração de 1 minuto. Às 11h05, soou um toque de campainha contínuo, durante 1 minuto, de forma a os membros da comunidade escolar pudessem exercitar os passos considerados básicos perante uma situação real de sinistro, a saber: BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR. A TERRA TREME é um exercício que pretende alertar e sensibilizar a população para agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Augusta Fer- reira	Docentes em aula na hora prevista, no dia 5 de novembro. Assistentes Operacionais da portaria.	novembro - 5_11_24	0	700		ESEQ	Augusta Fer- reira
----	-------------------------------	--	-------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----	--	------	-----------------------

3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

N.º	Estrutura no âmbito da qual é pro- posta a ativi- dade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da ativi- dade, referindo finalida- des/objetivos específicos	Dinami- zadores da ativi- dade	Colaborado- res	Calendariza- ção	Custo/ orçamento previsto	Número pre- visto de parti- cipantes	Turmas	Local de realização	Proponente
17	Departamento de Ciências Sociais e Hu- manas	Visita de Es- tudo à Ci- dade da	Visita de estudo	voa de Varzim de forma a co- nhecer a estrutura e organiza-	Helena Oliveira, Carlos Gomes	Nada a referir		0	224	11.° - I, 11.° - J, 11.° - K, 11.° - M	Cidade da Póvoa de Varzim	Carlos Gomes

	Póvoa de Varzim									
18	Departamento de Ciências Sociais e Hu- manas	Concurso	Premiar o aluno que em cada ano de escolaridade obtém a melhor classificação às disci- plinas de Geografa, Geografia A e Geografia C.	João So- brosa, He- lena Oli- veira, Car- los Go- mes, An- tónio Gon- çalves	Nada a Referir	0	600	12.° - K, 12.° - L, 11.° - I, 11.° - J, 11.° - K, 11.° - M, 10.° - I, 10.° - J, 10.° - K, 10.° - L, 10.° - M, 9.° - A, 9.° - B, 8.° - A, 8.° - B, 7.° - A, 7.°	Escola	Carlos Gomes
19	Departamento de Ciências Sociais e Hu- manas "CRP em 30 minutos"	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	A atividade "CRP em 30 Minutos" baseia-se na consciência de que a comunidade estudantil do Ensino Secundário, a nível nacional, possui um conhecimento ora basilar, ora insatisfatório sobre a Constituição da República Portuguesa (CRP), aquela que é a Lei Fundamental do nosso país. Esta atividade tem como objetivo combater o desconhecimento por parte dos mais jovens, da CRP. e estabelecer um contacto com os jovens propiciador de uma abordagem prática, informal e,		Estudantes da Faculdade de Direito da Uni- versidade do Porto, dos 2º, 3º e 4º anos da Licenciatura em Direito.	0	24	12.° - J, 12.° - M	Sala 7 - ESEQ	Fátima Baptista

			simultaneamente, enriquece- dora da CRP. Em aproximada- mente trinta minutos, procurar- se-ia colmatar as lacunas ao nível do conhecimento dos alunos, através de uma breve exposição feita por estudantes da FDUP.			·				
61	Departamento de Ciências Sociais e Hu- manas Filosofia	Outro	A atividade visa estimular a análise de problemas da atualidade através da promoção do pensamento crítico e da consequente valorização da liberdade de expressão.	Zélia Pereira, Manuel Lima, Lucinda Monteiro, José Carlos Silva, Cristóvão Andrade, Conceição Fernandes, António Louro	A atividade será desenvol- vida exclusiva- mente pelos alunos e pro- fessores de Fi- losofia.	novembro	650	12.° - E, 12.° - J, 12.° - K, 12.° - M	Escola Se- cundária Eça de Queirós (salas de aula)	Manuel Lima



3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT)

N.°	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da ativi- dade, referindo finalida- des/objetivos específicos	Dinamizado- res da ativi- dade	Colabo- radores	Calendarização	Mês de reali- zação	Número pre- visto de partici- pantes	Turmas	Local de rea- lização	Proponente
11	Direção dos Cursos Profis- sionais, Depar- tamento de Educação Ar- tística e Tecno- lógica	Visita de Es- tudo - QUALI- FICA 2025 (Exponor- Porto)	Visita de estudo	Visitar na Exponor o espaço de Networking de encontros entre professores e alunos, expositores e visitantes, permitindo aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.	Paulo Fer- reira, Maria José Trovão	-	13-03-2025 das 00:00 às 23:59	0	60	12.° - N, 11.° - N, 10.° - N	Exponor - Matosinhos	Paulo Ferreira
12	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	Exposição de "Caixa me- mória" e "Ce- nários"	Exposi- ção/Mostra	Exposição de trabalhos reali- zados na disciplina de Oficina de Artes	Isabel Mo- reira	Alunos do 12º H		0	25	12.° - H	Parede de Exposições no corredor da entrada	Isabel Moreira
14	Cursos Profissionais, Depar-	tidão Profis-	Outro	Os alunos irão fazer uma apre- sentação do trabalho desen- volvido até a um determinado momento específico, perante um júri interno da Escola, com- posto por professores da área tecnológica. O objetivo desta apresentação é por parte do júri, avaliar, criticar e indicar aspetos a melhorar para a concretização final do trabalho da PAP, a apresentar no final do ano letivo.	Maria José Trovão, Car- los Baptista, Arnaldo Pe- dro	Arnaldo Pedro, Carlos Baptista e Maria José Tro- vão.		0	21	12.° - N	Escola Se- cundária Eça de Queirós da Póvoa de Varzim	Maria José Trovão

				Os três momentos das pré- apresentações são: Última se- mana de novembro (1º perí- odo), última semana do se- gundo período (abril) e no final do período da realização da Formação em Contexto de Trabalho (junho).								
26	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	Visita de estudo ao Porto	Visita de estudo	Manhã - Visita à Fundação de Serralves - Visita às exposições temporárias no Museu / Visita ao Parque de Serralves. Tarde - Visita à exposição "Dalí:Cybernetics", na Alfândega do Porto. Estas visitas pretendem desenvolver a sensibilidade e a consciência crítica dos alunos no âmbito das diferentes áreas das Artes Visuais.	Ondina Mo- rim, Marce- lino Viana	Graça Di- nis	07-11-2024 das 09:00 às 17:30	15	49	12.° - I, 11.° - H	Porto	Ondina Morim
4	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	Restauro e reparação de computado- res das salas de informá- tica		Restauro e reparação dos computadores que se encontram com problemas nas salas de informática	Paulo Rodrigues, José Carlos Lima, Carlos Baptista	Carlos Baptista, José Carlos Lima, José Manuel Santos, Paulo Ferreira e Paulo Rodrigues					Escola Se- cundária Eça de Queirós	Paulo Rodrigues

78	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	Visita de estudo a Londres	Visita de es- tudo	Os alunos do Curso Geral de Artes Visuais em geral e os alunos de Ciências e Tecnologias inscritos na disciplina de Geometria Descritiva do 11o e 12o anos irão ter contacto com formas de expressão artística, (visitas a museus, institutos e galerias de arte nomeadamente o Modem), expressão arquitetónica e expressão cultural londrina através de uma visita de estudo a este importante centro, cultural europeu.	Maria João Sá, Graça Di- nis	Professo- res res- ponsá- veis, en- carrega- dos de educa- ção, agente.	abril - 22_4_25	0	30	12.° - H, 11.° - A, 11.° - B, 11.° - H	Porto / Londres Londres / Porto	Graça Dinis
79	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	Traços e Si- Ihuetas	Exposi- ção/Mostra	Exposição dos trabalhos dos alunos em contexto de aula. Capturar a ideia da simplificação e exploração representativa bi e tridimensional da figura humana destacando a utilização de várias técnicas, suportes e materiais na criação dos alunos.	Graça Dinis	os alunos	maio	0	30	11.° - H	Escola	Graça Dinis
80	Departamento de Educação Artística e Tec- nológica	"Vozes do Lixo"	Exposi- ção/Mostra	Exposição dos trabalhos pro- jeto desenvolvidos na disci- plina de OAT do 7º ano vi- sando a expressão artística na reflexão sobre a abordagem social e ambiental que envolve a realidade dos meninos cata- dores do lixo.	Graça Dinis	professor e alunos	maio	0	30	7.° - A, 7.° - B	escola	Graça Dinis



3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

N.º	Estrutura no âmbito da qual é pro- posta a ativi- dade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da ativi- dade, referindo finalida- des/objetivos específicos	Dinamiza- dores da atividade	Colabora- dores	Calendarização	Custo/ orçamento previsto	Número pre- visto de parti- cipantes	Turmas	Local de re- alização	Proponente
1	Direção	Inquérito so- cioeconó- mico	Outro	Todos os alunos da Escola, no dia 13 de setembro vieram às salas de informática para preencher o inquérito socioeconómico existente na plataforma INOVAR.	Paulo Fer- reira		13-09-2024 das 00:00 às 23:59		1200			Paulo Ferreira
3	Serviços de Psicologia e Orientação	Métodos e competên- cias de es- tudo	Outro	Pretende-se apoiar os alunos na descoberta de estratégias e métodos de trabalho e estudo. Ajuda na exploração de temas e na forma de os trabalhar.	Ana Cris- tina Novo Nunes	Ana Cristina Nunes		0	56	7.° - A, 7.° - B	ESEQ- sala de aula	Ana Cristina Novo Nunes
5	Direção, Dire- ção dos Cur- sos Profissio- nais	Atualização da página EQAVET, no website da ESEQ.	Outro	Manter atualizada a página EQAVET, no website da ESEQ, com os resultados obtidos, os projetos desenvolvidos pelos alunos, os relatórios da atividade, o plano de melhoria e outra informação pertinente relacionada com o curso profissional e o EQAVET.	Paulo Ro- drigues, José Ma- nuel San- tos	Equipa EQAVET		0			Escola Se- cundária Eça de Queirós	Paulo Rodrigues
6	Direção dos Cursos Profis- sionais	Aplicação de Questioná- rios de satis- fação aos ex- alunos (diplo- mados) no	Outro	Aplicação de Questionários de satisfação aos ex-alunos (diplomados) no âmbito do EQAVET, tendo em vista a Monitorização dos indicadores EQAVET 4a) 5a) 6a) e 6b3) e	Paulo Ro- drigues	Assistente Social, Paulo Fer- reira e Paulo Rodri- gues		0	23		Escola Se- cundária Eça de Queirós	Paulo Rodrigues

		âmbito do EQAVET.		efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria, bem como a inserção dos re- sultados obtidos na Plataforma da ANQEP.							
7	Direção dos Cursos Profissionais	INFO- EQAVET	Outro	Elaboração de estatísticas para divulgação dos resultados obtidos pelo Curso Profissional Técnico de Multimédia, a incluir no Relatório de Análise de Questionários (EQAVET), na Apresentação Eletrónica aos stakeholders internos e externos, no Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Melhoria EQAVET, na Grelha Resumo de Indicadores EQAVET e outros em uso, no Relatório de Progresso Anual (EQAVET), entre outros.	Paulo Ro- drigues, Maria José Trovão	Equipa EQAVET	0			Escola Se- cundária Eça de Queirós	Paulo Rodrigues
8	Direção dos Cursos Profissionais	DOCS- EQAVET	Outro	Elaborar, rever e actualizar do- cumentos EQAVET, como o Plano de Melhoria EQAVET, as FAQ's do Curso Profissio- nal, o Manual de Procedimen- tos, o Dossier de Estágio entre outros.	Paulo Ro- drigues, Paulo Fer- reira, Maria José Tro- vão	Equipa EQAVET	0			Escola Se- cundária Eça de Queirós	Paulo Rodrigues
13	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento, Di- reção dos Cur- sos Profissio- nais	Fórum das Saídas Pro- fissionais - Pavilhão Mu- nicipal da Póvoa de Varzim	Exposição /Mostra	Participação na divulgação da Oferta Educativa da Escola e do Curso Profissional Técnico de Multimédia junto de outras escolas dos concelhos da Póvoa de Varzim, Vila do Conde e Esposende.	Maria José Trovão, Carlos Baptista	Arnaldo Pedro, Carlos Baptista e Maria José Trovão	0	60	12.° - N, 11.° - N	Pavilhão Mu- nicipal da Pó- voa de Var- zim.	Maria José Trovão

15	Serviços de Psicologia e Orientação	Integração no 10 º ano	Formação de pessoal do- cente	Sensibilizar os alunos para uma nova etapa do seu percursos académicos - exigências e desafios; Estimular a necessidade de estabelecer boas relações entre e um bom espírito de turma; Informar sobre a organização dos Sistema Educativo Português - existência de vários percursos para atingir o mesmo fim; Partilha de estratégias e métodos de estudo e a importância dos mesmos no ensino secundário.	Ana Cristina Novo Nunes	Ana Cristina Nunes e di- retores de turma		0	378	10.° - A, 10.° - B, 10.° - C, 10.° - D, 10.° - E, 10.° - F, 10.° - G, 10.° - H, 10.° - I, 10.° - J, 10.° - K, 10.° - L, 10.° - M, 10.° - N	ESEQ - sala de aula	Ana Cristina Novo Nunes
20	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento	Comemora- ção do "Dia Internacional das Flores- tas"	Projeto em parceria com entidade ex- terna	As Nações Unidas deliberaram, numa resolução de novembro de 2012, que o dia 21 de março de cada ano seja celebrado, a partir de 2013, como o Dia Internacional das Florestas. Esta decisão, que teve como ponto de partida os sucessos alcançados com o Ano Internacional das Florestas de 2011, assume como objetivo principal garantir que as gerações futuras continuarão a beneficiar dos múltiplos serviços e produtos que devemos a todos os tipos de florestas, defendendo para tal um incessante empenho na	Manuel Bertão	Diretor de Turma Paulo Cam- pos e Enge- nheira Paula Bar- roso.	21-03-2025 das 00:00 às 23:59	0	30	10.° - E	Auditório e recinto exte- rior.	Manuel Bertão

				gestão sustentável das florestas, em paralelo com um continuado esforço de conservação e ordenamento dos espaços florestais naturais. Objetivos: Sensibilizar os alunos para a importância da reflorestação e da preservação das florestas. Conhecer os serviços que as árvores prestam aos ecossistemas.								
31	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento	US and Them	Exposi- ção/Mostra	É uma exposição interativa que visa reduzir a distância percebida entre US e THEM, onde o nós representa os profissionais e/ou nacionais, e os outros representam as pessoas migrantes e refugiadas. Esta exposição é interativa e quem a visita terá a oportunidade de ouvir as narrativas de pessoas migrantes e desconstruir os próprios estereótipos.	Rosário Valença	Augusta Ferreira		0	26	12.° - K	Auditório da ESEQ	Rosário Valença
44	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento, Departamento de Línguas	Ação de sensibilização "Relações positivas"	Outro	Atividade desenvolvida em aula com a colaboração do SPO, pretendendo sensibilizar os alunos para as temáticas das relações positivas, relações interpares, interajuda, comunicação.	Ana Marga- rida Go- mes, André Matias, Lu- célia Mo- reira, Maria Dôres Silva	SPO	outubro		150	11.° - H, 11.° - I, 11.° - L, 11.° - M	Sala de aula	Maria Dôres Silva
56	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento,	Projeto "Ci- dadania e Desenvolvi- mento " 500 anos do	Outro	Programa "Jornadas Camonia- nas ESEQ: O Passado Hoje": ao longo do ano letivo decorre- rão diversas iniciativas men- sais, de índole cultural de	Pedro Babo, Filo- mena Pa- checo	Convidados externos, alunos, pro- fessores	ao longo do ano	0			ESEQ	Filomena Pa- checo

	Departamento de Línguas	nascimento de Luís de Camões".		diversas áreas do conhecimento.								
58	Educação para a Saúde	Não ao Bullying!	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	Visualização de um filme subordinado à temática do Bullying. Exploração da temática, desconstrução de preconceitos e sensibilização dos alunos para temáticas como a solidariedade e a empatia e para a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa para entender como é o seu mundo e quais são seus medos. Sessão de sensibilização "Bullying é para Fracos", parceria com a PSP_Escola Segura	Ana Marga- rida Gomes	PSP_Escola Segura	novembro		54	10.° - J, 10.° - L	Sala de aula	Ana Margarida Gomes
72	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, Educação para a Saúde, Dir. Turma E. Secundário	Relações in- terpessoais positivas.	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	Com esta atividade tem como objectivo a promoção da empatia e do bem estar emocional. Pretende-se que a turma promova atitudes de interacção positivas, entre os vários elementos da comunidade educativa e na sociedade e, que os alunos tenham uma participação ativa e consciente na interacção social, demonstrando capacidade de gestão emocional e de conflitos.	Norberto Macena, Ana Cris- tina Novo Nunes	SPO e dire- ção de Turma	novembro, dezembro	0	28	12.° - A	Auditório	Norberto Macena

73	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento	12° Ano e agora?	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	Apresentação das várias alternativas após a conclusão do ensino secundário. Ensino superior e ensino profissional de nível V Consciencialização das opções de futuro académico e o início de um percurso profissional em constante evolução.	Norberto Macena, Ana Cris- tina Novo Nunes	Norberto Macena; Ana Cristina Nunes	novembro, dezembro	0	28	12.° - A	Auditório da ESEQ	Norberto Macena
77	Área transver- sal de Cidada- nia e Desen- volvimento	"Vamos fazer voluntariado"	Projeto em parceria com entidade ex- terna	No âmbito da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos deslocar-se-ão às instituições Centro Social Bonitos de Amorim e Instituto Maria da Paz Varzim para realizar atividades de animação/entretenimento junto aos respetivos utentes (crianças/idosos). Reforçar-se-á a importância da intervenção cívica e solidária em diferentes áreas .	Carla Moreira	Estudantes Estagiários de Educa- ção Física - João Diogo Martins, Ana Maia e Tomás Ra- jão. Professora Augusta Ferreira. Professora Maria Dores Silva.	janeiro	0	33	11.° - L	Centro Social Bonitos de Amorim e Instituto Ma- ria da Paz Varzim	Carla Moreira
82	Serviços de Psicologia e Orientação	12º ano e Agora?	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	Promover um conjunto de ações que permitam aos alu- nos estarem informados sobre oportunidades formativas, pro- cesso de candidatura ao supe- rior, divulgação de médias e pré-requisitos, etc.	Ana Cris- tina Novo Nunes	Diretores de turma do 12º anos	novembro, de- zembro, janeiro, fevereiro	0		12.° - A, 12.° - B, 12.° - C, 12.° - D, 12.° - E, 12.° - F, 12.° - G, 12.° - H, 12.° - I, 12.° - J, 12.° -	salas de aula ou auditório da ESEQ	Ana Cristina Novo Nunes

										K, 12.° - L, 12.° - M, 12.° - N		
84	Educação para a Saúde, Ser- viços de Psico- logia e Orien- tação	Comemora- ção do Dia Mundial da Alimentação	Projeto em parceria com entidade ex- terna	Com o apoio das Enfermeiras da saúde escolar, pretende-se continuar a sensibilizar os alunos do 7º A e B e 10º N para a importância dos cuidados com a alimentação.	Maria José Frutuoso	Equipa da saúde esco- lar da Es- cola e Ser- viço de psi- cologia e orientação	outubro	0	84	10.° - N, 7.° - A, 7.° - B	Salas de aula	Ana Cristina Novo Nunes
85	Serviços de Psicologia e Orientação	ofertas for- mativas após 12º ano - IPVC e IPCA	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	Dar a conhecer ofertas formativas perto da região de residencia. Oportunidades formativas perto da zona de residência.	Ana Cristina Novo Nunes	Representantes de cada Instituição/ Associaçao de pais e encarregados de educação da ESEQ	janeiro	0	100	12.° - A, 12.° - B, 12.° - C, 12.° - D, 12.° - E, 12.° - F, 12.° - G, 12.° - H, 12.° - I, 12.° - J	Auditório da ESEQ - 15 de janeiro - 18:30 h - 21 h	Ana Cristina Novo Nunes



3.7. CLUBES E PROJETOS

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da ati- vidade	Catego- ria/Modali- dade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamiza- dores da atividade	Colaboradores	Calendariza- ção	Custo/ orçamento previsto	Número previsto de participan- tes	Turmas	Local de realiza- ção	Propo- nente
30	Clube Europeu	Abraço de culturas	Conferên- cia/Pales- tra/Debate	A ESEQ recebe estudantes da Faculdade de Letras em programas de intercâmbio estudantil proporcionando a realização de uma sessão aberta com os jovens convidados. Estes irão falar sobre a sua cultura de origem e responder a questões colocadas pelos nossos alunos.	Albertina Anjo	Adelaide Abade, Ana Isabel Costa , Ana Andrade, Ana Margarida e Maria das Dores Silva		0	90		ESEQ - auditório	Albertina Anjo
33	Desporto Escolar	Corta-mato distrital do Desporto Es- colar	Atividade desportiva	Os alunos da ESEQ, apurados para participarem no Corta-mato distrital, coordenado pelo DE, deslocar-se-ão, acompanhados por docentes de Educação Física, a local ainda a definir, para representar a ESEQ no Cortamato a nível distrital.	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Esta- giários		0	20		A definir pelos responsáveis do Desporto Escolar CLD Porto (durante o 2.º período)	Augusta Ferreira

39	Desporto Escolar	Projeto de Desporto Es- colar da ESEQ 2024/2025	Projeto/clube interno	É oferecido aos alunos da ESEQ a participação nos grupos-equipa de Badminton, Basquetebol e Vela, orientados pelos docentes: José Carlos Sousa, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana e Fátima Nunes. Os alunos realizam os seus treinos na ESEQ, com exceção do grupo de Vela, devido às condições exigidas, deslocando-se para o clube naval povoense. Os alunos inscritos participarão nas competições/eventos organizados pelo CLDE do Porto, em representação da ESEQ. Pretende-se oferecer aos alunos uma atividade saudável dos seus tempos livres e proporcionar-lhes a prática de uma modalidade do seu agrado.	Rosário Valença, Ricardo Rodrigues, Paulo Vi- ana, José Carlos Sousa, Fá- tima Nunes	Estudantes Esta- giários	setembro, outubro, no- vembro, de- zembro, ja- neiro, feve- reiro, março, abril, maio	0	70	7.°, 8.°, 9.°, 10.°, 11.°, 12.°	Gruposequipa de badminton e de basquetebol: ESEQ (pavilhão desportivo e G1) Grupoequipa de vela: Clube Naval Povoense	Augusta Ferreira
46	Núcleo Projetos e Atividades	Halloween	Convívio/Co- memoração	No âmbito desta atividade, procura-se dar a conhecer outras culturas, tradições, lendas/mitos, os símbolos, o conhecido Trick or Treat (doçura ou travessura), promovendo o convívio entre docentes e não docentes.	Maria João Niz, Maria Dôres Silva	Mónica Antunes e Carlos Gomes			150		Sala dos professo- res da ESEQ	Maria João Niz
48	Núcleo Projetos. e Atividades	Receção aos novos profes- sores	Outro	 Apresentar a dinâmica da escola aos novos professores. Convívio com os novos docentes de forma a promover uma maior integração na escola. Proporcionar momentos de confraternização e partilha entre todos os participantes. 	Maria João Niz, Ângela Maria Gon- çalves de Castro, Maria Dôres Silva, Mó- nica	Maria das Dôres Silva, Maria João Niz, Carlos Go- mes, Mónica An- tunes e Ângela Castro	setembro	0	23		Sala 1	Maria João Niz



					Antunes, Carlos Go- mes							
52	Núcleo Projetos e Atividades	Jantar de Na- tal da ESEQ	Convívio /Comemora- ção	Jantar de Natal da ESEQ	Carlos Go- mes, Maria João Niz, Mónica An- tunes, Ma- ria Dôres Silva	Mónica Antunes, Maria João Niz, Maria das Dôres Silva e Carlos Gomes	dezembro	23	80		Ginásio 1 da ESEQ	Maria João Niz
50	Departamento de Expressões, De- partamento de Educação Artís- tica e Tecnoló- gica, Departa- mento de Mate- mática e Ciên- cias Experimen- tais, Departa- mento de Lín- guas	Projeto Escola da Mi- nha Vida	Projeto em parceria com entidade ex- terna	No âmbito deste projeto, procura-se dar a conhecer e potenciar as habilidades/trabalhos dos alunos da ESEQ em diferentes áreas e através de diversas atividades, tais como: Olimpíadas da Escrita, Pintura, Escultura, Desenho, Banda Desenhada, Multimédia, Corta-Mato, Jogos Desportivos Municipais, Momentos Artísticos e organização da Claque da ESEQ.	Maria Dôres Silva, Graça Dinis, Natália Pereira, Mónica Antunes, Ana Paula Mateus, Maria João Niz, Ângela Grave, Isabel Babo, Daniel Ferreira, Paulo Ferreira, Augusta Ferreira	Maria João Niz; Mónica Antunes; Ana Paula Ma- teus; Ângela Grave; Daniel Ferreira; Isabel Babo; Paulo Fer- reira; Graça Di- nis; Augusta Fer- reira; Natália Pe- reira; Maria das Dôres Silva, Ana Raquel Maia, João Diogo Mar- tins e Tomás Maia Rajão.			500	10.°, 11.°, 12.°	ESEQ, Câmara da Muni- cipal da Póvoa de Varzim, Diana Bar, Casa da Juven- tude, Es- tádio e Pavilhão Municipal da Póvoa de Var- zim.	Maria João Niz
55	Clube Europeu	Ciclo do Cinema Europeu	Projeto /clube interno	Com o ciclo do cinema europeu pre- tende-se desenvolver nos alunos a re- flexão crítica, promover o exercício da cidadania e uma participação ativa, responsável e consciente. Assim,	Albertina Anjo, Ana Costa, Ana Margarida Gomes,	Todos os profes- sores de línguas			500	7.°, 8.°, 9.°, 10.°, 11.°, 12.°	Auditório da Eseq ou em al- ternativa numa	Ana Mar- garida Gomes

				todos os períodos os alunos irão as- sistir a um ou mais filmes em espa- nhol, francês ou inglês, cuja temática se enquadrará com o programa das disciplinas/anos em questão.	Ana Maria Andrade						sala de aula	
64	Núcleo Projetos. e Atividades	8º Sarau Cul- tural da ESEQ	Espetáculo	O Sarau Cultural é um projeto que procura dar a conhecer e potenciar os talentos da comunidade educativa da ESEQ em diferentes áreas culturais, tais como: dança, música, canto, declamação e dramatização.	Augusta Ferreira, Maria Dôres Silva, Ma- ria João Niz, Mó- nica Antu- nes	Professores: Albertina Anjo; Arnaldo Pedro; Carlos Baptista; Carlos Gomes Assistentes Operacionais: Dores Alves; José Novais, Fátima Costa; Leonor Silva e Tânia Coelho.	março		100		Cine Teatro Garrett	Maria Dôres Silva
69	Clube do Ambi- ente	Sustentabili- dade - Tam- pinhas em Movimento	Projeto/clube interno	A atividade consiste numa caminhada conjunta, durante um tempo letivo na aula de Educação Física, com a turma 12.º I e alguns professores. Nesta caminhada serão transportados e entregues várias tampinhas de plástico à Instituição MAPADI com a finalidade de tornar útil estes resíduos. Os objetivos são: Promover a consciencialização sobre questões ambientais; Contribuir para a melhoria do ambiente; Dar nova vida aos resíduos minimizando o impacto ambiental;	Mónica Antunes, Maria Alice Santos, Ana Coelho	Professores: Paulo Viana; Norberto Macena; Maria João Niz. MAPADI	novembro - 22_11_24	0	30	12.° - I	ESEQ/ MAPADI	Ana Coe- lho

				Reduzir a quantidade de lixo enviada aos aterros sanitários, poupando água e energia; Promover o convívio e o exercício físico ao ar livre.							
89	Clube Europeu	Intercâmbio Cultural	Projeto /clube interno	Intercâmbio cultural de 18 alunos da Eseq com grupo de alunos de uma es- cola Italiana, Istituto di Istruzione Su- periore Luigi Cerebotani - BresciaConhecer e valorizar o património histórico italiano; - Conhecer elementos concretos da vida e cultura italianas; - Usar a língua inglesa num ambiente autêntico; - Inteirar-se da especificidade da soci- edade italiana; -Viver o valor da tolerância no con- tacto com pessoas de cultura dife- rente; - Promover atitudes de integração so- cial e de grupo; - Desenvolver a autonomia e a respon- sabilidade dos alunos; - Desenvolver hábitos de conduta pes- soal e de relacionamento de grupo.	Adelaide Abade, Maria Dôres Silva	fevereiro - de 4 a 11_02_25	165	18	12.° - D, 11.° - A, 11.° - E, 11.° - I, 11.° - J, 11.° - M	ltália	Maria Dôres Silva



3.8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)
			DOMÍNIO A – C	CURRÌCULO, LITERA	CIAS e APRENDIZA	GENS			
Ao longo do ano	Apoiar o Estudo / Pesquisa de Infor- mação		Proporcionar condições para a melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos; Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares. Apoiar a realização de trabalhos e o estudo.	Equipa da Biblio- teca Escolar	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	BE			
Ao longo do ano	Literacia da Leitura		Promover a literacia em articulação com os conteúdos curriculares.	Professora Biblio- tecária / Docentes do Departamento de Línguas	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	BE			
Ao longo do ano	Exposição de traba- lhos criativos / pu- blicação digital nos canais da Biblioteca		Promover a criatividade dos alunos	Professora Biblio- tecária / Departa- mentos Curricula- res	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	BE			
Ao longo do ano	Jornadas Camonia- nas		Celebrar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões	Professora Biblio- tecária / Departa- mentos Curricula- res	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	BE Espaços ESEQ			
Outubro Novembro	Formação de Utili- zadores		Promover a importância da Biblioteca Escolar, dos li- vros e da leitura.	Professora Biblio- tecária	Alunos do 7.º e 10.º anos	Salas de aula das turmas			

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)
Ao longo do ano	Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamen- tos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educa- tivo da Escola		Apoiar os utilizadores no acesso, procura e produção da informação;	Professora Biblio- tecária / Equipa da Biblioteca	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	BE			
Ao longo do ano	"Pensamento da Semana"		Motivar para a reflexão interior Partilhar conteúdos curriculares e do domínio da Cidadania Incentivar a interação com a BE	Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar		Fotocópias for- mato A3		Feedback de su- gestões
Fevereiro	Literacia Digital DIA DA INTERNET SEGURA: Forma- ção de utilizadores		Incentivar uma cultura de acesso e uso autónomo da BE e dos seus recursos. Alertar a comunidade educativa contra os perigos do uso indevido das novas tecnologias	Professora Biblio- tecária	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário				
			DOMÍN	IIO B – LEITURA e LI	TERACIAS				
Ao longo do ano	Clube de Escrita Criativa "Post-Scrip- tum"	Clube	Proporcionar aos alunos competências necessárias para explorar a criatividade através da escrita.	Ana Paula Mateus	Todos os alunos	Biblioteca	Papel em branco (folhas A4)	Professora Biblio- tecária	Publicação de um livro físico no final do ano letivo.

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)
			Contribuir para a literacia da leitura e da escrita.						
Ao longo do ano	Edição do número 3 do livro "Post-Scrip- tum"	Livro Digital	Dominar diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia	Professora Biblio- tecária/ Docentes de TIC	Todos os alunos	Biblioteca			
Ao longo do ano	"Dez minutos a Ler" Clube de Leitura na Escola (CLE) Projeto "Escola a Ler" – Atividades "Livr'à Mão", "Vou levar-te comigo", "Tempo para ler e pensar"	Clube	Ler e escrever explorando conteúdos e situações para responder aos gostos, inte- resses e necessidades dos alunos	Professora Biblio- tecária / Professo- res de Português	- 3 Turmas do 3º ciclo - 7 Turmas do Ensino Secundá- rio	Salas de Aula/ Biblio- teca			
OUTUBRO	MIBE - Comemora- ção do Mês Interna- cional das Bibliote- cas Escolares		Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca	Professora Biblio- tecária / Departa- mentos Curricula- res	Comunidade Escolar				
Ao longo do ano	Concurso de Leitura "Póvoa a Ler" (Atividade Concelhia) Olimpíadas da escrita Olimpíadas da Língua Portuguesa - Livro concelhio "A Várias Mãos" #9		- Promover a leitura, - Participar em atividades nacionais; - Contribuir para o desenvolvimento cultural e social dos discentes.	Professora Biblio- tecária	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário		Fotocópias Prémios Livros a con- curso		Número de alu- nos envolvidos
MARÇO	Comemoração da Semana da Leitura	Encontro com Escritores	- Incentivar os alunos para a leitura e escrita;	Professora Biblio- tecária / Departa- mento de Línguas	Comunidade Educativa	BE	Impressões Cartaz	Escritor a convidar	Relatório Fotografias

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)
			contribuir para o enriqueci- mento cultural e literário dos alunos;						
			DOMÍNIO	C – PROJETOS e	PARCERIAS				
Ao longo do ano	Participação em concursos promovi- dos pela RBE, e Concelho da Póvoa de Varzim	- Concurso Nacional de Leitura - Olimpíadas da Escrita - Livro "A Várias Mãos" #8 - Semana da Leitura (Projeto Concelhio)	- Estimular a participação dos alunos - Incentivar à criatividade.	- Biblioteca Escolar - Biblioteca Municipal - Bibliotecas Escolares Concelho da Póvoa de Varzim	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário				Número de alu- nos envolvidos
Ao longo do ano	Adesão a um pro- jeto eTwinning		Colaboração entre professores, alunos, escolas, encarregados de educação e autoridades locais. Promover o trabalho colaborativo entre docentes de diferentes áreas. Estimular nos alunos um papel ativo: interagir, investigar, tomar decisões, aprender competências do século XXI e promover o respeito mútuo.	Professora Bi- bliotecária / Pro- fessores de dife- rentes áreas da docência.	1 Turma do ensino secundário				
Ao longo do ano	Ciclos de Cinema		Usar o cinema como ferra- menta de aprendizagem; Motivação para o estudo; Enriquecimento cultural.	Professora Bi- bliotecária / Clube de Ci- nema 8 e meio	Alunos do Ensino Básico e Secun- dário	Auditório ESEQ			Frequência dos Alunos

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)					
	DOMÍNIO D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR													
Ao longo do ano	Organização e Gestão da Coleção: - Catalogação - Inventariação - Aquisição - Desbaste / Abate - Empréstimo		- Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar - Cumprir os objetivos adequados às características específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca - Apoiar a gestão da biblioteca e definir os instrumentos que suportam a linha de ação do professor coordenador - Avaliar as necessidades dos utilizadores e perspetivar as formas de acesso e de utilização da informação - Informar sobre a linha orientadora subjacente à constituição e desenvolvimento da coleção - Operacionalizar o orçamento a afetar à biblioteca											
Ao longo do ano	Criação/Manuten- ção de um sítio com disponibilização de uma Biblioteca Digi- tal		 Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar Cumprir os objetivos adequados às características específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca. 	Professora Bi- bliotecária	Comunidade Educativa									
Ao longo do ano	Atualização das redes sociais (Facebook / Instagram) Atualização da página da Biblioteca e		- Divulgar as atividades da Bi- blioteca Escolar	Ana Paula Mateus	Comunidade educativa	Online			Número de pos- tagens / atualiza- ções das páginas					

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos ma- teriais	Recursos huma- nos	Avaliação (Ins- trumentos)
	da página do Cen- tro de Apoio à Aprendizagem								
Ao longo do ano	Dinamização e de- coração do espaço físico da Biblioteca Escolar		Promover a frequência da Biblioteca Escolar; Evocar a importância da Biblioteca Escolar, dos livros e da leitura.	Equipa da BE	Comunidade educativa	BE	Elementos de- corativos		Fotografias

4. ACTIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

N°	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Mês de realização	Número previsto de participantes	Proponente
1	Direção	Inquérito socioeconó- mico	Paulo Ferreira		1.º Período	1200	Paulo Ferreira
3	Serviços de Psicologia e Ori- entação	Métodos e competên- cias de estudo	Ana Cristina Novo Nunes	Ana Cristina Nunes	1.º Período	56	Ana Cristina Novo Nunes
10	Departamento de Línguas	Día de la Hispanidad	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	Embaixada de Espanha, Conserjería de Educación	1.º Período	300	Ana Margarida Gomes
12	Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Exposição de "Caixa memória" e "Cenários"	Isabel Moreira	Alunos do 12º H	1.º Período	25	Isabel Moreira
15	Serviços de Psicologia e Ori- entação	Integração no 10 º ano	Ana Cristina Novo Nunes	Ana Cristina Nunes e diretores de turma	1.º Período	378	Ana Cristina Novo Nunes
19	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	"CRP em 30 minutos"	Fátima Baptista	Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade do Porto, dos 2º,	1.º Período	24	Fátima Baptista

				3° e 4° anos da Licenciatura em Direito.			
21	Departamento de Línguas	Descobrir Camilo Cas- telo Branco	Fátima Guedes, Ana Paula Mateus	Nada a registar.	1.º Período	59	Fátima Guedes
26	Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Visita de estudo ao Porto	Ondina Morim, Marcelino Viana	Graça Dinis	1.º Período	49	Ondina Morim
27	Departamento de Línguas	Visita de estudo a Ber- lim e a Potsdam	Margarida Costa Almeida, Albertina Anjo, Adelaide Abade	Nada a referir.	1.º Período	29	Adelaide Abade
29	Departamento de Línguas	"Cabaz Solidário"	Isabel Caldas	Assistente social e os alunos das turmas K e J, 10° ano e K e E, 12° ano.	1.º Período	102	Isabel Caldas
30	Clube Europeu	Abraço de culturas	Albertina Anjo	Adelaide Abade, Ana Isabel Costa , Ana Andrade, Ana Margarida e Ma- ria das Dores Silva	1.º Período	90	Albertina Anjo
31	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento	US and Them	Rosário Valença	Augusta Ferreira	1.º Período	26	Rosário Valença
32	Departamento de Línguas	Halloween	Adelaide Abade, Ana Costa, Ana Maria Andrade, Laura Cruz	Grupo de Inglês	1.º Período	158	Adelaide Abade
44	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, Departa- mento de Línguas	Ação de sensibilização "Relações positivas"	Ana Margarida Gomes, André Ma- tias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	SPO	outubro	150	Maria Dôres Silva
45	Departamento de Línguas	Dia Internacional da De- claração dos Direitos Humanos	Laura Cruz, Dulce Caseira, Carla Moreira, Ana Maria Andrade, Ana Costa, Albertina Anjo, Adelaide Abade	Estagiária de Inglês.	1º período	650	Adelaide Abade
46	Núcleo Proj. e Atividades	Halloween	Maria João Niz, Maria Dôres Silva	Mónica Antunes e Carlos Gomes	1ºperíodo	150	Maria João Niz
48	Núcleo Proj. e Atividades	Receção aos novos professores	Maria João Niz, Ângela Maria Gon- çalves de Castro, Maria Dôres Silva, Mónica Antunes, Carlos Go- mes	Maria das Dôres Silva, Maria João Niz, Carlos Gomes, Mónica Antu- nes e Ângela Castro	setembro	23	Maria João Niz
51	Departamento de Expressões	Exposição "A Magia da Ilustração Natalícia" – Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim	Maria João Niz	Maria Emília Vasconcelos	dezembro		Maria João Niz

52	Núcleo Proj. e Atividades	Jantar de Natal da ESEQ	Carlos Gomes, Maria João Niz, Mó- nica Antunes, Maria Dôres Silva	Mónica Antunes, Maria João Niz, Maria das Dôres Silva e Carlos Go- mes	dezembro	80	Maria João Niz
53	Departamento de Expressões	Sessão de yoga – Pra- tica na escola	Ana Cristina Novo Nunes, Maria João Niz	Sofia Sampaio (Professora de Yoga)	dezembro	33	Maria João Niz
54	Departamento de Expressões	Juntos pela Igualdade: Semana dos Direitos Humanos	Maria João Niz, Alexandra Macedo, Aidé Seabra, Emília Vasconcelos	Maria João Niz, Aidé Seabra, Ale- xandra Macedo e Maria Emília Vas- concelos.	dezembro	150	Maria João Niz
58	Educação para a Saúde	Não ao Bullying!	Ana Margarida Gomes	PSP_Escola Segura	novembro	54	Ana Margarida Gomes
60	Departamento de Expressões	Ida ao cinema	Aidé Seabra	Alexandra Macedo Emília Vasconcelos Maria João Niz	dezembro	10	Aidé Seabra
61	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Zélia Pereira, Manuel Lima, Lu- cinda Monteiro, José Carlos Silva, Cristóvão Andrade, Conceição Fer- nandes, António Louro	A atividade será desenvolvida ex- clusivamente pelos alunos e profes- sores de Filosofia.	novembro	650	Manuel Lima
66	Departamento de Expressões	Hora do conto	Maria João Niz	Maria Emília Vasconcelos	1.º Período	5	Maria João Niz
67	Departamento de Expressões	Exposição "Comemora- ção da Fraternidade Nuno Álvares" – Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim	Maria João Niz	Joaquim Pacheco e Maria Emília Vasconcelos	1.º Período	5	Maria João Niz
68	Departamento de Expressões	Oficina de Natal - Ela- boração de postais na- talícios	Maria João Niz	Maria Emília Vasconcelos, Patrícia Fernandes e Ana Gomes	1.º Período	5	Maria João Niz
69	Clube do Ambiente	Sustentabilidade - Tampinhas em Movimento	Mónica Antunes, Maria Alice Santos, Ana Coelho	Professores: Paulo Viana; Norberto Macena; Maria João Niz. MAPADI	1.º Período	30	Ana Coelho
71	Departamento de Línguas	"Heróis Anónimos", co- memoração do Dia Mundial da Bondade.	Ana Margarida Gomes, Adelaide Abade	Atividade proposta e dinamizada pela estagiária do Núcleo de Es- tágio Inglês/Espanhol, Bárbara Ferraz. Contou também com a	1.º Período	500	Ana Margarida Gomes

				participação das docentes Ana Costa e M. Dôres Silva.			
72	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, Educação para a Saúde, Dir. Turma E. Se- cundário	Relações interpessoais positivas.	Norberto Macena, Ana Cristina Novo Nunes	SPO e direção de Turma	1.º Período	28	Norberto Macena
73	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento	12º Ano e agora?	Norberto Macena, Ana Cristina Novo Nunes	Norberto Macena; Ana Cristina Nunes	1.º Período	28	Norberto Macena
74	Departamento de Expressões	Convívio/almoço de Na- tal com alunos	Emília Vasconcelos	Maria João de Niz	1.º Período	17	Maria João Niz
81	Serviços de Psicologia e Orien- tação	Como funciona o sis- tema de ensino portu- guês após a conclusão do ensino secundário?	Ana Cristina Novo Nunes	Maria das Dores Silva	1.º Período	28	Ana Cristina Novo Nunes
82	Serviços de Psicologia e Orien- tação	12º ano e Agora?	Ana Cristina Novo Nunes	Diretores de turma do 12º ano	1.º Período		Ana Cristina Novo Nunes
84	Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Maria José Frutuoso	Equipa da saúde escolar da Escola e Serviço de psicologia e orientação	1.º Período	84	Ana Cristina Novo Nunes

4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO

Código da ativi- dade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Mês de realização	Número previsto de participantes	Proponente
11	Direção dos Cursos Profissio-	Visita de Estudo - QUALI-	Paulo Ferreira, Maria José Tro-	-	2.º Período	60	Paulo
	nais, Departamento de Educa-	FICA 2025 (Exponor-Porto)	vão				Ferreira
	ção Artística e Tecnológica						
17	Departamento de Ciências So-	Visita de Estudo à Cidade	Helena Oliveira, Carlos Gomes	Nada a referir	2.º Período	224	Carlos
	ciais e Humanas	da Póvoa de Varzim					Gomes
20	Área transversal de Cidadania	Comemoração do "Dia In-	Manuel Bertão	Diretor de Turma Paulo	2.º Período	30	Manuel
	e Desenvolvimento	ternacional das Florestas"		Campos e Engenheira			Bertão
				Paula Barroso.			

25	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita à Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa - Porto - Biotec 2025. Objetivos: Conhecer a oferta formativa da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa. Contactar com as caraterísticas dos laboratórios para o ensino da Biotecnologia. Avaliar oportunidades de formação superior e posterior realização profissional. Preparar os alunos para o mundo do trabalho. Aquisição de conhecimentos para a tomada de decisão informada na candidatura à formação no Ensino Superior.	Manuel Bertão	Maria José Frutuoso	2.º Período	91	Manuel Bertão
28	Departamento de Línguas	Espetáculo Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente	Luísa Pereira	Adelaide Abade Ana Cristina Costa	2.º Período	59	Luísa Pereira
33	Desporto Escolar	Corta-mato distrital do Des- porto Escolar	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiários	2.º Período	20	Augusta Ferreira
6	Direção dos Cursos Profissio- nais	Aplicação de Questionários de satisfação aos ex-alunos (diplomados) no âmbito do EQAVET.	Paulo Rodrigues	Assistente Social, Paulo Ferreira e Paulo Rodrigues	2.º Período	23	Paulo Rodrigues

36	Departamento de Expressões	Seminário dos Estudantes Estagiários de Educação Física - UMAIA	Augusta Ferreira		março	30	Augusta Ferreira
41	Departamento de Línguas	Espetáculo teatral «Os Maias»	Margarida Costa Almeida, Ângela Grave	11.º ano.	fevereiro	300	Margarida Costa Almeida
43	Departamento de Línguas	Espetáculo teatral "Farsa de Inês Pereira"	António Pessoa, Margarida Costa Almeida	Professores que lecionam a disciplina de Português, 10.º ano	janeiro	300	Margarida Costa Almeida
57	Departamento de Línguas	Visita de estudo: cidadania europeia - um caminho a ser feito.	Ângela Grave, Filomena Pa- checo, Margarida Costa Almeida	Nada a registar.	fevereiro	40	Filomena Pa- checo
59	Departamento de Línguas	Passeio escolar a Verín	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	Maria João Niz, Carlos Go- mes	março	100	Ana Margarida Gomes
62	Departamento de Línguas	Visita de estudo à Universi- dade de Vigo	André Matias, Ângela Maria Gon- çalves de Castro	Ana Margarida Gomes e Lucélia Moreira	fevereiro	50	Maria Dôres Silva
63	Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Bilbau e Santander	Ana Margarida Gomes, André Matias, Lucélia Moreira, Maria Dôres Silva	José Carlos Sousa, Carlos Gomes, Maria João Niz	abril	100	Maria Dôres Silva
64	Núcleo Proj. e Actividades	8º Sarau Cultural da ESEQ	Augusta Ferreira, Maria Dôres Silva, Maria João Niz, Mónica An- tunes	Professores: Albertina Anjo; Arnaldo Pedro; Carlos Baptista; Carlos Gomes Assistentes Operacionais: Dores Alves; José Novais, Fátima Costa; Leonor Silva e Tânia Coelho.	março	100	Maria Dôres Silva
70	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Visita ao Planetário do Porto	Carlos Mota	Professores das turmas 7°A e 7°B, em número suficiente para cumprir o rácio de professores por grupo de alunos.	2.º Período	56	Carlos Mota
75	Departamento de Expressões	A Médica vem à escola.	Emília Vasconcelos	Maria João de Niz.	2.º Período	5	Emília Vasconce- los

76	Departamento de Expressões	Os Segredos das Conser-	Emília Vasconcelos	Maria João de Niz.	2.º Período	5	Emília Vasconce-
		vas Poveiras.					los
85	Serviços de Psicologia e Ori-	ofertas formativas após 12º	Ana Cristina Novo Nunes	Representantes de cada	2.º Período	100	Ana Cristina Novo
	entação	ano - IPVC e IPCA		Instituição/ Associação de			Nunes
				pais e encarregados de			
				educação da ESEQ			
						18	Maria Dôres Silva
89	Clube Europeu	Intercâmbio Cultural	Adelaide Abade, Maria Dôres Silva		2.º Período		
	·		·		Fev. 2025		

4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Mês de realiza- ção	Número previsto de participantes	Proponente
13	Área transversal de Cidada- nia e Desenvolvimento, Dire- ção dos Cursos Profissionais	Fórum das Saídas Profissionais - Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim	Maria José Trovão, Carlos Baptista	Arnaldo Pedro, Carlos Baptista e Maria José Trovão	3.º Período	60	Maria José Tro- vão
34	Departamento de Expres- sões	Jogos Desportivos Municipais (fazem parte do Projeto Escola da Minha Vida, no entanto não são nomeados na festa de encerramento do projeto)	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiários	abril	80	Augusta Ferreira
37	Departamento de Expres- sões	Comemoração do "Dia Mundial da Dança"	Augusta Ferreira	Grupo de Educação Física e Estudantes Estagiários	abril	150	Augusta Ferreira
42	Departamento de Línguas	Espetáculo Teatral "Memorial do Convento"	Margarida Costa Almeida, Daniel Ferreira	Professores que lecionam o 12.º ano de Português	maio	300	Margarida Costa Almeida
47	Departamento de Línguas	Visita de Estudo	Sandra Marques	Diretores de turma 9° A e B	abril, maio	40	Sandra Marques

65	Departamento de Línguas	Visita de Estudo a Mérida e Sevi-	André Matias	Ana Margarida Gomes;	junho	90	André Matias
		lha		Maria das Dôres Silva;			
				Lucélia Moreira			
78	Departamento de Educação	Visita de estudo a Londres	Maria João Sá, Graça Dinis	Professores responsá-	3.º Período	30	Graça Dinis
	Artística e Tecnológica			veis, encarregados de			
				educação, agente.			
79	Departamento de Educação	Traços e Silhuetas	Graça Dinis	os alunos	3.º Período	30	Graça Dinis
	Artística e Tecnológica						
80	Departamento de Educação	"Vozes do Lixo"	Graça Dinis	professor e alunos	3.º Período	30	Graça Dinis
	Artística e Tecnológica						

4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

Código da ativi- dade	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Mês de realização	Número previsto de parti- cipantes	Proponente
2	Serviços de Psicologia e Orientação	Programa de orientação escolar e profissional	Ana Cristina Novo Nunes	Ana Cristina Nunes	Ao longo do ano	56	Ana Cristina Novo Nunes
4	Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Restauro e reparação de com- putadores das salas de infor- mática	Paulo Rodrigues, José Carlos Lima, Carlos Baptista	Carlos Baptista, José Carlos Lima, José Manuel Santos, Paulo Ferreira e Paulo Ro- drigues	Ao longo do ano		Paulo Rodri- gues
5	Direção, Direção dos Cursos Profissionais	Atualização da página EQAVET, no website da ESEQ.	Paulo Rodrigues, José Ma- nuel Santos	Equipa EQAVET	Ao longo do ano		Paulo Rodri- gues
7	Direção dos Cursos Profissionais	INFO-EQAVET	Paulo Rodrigues, Maria José Trovão	Equipa EQAVET	Ao longo do ano		Paulo Rodri- gues
8	Direção dos Cursos Profissionais	DOCS-EQAVET	Paulo Rodrigues, Paulo Fer- reira, Maria José Trovão	Equipa EQAVET	Ao longo do ano		Paulo Rodri- gues
9	Departamento de Expressões	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Rosário Valença, Rosa Lo- pes, Ricardo Rodrigues, Pe- dro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José	Nada a declarar	Ao longo do ano	750	Augusta Fer- reira

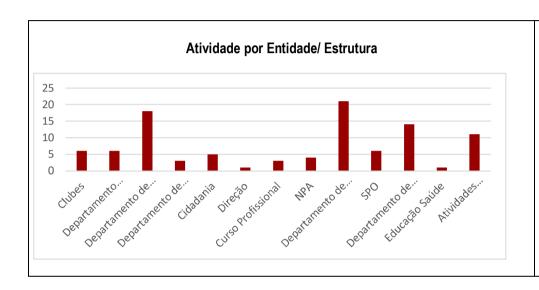
			Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira				
16	Departamento de Matemática e Ci- ências Experimentais	Olimpíadas de Matemática 2024/2025	José Paulo Sousa	Grupo 500 de Mate- mática	Ao longo do ano	70	José Paulo Sousa
18	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	O Geografo do ano	João Sobrosa, Helena Oliveira, Carlos Gomes, António Gonçalves	Nada a Referir	Ao longo do ano	600	Carlos Gomes
22	Departamento de Expressões	Torneio de voleibol da ESEQ	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiá- rios	Ao longo do ano	500	Augusta Ferreira
23	Departamento de Expressões	Formação em Suporte Básico de vida	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiá- rios	Ao longo do ano	1100	Augusta Ferreira
24	Departamento de Expressões	Corta-mato concelhio	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiá- rios de Educação Fí- sica	Ao longo do ano	100	Augusta Ferreira
34	Departamento de Expressões	Jogos Desportivos Municipais (fazem parte do Projeto Escola da Minha Vida, no entanto não são nomeados na festa de en- cerramento do projeto)	Rosário Valença, Rosa Lo- pes, Ricardo Rodrigues, Pe- dro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Car- los Sousa, Fernando Pereira,	Estudantes Estagiá- rios	Ao longo do ano	80	Augusta Ferreira

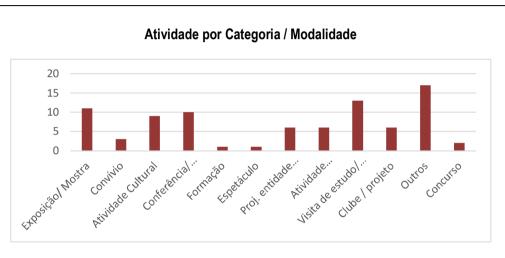
			Fátima Nunes, Augusta Ferreira				
35	Departamento de Expressões	Torneio de Badminton da ESEQ	Rosário Valença, Rosa Lopes, Ricardo Rodrigues, Pedro Castro, Nuno Fontes, Norberto Macena, José Carlos Sousa, Fernando Pereira, Fátima Nunes, Augusta Ferreira	Estudantes Estagiá- rios e Assistentes Operacionais do Pavi- Ihão Desportivo	Ao longo do ano	90	Augusta Ferreira
38	Departamento de Expressões	Participação – festa de encerra- mento - "escola da minha vida" (inserida no projeto Escola da Minha Vida)	Augusta Ferreira	Grupo de Educação Física	outubro, novembro, dezembro, janeiro, fe- vereiro, março, abril, maio	100	Augusta Ferreira
39	Desporto Escolar	Projeto de Desporto Escolar da ESEQ 2024/2025	Rosário Valença, Ricardo Ro- drigues, Paulo Viana, José Carlos Sousa, Fátima Nunes	Estudantes Estagiá- rios	setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio	70	Augusta Ferreira
49	Departamento de Expressões	Projeto - Instituições Públi- cas/Serviços/Comércio	Maria João Niz	Maria João Niz	Ao longo do ano	3	Maria João Niz
50	Departamento de Expressões, Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, Departamento de Línguas	Projeto Escola da Minha Vida	Maria Dôres Silva, Graça Di- nis, Natália Pereira, Mónica Antunes, Ana Paula Mateus, Maria João Niz, Ângela Grave, Isabel Babo, Daniel Ferreira, Paulo Ferreira, Au- gusta Ferreira	Maria João Niz; Mónica Antunes; Ana Paula Mateus; Ângela Grave; Daniel Ferreira; Isabel Babo; Paulo Ferreira; Graça Dinis; Augusta Ferreira; Natália Pereira; Maria das Dôres Silva.	Ao longo do ano	500	Maria João Niz
55	Clube Europeu	Ciclo do Cinema Europeu	Albertina Anjo, Ana Costa, Ana Margarida Gomes, Ana Maria Andrade	Todos os professores de línguas	Ao longo do ano	500	Ana Margarida Gomes
56	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento, Departamento de Línguas	Projeto "Cidadania e Desenvol- vimento " 500 anos do nasci- mento de Luís de Camões".	Pedro Babo, Filomena Pa- checo	Convidados externos, alunos, professores	ao longo do ano		Filomena Pacheco

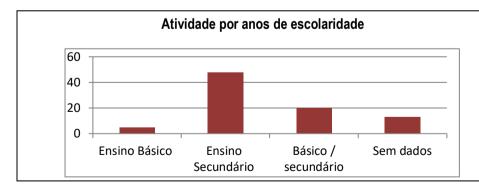
77	Área transversal de Cidadania e Desenvolvimento	"Vamos fazer voluntariado"	Carla Moreira	Estudantes Estagiários de Educação Física - João Diogo Martins, Ana Maia e Tomás Rajão. Professora Augusta Ferreira. Professora Maria Dores Silva.	Ao longo do ano	33	Carla Moreira
83	Departamento de Expressões	Exercício público de prevenção do risco sísmico "A TERRA TREME"	Augusta Ferreira	Docentes em aula na hora prevista, no dia 5 de novembro. Assistentes Operacio- nais da portaria.	Ao longo do ano	700	Augusta Ferreira

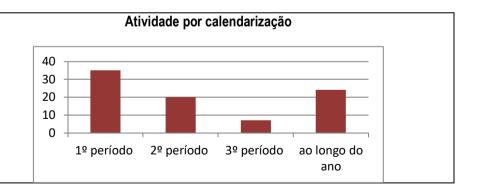


5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO











6. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 27 de novembro de 2024, o seguinte parecer:

- 1. O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar, estando aberto a outras que venham a surgir ao longo do ano.
- 2. O Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.
- 3. Este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Eduardo Lemos

1.Gun

7. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 19/12/2024, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei nº 75 / 2008, de 22 de abril, na redação atual, apreciou e aprovou o Plano Anual de Atividades 2024, "tendo considerado por unanimidade que as propostas apresentadas, algumas mesmo já executadas, tanto a nível departamental e respetivas disciplinas, como por muitos outros setores, como a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, continuam a ser múltiplas e variadas e abrangem uma grande diversidade de áreas. Como sempre, qualquer outra atividade que se possa enquadrar neste Plano, poderá ser aprovada no decorrer do ano letivo. Acreditamos que dada a dinâmica e experiência que já vem de anos anteriores, todas estas propostas de ação, só não serão realizadas por motivos de força maior".

O Presidente do Conselho Geral

José Carl, H. Lilvs

José Carlos Henriques da Silva