

Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ)

Equipa de Avaliação Interna (EAI)

Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens

2.º Período – 2022/23

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2021/22

A metodologia do trabalho da EAI envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

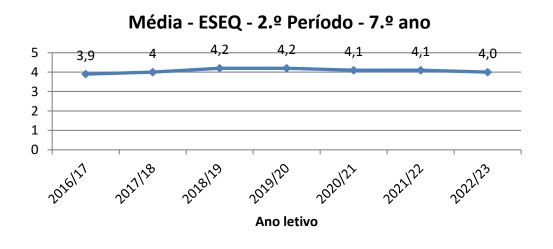
Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.



7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.º₽	eríodo
Ano letivo	Média	%Negativas
2015/16	4,0	4,4%
2016/17	3,9	2,0%
2017/18	4,0	0,7%
2018/19	4,2	0,5%
2019/20	4,2	0,2%
2020/21	4,1	1,3%
2021/22	4,1	2,0%
2022/23	4,0	1,8%
Valores Médios	4,1	1,2%

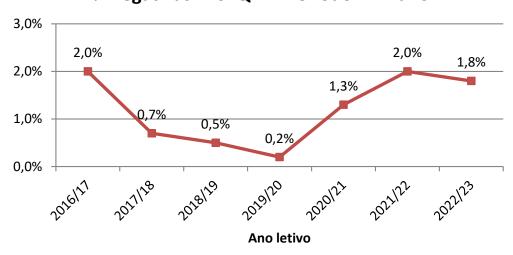


ESEQ - Os resultados globais dos indicadores de sucesso deste ano, são muito próximos dos de 2021/22 em igual período letivo.

Regista-se uma taxa de sucesso elevada: nível médio de 4,0 e 1,8% de negativas.

Os indicadores de sucesso são muito semelhantes à média dos valores obtidos, no segundo período, nos anos de 2016/2017 a 2021/2022, contudo a percentagem de negativas ainda está acima da média geral dos últimos melhores anos.

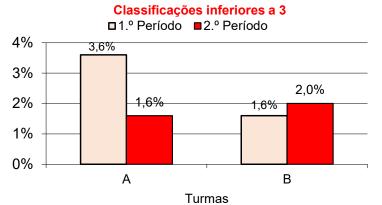
%Negativas - ESEQ- 2.ºPeríodo - 7.º ano

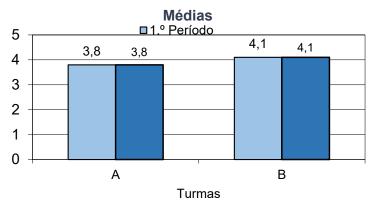




7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		Α	В	Escola
Nº de classificações registada	as na pauta	308	308	616
Classificações inferiores a 3	2.º Período	1,6%	2,0%	1,8%
	1.º Período	3,6%	1,6%	2,6%
Médias	2.º Período	3,8	4,1	4,0
wedias	1.º Período	3,8	4,1	4,0





ESEQ – A turma A apresenta uma progressão relativamente ao 1.º Período, passando de 3,6 % de classificações inferiores a três para 1,6%, no 2.º Período. A turma B apresenta um ligeiro retrocesso, de 1,6% de negativas passou a 2,0%. Contudo a turma B continua a apresentar uma média superior à turma A.

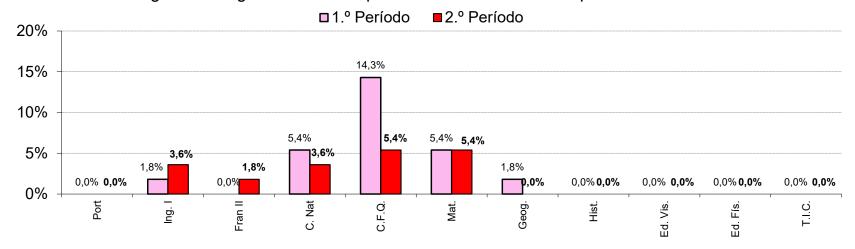
No geral, os indicadores de sucesso do 7.º ano de escolaridade da ESEQ, 1,8% de negativas e 4,0 de nível médio, são ligeiramente melhores do que os registados do 1.º Período, deste ano letivo, dado que a percentagem de negativas é menor, mantendo-se a mesma média do 1.º Período.



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2.º Período	0,0%	3,6%	1,8%	3,6%	5,4%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
1.º Período	0,0%	1,8%	0,0%	5,4%	14,3%	5,4%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



Disciplinas – No segundo período, seis disciplinas registam 0% de negativas.

Ciências Físico-Químicas e Matemática são as que têm maior percentagem de negativas, ambas com 5,4% (Enquanto Matemática manteve a mesma percentagem do 1.º Período, C.F.Q. desceu em 8,9 pontos percentuais). A Ciências Naturais, a percentagem de negativas desceu para os 3,6% e Geografia apresenta 100% de aproveitamento.

Em sentido contrário, Inglês passou de um aluno, no 1.º Período, para dois alunos com classificações negativas no 2.º Período; Francês, com 100% de aproveitamento no 1.º Período, regista agora um aluno com classificação negativa.

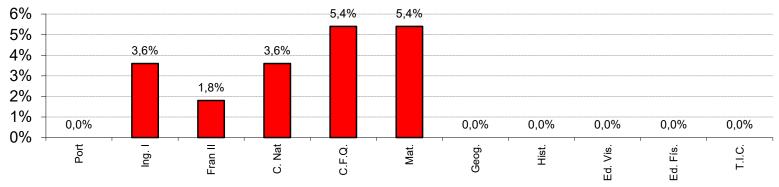


7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	
2022/2023	0,0%	3,6%	1,8%	3,6%	5,4%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

2021/2022	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	8,9%	0,0%	1,8%	1,8%	0,0%	0,0	-
2020/2021	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	7,1%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0	-
2019/2020	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0	0%
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	0,0	-
2017/2018	0,0%	0,0%	1,9%	1,9%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2016/2017	5,3%	1,8%	3,5%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	-	0,0%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 2.º Período - 2022/2023



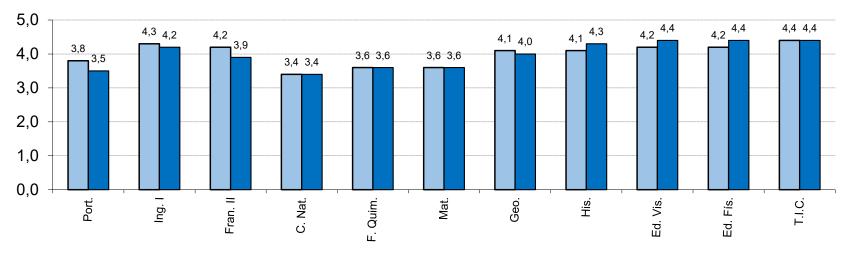
Disciplinas – As disciplinas de Matemática e C.F.Q. são as que registam maior percentagem de negativas, 5,4%. Nas restantes disciplinas que apresentam negativas, as suas taxas resultam de 1 ou 2 alunos com negativas, em 56 alunos que frequentam o 7.º ano na ESEQ. Salienta-se, ainda, que a Inglês e C.F.Q. estas são as percentagens de negativas mais elevadas dos últimos anos.



7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2º Período	3,5	4,2	3,9	3,4	3,6	3,6	4,0	4,3	4,4	4,4	4,4	-
1º Período	3,8	4,3	4,2	3,4	3,6	3,6	4,1	4,1	4,2	4,2	4,4	-

Classificações médias das disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



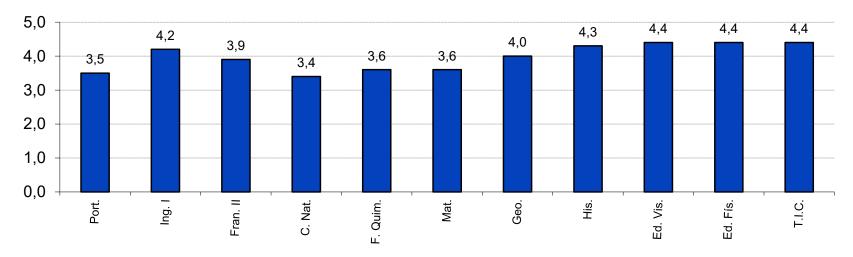
Disciplinas – Seis disciplinas apresentam classificações médias iguais ou superiores a quatro sendo que as disciplinas com classificação média mais elevada são Ed. Visual, Ed. Física e Tecnologias de Informação e Comunicação, todas com 4,4 valores. As disciplinas com classificação média menos elevada foram Ciências Naturais e Português com 3,4 e 3,5 valores, respetivamente. Três disciplinas subiram a classificação média face ao 1º período, quatro desceram-na e quatro mantiveram-na.



7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2022/2023	3,5	4,2	3,9	3,4	3,6	3,6	4,0	4,3	4,4	4,4	4,4	-
'					•			•	•	•	•	
2021/2022	4,1	4,3	4,3	3,7	3,7	3,8	4,3	3,9	4,4	4,0	4	-
2020/2021	3,8	4,2	4,2	3,9	4,0	3,6	4,6	3,6	4	4,4	4,6	-
2019/2020	3,7	4,1	4,2	3,8	4,2	3,8	4,1	4,6	4,7	4,3	5	4,3
2018/2019	4,1	4,3	4,4	3,7	4,2	4,1	4,5	3,9	3,9	4,1	4,8	-
2017/2018	3,8	4,4	4,2	4,0	4,0	3,8	3,8	4,0	3,8	4,0	-	-
2016/2017	3,5	4,3	3,6	3,9	4,0	3,5	3,9	3,9	4,2	3,8	-	4,6

Classificações médias das disciplinas do 7.º ano - 2.º período - 2022/2023



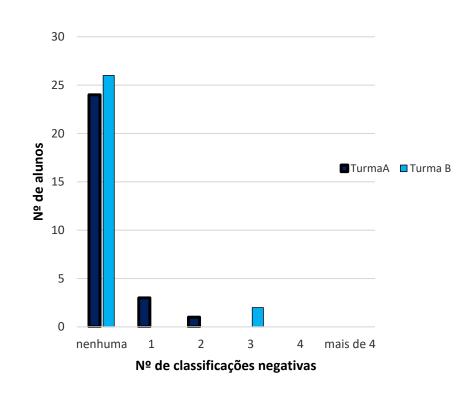
Disciplinas – Em comparação com o ano letivo 2021/22, há a assinalar uma descida na média, em período homólogo, a sete disciplinas. As classificações médias deste ano em Ciências Naturais e C.F.Q. são as mais baixas do período em análise, desde 2016/2017 inclusive, a de Português iguala a mais baixa, a do ano de 2016/2017, enquanto que a classificação de Ed. Física iguala a mais elevada, obtida no ano de 2020/2021.



7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

				1
Nº de classificações	Turma A	Turma B	Total 2ºP	Total 1ºP
inferiores a 3 por aluno	Nº de alunos	Nº de alunos	(em %)	(em %)
nenhuma	24	26	89,3%	82,1%
1	3	0	5,4%	12,5%
2	1	0	1,8%	1,8%
3		2	3,6%	1,8%
4			0,0%	1,8%
mais de 4			0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56

inicitores a c	Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	7,1%	3,6%	3,6%
----------------	--	------	------	------	------

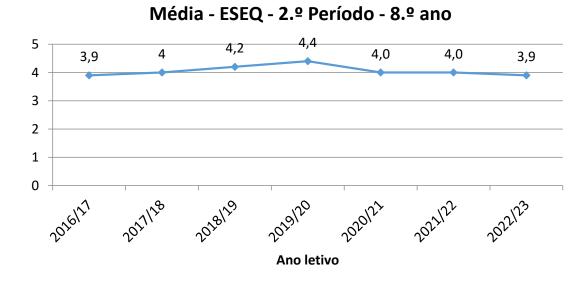


Número de Níveis negativos por aluno – A turma A regista, quatro alunos com classificações inferiores a três, três alunos com negativa a uma disciplina e um a duas. Na turma B, há dois alunos com classificações inferiores a três em 3 disciplinas, sendo que no 1.º Período apenas um aluno se encontrava nessa situação.



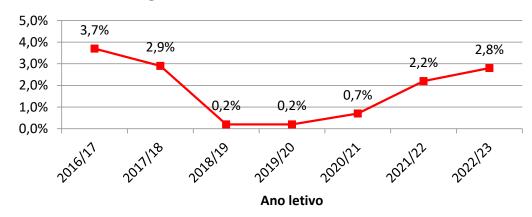
8.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	3,9	3,7%
2017/18	4	2,9%
2018/19	4,2	0,2%
2019/20	4,4	0,2%
2020/21	4,0	0,7%
2021/22	4,0	2,2%
2022/23	3,9	2,8%
Valores Médios de 2016/17 até atualmente	4,1	1,8%



ESEQ - A média de 3,9 valores obtida no 2º período é ligeiramente inferior ao cálculo do valor médio das classificações em idêntico período dos anos de 2016/17 a 2021/22 (4 valores); por sua vez a percentagem de classificações inferiores a três (2,8%) é superior ao cálculo do valor médio da percentagem de negativas dos anos em análise (1,8%). Verificase, assim, que, em relação aos anos anteriores mais próximos, a classificação média é inferior e a percentagem de negativas superior.

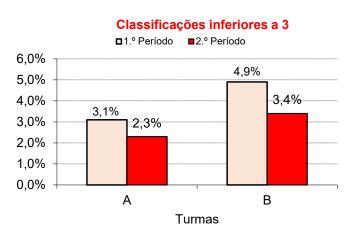
%Negativas - ESEQ- 2ºPeríodo - 8.º ano

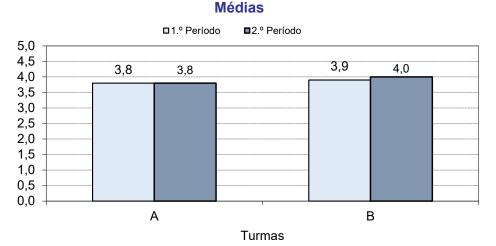




8.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

Turma		Α	В	Escola
Nº de classificações registada	as na pauta	308	297	605
Classificações inferiores a 3	2.º Período	2,3%	3,4%	2,8%
Olassineagoes interiores a o	1.º Período	3,1%	4,9%	4,0%
Médias	2.º Período	3,8	4,0	3,9
iviedias	1.º Período	3,8	3,9	3,8





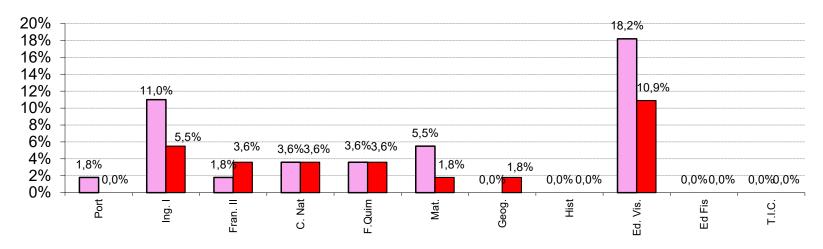
ESEQ – As duas turmas apresentam percentagens baixas de classificações inferiores a três, a turma A obteve 2,3% de negativas (inferior ao 1º período) e a turma B 3,4 % (inferior ao 1º período); no respeitante à classificação média a turma A obtém 3,8 valores (igual ao 1º período) e a B obtém 4,0 valores (superior ao 1º período). Assim, e comparativamente ao primeiro período, a classificação média de 3,9 valores no 8º ano foi ligeiramente superior e a percentagem de negativas (de 4,0 % para 2,8%) inferior.



8.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	T.I.C.	E.M.R.C.
N⁰alun Aval	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	0
2º Período	0,0%	5,5%	3,6%	3,6%	3,6%	1,8%	1,8%	0,0%	10,9%	0,0%	0,0%	-
1º Período	1,8%	11,0%	1,8%	3,6%	3,6%	5,5%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



Disciplinas – No segundo periodo apenas quatro disciplinas registam 100% de aproveitamento (Português, História, Ed. Física e TIC) e sete registam negativas, a saber: Inglês 5,5% (valor que reduziu em relação ao 1º período), Francês com 3,6% (1,8% no 1º período), Ciências Naturais e Físico-Química 3,6% (manteve o mesmo valor do 1.º Período), Matemática com 1,8% (valor que reduziu face aos 5,5% do 1º período), Geografia 1,8% (0% no 1.º Período) e Ed. Visual 10,9% (18,2% no 1.º Período). Observa-se, ainda, que Francês e Geografia registam um aumento da percentagem de negativas em relação ao 1.º Período e, em sentido inverso, Português, Inglês, Matemática e Ed. Visual apresentam uma diminuição.

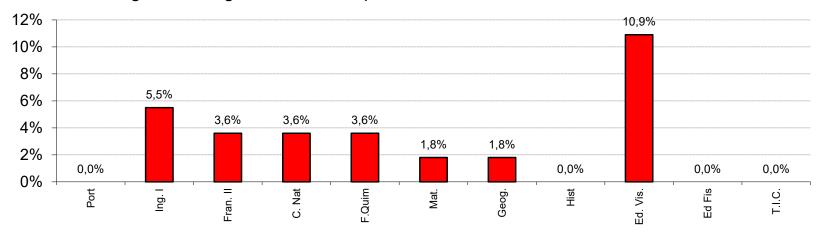


8.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	T.I.C.	E.M.R.C.
N⁰alun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2022/2023	0,0%	5,5%	3,6%	3,6%	3,6%	1,8%	1,8%	0,0%	10,9%	0,0%	0,0%	-

2021/2022	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%	8,9%	8,9%	1,8%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	-
2020/2021	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	5,4%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0%
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2017/2018	1,8%	0,0%	5,3%	3,5%	7,0%	8,8%	1,8%	3,5%	1,8%	0,0%	-	0,0%
2016/2017	14,0%	3,5%	0,0%	0,0%	3,5%	8,8%	3,5%	7,0%	0,0%	0,0%	-	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 2.º Período - 2022/2023



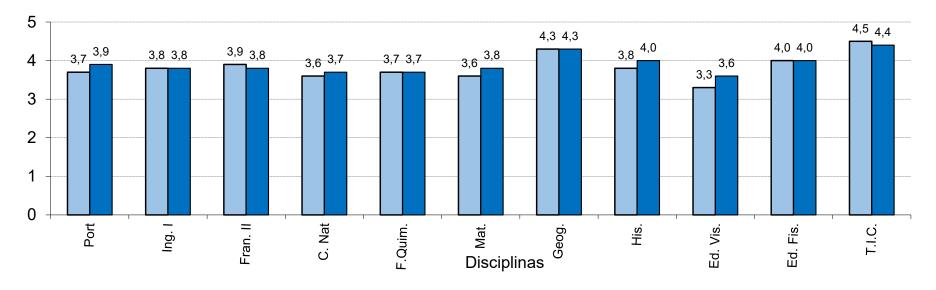
Disciplinas – Português, História, Ed. Física e T.I.C. mantêm a tendência dos últimos anos, ou seja, apresentam 100% de aproveitamento. Inglês, Francês, Ciências Naturais e Ed Visual aumentaram a percentagem de negativas em relação ao ano letivo 2021/22, com especial destaque para os resultados de Inglês, 5,5 % (o pior resultado dos últimos cinco anos) e Ed. Visual, 10,9% (o pior resultado desde 2016/17).



8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	0
2º Período	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	4,3	4,0	3,6	4,0	4,4	•
1º Período	3,7	3,8	3,9	3,6	3,7	3,6	4,3	3,8	3,3	4,0	4,5	-

Classificações médias das disciplinas do 8º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



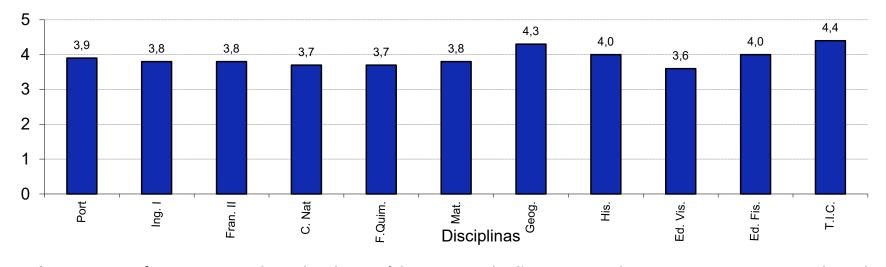
Disciplinas – Apenas quatro disciplinas apresentam classificações iguais ou superiores a quatro valores, sendo que as disciplinas com classificação média mais elevada são T.I.C. com 4,4 valores, Geografia com 4,3 e, ainda, História e Ed. Física com 4. As disciplinas com classificação média menos elevada foram Ed. Visual com 3,6 e Ciências Naturais e Físico-Química, ambas com 3,7 valores. Face ao 1.º período, cinco disciplinas subiram a classificação média, duas desceram e três mantiveram.



8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	0
2021/2022	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	4,3	4,0	3,6	4,0	4,4	-
2021/2022	4,1	4,1	4,1	3,6	3,6	3,7	3,9	4,1	3,8	4,1	4,4	-
2020/2021	3,9	4,2	3,6	4,0	4,2	3,8	4,4	4,4	4,1	4,1	4,0	4,7
2019/2020	3,9	4,0	4,4	4,3	4,3	3,9	4,9	4,2	4,8	4,6	4,7	-
2018/2019	4,0	4,2	4,1	4,0	4,2	3,7	4,3	4,1	4,6	4,2	-	-
2017/2018	4,1	4,4	3,8	3,8	4,0	3,7	4,2	4,0	3,8	4,1	-	4,8
2016/2017	3,4	4,1	4,0	4,0	4,1	3,6	3,9	3,5	4,0	4,1	-	-

Classificações médias das disciplinas do 8.º ano - 2.º período - 2022/2023

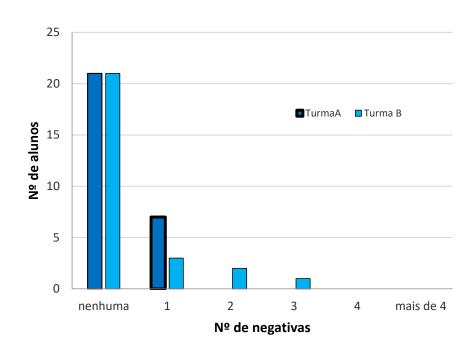


Disciplinas – Verifica-se uma descida das médias em relação ao ano letivo anterior a seis disciplinas: Português, Inglês, Francês, História, Ed. Visual e Ed. Física. Destacam-se as classificações deste ano em Ed. Visual e Inglês que são as mais baixas dos últimos anos.



8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações	Turma A	Turma B	Total 2P	Total 1P
inferiores a 3 por aluno	Nº de alunos	Nº de alunos	(em %)	(em %)
nenhuma	21	21	76,4%	69,10%
1	7	3	18,2%	23,60%
2	0	2	3,6%	1,80%
3	0	1	1,8%	3,60%
4	0	0	0,0%	1,80%
mais de 4	0	0	0,0%	0,00%
Total de alunos avaliados	28	27	55	55



Número de Níveis negativos por aluno: Na turma A, há a registar a existência de 7 alunos com classificação negativa numa disciplina. Na turma B, há seis alunos com níveis negativos, três com classificação negativa numa disciplina, dois alunos em duas e um em três disciplinas. Contudo, houve uma ligeira melhoria relativamente ao 1.º Período (a percentagem de negativas passou de 23,6% para 18,2%, no 2.º Período).



9.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	3,7	5,5%
2017/18	4,0	4,4%
2018/19	4,1	1,9%
2019/20	4,2	0,2%
2020/21	4,3	1,8%
2021/22	4,0	1,3%
2022/23	3,9	4,0%
Média de 2016/17 até atualmente	4,0	2,7%

ESEQ - A média de 3,9 valores, obtida no 2º período, é a segunda pior do período em análise, 2016/17 a 2021/22, inclusive. A percentagem de classificações inferiores a três é de 4,0%, encontrando-se desalinhada da média dos anos em análise, 2016/17 até atualmente (2,7%).



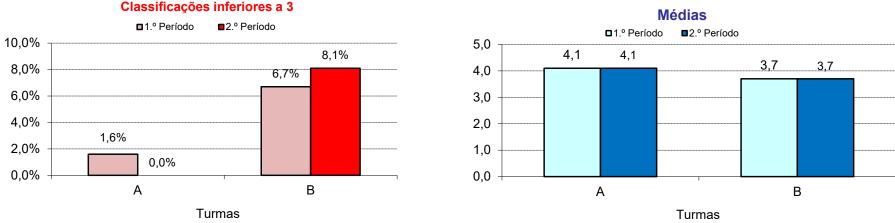
% de Negativas - ESEQ - 2.º Período - 9.º ano





9.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	В	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		308	308	616
Classificações inferiores a 3	2.º Período	0,0%	8,1%	4,1%
Olassificações filicitores a o	1.º Período	1,6%	6,7%	4,1%
Médias	2.º Período	4,1	3,7	3,9
IVICUIAS	1.º Período	4,1	3,7	3,9



ESEQ – Na turma A, o aproveitamento é de 100%, o que representa uma subida em relação ao 1.º Período (1,6%). A turma B, apresenta um aumento na percentagem de negativas neste segundo Período, tendo passado de 6,7% para 8,1%.

No respeitante à classificação média, a turma A mantém os 4,1 valores, e a turma B mantém o mesmo resultado do 1º período, 3,7 valores.

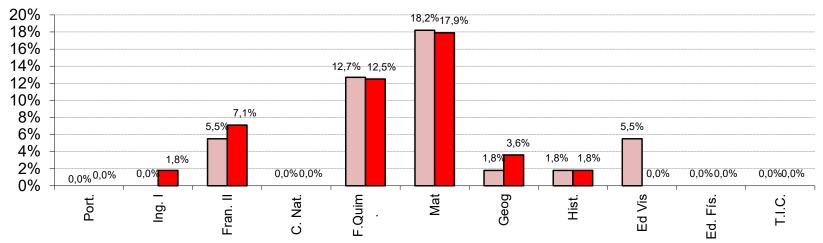
No global, verifica-se uma manutenção na percentagem de negativas e na média do ano em relação ao 1.º Período.



9.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Quim.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	T.I.C.	EMRC
Nºalun Aval	54	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2º Período	0,0%	1,8%	7,1%	0,0%	12,5%	17,9%	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-
1º Período	0,0%	0,0%	5,5%	0,0%	12,7%	18,2%	1,8%	1,8%	5,5%	0,0%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



Disciplinas – No segundo período, cinco disciplinas registam 100% de aproveitamento (Português, Ciências Naturais, Ed. Visual, Ed. Física e T.I.C.) e seis apresentam percentagens negativas, a saber: Inglês (passou de 0% para 1,8%), Francês (aumentou de 5,5% para 7,1%), Físico-Química (diminuiu de 12,7% para 12,5%), Matemática (diminuiu de 18,2% para 17,9%), Geografia (aumentou de 1,8% para 3,6%), História (manteve 1,8% do 1.º Período) e Ed. Visual (diminuiu de 5,5% para 0%).

Destes resultados, destacam-se as disciplinas de Matemática (12,5%) e Físico-Química (17,9%) com as percentagens de níveis inferiores a três mais elevadas, apesar de se ter verificado uma diminuição em relação ao 1.º Período. A disciplina de Ed. Visual apresenta uma descida significativa de 5.5% de negativas para 0%.

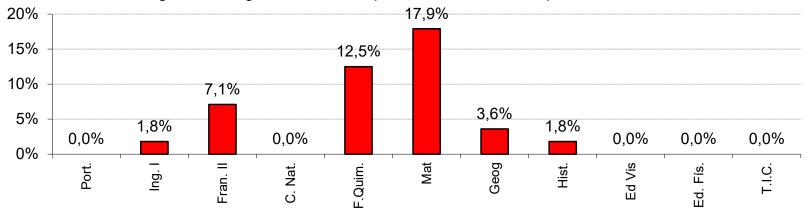


9.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Quim.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	T.I.C.	EMRC
Nºalun Aval	54	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2022/2023	0,0%	1,8%	7,1%	0,0%	12,5%	17,9%	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-

2021/2022	0,0%	0,0%	12,5%	1,8%	3,6%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2020/2021	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%	-
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2018/2019	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	3,5%	10,5%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	-	0,0%
2017/2018	3,5%	1,8%	1,8%	5,3%	5,3%	10,5%	0,0%	8,8%	7,0%	1,8%	-	-
2016/2017	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	16,1%	21,4%	0,0%	10,7%	7,1%	0,0%	-	0,0%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 2.º período - 2022/2023



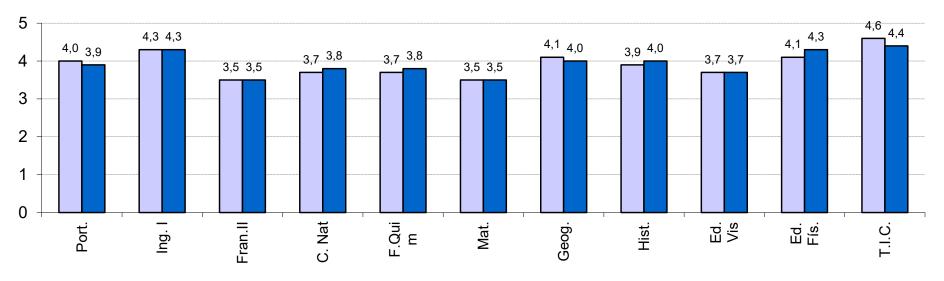
Disciplinas – Este ano, a percentagem de negativas a Matemática (17,9%) e Físico-Química (12,5%) aumentou significativamente em relação a igual período do ano de 2021/22, sendo apenas superada pela do ano letivo 2016/17. A disciplina de Francês (com 7,1% de negativas), apesar de apresentar uma descida em relação ao ano letivo anterior, obtém, também, o seu segundo pior resultado dos últimos anos. Geografia, que não registava avaliações negativas, apresenta-as pela primeira vez este ano.



9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	T.I.C.	EMRC
Nºalun Aval	54	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2º Período	3,9	4,3	3,5	3,8	3,8	3,5	4,0	4,0	3,7	4,3	4,4	-
1º Período	4,0	4,3	3,5	3,7	3,7	3,5	4,1	3,9	3,7	4,1	4,6	-

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2022/2023



Disciplinas – Cinco disciplinas apresentam classificações iguais ou superiores a quatro, sendo que a disciplina com classificação média mais elevada é T.I.C., com 4,4 valores, seguida de Ed. Física e Inglês, com 4,3 valores. As disciplinas com classificações médias menos elevadas foram Matemática e Francês, ambas com 3,5 valores. Face ao 1º período, quatro disciplinas subiram a classificação média, três desceram-na e quatro mantiveram-na.



4,0

9.º Ano – Disciplinas - Médias

4,0

3,8

3,9

2016/2017

3,4

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	T.I.C.	EMRC
Nºalun Aval	54	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	0
2022/2023	3,9	4,3	3,5	3,8	3,8	3,5	4,0	4,0	3,7	4,3	4,4	-
2021/2022	3,8	4,2	3,3	3,6	4,0	3,8	4,3	4,2	3,9	4,2	4,5	-
2020/2021	3,9	4,1	4,4	4,1	4,3	3,9	4,6	4,0	4,4	4,4	4,3	-
2019/2020	3,8	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,0	4,8	4,4	-	-
2018/2019	3,8	4,7	3,7	4,0	3,7	3,6	4,5	3,9	4,0	4,3	-	5,0
2017/2018	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,7	4,3	3,5	4,0	4,1	-	-

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 2.º Período - 2022/2023

3,4

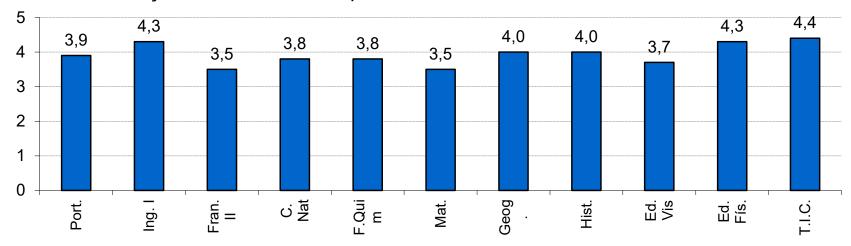
3,3

3,3

3,9

3,6

4,0

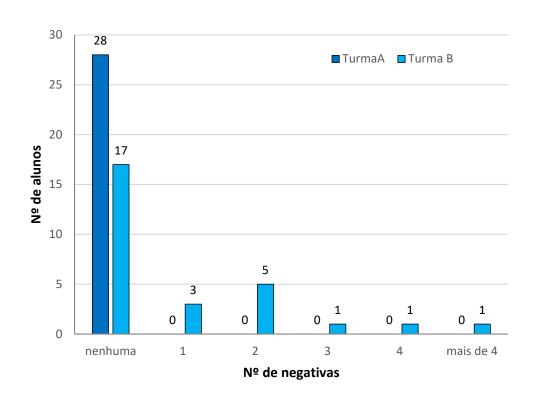


Disciplinas – As classificações, deste Período, das disciplinas de Inglês, Ed. Física e História encontram-se alinhadas com os melhores resultados do período em análise (segundos melhores resultados), desde 2016/17. TIC está, também alinhada com os melhores resultados da disciplina nos últimos anos.



9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações	Turma A	Turma B	Total 2P	Total 1P
inferiores a 3 por aluno	Nº de alunos	Nº de alunos	(em %)	(em %)
nenhuma	28	17	80,4%	72,7%
1	0	3	5,4%	16,4%
2	0	5	8,9%	3,6%
3	0	1	1,8%	7,3%
4	0	1	1,8%	0,0%
mais de 4	0	1	1,8%	0,0%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56



Número de Níveis negativos por aluno – Na turma A, não se registam alunos com classificações negativas. Em sentido contrário, na turma B, há três alunos com uma classificação negativa, cinco alunos com duas, um com três, um com quatro e um com mais de quatro classificações negativas. Salienta-se, na turma A, o elevado número de classificações inferiores a três, onze alunos, sendo que um tem três negativas e dois têm quatro ou mais níveis negativos. Comparativamente ao 1.ºPeríodo, verifica-se a existência de dois alunos com quatro ou mais classificações negativas.

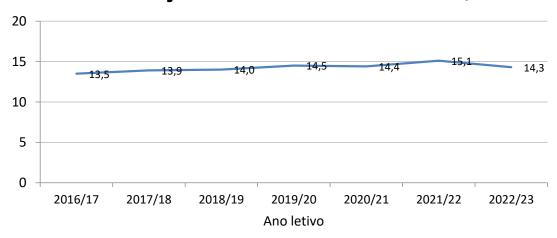


10.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

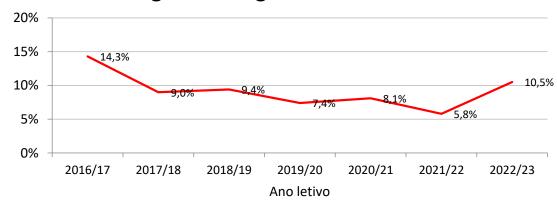
Ana lativa	2.º	Per
Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	13,5	14,3%
2017/18	13,9	9,0%
2018/19	14,0	9,4%
2019/20	14,5	7,4%
2020/21	14,4	8,1%
2021/22	15,1	5,8%
2022/23	14,3	10,5%
Valores Médios	13,8	9,5%

ESEQ – A percentagem de negativas no 10.º ano da ESEQ (10,5%) é superior à média do dos últimos anos (9,5%), mas é o segundo pior resultado desde 2016/17 a 2021/2022. A classificação média (14,3 valores) é inferior à registada, no mesmo período, em 2021/22, mas superior à média do período em estudo.

Classificação Média - 10.º ano - ESEQ



Percentagem de Negativas - 10.º ano - ESEQ



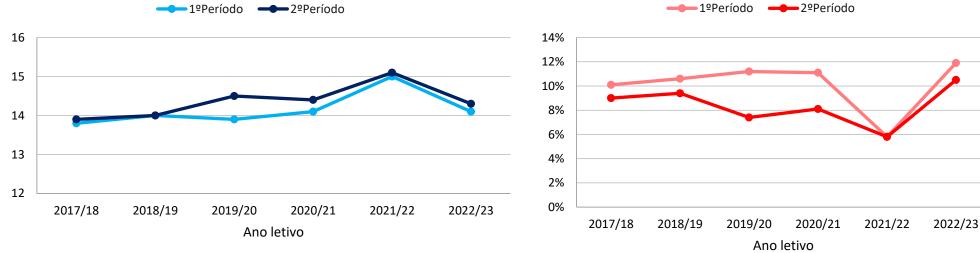


10.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias - 1.º e 2.º Períodos

		Média		9	%Negativ	as
Ano letivo	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2017/18	13,8	13,9	0,1	10,1%	9,0%	-1,1%
2018/19	14,0	14,0	0,0	10,6%	9,4%	-1,2%
2019/20	13,9	14,5	0,6	11,2%	7,4%	-3,8%
2020/21	14,1	14,4	0,3	11,1%	8,1%	-3,0%
2021/22	15,0	15,1	0,1	5,8%	5,8%	0,0%
2022/23	14,1	14,3	0,2	11,9%	10,5%	-1,4%

Classificação Média - 1.º e 2.º Período

Percentagem de Negativas - 1.º e 2.º Período



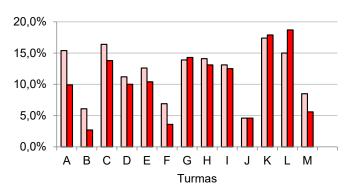
ESEQ – A classificação média, deste período letivo (14,3), está abaixo da do ano 2021/22 (15,1), encontrandose alinhada com os restantes anos anteriores. Este é o ano em que há maior número de classificações negativas, tanto no 1.º como no 2.º Períodos (desde 2017/18), apesar de ter havido uma redução da percentagem de negativas no presente período letivo.



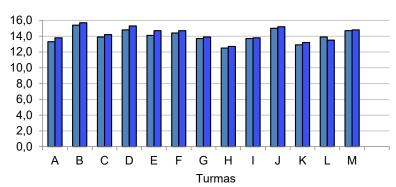
10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	Α	В	С	D	E	F	G	Н	I	J	К	L	М		Escola
Nº de classificações registadas na pauta	182	181	189	187	182	195	175	191	192	196	196	193	196		2455
% negativas 2.º Período	9,9%	2,7%	13,8%	10,0%	10,4%	3,6%	14,3%	13,1%	12,5%	4,6%	17,9%	18,7%	5,6%		10,5%
% negativas 1.º Período	15,4%	6,1%	16,4%	11,2%	12,6%	6,9%	13,9%	14,1%	13,1%	4,6%	17,4%	15,0%	8,5%		11,9%
Médias 2.º Período	13,8	15,7	14,2	15,3	14,7	14,7	13,9	12,7	13,8	15,2	13,2	13,5	14,8		14,3
Médias 1.º Período	13,3	15,4	13,9	14,8	14,1	14,4	13,7	12,5	13,7	15,0	12,9	13,9	14,7		14,0

Classificações inferiores a 10 valores



Médias



Turmas – A turma L registou a maior percentagem de negativas (18,7%) e a turma H a menor classificação média (12,7).

A turma B apresenta a menor percentagem de negativas (2,7%) e a classificação média mais elevada (15,7 valores). Três turmas (G, K e L) aumentaram a percentagem de negativas, em relação aos valores observados no 1.º período. A turma L desceu em relação à média obtida no 1.º Período (de 13,9 para 13,5).

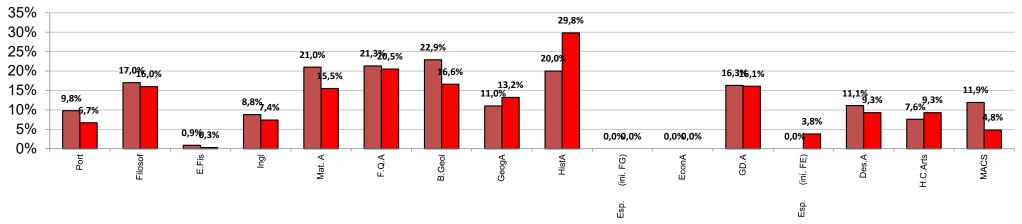
No geral, os indicadores de sucesso são ligeiramente melhores do que os registados no primeiro período.



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	lgul	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	E.M.R.C.	Hist. B	Mat. B	Lit. P.	Esp. (C. FG)	Esp. (C. FE)
Nºalun Aval	344	351	347	243	213	185	145	76	84	106	28	93	78	54	54	42		0	0	0	0	0
2.º Período	6,7%	16,0%	0,3%	7,4%	15,5%	20,5%	16,6%	13,2%	29,8%	0,0%	0,0%	16,1%	3,8%	9,3%	9,3%	4,8%		-	-	-	-	-
1.º Período	9,8%	17,0%	0,9%	8,8%	21,0%	21,3%	22,9%	11,0%	20,0%	0,0%	0,0%	16,3%	0,0%	11,1%	7,6%	11,9%	-	-	-	-	-	-

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Cinco disciplinas registam menos de 5% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são História A (29,8%) e Física e Química A (20,5%).

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, dez disciplinas baixaram a percentagem de negativas, com destaque para a descida de Biologia e Geologia (de 22,9% para 16,6%), Matemática A (de 21% para 15,5%), Português (de 9,8% para 6,7%) e MACS (de 11,9% para 4,8%). Em sentido contrário, quatro disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas, salientando-se a disciplina de História A(passou de 20,0% para 29,8% de classificações negativas).



10.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	lgul	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	E.M.R.C.	Hist. B	Mat. B	Lit. P.	Esp. (C. FG)	Esp. (C. FE)
Nºalun Aval	344	351	347	243	213	185	145	76	84	106	28	93	78	54	54	42	0	0	0	0	0	0
2022/2023	6,7%	16,0%	0,3%	7,4%	15,5%	20,5%	16,6%	13,2%	29,8%	0,0%	0,0%	16,1%	3,8%	9,3%	9,3%	4,8%	-	-	-	-	-	-
	· I								1	· I												
2021/2022	4,8%	3,9%	0,0%	6,2%	14,9%	11,3%	3,2%	3,8%	10,7%	0,0%	6,4%	12,1%	0,0%	0,0%	14,8%	10,9 %	-	-	-	-	-	-
2020/2021	11,5%	8,9%	0,6%	1,9%	17,6%	12,7%	9,0%	5,8%	11,8%	1,2%	9,1%	8,6%	1,9%	0,0%	4,0%	21,7%	-	-	-	-	-	-
2019/2020	10,5%	9,2%	0,0%	4,3%	10,6%	13,2%	6,2%	3,5%	26,0%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%	0,0%	3,7%	7,1%	0,0%	-	-	-	-	-
2018/2019	11,4%	5,8%	0,6%	4,2%	19,8%	19,2%	7,3%	23,2%	13,6%	3,0%	13,3%	10,0%	0,0%	0,0%	7,1%	19,2%	0,0%	22,2%	-	-	-	-
2017/2018	12,4%	4,6%	0,0%	4,5%	16,4%	18,9%	10,7%	5,3%	22,7%	0,0%	17,5%	19,1%	2,0%	0,0%	14,3%	9,1%	-	-	-	21,1%	-	-
2016/2017	21,5%	21,7%	0,0%	7,1%	24,1%	20,1%	17,1%	7,4%	30,5%	1,6%	3,7%	19,2%	2,1%	0,0%	16,7%	10,5%	-	-	-	-	-	0,0%
% Média de 2016/17 a 2020/21	12,0%	9,0%	0,2%	4,7%	17,2%	15,9%	8,9%	8,2%	19,2%	1,0%	8,3%	13,4%	1,0%	0,0%	10,1%	13,1%	0,0%	-	•	21,1%	-	0,0%
Diferença entre a % de 2022/23 e a % média dos anos anteriores	-5,3%	7,0%	0,1%	2,7%	-1,7%	4,6%	7,7%	5,0%	10,6%	-1,0%	-8,3%	2,7%	2,8%	9,3%	-0,8%	-8,3%	-	-	-	-	-	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2016/2017 a 2021/2022, verifica-se que dez disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos. Assim, salientam-se as disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Filosofia e Geografia A pela grande diferença em relação ao passado. Destacam-se, ainda, as disciplinas de Desenho A e Espanhol - FE por apresentarem os seus piores resultados dos últimos anos.

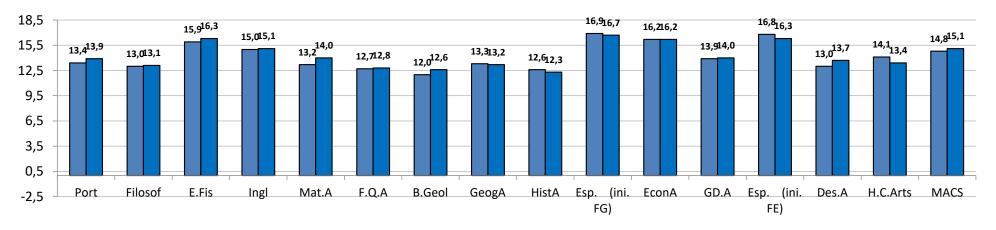
Doze disciplinas aumentaram a percentagem de negativas em relação aos valores registados no 2.º período de 2021/22, apenas três baixaram estas percentagens (Economia, História e Cultura das Artes e Desenho A) e Espanhol - FG manteve a mesma percentagem de negativas do 1.º Período.



10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	lgul	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	EMRC	Hist. B	Mat.B	Esp. (C. FE)	Esp. (C. FG)	Lit. P.
N⁰alun Aval	344	351	347	243	213	185	145	76	84	106	28	93	78	54	54	42	0	0	0	0	0	0
2º Período	13,9	13,1	16,3	15,1	14,0	12,8	12,6	13,2	12,3	16,7	16,2	14,0	16,3	13,7	13,4	15,1		•	-	-	-	-
1º Período	13,4	13,0	15,9	15,0	13,2	12,7	12,0	13,3	12,6	16,9	16,2	13,9	16,8	13,0	14,1	14,8	-	ı	-	-	-	-

Classificações médias das disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – As disciplinas com classificação média mais elevada são Espanhol – FG (16,7) e Educação Física (16,3) e a disciplina com classificação média mais baixa é História A, com 12,3 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, Cinco disciplinas desceram a sua classificação média.



10.º Ano – Disciplinas - Médias

anteriores

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	lgul	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	EMRC	Hist. B	Mat.B	Esp. (C. FE)	Esp. (C. FG)	Lit. P.
Nºalun Aval	344	351	347	243	213	185	145	76	84	106	28	93	78	54	54	42	0	0	0	0	0	0
2022/2023	13,9	13,1	16,3	15,1	14,0	12,8	12,6	13,2	12,3	16,7	16,2	14,0	16,3	13,7	13,4	15,1	-	-	-	-	-	-
2021/2022	14,1	16,6	17,0	16,1	14,3	13,9	13,2	14,3	13,3	18,0	14,7	14,9	17,3	16,5	13,3	15,5	_	_	_			
2020/2021	13,4	13,9	16,2	15,9	14,0	13,3	13,2	14,3	12,6	16,0	13,7	15,2	15,9	15,5	13,0	13,6						
2019/2020	13,3	13,5	16,7	15,4	14,1	13,4	13,7	13,9	11,5	18,0	14,9	15,0	16,6	15,4	12,5	13,7	17,8	_	_		_	_
2018/2019	13,2	14,0	16,4	15,6	12,8	13,2	13,5	11,6	12,6	16,0	12,9	14,6	16,0	15,4	12,6	13,4	16,8	12,3	_	_		-
2017/2018	12,6	13,8	16,0	15,2	13,4	13,0	13,4	13,2	11,4	16,7	13,0	14,2	15,6	15,3	12,5	13,1	-	-	-	_	-	11,8
2016/2017	12,2	12,6	15,5	14,7	12,9	13,0	12,5	13,2	11,1	16,3	14,2	13,0	16,2	14,5	11,8	12,8	-	-	-	15,5	-	_
	,	,		,	,		,	,	,	,	,		,		,	,				,		-
Classif. Média de 2015/16 a 2020/21	13,1	14,1	16,3	15,5	13,6	13,3	13,3	13,4	12,1	16,8	13,9	14,5	16,3	15,4	12,6	13,7	17,3	-	####	15,5	-	11,8
														!								
Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos anos	1	-1,0	0,0	-0,4	0,4	-0,5	-0,7	-0,2	0,2	-0,1	2,3	-0,5	0,0	-1,7	0,8	1,4	1	-			-	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Economia e H. C. Artes apresentam os melhores resultados dos últimos anos (16,2 e 13,4, respetivamente); MACS apresenta o seu segundo melhor resultado, no período considerado. As disciplinas de Física e Química A e Desenho A obtiveram os piores resultados desde 2016/2017. Oito disciplinas registam classificações médias inferiores à média dos últimos anos letivos.

Catorze disciplinas registaram uma classificação média inferior à obtida no 2.º período de 2021/22 e apenas duas apresentam médias superiores, Economia e H. C. Artes.



10.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, em 05 de abril de 2023, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10º Ano - Turma N	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	30	17	98,9%

Nesta turma, três alunos foram transferidos para outras Escolas nas seguintes datas: 19 de setembro de 2022, 23 de setembro de 2022 e 20 de janeiro de 2023 e um aluno mudou de turma em 28 de dezembro de 2022.

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Matemática (5,8%) e Projeto e Produção Multimédia (7,7%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

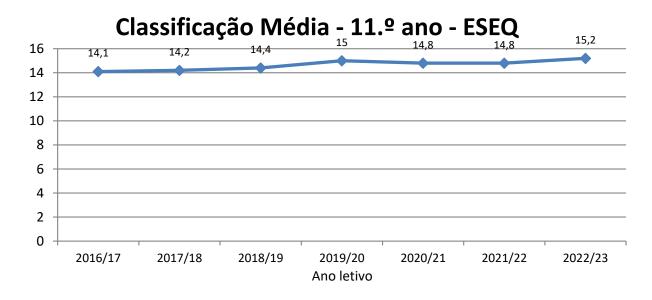


11.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

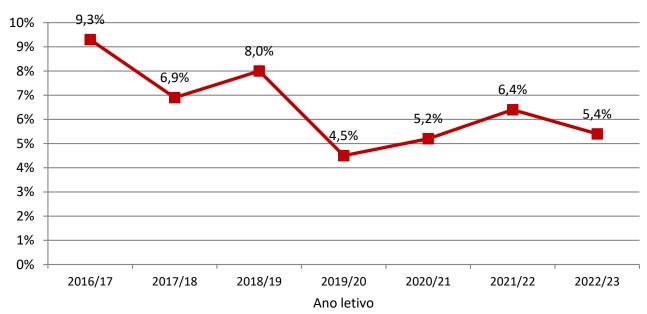
Ano letivo	2.ºP	eríodo
And letivo	Média	%Negativas
2016/17	14,1	9,3%
2017/18	14,2	6,9%
2018/19	14,4	8,0%
2019/20	15	4,5%
2020/21	14,8	5,2%
2021/22	14,8	6,4%
2022/23	15,2	5,4%
Média de 2016/17 até atualmente	14,6	6,5%

ESEQ –Os indicadores de sucesso registados neste 2.º período, de 2022/23, são de qualidade superior aos registados no ano passado no mesmo período letivo, e a média (15,2) é a melhor desde 2016/17, superando a de 2019/20.

A percentagem média de negativas (5,4%) é inferior à do ano letivo passado e à média dos valores das percentagens registadas desde 2016/17 até 2021/22.



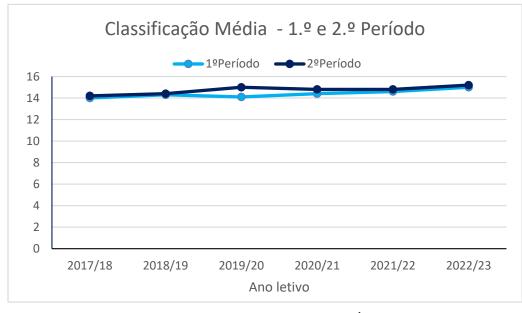
Percentagem de Negativas - 11.º ano - ESEQ

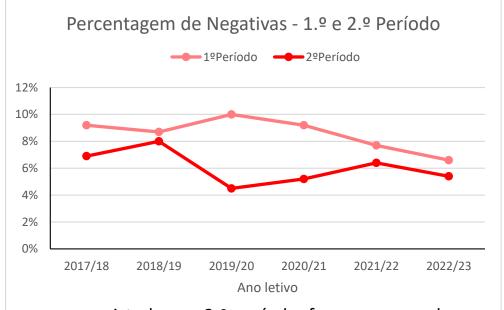




11.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias - 1.º e 2.º Períodos

		Média			%Negativ	as
Ano letivo	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2017/18	14	14,2	0,2	9,2%	6,9%	-2,3%
2018/19	14,3	14,4	0,1	8,7%	8,0%	-0,7%
2019/20	14,1	15	0,9	10,0%	4,5%	-5,5%
2020/21	14,4	14,8	0,4	9,2%	5,2%	-4,0%
2020/21	14,4	14,8	0,4	9,2%	5,2%	-4,0%
2022/23	15	15,2	0,2	6,6%	5,4%	-1,2%





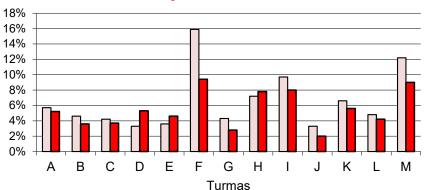
ESEQ – Observa-se que, desde 2016/17, os indicadores de sucesso, registados no 2.º período, foram sempre de melhor qualidade do que os registados no 1.º período. A percentagem de negativas segue a tendência geral de diminuir do 1.º para o 2.º Períodos, embora com uma diferença menor em relação aos últimos três anos.

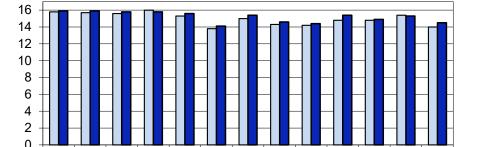


11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	Α	В	С	D	E	F	G	Н	I	J	K	L	М		Escol a
Nº de classificações registadas na pauta	174	194	190	190	196	181	176	167	174	151	196	189	189		2367
% negativas 2º Período	5,2%	3,6%	3,7%	5,3%	4,6%	9,4%	2,8%	7,8%	8,0%	2,0%	5,6%	4,2%	9,0%		5,5%
% negativas 1º Período	5,7%	4,6%	4,2%	3,3%	3,6%	15,9%	4,3%	7,2%	9,7%	3,3%	6,6%	4,8%	12,2%		6,6%
Médias 2º Período	15,9	15,9	15,8	15,8	15,6	14,1	15,4	14,6	14,4	15,4	14,9	15,3	14,5		15,2
Médias 1º Período	15,8	15,7	15,6	16,0	15,3	13,8	15,0	14,3	14,2	14,8	14,8	15,4	14,0		15,0

Classificações inferiores a 10 valores





G

Turmas

Н

Κ

Médias

Turmas – As turmas F, M, I e H são as que têm maiores percentagens de classificações negativas (9,4%, 9,0%, 8,0% e 7,8%, respetivamente). A turma F apresenta uma descida significativa da percentagem de classificações negativas (passou de 15,9% para 9,4%, no 2.º Período). Sete, das catorze turmas da ESEQ, registam menos de 5% de negativas e há oito turmas com média superior a 15 valores.

С

D

Ε

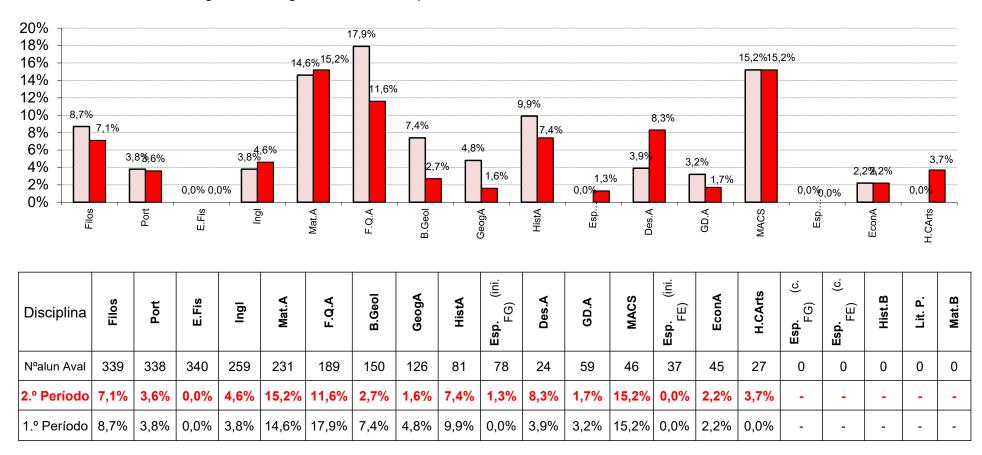
F

Em relação ao período passado, três disciplinas aumentaram a percentagem de classificações negativas e as restantes dez diminuíram-na. Relativamente à média obtida no 2.º Período, houve uma ligeira melhoria (de 15 valores para 15,2), à exceção das turmas D e L que desceram a sua média.



11.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Dez disciplinas registam menos de 5% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são Matemática A e MACS, ambas com 15,2% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, cinco das dezasseis disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas, destacando-se as disciplinas de Desenho A e H. C. Artes, com uma subida superior a três valores percentuais.



11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Filos	Port	E. Fis	lgul	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Esp. (c. FG)	Esp. (c. FE)	Hist.B	Lit. P.	Mat.B
Nºalun Aval	339	338	340	259	231	189	150	126	81	78	24	59	46	37	45	27	0	0	0	0	0
2022/2023	7,1%	3,6%	0,0%	4,6%	15,2%	11,6%	2,7%	1,6%	7,4%	1,3%	8,3%	1,7%	15,2%	0,0%	2,2%	3,7%	-	-	-	-	-
2021/2022	6,2%	6,2%	0,0%	4,5%	15,6%	16,0%	5,8%	4,1%	6,1%	0,0%	0,0%	8,6%	25,0%	0,0%	5,6%	0,0%	-	-	-	-	-
2020/2021	6,7%	7,4%	0,3%	1,2%	7,8%	9,5%	0,6%	1,0%	21,1%	1,5%	0,0%	11,9%	12,8%	0,0%	3,4%	7,7%	-	-	-	-	-
2019/2020	9,9%	5,1%	0,0%	0,9%	9,6%	3,6%	4,4%	4,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	0,0%	4,9%	3,6%	-	-	0,0%	-	-
2018/2019	7,7%	7,8%	0,0%	4,5%	21,9%	14,6%	3,6%	6,0%	11,6%	0,0%	0,0%	10,5%	28,6%	0,0%	8,8%	16,7%	-	-	-	5,6%	-
2017/2018	2,4%	7,1%	0,0%	1,7%	10,9%	21,4%	11,7%	0,0%	16,2%	0,0%	8,3%	32,0%	15,8%	0,0%	0,0%	25,0%	-	0,0%	-	-	-
2016/2017	4,4%	10,3%	0,8%	2,5%	20,8%	11,4%	19,4%	3,9%	25,5%	2,0%	0,0%	22,6%	10,3%	16,0%	0,0%	-	-	-	-	-	28,6%
				,													•			•	
% Média de 2016/17 a 2020/21	6,2%	7,3%	0,2%	2,6%	14,4%	12,8%	7,6%	3,3%	14,0%	0,6%	1,4%	14,3%	19,9%	2,7%	3,8%	10,6%	-	-	-	-	-
Diferença entre a % de 2021/22 e a % média dos anos anteriores	0,9%	-3,7%	-0,2%	2,0%	0,8%	-1,2%	-4,9%	-1,7%	-6,6%	0,7%	6,9%	-12,6%	-4,7%	-2,7%	-1,6%	-6,9%	-	-	-	-	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2016/2017 a 2021/2022, verifica-se que cinco disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos, e Português apresenta a menor percentagem de negativas desde 2016/17, e Biologia e Geologia, o segundo melhor registo dos últimos anos..

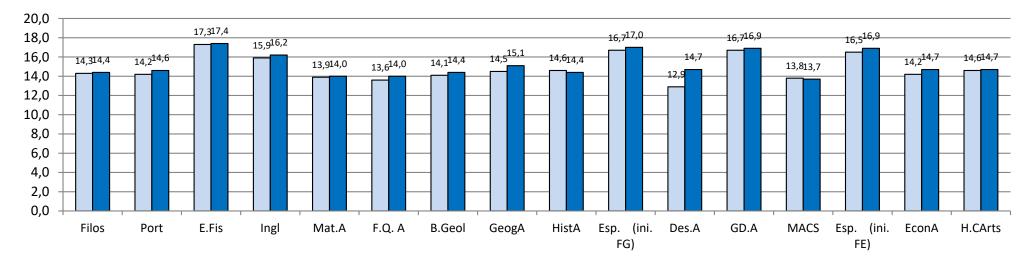
Matemática A e Física e Química registam a maior percentagem de negativas no presente ano letivo, apesar de se ter verificado uma descida em relação a 2021/22.



11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	lgul	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Esp. (c. FG)	Esp. (c. FE)	Hist.B	Lit. P.	Mat.B
Nºalun Aval	339	338	340	259	231	189	150	126	81	78	24	59	46	37	45	27	0	0	0	0	0
2º Período	14,4	14,6	17,4	16,2	14,0	14,0	14,4	15,1	14,4	17,0	14,7	16,9	13,7	16,9	14,7	14,7	-	-	-	-	-
1º Período	14,3	14,2	17,3	15,9	13,9	13,6	14,1	14,5	14,6	16,7	12,9	16,7	13,8	16,5	14,2	14,6	-	-	-	-	-

Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevada é Educação Física, com 17,4 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é MACS, com 13,7 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, catorze disciplinas subiram a sua classificação média.



11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	lgul	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Esp. (c. FG)	Esp. (c. FE)	Hist.B	Lif. P.	Mat.B
Nºalun Aval	339	338	340	259	231	189	150	126	81	78	24	59	46	37	45	27	0	0	0	0	0
2022/2023	14,4	14,6	17,4	16,2	14,0	14,0	14,4	15,1	14,4	17,0	14,7	16,9	13,7	16,9	14,7	14,7	-	-	1	-	-
2021/2022	14,4	13,6	16,9	16,1	14,1	13,5	13,3	14,2	14,0	17,6	14,3	16,1	12,5	16,7	14,5	13,4	-	-	-	-	-
2020/2021	14,1	13,7	17,2	16,0	14,7	13,7	14,2	15,5	12,1	16,5	15,3	15,0	12,7	15,7	16,1	12,8	-	-	•	-	-
2019/2020	14,1	14,2	17,6	16,2	14,5	14,4	14,3	13,3	12,9	17,1	16,9	15,7	12,2	15,1	14,7	12,9	-	-	14,1	-	-
2018/2019	14,1	13,6	16,3	15,3	13,3	13,3	14,4	13,8	12,5	17,4	15,8	14,4	12,0	15,8	14,6	12,4	-	-	-	13,1	-
2017/2018	14,5	13,2	15,7	15,8	13,9	13,0	13,6	14,2	12,1	16,3	13,5	12,7	12,2	15,7	15,4	11,5	-	17	-	-	-
2016/2017	14,4	13,3	15,4	15,9	13,0	13,7	12,6	13,4	11,4	17,3	16,1	13,7	13,2	14,0	14,0	-	-	-	-	-	11,2
	•																				
Classif. Média de		40.0		4= 0	40.0	40.0				4-0	4= 0			4		40.0					
2016/17 a 2021/22	14,3	13,6	16,5	15,9	13,9	13,6	13,7	14,1	12,5	17,0	15,3	14,6	12,5	15,5	14,9	12,6	-	-	-	-	-
2021/22	<u> </u>	<u> </u>											<u> </u>	<u> </u>							
Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos anos anteriores	0,1	1,0	0,9	0,3	0,1	0,4	0,7	1,0	1,9	0,0	-0,6	2,3	1,2	1,4	-0,2	2,1	-	-	-	-	-

Disciplinas — Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de História A, G.D.A, MACS, Espanhol-FE e H. C. Artes registaram, este ano letivo, as classificações médias mais elevadas desde 2016/17. Inglês e Biologia e Geologia obtiveram registo igual à melhor média alcançada neste mesmo período temporal (anos letivos de 2019/20 e 2018/19, respetivamente). Apenas as disciplinas de Desenho A e Economia A se encontram abaixo da média dos anos anteriores. Em relação ao ano de 2022/23, treze das dezasseis disciplinas subiram as suas médias.



11.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, em 05 de abril de 2023, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano - Turma O	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	19	17	91,6%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (15,8%), Inglês (7,9%), Tecnologias de Informação e Comunicação (15,8%), História da Cultura e das Artes (10,5%), Matemática (10,5%), Física (15,8%), Design, Comunicação e Audiovisuais (5,3%), Técnicas de Multimédia (2,6%) e Projeto e Produção Multimédia (21,1%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

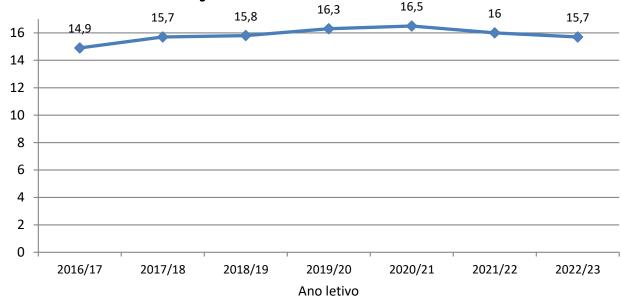


12.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

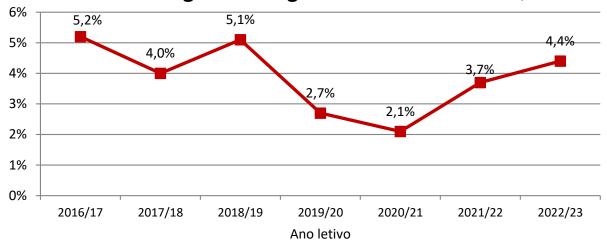
A sa a Lationa	2.ºP	eríodo
Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	14,9	5,2%
2017/18	15,7	4,0%
2018/19	15,8	5,1%
2019/20	16,3	2,7%
2020/21	16,5	2,1%
2021/22	16	3,7%
2022/23	15,7	4,4%
Média de 2016/17 até atualmente	15,8	3,9%

ESEQ – Regista-se a classificação média (15,7 valores), ligeiramente abaixo da média dos últimos anos (15,8 valores), e a percentagem de negativas de 4,4%, que é a mais elevada dos últimos três anos, e está acima da média do período temporal em análise, 2016/17 a 2021/22.

Classificação Média - 12.º ano - ESEQ



Percentagem de Negativas - 12.º ano - ESEQ





12.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias - 1.º e 2.º Períodos

		Média	
Ano letivo	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2015/16	14,7	15,1	0,4
2016/17	14,5	14,9	0,4
2017/18	15,5	15,7	0,2
2018/19	15,6	15,8	0,2
2019/20	15,6	16,3	0,7
2020/21	16,1	16,5	0,4
2020/21	16,1	16,5	0,4
2022/23	15,3	15,7	0,4

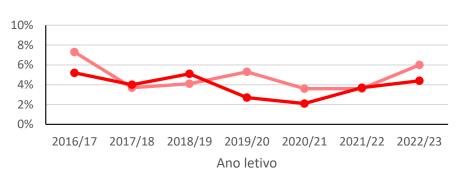
	%Negativa	as
1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
5,7%	5,2%	-0,5%
7,3%	5,2%	-2,1%
3,7%	4,0%	0,3%
4,1%	5,1%	1,0%
5,3%	2,7%	-2,6%
3,6%	2,1%	-1,5%
3,6%	2,1%	-1,5%
6,0%	4,4%	-1,6%

Classificação Média - 1.º e 2.º Período



Percentagem de Negativas - 1.º e 2.º Período

—1ºPeríodo ——2ºPeríodo



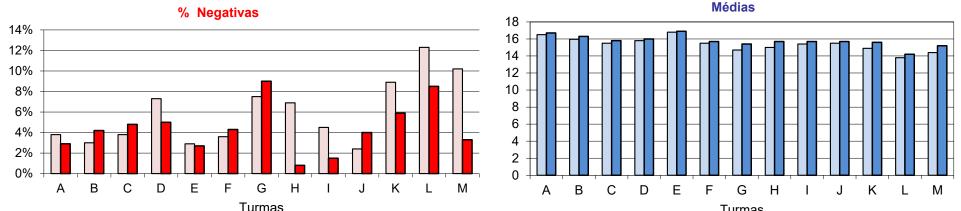
ESEQ – Observa-se que se segue a tendência geral, isto é, os resultados do 2.º Período são melhores que os do 1.º, à exceção do ano de 2018/19, quanto à percentagem de negativas. Constata-se, ainda, que a média do 2.º Período, no presente ano letivo, é a mais baixa dos últimos quatro anos, igualando a do ano letivo de 2017/18. A percentagem de negativas, embora menor que a do 1.º Período, é a mais elevada dos últimos cinco anos e quase o dobro dos últimos dois.



12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

2.°
Ano letivo: 2022/2023 12.° Ano Período

Turma	Α	В	С	D	E	F	G	н	I	J	K	L	М		Escol a	
Nº de classificações registadas na pauta	105	96	126	119	110	138	134	130	134	124	136	130	92		1574	
% negativas 2º Período	2,9%	4,2%	4,8%	5,0%	2,7%	4,3%	9,0%	0,8%	1,5%	4,0%	5,9%	8,5%	3,3%		4,5%	m
% negativas 1º Período	3,8%	3,0%	3,8%	7,3%	2,9%	3,6%	7,5%	6,9%	4,5%	2,4%	8,9%	12,3%	10,2%		6,0%	
Médias 2º Período	16,7	16,3	15,8	16,0	16,9	15,7	15,4	15,7	15,7	15,7	15,6	14,2	15,2		15,7	m ria
Médias 1º Período	16,5	16,0	15,5	15,8	16,8	15,5	14,7	15,0	15,4	15,5	14,9	13,8	14,4		15,3	1



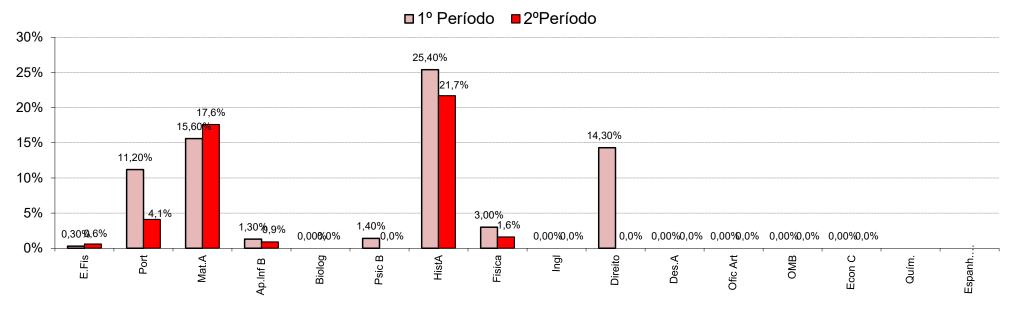
Turmas — Constata-se que há dez turmas com cinco ou abaixo de cinco por cento de negativas, não havendo registo de disciplinas com 100% de aproveitamento (sem classificações negativas). As turmas G e L apresentam maior percentagem de negativas, 9,0% e 8,5%, respetivamente. A turma E regista a melhor classificação média (16,9 valores). Destaca-se, também, o aumento da percentagem de classificações negativas no 2.º Período nas turmas G e J e, em sentido contrário, as restantes turmas, com relevo para H, I, K, L e M, com descidas significativas das classificações negativas. No global, do primeiro para o segundo período, os indicadores de sucesso melhoraram.



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	lgnl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Quím.	Espanh. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	319	318	210	225	103	68	69	64	42	26	26	26	26	52			0
2ºPeríodo	0,6%	4,1%	17,6%	0,9%	0,0%	0,0%	21,7%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			-
1º Período	0,30%	11,20%	15,60%	1,30%	0,00%	1,40%	25,40%	3,00%	0,00%	14,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			-

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Das catorze disciplinas do 12.º ano, oito registam 100% de sucesso. As disciplinas de Matemática A e História A são aquelas que apresentam a maior percentagem de negativas.

Em relação aos valores registados no 1.º período deste ano letivo, apenas as disciplinas de Matemática A e Ed. Física aumentaram a percentagem de classificações inferiores a dez. Direito apresenta uma acentuada descida, de 14,3% para 0% de negativas, Português, passou de 11,2% para 4,1%, e Física, de 3% para 1,6%.



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	lgul	Direito	Des.A	Ofic Art	ОМВ	Econ C	Quím.	Espanh. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	319	318	210	225	103	68	69	64	42	26	26	26	26	52			0
2022/2023	0,6%	4,1%	17,6%	0,9%	0,0%	0,0%	21,7%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			-
2021/2022	0,0%	4,9%	14,5%	0,0%	1,5%	0,0%	12,9%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2020/2021	0,0%	4,7%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2019/2020	0,0%	1,8%	7,5%	0,0%	0,0%	0,0%	24,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-
2018/2019	0,0%	6,8%	15,8%	0,0%	0,0%	1,6%	22,1%	2,3%	-	0,0%	8,7%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%
2017/2018	1,3%	5,2%	15,7%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2016/2017	1,0%	10,1%	14,2%	0,0%	0,8%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
% Média de 2016/17 a 2021/22	0,4%	5,6%	11,9%	0,0%	0,4%	0,3%	16,9%	0,4%	0,0%	0,4%	4,7%	0,0%	1,5%	0,0%	-	-	-
Diferença entre a % de 2022/23 e a % média dos anos anteriores	0,2%	-1,5%	5,7%	0,9%	-0,4%	-0,3%	4,8%	1,2%	0,0%	-0,4%	-4,7%	0,0%	-1,5%	0,0%	-	-	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2016/2017 a 2021/2022, verifica-se que cinco disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos.

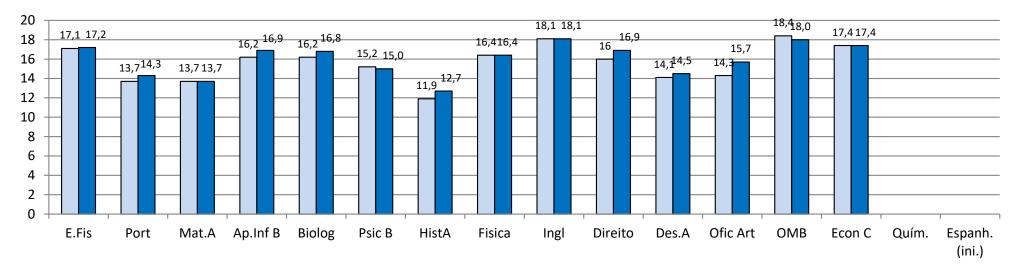
Cinco das catorze disciplinas aumentaram a percentagem de negativas, relativamente aos valores registados em 2021/22, destacando-se a História A, com a maior percentagem de classificações negativas (21,7%) e a Matemática (com o pior resultado dos últimos seis anos, 17,6%), seis disciplinas mantiveram a percentagem de negativas e três diminuíram.



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	lgul	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Quím.	Espanh. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	319	318	210	225	103	68	69	64	42	26	26	26	26	52			0
Média 2º Período	17,2	14,3	13,7	16,9	16,8	15,0	12,7	16,4	18,1	16,9	14,5	15,7	18,0	17,4			-
Média 1º Período	17,1	13,7	13,7	16,2	16,2	15,2	11,9	16,4	18,1	16	14,1	14,3	18,4	17,4			-

Classificação média das disciplinas do 12.º ano - 1.ºe 2.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Apenas quatro disciplinas tiveram classificação média inferior a 15 valores. A classificação média mais baixa regista-se a História A, com 12,7 valores, e a mais elevada a Inglês, com 18,1 valores.

Em relação aos valores registados no primeiro período, as disciplinas de Psicologia B e O.M.B baixaram a classificação média.



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	lgul	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Quím.	Espanh. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	319	318	210	225	103	68	69	64	42	26	26	26	26	52			0
Média 2022/2023	17,2	14,3	13,7	16,9	16,8	15,0	12,7	16,4	18,1	16,9	14,5	15,7	18,0	17,4			-
2021/2022	17,5	14,3	13,6	17,5	16,8	16,5	13,3	15,9	18,6	16,9	17,0	17,4	18,9	18,6	19,4	17,2	_
2020/2021	17,7	14,6	15,1	18,2	17,8	16,7	13,1	17,6	17,1	17,5	16,5	17,0	17,7	18,4	16,0	-	-
2019/2020	17,5	14,5	14,2	19,0	17,5	16,1	12,4	18,5	16,4	17,5	15,7	18,6	15,6	17,2	-	-	-
2018/2019	16,5	14,0	13,7	18,3	17,0	15,7	12,0	16,6	-	18,4	14,0	18,3	17,8	18,0	17,6	-	16,6
2017/2018	15,9	13,8	13,5	18,7	17,4	17,3	13,0	18,0	17,2	16,6	16,7	19,2	17,4	16,4	19,1	-	-
2016/2017	14,7	12,8	13,5	17,5	16,7	16,4	12,0	17,1	17,1	16,7	14,5	16,4	16,0	17,8	18,3	-	-
Classif. Média de 2016/17 a 2021/22	16,6	14,0	13,9	18,2	17,2	16,5	12,6	17,3	17,3	17,3	15,7	17,8	17,2	17,7	-	-	-
Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos anos anteriores	0,6	0,3	-0,2	-1,3	-0,4	-1,5	0,1	-0,9	0,8	-0,4	-1,2	-2,1	0,8	-0,3	-	-	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Educação Física, Ap. Informáticas B, Biologia, Psicologia, Física, Direito, Desenho A, Oficina de Artes e O.M.B apresentam valores abaixo das classificações médias do período temporal em estudo (de 2016/17 a 2021/22). As disciplinas de Psicologia B e Of. de Artes apresentam os piores resultados dos últimos anos. Em sentido contrário, as disciplinas de Ed. Física, Português, História A, Inglês e O.M.B encontram-se acima da média destes últimos anos.

Em relação ao ano letivo de 2021/22, há a considerar que nove disciplinas desceram a média, três mantiveram-na e duas subiram-na.



12.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, em 05 de abril de 2023, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano - Turma M	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	20	18	92,7%

De referir que, dois alunos desta turma anularam a matrícula. Uma aluna, em 25 de novembro de 2020 e outro aluno, em 6 de janeiro de 2021, respetivamente.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2022/23



RAIA – ESEQ – 2.º Período de 2022/23

14 de abril de 2023

Coordenador da Equipa de Avaliação Interna - Paulo Campos