

Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ)

Equipa de Avaliação Interna (EAI)

Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens

3.º Período – 2022/23

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ



- I. Este relatório apresenta uma análise dos resultados das avaliações internas, dos alunos da ESEQ, e tem por base os valores de dois indicadores de sucesso: a classificação média interna e a percentagem de classificações negativas (classificações inferiores a 10, no Ensino Secundário, ou classificações inferiores a 3 no Ensino Básico).
- II. A metodologia do trabalho da EAI envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores, pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

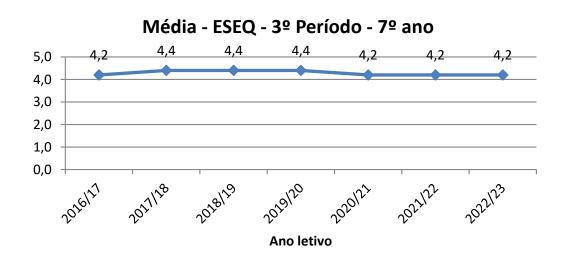
Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.



7.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

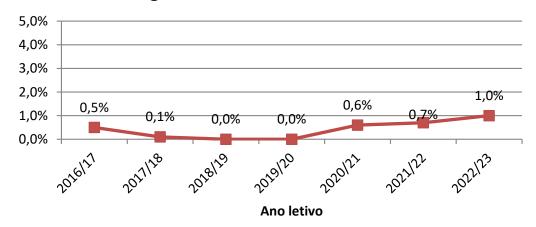
3ºPeríodo

| Ano letivo | Média | %Negativas |
|-------------------|-------|------------|
| 2016/17 | 4,2 | 0,5% |
| 2017/18 | 4,4 | 0,1% |
| 2018/19 | 4,4 | 0,0% |
| 2019/20 | 4,4 | 0,0% |
| 2020/21 | 4,2 | 0,6% |
| 2021/22 | 4,2 | 0,7% |
| 2022/23 | 4,2 | 1,0% |
| | | |
| Valores Médios | 4,3 | 0,4% |



ESEQ – Apesar dos valores da classificação média revelarem uma taxa de sucesso elevada (4,2), alinhada com a dos dois últimos anos, a percentagem média de negativas (1%) é a mais alta desde o ano de 2016, constatando-se, assim, que os indicadores de sucesso são ligeiramente inferiores aos dos anos precedentes.

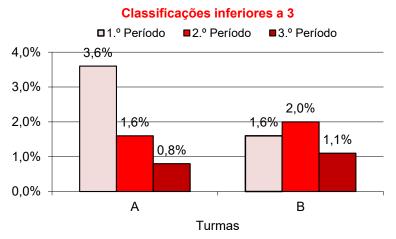
%Negativas - ESEQ- 3ºPeríodo - 7º ano

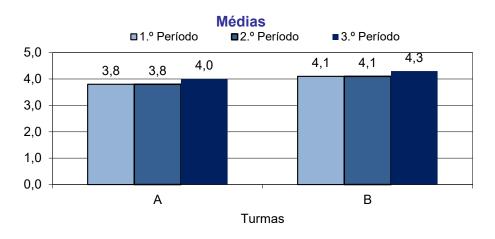




7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | | A | В | Escola |
|---------------------------------|-------------|------|------|--------|
| N.º de classificações registada | as na pauta | 364 | 364 | 728 |
| | 3.º Período | 0,8% | 1,1% | 1,0% |
| Classificações inferiores a 3 | 2.º Período | 1,6% | 2,0% | 1,8% |
| | 1.º Período | 3,6% | 1,6% | 2,6% |
| | 3.º Período | 4,0 | 4,3 | 4,2 |
| Médias | 2.º Período | 3,8 | 4,1 | 4,0 |
| | 1.º Período | 3,8 | 4,1 | 4,0 |





ESEQ — Ambas as turmas revelaram melhoria no valor médio do segundo para o terceiro período, sendo que a turma B apresentou um nível médio mais elevado (4,3). Contudo, a percentagem de negativas, apesar de ter descido em relação aos períodos anteriores nas duas turmas, foi mais elevada na turma B (1,1%), tendo a turma A recuperado de 3,6% (no 1.º Período) para 0,8% (no 3.º Período).

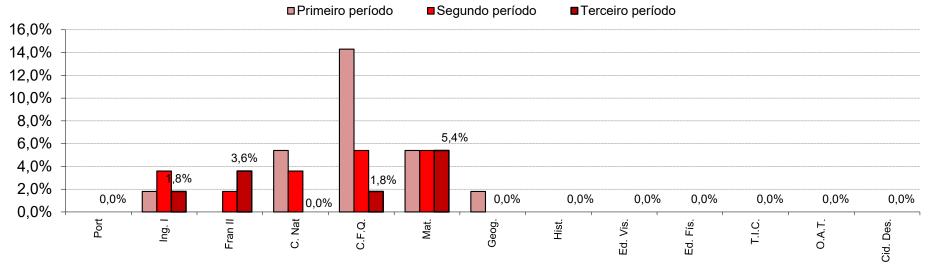
Assim, constata-se que os indicadores de sucesso foram melhorando ao longo do ano.



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Ing. I | Fran II | C. Nat | C.F.Q. | Mat. | Geog. | Hist. | Ed. Vis. | Ed. Fís. | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
|------------------|------|--------|---------|--------|--------|------|-------|-------|----------|----------|--------|--------|-----------|----------|
| Nºalun Aval | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 0 |
| Terceiro período | 0,0% | 1,8% | 3,6% | 0,0% | 1,8% | 5,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| Segundo período | 0,0% | 3,6% | 1,8% | 3,6% | 5,4% | 5,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |
| Primeiro período | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 5,4% | 14,3% | 5,4% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | ı | 1 |

Percentagem de Negativas - 2022/23



Disciplinas – As disciplinas de Inglês, Francês, Físico-Química e Matemática registam algum insucesso: 1,8%; 3,6%, 1,8% e 5,4 % de negativas, respetivamente. Dos resultados, destaca-se a redução da percentagem de negativas a Físico-Química e a Ciências Naturais, ao longo do ano. Em sentido contrário, verifica-se a manutenção da mesma percentagem de negativas à disciplina de Matemática. As restantes registam 100% de sucesso.

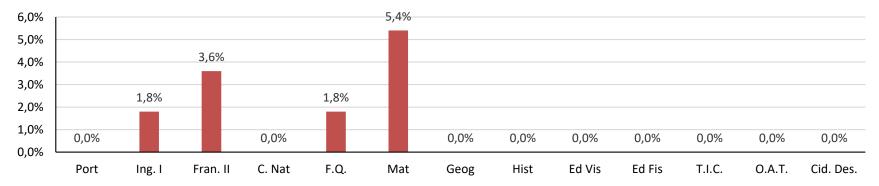
As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apresentam apenas um registo anual de avaliação.



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Ing. I | Fran. II | C. Nat | F.Q. | Mat | Geog | Hist | Ed Vis | Ed Fis | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
|-------------|------|--------|----------|--------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|-----------|----------|
| N⁰alun Aval | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 0 |
| 2022/2023 | 0,0% | 1,8% | 3,6% | 0,0% | 1,8% | 5,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 1,8% | 5,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2020/2021 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 7,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2019/2020 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2018/2019 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2017/2018 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Percentagem de Negativas nas Disciplinas - 3.º Período - 2022/2023

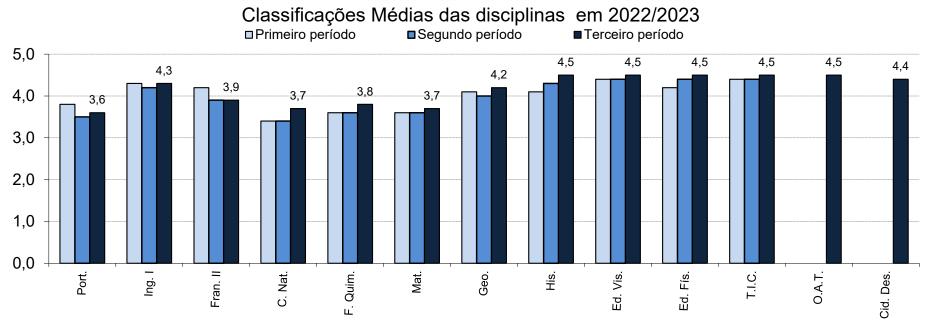


Disciplinas – Da análise, verifica-se que há nove disciplinas que apresentam 0% de percentagens negativas e duas (Inglês e Francês) que, pela primeira vez desde 2016/17, registam algum insucesso. Observa-se, ainda, a recuperação da disciplina de Ciências Naturais em relação ao ano letivo anterior, retomando a tendência dos últimos anos. As disciplinas que apresentam maior percentagem de negativas são Matemática (5,4%) e Francês (3,6%).



7.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran. II | C. Nat. | F. Quim. | Mat. | Geo. | His. | Ed. Vis. | Ed. Fís. | T.I.C. | 0.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
|------------------|-------|--------|----------|---------|----------|------|------|------|----------|----------|--------|--------|-----------|----------|
| N⁰alun Aval | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 0 |
| Terceiro período | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | - |
| Segundo período | 3,5 | 4,2 | 3,9 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | - | - | - |
| Primeiro período | 3,8 | 4,3 | 4,2 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 4,1 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | - | - | - |



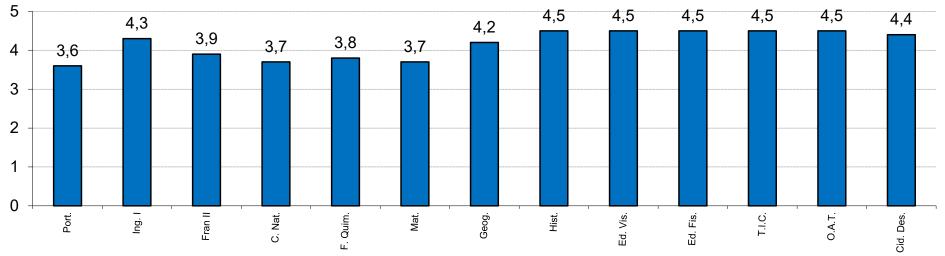
Disciplinas – Todas as disciplinas registam um nível médio superior ou igual a 3,6. Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, seis disciplinas aumentaram o nível médio, à exceção de Francês que o manteve.



7.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran II | C. Nat. | F. Quim. | Mat. | Geog. | Hist. | Ed. Vis. | Ed. Fis. | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
|-------------|-------|--------|---------|---------|----------|------|-------|-------|----------|----------|--------|--------|-----------|----------|
| Nºalun Aval | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 0 |
| 2022/2023 | 3,6 | 4,3 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 4,3 | 3,9 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,1 | - |
| 2020/2021 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,3 | 3,7 | 4,5 | 3,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,4 | 4,6 | - |
| 2019/2020 | 3,8 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 3,8 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,3 | 5,0 | 4,7 | 4,4 | 4,6 |
| 2018/2019 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | - |
| 2017/2018 | 4,0 | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,9 | - | - | - |
| 2016/2017 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,8 | - | - | 4,8 |

Nível Médio das disciplinas, no 3.º Período de 2022/2023



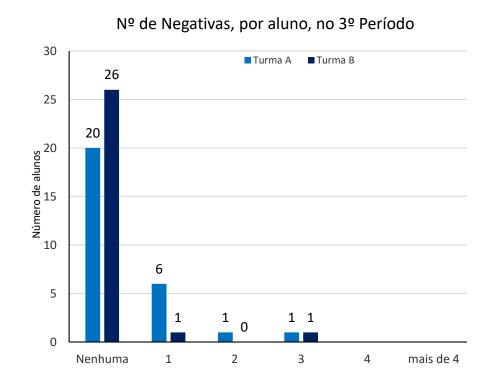
Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período de 2021/22, das treze disciplinas, cinco subiram, seis desceram e duas mantiveram o nível médio. A disciplina de História apresentou o segundo melhor resultado dos últimos anos. As disciplinas de Português, Francês e Ciências Naturais registaram, este ano letivo, o nível médio mais baixo dos últimos anos. A disciplina de Matemática igualou o resultado mais baixo dos últimos anos.



7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

| Nº de classificações | Turma A | Turma B | | Total | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| inferiores a 3 por aluno | Nº de alunos | Nº de alunos | Terceiro período | Segundo período | Primeiro período |
| Nenhuma | 25 | 26 | 91,1% | 89,3% | 82,1% |
| 1 | 3 | 1 | 7,1% | 5,4% | 12,5% |
| 2 | 0 | 0 | 0,0% | 1,8% | 1,8% |
| 3 | 0 | 1 | 1,8% | 3,6% | 1,8% |
| 4 | | | 0,0% | 0,0% | 1,8% |
| mais de 4 | | | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Total de alunos avaliados | 28 | 28 | 56 | 56 | 56 |

| Com três ou mais classificações inferiores a 3 | 0,0% | 3,6% | 1,8% | 3,6% | 3,6% |
|---|------|------|------|------|------|



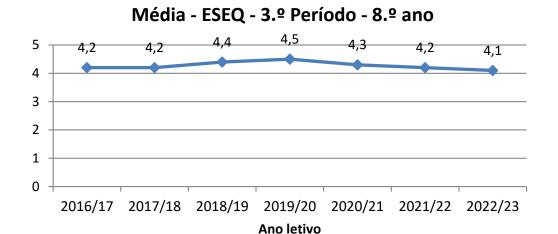
Número de Níveis negativos por aluno − 91,1% dos alunos terminaram o ano letivo com 100% de sucesso e 8,9% progrediram para o 8.ºano com negativas. Assim, com uma negativa, progrediram 4 alunos (7,1%) e, com três negativas, progrediu um aluno (1,8%).



8.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

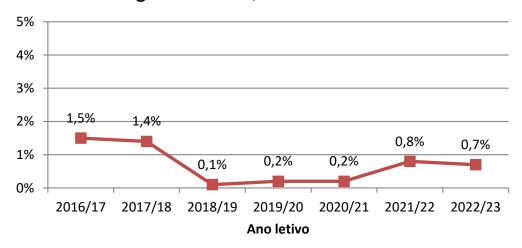
3ºPeríodo

| Ano letivo | Média | %Negativas |
|-------------------|-------|------------|
| 2016/17 | 4,2 | 1,5% |
| 2017/18 | 4,2 | 1,4% |
| 2018/19 | 4,4 | 0,1% |
| 2019/20 | 4,5 | 0,2% |
| 2020/21 | 4,3 | 0,2% |
| 2021/22 | 4,2 | 0,8% |
| 2022/23 | 4,1 | 0,7% |
| | | |
| Valores Médios | 4,3 | 0,7% |



ESEQ - Ao nível dos resultados globais, em 2022/23, os valores registados consideram-se muito bons, média de 4,1 e 0,7% de negativas, encontrando-se alinhados com os valores médios da escola. Contudo, verifica-se uma tendência ligeiramente decrescente, nos últimos quatro anos, relativamente à média.

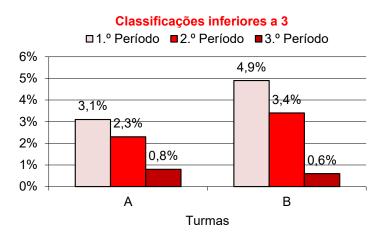
%Negativas - ESEQ- 3.ºPeríodo - 8.º ano

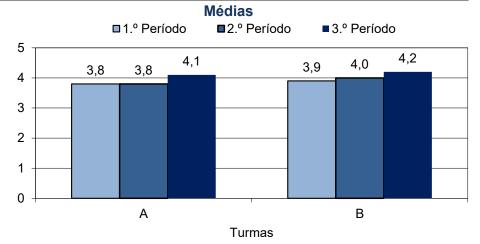




8.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | | Α | В | Escola |
|---------------------------------|-------------|------|------|--------|
| N.º de classificações registada | as na pauta | 364 | 351 | 715 |
| | 3.º Período | 0,8% | 0,6% | 0,7% |
| Classificações inferiores a 3 | 2.º Período | 2,3% | 3,4% | 2,8% |
| | 1.º Período | 3,1% | 4,9% | 4,0% |
| | 3.º Período | 4,1 | 4,2 | 4,1 |
| Médias | 2.º Período | 3,8 | 4,0 | 3,9 |
| | 1.º Período | 3,8 | 3,9 | 3,9 |





ESEQ — Ao nível dos resultados globais, a percentagem de negativas (0,7%) é inferior à obtida no segundo período e a classificação média (4,1 valores) é superior. Os indicadores de sucesso, no geral do 8º ano, são melhores que os registados no primeiro e segundo períodos.

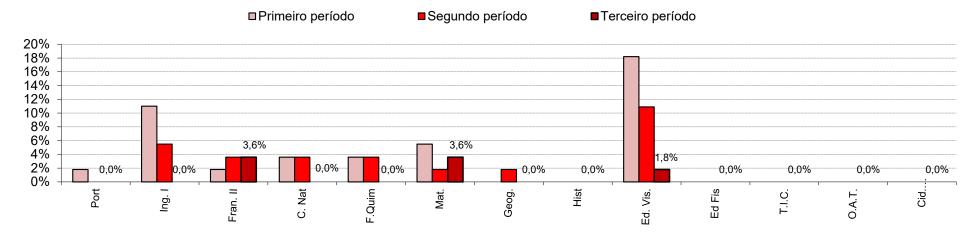
A turma A regista 0,8% de negativas e a turma B, 0,6%. No respeitante ao indicador da qualidade do sucesso, as turmas A e B registam, respetivamente, 4,1 e 4,2 de nível médio.



8.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Ing. I | Fran. II | C. Nat | F.Quim | Mat. | Geog. | Hist | Ed. Vis. | Ed Fis | T.I.C. | 0.A.T. | Cid. Desen. | E.M.R.C. |
|------------------|------|--------|----------|--------|--------|------|-------|------|----------|--------|--------|--------|----------------|----------|
| Nºalun Aval | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| Terceiro período | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| Segundo período | 0,0% | 5,5% | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 1,8% | 1,8% | 0,0% | 10,9% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |
| Primeiro período | 1,8% | 11,0% | 1,8% | 3,6% | 3,6% | 5,5% | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |

Percentagem de negativas nas disciplinas, em 2022/2023



Disciplinas – As disciplinas de Francês, Matemática e Ed. Visual registaram algum insucesso: 3,6%; 3,6% e 1,8 % de negativas, respetivamente. As restantes disciplinas registam 100% de sucesso. Em Matemática, registou-se uma subida da percentagem de negativas em relação ao 2.º período (de 1,8% para 3,6%).

A Inglês e Ed. Visual observa-se uma grande melhoria relativamente aos valores registados no 1.º período.

As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apresentam apenas um registo anual de avaliação.

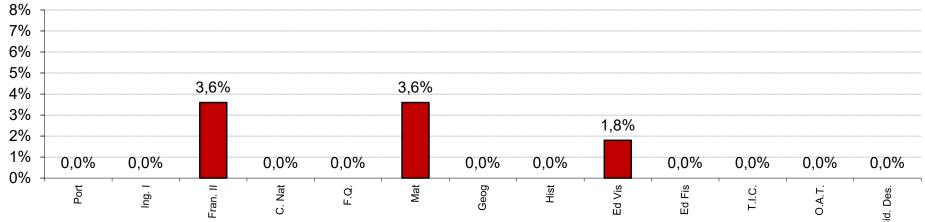


8.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Ing. I | Fran. II | C. Nat | F.Q. | Mat | Geod | Hist | Ed Vis | Ed Fis | T.I.C. | 0.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
|-------------|------|--------|----------|--------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|-----------|----------|
| N⁰alun Aval | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| 2022/2023 | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |

| 2020/2021 | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2020/2021 | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2019/2020 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2018/2019 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |
| 2017/2018 | 1,8% | 0,0% | 5,3% | 1,8% | 0,0% | 5,3% | 0,0% | 3,5% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | - | - | 0,0% |
| 2016/2017 | 5,3% | 3,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,5% | 0,0% | 8,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |

Percentagem de negativas no 3.º Período de 2022/2023



Disciplinas – Comparativamente aos anos anteriores, verifica-se que as disciplinas de Francês e Matemática, registam os seus segundos piores resultados dos últimos anos, com 3,6% de negativas, sendo que Matemática vinha de uma sequência sem negativas nos últimos dois anos. Ed. Visual registou 1,8% de negativas, o que não acontecia desde o ano de 2017/2018.

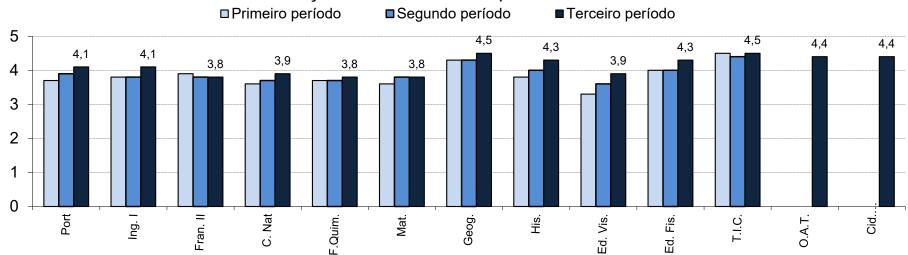
Nas restantes disciplinas, observa-se a tendência dos últimos três ou mais anos, isto é, zero por cento de negativas.



8.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | Ing. I | Fran. II | C. Nat | F.Quim. | Mat. | Geog. | His. | Ed. Vis. | Ed. Fis. | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Desen. | E.M.R.C. |
|---------------------|------|--------|----------|--------|---------|------|-------|------|----------|----------|--------|--------|-------------|----------|
| Nº alunos Avaliados | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| Terceiro período | 4,1 | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 4,5 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | - |
| Segundo período | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 4,4 | - | - | - |
| Primeiro período | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 4,3 | 3,8 | 3,3 | 4,0 | 4,5 | - | - | - |

Classificações Médias das disciplinas em 2022/2023



Disciplinas – As disciplinas com classificação média mais elevada são T.I.C. e Geografia, com 4,5 de nível médio; as disciplinas com classificação média menos elevada são Francês II(apresentou a sua melhor média no 1.período), Físico-Química e Matemática(3,8).

Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, nove disciplinas subiram a sua classificação média e duas mantiveram.

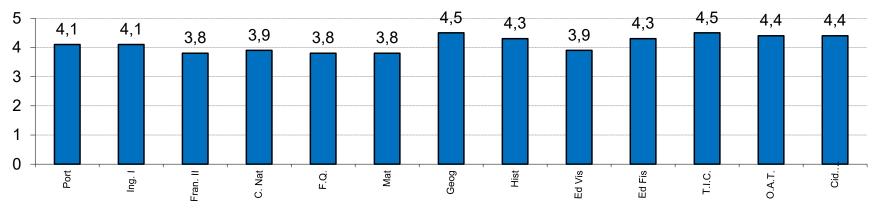
As disciplinas de Cid. Des. e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apresentam apenas um registo anual de avaliação.



8.º Ano – Disciplinas - Médias

| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|--------|---------------------------------------|--------|------|-----|------|------|--------|--------|--------|--------|-----------|----------|
| Disciplina | Port | Ing. I | Fran. II | C. Nat | Q.F. | Mat | Geog | Hist | Ed Vis | Ed Fis | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | E.M.R.C. |
| Nºalun Aval | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| 2022/2023 | 4,1 | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 4,5 | 4,3 | 3,9 | 4,3 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 4,6 | 4,8 | 4,4 | _ |
| 2020/2021 | 4,0 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 4,6 | 4,5 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,9 | 4,7 |
| 2019/2020 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,2 | 4,7 | 4,0 | 4,9 | 4,3 | 4,8 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | _ |
| 2018/2019 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4,6 | 4,1 | 4,7 | 4,3 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | - |
| 2017/2018 | 4,1 | 4,6 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 4,6 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 4,8 | - | - | 5,0 |
| 2016/2017 | 3,6 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 3,5 | 4,4 | 4,4 | 4,9 | _ | - | - |

Classificação média no 3.º Período de 2022/2023



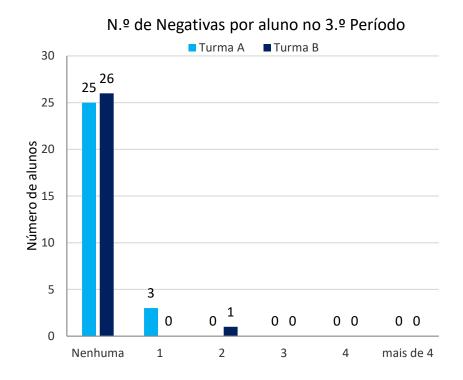
Disciplinas – Comparando com os resultados do ano letivo passado, seis disciplinas subiram e cinco desceram o valor médio. Geografia destaca-se pela subida apresentada de 5 décimas, aproximando-se dos valores obtidos nos últimos anos. As disciplinas com as descidas mais significativas foram O.A.T. igualando o seu pior resultado do período em análise (4,4 valores) e Francês (3,8), que obteve o seu segundo pior resultado dos últimos anos. As disciplinas de Matemática e de Cidadania e Desenvolvimento continuam a registar os seus valores mais baixos.



8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

| Nº de classificações | Turma A | Turma B | | Total | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| inferiores a 3 por aluno | Nº de alunos | Nº de alunos | Terceiro período | Segundo período | Primeiro período |
| Nenhuma | 25 | 26 | 92,7% | 76,4% | 69,1% |
| 1 | 3 | 0 | 5,5% | 18,2% | 23,6% |
| 2 | 0 | 1 | 1,8% | 3,6% | 1,8% |
| 3 | 0 | 0 | 0,0% | 1,8% | 3,6% |
| 4 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 1,8% |
| mais de 4 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Total de alunos avaliados | 28 | 27 | 55 | 55 | 55 |

| inforiores a 2 | Com três ou mais classificações inferiores a 3 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 5,4% |
|----------------|---|------|------|------|------|------|
|----------------|---|------|------|------|------|------|



Número de Níveis negativos por aluno :

Assinala-se um aluno com duas negativas, na turma B, e três alunos com uma negativa, na turma A. Nenhum aluno registou três ou mais do que três negativas.



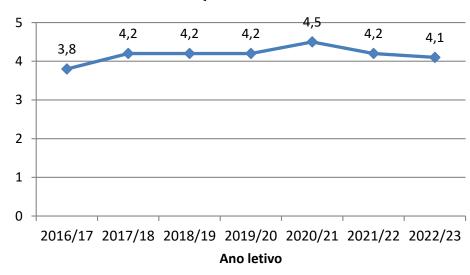
9.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

3.ºPeríodo

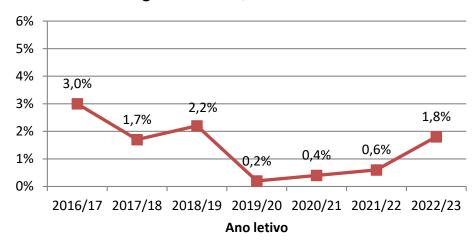
| Ano letivo | Média | %Negativas |
|-------------------|-------|------------|
| 2016/17 | 3,8 | 3,0% |
| 2017/18 | 4,2 | 1,7% |
| 2018/19 | 4,2 | 2,2% |
| 2019/20 | 4,2 | 0,2% |
| 2020/21 | 4,5 | 0,4% |
| 2021/22 | 4,2 | 0,6% |
| 2022/23 | 4,1 | 1,8% |
| | | |
| Valores Médios | 4,2 | 1,4% |

ESEQ – Em 2021/22, ao nível dos resultados globais, a classificação média (4,1) e a percentagem de negativas (1,8%) são valores dos indicadores de sucesso muito semelhantes aos dos anos de prépandemia, com destaque para a percentagem de negativas, em ascensão em relação aos últimos dois anos. Mesmo assim, registam-se muito bons resultados nos indicadores de sucesso do 9.º ano.

Média - ESEQ - 3.º Período - 9.º ano



% de Negativas - ESEQ - 3.º Período - 9.º ano





9.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | | Α | В | Escola |
|---------------------------------|-------------|------|------|--------|
| N.º de classificações registada | as na pauta | 364 | 351 | 715 |
| | 3.º Período | 0,6% | 3,1% | 1,8% |
| Classificações inferiores a 3 | 2.º Período | 0,0% | 8,1% | 4,1% |
| | 1.º Período | 1,6% | 6,7% | 4,1% |
| | 3.º Período | 4,2 | 3,9 | 4,1 |
| Médias | 2.º Período | 4,1 | 3,7 | 3,9 |
| | 1.º Período | 4,1 | 3,7 | 3,9 |

Classificações inferiores a 3 Médias ■1.º Período ■2.º Período ■3.º Período ■1.º Período ■2.º Período ■3.º Período 9% 5 8,1% 4,2 4.1 4,1 8% 3,9 6,7% 3.7 3.7 7% 6% 3 5% 4% 3,1% 3% 1.6% 2% 0,6% 1% 0.0% 0% Α В В Α Turmas Turmas

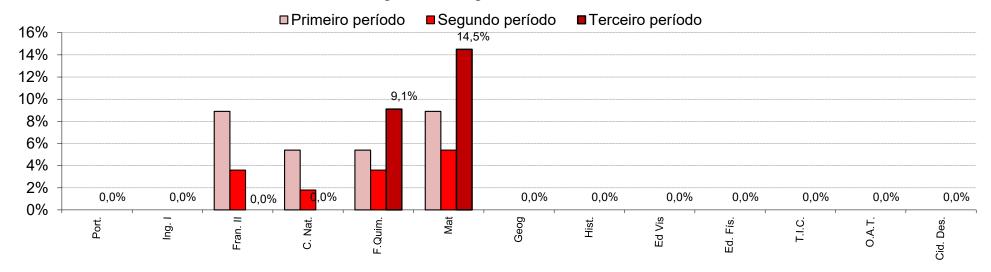
ESEQ – A turma A apresenta muito bons indicadores de sucesso (4,2 de média e 0,6% de negativas), superiores aos da turma B (3,9 de média e 3,1% de negativas). Os valores foram melhorando ao longo do ano letivo, com destaque para a descida da percentagem de negativas na turma B.



9.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran. II | C. Nat. | F.Quim. | Mat | Geog | Hist. | Ed Vis | Ed. Fís. | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | EMRC |
|------------------|-------|--------|----------|---------|---------|-------|------|-------|--------|----------|--------|--------|-----------|------|
| N⁰alun Aval | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| Terceiro período | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 14,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| Segundo período | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 1,8% | 3,6% | 5,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |
| Primeiro período | 0,0% | 0,0% | 8,9% | 5,4% | 5,4% | 8,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - |

Percentagem de Negativas em 2022/2023



Disciplinas

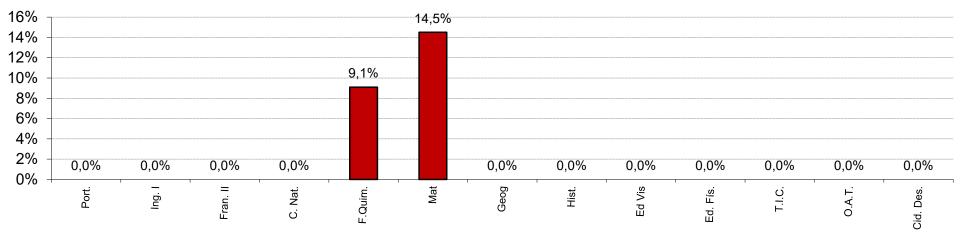
As disciplinas de Físico-Química e Matemática registam, respetivamente, 9,1% e 14,5% de negativas, tendo aumentado significativamente no terceiro período. As restantes disciplinas registam 0% de negativas (100% de sucesso), observando-se uma progressiva melhoria, ao longo do ano, às disciplinas de Francês e Ciências Naturais.



9.º Ano - Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran. II | C. Nat. | F.Quim. | Mat | Geog | Hist. | Ed Vis | Ed. Fís. | T.I.C. | O.A.T. | Cid. Des. | EMRC |
|-------------|-------|--------|----------|---------|---------|-------|------|-------|--------|----------|--------|--------|--------------|------|
| N⁰alun Aval | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| 2022/2023 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 14,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 5,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2020/2021 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - |
| 2019/2020 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 0,0% | 0,0% | 10,5% | 0,0% | 5,3% | 8,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | - | - | - | 0,0% |
| 2017/2018 | 0,0% | 0,0% | 1,8% | 0,0% | 1,8% | 8,8% | 0,0% | 7,0% | 0,0% | 1,8% | - | - | - | - |
| 2016/2017 | 3,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 10,7% | 12,5% | 0,0% | 7,1% | 0,0% | 0,0% | - | - | - | 0,0% |

Percentagem de Negativas, no 3.º Período de 2022/23



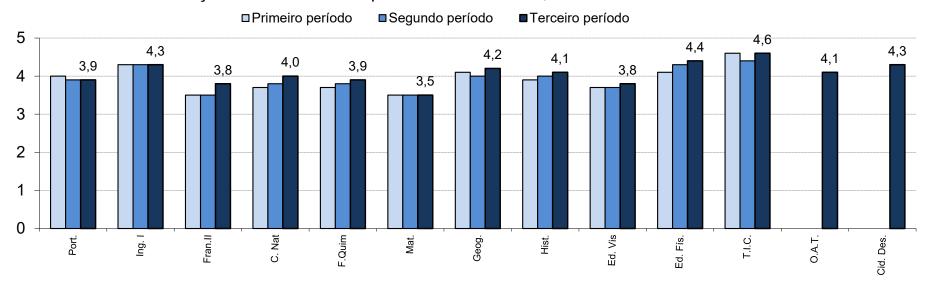
Disciplinas – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no terceiro período nos anos anteriores, verifica-se que Físico-Química obteve o seu segundo pior resultado dos últimos anos e Matemática aumentou significativamente a percentagem de negativas (14,5 %), a percentagem mais elevada do período em análise (desde o ano letivo 2016/2017). As restantes disciplinas mantêm a tendência dos últimos anos, zero ou muito próximo de zero por cento de negativas.



9.º Ano - Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran.II | C. Nat | F.Quim | Mat. | Geog. | Hist. | Ed. Vis | Ed. Fís. | T.I.C. | 0.A.T. | Cid. Des. | EMRC |
|------------------|-------|--------|---------|--------|--------|------|-------|-------|---------|----------|--------|--------|-----------|------|
| Nºalun Aval | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| Terceiro período | 3,9 | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,5 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | - |
| Segundo período | 3,9 | 4,3 | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 4,3 | 4,4 | - | - | - |
| Primeiro período | 4,0 | 4,3 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 3,7 | 4,1 | 4,6 | - | - | - |

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Oito disciplinas subiram as classificações médias, face ao segundo período e Português, Inglês e Matemática mantiveram-nas.

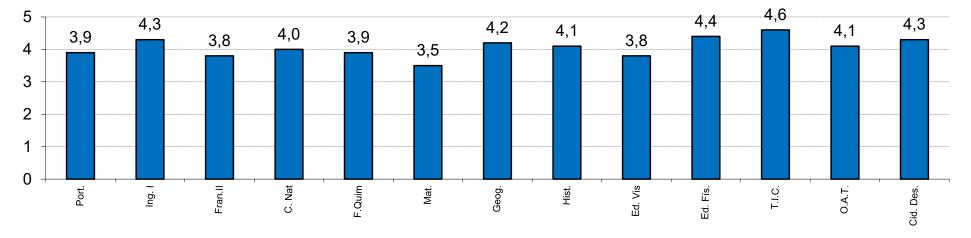
Matemática é a disciplina com classificação média mais baixa (3,5) e T.I.C. é a que regista a mais alta (4,6).



9.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port. | Ing. I | Fran.II | C. Nat | F.Quim | Mat. | Geog. | Hist. | Ed. Vis | Ed. Fís. | T.I.C. | 0.A.T. | Cid. Des. | EMRC |
|-------------|-------|--------|---------|--------|--------|------|-------|-------|---------|----------|--------|--------|--------------|------|
| Nºalun Aval | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 0 |
| 2022/2023 | 3,9 | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,5 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 4,4 | 4,6 | 4,1 | 4,3 | - |
| | | • | | | | | , | | • | | | | • | |
| 2021/2022 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 3,6 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | - |
| 2020/2021 | 4,0 | 4,3 | 4,5 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,7 | 4,9 | - |
| 2019/2020 | 3,8 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 4,2 | 4,9 | 4,4 | - | - | - | - |
| 2018/2019 | 3,9 | 4,8 | 3,7 | 4,1 | 3,8 | 3,7 | 4,6 | 4,1 | 4,2 | 4,5 | - | - | - | 5,0 |
| 2017/2018 | 4,1 | 4,4 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 4,4 | 3,6 | 4,5 | 4,4 | - | - | - | - |
| 2016/2017 | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 3,7 | 3,4 | 4,0 | 3,5 | 3,8 | 4,2 | - | - | - | 4,4 |

Classificação Média no 3.º Período de 2022/2023



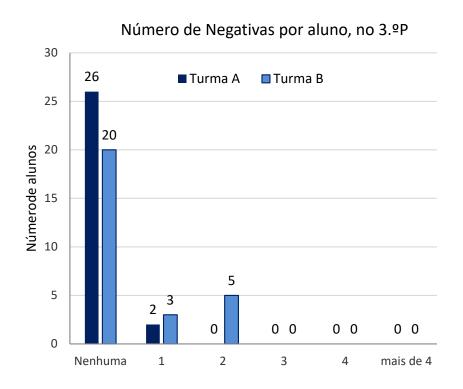
Disciplinas – Salienta-se que sete disciplinas desceram a sua classificação média em relação ao ano letivo anterior, destacando-se as disciplinas de Matemática e O.A.T. com uma descida de 4 décimas. Matemática apresenta o seu pior resultado desde o ano letivo de 2017/2018 e O.A.T. desde a sua existência, ano letivo de 2020/2021. A disciplina de Ciências Naturais subiu 4 décimas em relação ao último ano, aproximando-se dos valores dos últimos anos.



9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

| Nº de classificações | Turma A | Turma B | | Total | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| inferiores a 3 por aluno | Nº de alunos | Nº de alunos | Terceiro período | Segundo período | Primeiro período |
| Nenhuma | 26 | 21 | 83,9% | 80,4% | 72,7% |
| 1 | 2 | 3 | 8,9% | 5,4% | 16,4% |
| 2 | 0 | 4 | 7,1% | 8,9% | 3,6% |
| 3 | 0 | 0 | 0,0% | 1,8% | 7,3% |
| 4 | 0 | 0 | 0,0% | 1,8% | 0,0% |
| mais de 4 | 0 | 0 | 0,0% | 1,8% | 0,0% |
| Total de alunos avaliados | 28 | 28 | 56 | 56 | 56 |

| Com três ou mais | 0,0% | 0,0% | 0.0% | 5,4% | 7,3% |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| classificações inferiores a 3 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,4% | 7,3% |



Número de Níveis negativos por aluno – A turma A apresenta apenas dois alunos com uma negativa e a turma B, sete alunos com negativas, três com uma e quatro com duas negativas. Não há alunos com três ou mais negativas.

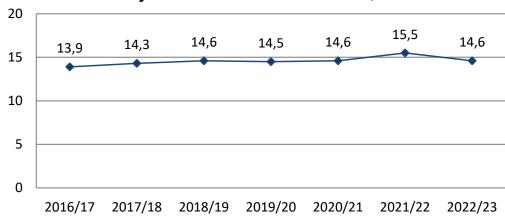


10.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

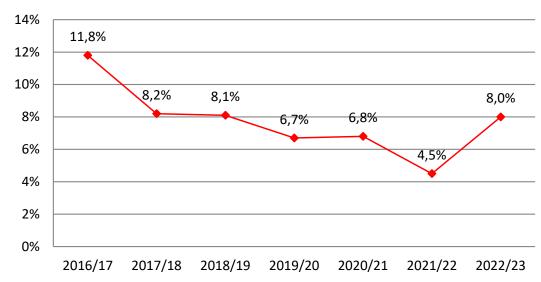
| | 3 | 3ºPer |
|------------------------------------|-------|----------------|
| Ano letivo | Média | %Negativa s |
| 2016/17 | 13,9 | 11,8% |
| 2017/18 | 14,3 | 8,2% |
| 2018/19 | 14,6 | 8,1% |
| 2019/20 | 14,5 | 6,7% |
| 2020/21 | 14,6 | 6,8% |
| 2021/22 | 15,5 | 4,5% |
| 2022/23 | 14,6 | 8,0% |
| | | |
| Valores Médios a partir de 2016/17 | 14,6 | 7,7% |

ESEQ – A classificação média de 14,6 valores é coincidente com os valores médios a partir de 2016/17. Na percentagem de negativas, observa-se uma subida em relação aos últimos três anos, igualando os números dos anos anteriores à pandemia.

Classificação Média - 10.º ano - ESEQ - 3.ºP.



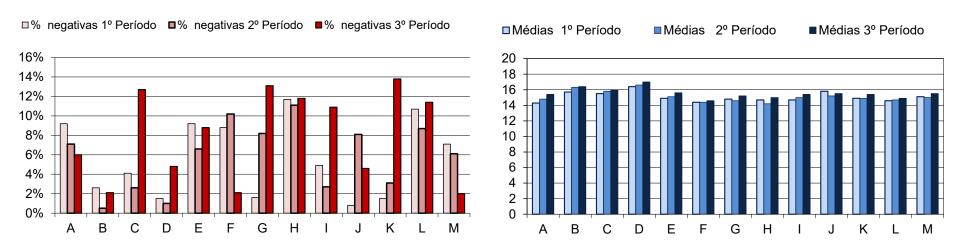
Percentagem de negativas - 3P - 10.º ano - ESEQ





10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | Α | В | С | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | М | Escola |
|---|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|--------|
| Nº de classificações registadas na pauta | 182 | 188 | 189 | 166 | 181 | 194 | 175 | 186 | 192 | 196 | 196 | 193 | 196 | 2434 |
| % negativas 3° Período | 6,0% | 2,1% | 12,7% | 4,8% | 8,8% | 2,1% | 13,1% | 11,8% | 10,9% | 4,6% | 13,8% | 11,4% | 2,0% | 8,0% |
| % negativas 2° Período | 7,1% | 0,5% | 2,6% | 1,0% | 6,6% | 10,2% | 8,2% | 11,1% | 2,7% | 8,1% | 3,1% | 8,7% | 6,1% | 5,8% |
| % negativas 1º Período | 9,2% | 2,6% | 4,1% | 1,5% | 9,2% | 8,8% | 1,6% | 11,7% | 4,9% | 0,8% | 1,5% | 10,7% | 7,1% | 5,8% |
| Médias 3º Período | 15,4 | 16,4 | 16,0 | 17,0 | 15,6 | 14,6 | 15,2 | 15,0 | 15,4 | 15,5 | 15,4 | 14,9 | 15,5 | 15,5 |
| Médias 2º Período | 14,8 | 16,3 | 15,8 | 16,6 | 15,1 | 14,4 | 14,6 | 14,2 | 15,0 | 15,2 | 14,9 | 14,7 | 15,0 | 15,1 |
| Médias 1º Período | 14,3 | 15,7 | 15,5 | 16,4 | 14,9 | 14,4 | 14,8 | 14,7 | 14,7 | 15,8 | 14,9 | 14,6 | 15,1 | 15,0 |



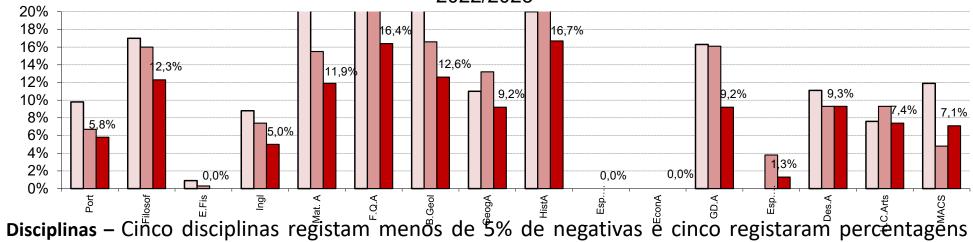
Turmas – No 3.º Período, das treze turmas, nove aumentaram o número de negativas em relação ao 2.º período. As turmas K, G e C foram as que registaram a maior percentagem de negativas (13,8%, 13,1 e 12,7, respetivamente). A classificação média mais baixa (14,6 valores) pertence à turma F e a mais elevada, à turma D (17,0 valores). A turma M apresenta a menor percentagem de negativas (2%).



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Filosof | E.Fis | lgnl | Mat. A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | EconA | GD.A | Esp. (ini. FE) | Des.A | H.C.Arts | MACS |
|----------------|------|---------|-------|------|--------|-------|--------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
| Nº alunos Aval | 343 | 349 | 345 | 240 | 210 | 183 | 143 | 76 | 84 | 106 | 28 | 93 | 78 | 54 | 54 | 42 |
| 3.º Período | 5,8% | 12,3% | 0,0% | 5,0% | 11,9% | 16,4% | 12,6% | 9,2% | 16,7% | 0,0% | 0,0% | 9,2% | 1,3% | 9,3% | 7,4% | 7,1% |
| 2.º Período | 6,7% | 16,0% | 0,3% | 7,4% | 15,5% | 20,5% | 16,6% | 13,2% | 29,8% | 0,0% | 0,0% | 16,1% | 3,8% | 9,3% | 9,3% | 4,8% |
| 1.º período | 9,8% | 17,0% | 0,9% | 8,8% | 21,0% | 21,3% | 22,9% | 11,0% | 20,0% | 0,0% | 0,0% | 16,3% | 0,0% | 11,1% | 7,6% | 11,9% |

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Cinco disciplinas registam menos de 5% de negativas e cinco registaram percentagens acima dos 10% (Fil., Mat.A, F.Q.A, B.G., Hist.A). As disciplinas que registam maior percentagem de negativas são História A e Física e Química A (16,7% e 16,4%, respetivamente). Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, doze disciplinas diminuíram a sua percentagem de negativas, três mantiveram e uma aumentou (MACS).



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Filosof | E.Fis | lgul | Mat. A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | EconA | GD.A | Esp. (ini. FE) | Des.A | H.C.Arts | MACS |
|---|-------|---------|-------|------|--------|-------|--------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
| Nºalun Aval | 352 | 354 | 354 | 274 | 239 | 191 | 156 | 133 | 84 | 82 | 47 | 65 | 38 | 26 | 26 | 46 |
| 2022/2023 | 5,8% | 12,3% | 0,0% | 5,0% | 11,9% | 16,4% | 12,6% | 9,2% | 16,7% | 0,0% | 0,0% | 9,2% | 1,3% | 9,3% | 7,4% | 7,1% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 4,0% | 2,0% | 0,0% | 4,4% | 15,1% | 8,9% | 1,9% | 4,5% | 4,8% | 0,0% | 2,1% | 7,7% | 0,0% | 0,0% | 7,7% | 10,9% |
| 2020/2021 | 6,3% | 5,2% | 0,0% | 2,6% | 16,4% | 16,9% | 10,9% | 8,7% | 6,6% | 0,0% | 7,3% | 6,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 22,2% |
| 2019/2020 | 9,9% | 8,0% | 0,6% | 2,8% | 10,8% | 13,9% | 6,7% | 1,7% | 22,1% | 0,0% | 0,0% | 11,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,4% |
| 2018/2019 | 9,1% | 5,5% | 0,3% | 3,8% | 20,2% | 15,7% | 4,9% | 21,4% | 10,2% | 3,0% | 13,3% | 10,0% | 2,1% | 0,0% | 7,1% | 23,1% |
| 2017/2018 | 11,7% | 4,1% | 0,0% | 5,0% | 10,9% | 16,8% | 9,5% | 2,2% | 20,0% | 0,0% | 13,9% | 26,1% | 2,1% | 5,0% | 15,0% | 13,6% |
| 2016/2017 | 19,5% | 18,7% | 0,0% | 6,0% | 20,4% | 15,9% | 11,9% | 6,7% | 24,7% | 1,6% | 3,7% | 15,4% | 2,1% | 0,0% | 0,0% | 11,1% |
| 2015/2016 | 9,9% | 7,5% | 0,0% | 4,0% | 14,7% | 12,9% | 7,2% | 6,0% | 25,4% | 0,0% | 3,7% | 19,0% | 0,0% | 20,8% | - | 0,0% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % Média de 2015/16 a 2021/22 | 10,1% | 7,3% | 0,1% | 4,1% | 15,5% | 14,4% | 7,6% | 7,3% | 16,3% | 0,7% | 6,3% | 13,8% | 0,9% | 3,7% | 5,0% | 11,9% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferença entre a % de 2022/23 e a % média dos últimos anos | -4,3% | 5,0% | -0,1% | 0,9% | -3,6% | 2,0% | 5,0% | 1,9% | 0,4% | -0,7% | -6,3% | -4,6% | 0,4% | 5,6% | 2,4% | -4,8% |

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período de 2015/16 a 2022/23, verifica-se que há nove disciplinas com percentagens mais elevadas de negativas em relação à média da percentagem obtida nos últimos sete anos. As disciplinas de Filosofia, Biologia e Geologia e Desenho A são as que registam percentagens mais elevadas (entre os 5 e 5,6%).

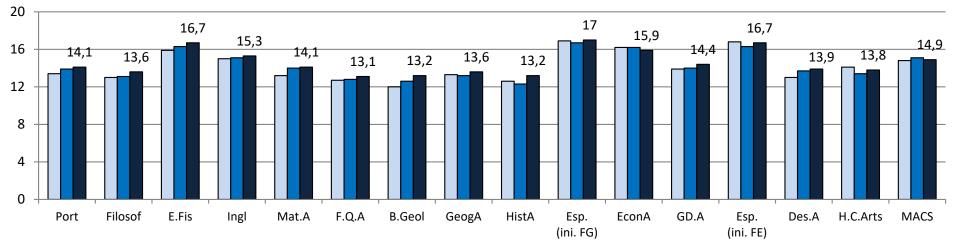
Em relação às percentagens obtidas no ano de 2021/22, as disciplinas de Filosofia (12,3%), Inglês (5%), Física e Química A (16,4%), Biologia e Geologia (12,6%, o pior resultado desde 2015/16), Geografia A (9,2%, História A (16,7%), Geometria Descritiva A (9,2%), Espanhol (1,3%) e Desenho A (9,3%) aumentaram a percentagem de negativas. Das que mais diminuíram, salientam-se as disciplinas de Matemática A e MACS.



10.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | Filosof | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | EconA | GD.A | Esp. (ini. FE) | Des.A | H.C.Arts | MACS |
|-------------|------|---------|-------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------------------------|-------|------|--------------------------|-------|----------|------|
| N⁰alun Aval | 343 | 349 | 345 | 240 | 210 | 183 | 143 | 76 | 84 | 106 | 28 | 93 | 78 | 54 | 54 | 42 |
| 3º Período | 14,1 | 13,6 | 16,7 | 15,3 | 14,1 | 13,1 | 13,2 | 13,6 | 13,2 | 17 | 15,9 | 14,4 | 16,7 | 13,9 | 13,8 | 14,9 |
| 2º Período | 13,9 | 13,1 | 16,3 | 15,1 | 14,0 | 12,8 | 12,6 | 13,2 | 12,3 | 16,7 | 16,2 | 14,0 | 16,3 | 13,7 | 13,4 | 15,1 |
| 1º Período | 13,4 | 13,0 | 15,9 | 15,0 | 13,2 | 12,7 | 12,0 | 13,3 | 12,6 | 16,9 | 16,2 | 13,9 | 16,8 | 13,0 | 14,1 | 14,8 |

Classificação média das disciplinas do 10.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas — A disciplina com classificação média mais elevada é Espanhol - F. Geral, com 17,0 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é Física e Química A, com 13,1 valores. Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, catorze disciplinas subiram a sua classificação média e duas desceram-na (Economia A e MACS).



10.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | Filosof | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | EconA | GD.A | Esp. (ini. FE) | Des.A | H.C.Arts | MACS |
|---|------|---------|-------|------|----------|-------|--------|-------|-------|-----------------------|-------------------|------|--------------------------|-------|-------------------|------|
| Nºalun Aval | 343 | 349 | 345 | 240 | 210 | 183 | 143 | 76 | 84 | 106 | 28 | 93 | 78 | 54 | 54 | 42 |
| 2022/2023 | 14,1 | 13,6 | 16,7 | 15,3 | 14,1 | 13,1 | 13,2 | 13,6 | 13,2 | 17,0 | <mark>15,9</mark> | 14,4 | 16,7 | 13,9 | <mark>13,8</mark> | 14,9 |
| | | | | | I | | | | | l | | | | | | |
| 2021/2022 | 14,6 | 14,5 | 17,2 | 16,3 | 14,4 | 14,2 | 14,6 | 14,5 | 14 | 18,1 | 15,4 | 16 | 17,4 | 17,2 | 13,7 | 15,5 |
| 2020/2021 | 13,9 | 14,4 | 16,8 | 16 | 13,8 | 13,2 | 13,3 | 13,7 | 13,2 | 16,5 | 13,7 | 15,7 | 16,1 | 15,5 | 13,2 | 12,5 |
| 2019/2020 | 13,4 | 13,6 | 16,7 | 15,6 | 14,1 | 13,4 | 13,7 | 14,0 | 11,9 | 18,0 | 14,9 | 15,2 | 16,6 | 16,0 | 12,8 | 13,9 |
| 2018/2019 | 13,5 | 14,0 | 17,2 | 15,8 | 13,0 | 13,6 | 13,9 | 12,2 | 13,0 | 16,1 | 13,5 | 14,8 | 15,5 | 15,3 | 13,0 | 13,1 |
| 2017/2018 | 12,9 | 14,4 | 16,3 | 15,5 | 14,0 | 13,5 | 14,0 | 13,8 | 11,9 | 16,7 | 13,1 | 14,9 | 15,9 | 14,7 | 12,6 | 13,4 |
| 2016/2017 | 12,6 | 13,0 | 16,0 | 15,2 | 13,1 | 13,7 | 12,9 | 13,2 | 11,7 | 16,3 | 14,2 | 13,2 | 16,0 | 14,4 | 12,5 | 13,2 |
| 2015/2016 | 13,4 | 14,1 | 16,1 | 15,5 | 13,7 | 13,9 | 14,3 | 13,4 | 12,1 | 18,3 | 14,1 | 14,8 | 15,4 | 13,4 | - | 15,7 |
| Classif. Média de | 13,5 | 14,0 | 16,6 | 15,7 | 13,7 | 13,6 | 13,8 | 13,5 | 12,5 | 17,1 | 14,1 | 14,9 | 16,1 | 15,2 | 13,0 | 13,9 |
| 2015/16 a 2021/22 | 10,0 | 14,0 | 10,0 | 10,1 | 13,7 | 13,0 | 10,0 | 10,0 | 12,0 | 17,1 | 17,1 | 17,5 | 10,1 | 10,2 | 13,0 | 10,9 |
| Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos últimos anos | 0,6 | -0,4 | 0,1 | -0,4 | 0,4 | -0,5 | -0,6 | 0,1 | 0,7 | -0,1 | 1,8 | -0,5 | 0,6 | -1,3 | 0,8 | 1,0 |

Disciplinas – Todas as disciplinas apresentam uma classificação média inferior à obtida no 3.º período de 2021/22, à exceção de Economia A e H.C.A., cuja média é superior.

Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, as disciplinas de Filosofia, Inglês, Física e Química A, Biologia e Geologia, Espanhol FG, Geometria Descritiva A e Desenho A registaram valores abaixo da média desde o ano de 2015/16. Em sentido contrário, destacam-se as disciplinas de Economia (15,9 valores) e H.C.A. (13,8 valores) com a melhor média dos últimos anos, bem como as disciplinas de Português, Ed. Física, Matemática A, Geografia A, História A, Espanhol FE e MACS, cujos valores se encontram acima dos valores médios dos últimos anos.



10.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do 10.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período de 2022/23.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

| 10.º Ano - Turma N | N.º de alunos | Módulos avaliados | % de conclusão dos módulos |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------------------------|
| | 30 | 33 | 99,2% |

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (1,3%), Matemática (1,3%), Sistemas de Informação (2,6%), Design, Comunicação e Audiovisuais (1,3%) e Projeto e Produção Multimédia (3,8%).

Nesta turma, três alunos foram transferidos para outras Escolas nas seguintes datas: 19 de setembro de 2022, 23 de setembro de 2022 e 20 de janeiro de 2023 e um aluno mudou de turma em 28 de dezembro de 2022.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

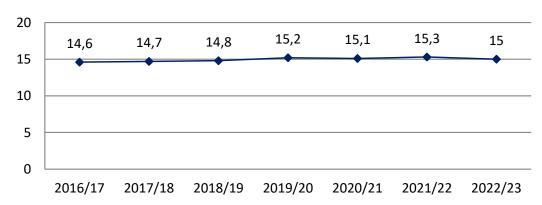


11.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

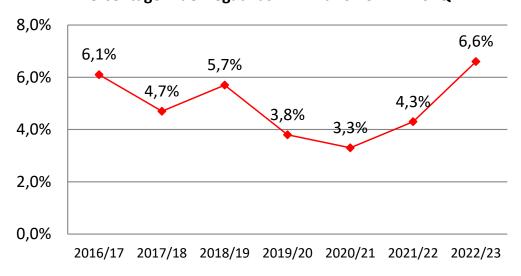
| | 3º | Per |
|---------------------------------|-------|------------|
| Ano letivo | Média | %Negativas |
| 2016/17 | 14,6 | 6,1% |
| 2017/18 | 14,7 | 4,7% |
| 2018/19 | 14,8 | 5,7% |
| 2019/20 | 15,2 | 3,8% |
| 2020/21 | 15,1 | 3,3% |
| 2021/22 | 15,3 | 4,3% |
| 2022/23 | 15 | 6,6% |
| | | |
| Valores Médios desde 2016/17 | 15,0 | 4,9% |

ESEQ – A classificação média apesar de ser a mais baixa dos últimos três anos, é igual ao valor médio desde 2016/17, 15 valores. A percentagem de negativas é a mais elevada desde o ano letivo de 2016/17.

Classificação Média - 11.º ano -3P - ESEQ



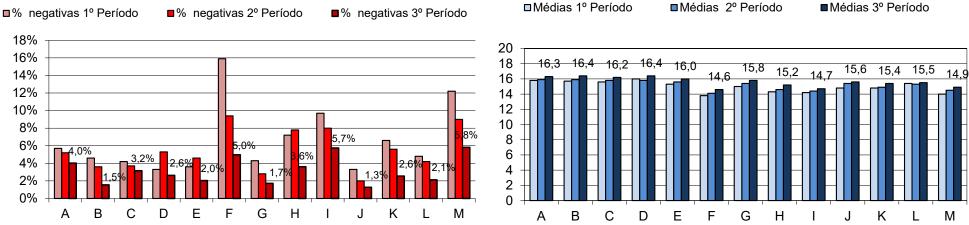
Percentagem de Negativas - 11.º ano - 3.º P - ESEQ





11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | Α | В | С | D | Е | F | G | Н | I | J | K | L | М | Escola |
|---|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| Nº de classificações registadas na pauta | 174 | 194 | 190 | 190 | 196 | 181 | 175 | 166 | 174 | 157 | 196 | 189 | 189 | 2371 |
| % negativas 3º Período | 4,0% | 1,5% | 3,2% | 2,6% | 2,0% | 5,0% | 1,7% | 3,6% | 5,7% | 1,3% | 2,6% | 2,1% | 5,8% | 3,2% |
| % negativas 2º Período | 5,2% | 3,6% | 3,7% | 5,3% | 4,6% | 9,4% | 2,8% | 7,8% | 8,0% | 2,0% | 5,6% | 4,2% | 9,0% | 5,4% |
| % negativas 1º Período | 5,7% | 4,6% | 4,2% | 3,3% | 3,6% | 15,9% | 4,3% | 7,2% | 9,7% | 3,3% | 6,6% | 4,8% | 12,2% | 6,6% |
| Médias 3º Período | 16,3 | 16,4 | 16,2 | 16,4 | 16,0 | 14,6 | 15,8 | 15,2 | 14,7 | 15,6 | 15,4 | 15,5 | 14,9 | 15,6 |
| Médias 2º Período | 15,9 | 15,9 | 15,8 | 15,8 | 15,6 | 14,1 | 15,4 | 14,6 | 14,4 | 15,4 | 14,9 | 15,3 | 14,5 | 15,2 |
| Médias 1º Período | 15,8 | 15,7 | 15,6 | 16,0 | 15,3 | 13,8 | 15,0 | 14,3 | 14,2 | 14,8 | 14,8 | 15,4 | 14,0 | 15,0 |



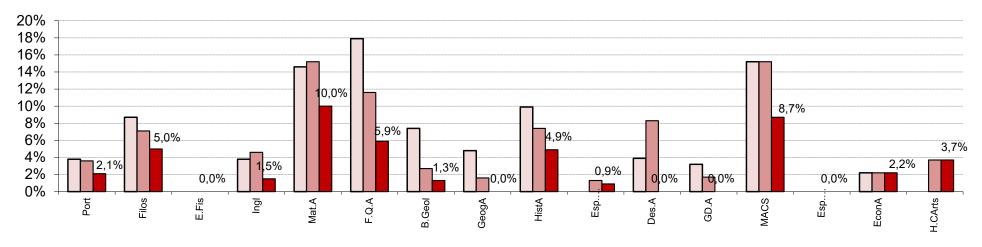
Turmas – A turma M regista a maior percentagem de negativas (5,8%). Dez, das treze turmas da ESEQ, registam menos de 5% de negativas. A turma J é a que regista menor percentagem de negativas (1,3%). As turmas M e F revelaram, desde o início do ano letivo, maior redução da percentagem de negativas (de 15,9% para 5% e de 12,2% para 5,8% respetivamente). As turmas B e D apresentam a classificação média mais elevada (16,4 valores). Todas as turmas registam uma classificação média superior a 14,5 valores.



11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Filos | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | Des.A | GD.A | MACS | Esp. (ini. FE) | EconA | H.CArts |
|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|-------|--------------------------|-------|------|-------|-------------------|-------|---------|
| Nºalun Aval | 339 | 338 | 340 | 259 | 231 | 188 | 150 | 126 | 81 | 78 | 24 | 58 | 46 | 37 | 45 | 27 |
| 3.º Período | 2,1% | 5,0% | 0,0% | 1,5% | 10,0% | 5,9% | 1,3% | 0,0% | 4,9% | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 8,7% | 0,0% | 2,2% | 3,7% |
| 2.º Período | 3,6% | 7,1% | 0,0% | 4,6% | 15,2% | 11,6% | 2,7% | 1,6% | 7,4% | 1,3% | 8,3% | 1,7% | 15,2% | 0,0% | 2,2% | 3,7% |
| 1.º Período | 3,8% | 8,7% | 0,0% | 3,8% | 14,6% | 17,9% | 7,4% | 4,8% | 9,9% | 0,0% | 3,9% | 3,2% | 15,2% | 0,0% | 2,2% | 0,0% |

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Doze disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Matemática A, com 10%. A disciplina de Física e Química A apresenta uma redução de 12 pontos percentuais do 1.º para o 3.º período (passando de 17,9% para 5,9% de negativas).

Nenhuma disciplina aumentou a percentagem de negativas faces aos valores registados no 2.º Período. Cinco disciplinas registam 100% de sucesso.



11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | Filos | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q.A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | Des.A | GD.A | MACS | Esp. (ini. FE) | EconA | H.CArts |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------------------------|-------|--------|-------|-------------------|-------|---------|
| Nºalun Aval | 339 | 338 | 340 | 259 | 231 | 188 | 150 | 126 | 81 | 78 | 24 | 58 | 46 | 37 | 45 | 27 |
| 2022/2023 | 2,1% | 5,0% | 0,0% | 1,5% | 10,0% | 5,9% | 1,3% | 0,0% | 4,9% | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 8,7% | 0,0% | 2,2% | 3,7% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 3,1% | 5,0% | 0,0% | 4,1% | 11,7% | 5,4% | 3,0% | 1,0% | 4,5% | 0,0% | 0,0% | 6,9% | 21,6% | 2,0% | 3,7% | 0,0% |
| 2020/2021 | 4,0% | 3,7% | 0,0% | 0,8% | 7,4% | 5,7% | 2,6% | 1,0% | 8,9% | 0,0% | 0,0% | 5,3% | 11,1% | 0,0% | 0,0% | 12,5% |
| 2019/2020 | 5,1% | 7,1% | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 3,0% | 4,3% | 4,7% | 3,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 20,0% | 0,0% | 5,0% | 3,6% |
| 2018/2019 | 6,4% | 6,3% | 0,0% | 4,1% | 14,3% | 8,0% | 2,9% | 3,6% | 7,2% | 0,0% | 0,0% | 15,4% | 28,6% | 0,0% | 3,1% | 16,7% |
| 2017/2018 | 5,1% | 2,8% | 0,0% | 0,0% | 10,4% | 14,0% | 5,5% | 0,0% | 13,4% | 0,0% | 8,3% | 20,0% | 5,3% | 0,0% | 0,0% | 16,7% |
| 2016/2017 | 6,5% | 2,8% | 1,6% | 2,0% | 14,1% | 7,3% | 9,2% | 4,1% | 17,3% | 2,0% | 0,0% | 16,1% | 3,4% | 4,5% | 0,0% | - |
| 2015/2016 | 7,2% | 5,0% | 0,0% | 2,0% | 14,6% | 15,9% | 9,8% | 1,2% | 1,4% | 0,0% | 6,2% | 29,3% | 5,6% | 3,3% | 0,0% | 5,6% |
| | | | | | | | | | | | - | - | | | | |
| % Média de negativas de 2015/16 a 2021/22 | 5,3% | 4,7% | 0,2% | 1,9% | 11,7% | 8,5% | 5,3% | 2,2% | 8,1% | 0,3% | 2,1% | 13,3% | 13,7% | 1,4% | 1,7% | 9,2% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferença entre a % de 2022/23 e a % média de negativas dos últimos anos | -3,2% | 0,3% | -0,2% | -0,4% | -1,7% | -2,6% | -4,0% | -2,2% | -3,2% | 0,6% | -2,1% | -13,3% | -5,0% | -1,4% | 0,5% | -5,5% |

Disciplinas — Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período, de 2015/2016 a 2022/2023, verifica-se que três disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos e as restantes treze registam uma percentagem inferior.

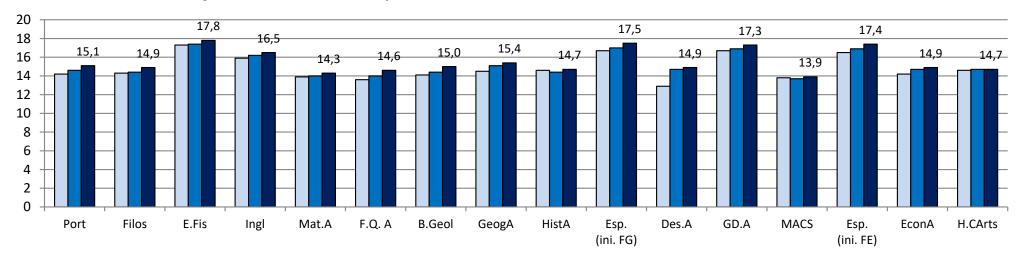
Português e Biologia e Geologia registam as menores percentagens de negativas, desde 2015/16, nessas disciplinas e Geometria Descritiva A, com 0% de negativas no presente ano, encontra-se bem acima dos 13,3%, média de negativas à disciplina de 2015/16 a 2022/23



11.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | Filos | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q. A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | Des.A | GD.A | MACS | Esp. (ini. FE) | EconA | H.CArts |
|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------------------------|-------|------|------|--------------------------|-------|---------|
| Nºalun Aval | 338 | 338 | 340 | 259 | 231 | 188 | 150 | 126 | 81 | 78 | 24 | 58 | 46 | 37 | 45 | 27 |
| 3.º Período | 15,1 | 14,9 | 17,8 | 16,5 | 14,3 | 14,6 | 15,0 | 15,4 | 14,7 | 17,5 | 14,9 | 17,3 | 13,9 | 17,4 | 14,9 | 14,7 |
| 2.º Período | 14,6 | 14,4 | 17,4 | 16,2 | 14,0 | 14,0 | 14,4 | 15,1 | 14,4 | 17,0 | 14,7 | 16,9 | 13,7 | 16,9 | 14,7 | 14,7 |
| 1.º Período | 14,2 | 14,3 | 17,3 | 15,9 | 13,9 | 13,6 | 14,1 | 14,5 | 14,6 | 16,7 | 12,9 | 16,7 | 13,8 | 16,5 | 14,2 | 14,6 |

Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevada é Educação Física, com 17,8 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é MACS com 13,9 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, todas as disciplinas subiram a classificação média, à exceção de História e Cultura das Artes que a manteve.



11.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | Filos | E.Fis | lgul | Mat.A | F.Q. A | B.Geol | GeogA | HistA | Esp. (ini. FG) | Des.A | GD.A | MACS | Esp. (ini. FE) | EconA | H.CArts |
|---|------|-------|-------|------|-------|--------|--------|-------|-------|-------------------|-------|------|------|-------------------|-------|---------|
| Nºalun Aval | 338 | 339 | 340 | 259 | 231 | 188 | 150 | 126 | 81 | 78 | 24 | 58 | 46 | 37 | 45 | 27 |
| 2022/2023 | 15,1 | 14,9 | 17,8 | 16,5 | 14,3 | 14,6 | 15,0 | 15,4 | 14,7 | 17,5 | 14,9 | 17,3 | 13,9 | 17,4 | 14,9 | 14,7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 14,0 | 15,6 | 17,5 | 16,2 | 14,4 | 14,0 | 13,9 | 15,1 | 15,1 | 17,8 | 15,4 | 16,4 | 12,9 | 16,2 | 14,8 | 14,3 |
| 2020/2021 | 14,0 | 15,8 | 17,6 | 16,3 | 14,4 | 14,1 | 14,0 | 15,6 | 12,6 | 17,0 | 16,0 | 16,1 | 13,6 | 15,6 | 16,5 | 12,9 |
| 2019/2020 | 14,2 | 14,4 | 18,4 | 16,4 | 14,5 | 14,4 | 14,4 | 13,3 | 12,9 | 17,3 | 17,5 | 16,3 | 13,0 | 15,2 | 14,1 | 13,1 |
| 2018/2019 | 13,8 | 14,6 | 16,7 | 15,4 | 13,7 | 14,3 | 14,7 | 14,2 | 13,1 | 17,8 | 16,3 | 14,9 | 12,4 | 15,5 | 14,7 | 12,2 |
| 2017/2018 | 13,5 | 13,9 | 15,9 | 16,1 | 13,8 | 13,9 | 14,2 | 15,0 | 12,4 | 16,8 | 14,3 | 13,8 | 13,2 | 15,8 | 15,6 | 12,0 |
| 2016/2017 | 13,6 | 14,7 | 15,9 | 16,4 | 13,5 | 14,2 | 13,8 | 14,3 | 12,2 | 17,9 | 16,0 | 14,2 | 13,6 | 15,1 | 13,9 | - |
| 2015/2016 | 13,0 | 14,7 | 14,8 | 15,9 | 13,5 | 13,4 | 13,5 | 15,0 | 12,6 | 17,0 | 14,1 | 12,9 | 12,1 | 16,5 | 16,4 | 12,0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Classif. Média de 2015/16 a 2021/22 | 13,7 | 14,8 | 16,7 | 16,1 | 14,0 | 14,0 | 14,1 | 14,6 | 13,0 | 17,4 | 15,7 | 14,9 | 13,0 | 15,7 | 15,1 | 12,1 |
| | | | | | | | | | - | - | - | | | | | |
| Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos últimos anos | 1,4 | 0,1 | 1,1 | 0,4 | 0,3 | 0,6 | 0,9 | 0,8 | 1,7 | 0,1 | -0,8 | 2,4 | 0,9 | 1,7 | -0,2 | 2,6 |

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, verifica-se que duas disciplinas (Desenho A e Economia A) registam em 2022/23 classificações médias inferiores à média das suas classificações nos últimos anos.

Português, Inglês, Física e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, MACS, Espanhol (Iniciação, FE) e História da Cultura e das Artes, registam este ano as classificações médias mais elevadas obtidas nessas disciplinas.



11.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do 11.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período de 2022/23.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

| 11.º Ano - Turma N | N.º de alunos | Módulos avaliados | % de conclusão |
|--------------------|---------------|-------------------|----------------|
| | 19 | 33 | 92,2% |

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (10,5%), Inglês (7,0%), Área de Integração (2,6%), Educação Física (8,4%), Tecnologias de Informação e Comunicação (10,5%), História da Cultura e das Artes (8,8%), Matemática (2,6%), Física (10,5%), Sistemas de Informação (3,5%), Design, Comunicação e Audiovisuais (8,8%), Técnicas de Multimédia (3,5%) e Projeto e Produção Multimédia (18,4%).

Nesta turma (turma N do 11º ano), existem dois alunos que não progridem para o 12º ano, por não reunirem as condições necessárias para esse efeito. (75% de aprovação da totalidade de módulos do 11º ano e 90% de assiduidade)

Nesta turma (turma N do 11º ano), existe um aluno que foi excluído por faltas, no dia 31 de maio de 2023.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.



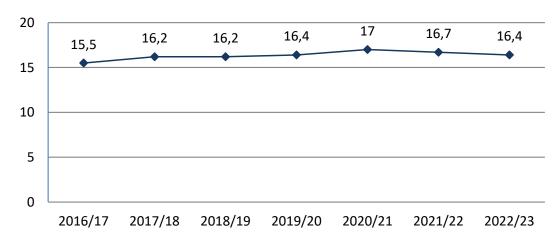
12.º Ano - Percentagem de Negativas e Médias

| e | |
|---|----|
| | 'e |

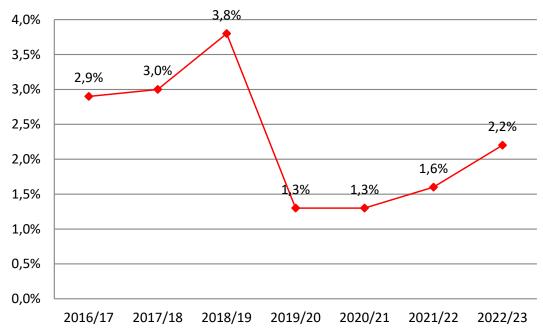
| Ano letivo | Média | %Negativas |
|---------------------------------|-------|------------|
| 2016/17 | 15,5 | 2,9% |
| 2017/18 | 16,2 | 3,0% |
| 2018/19 | 16,2 | 3,8% |
| 2019/20 | 16,4 | 1,3% |
| 2020/21 | 17 | 1,3% |
| 2021/22 | 16,7 | 1,6% |
| 2022/23 | 16,4 | 2,2% |
| | | |
| Valores Médios desde 2016/17 | 16,3 | 2,3% |

ESEQ - Neste ano letivo, os valores indicadores de sucesso estão muito próximos dos valores médios do período em análise, desde 2016/17. A classificação média baixou em relação aos últimos dois anos e a percentagem de negativas é a mais elevada dos últimos três anos. Registou-se uma classificação média de 16,4 valores e uma percentagem média de negativas de 2,2%.

Classificação Média, no 3.º período, por ano letivo



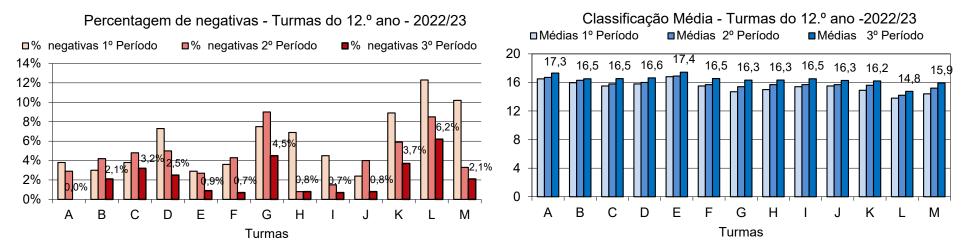
Percentagem de negativas, no 3.º período, por ano letivo





12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

| Turma | Α | В | С | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | М | Escola |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|--------|
| Nº de classificações registadas na pauta | 105 | 96 | 125 | 119 | 110 | 138 | 134 | 130 | 134 | 124 | 135 | 130 | 96 | 1576 |
| % negativas 3° Período | 0,0% | 2,1% | 3,2% | 2,5% | 0,9% | 0,7% | 4,5% | 0,8% | 0,7% | 0,8% | 3,7% | 6,2% | 2,1% | 2,2% |
| % negativas 2º Período | 2,9% | 4,2% | 4,8% | 5,0% | 2,7% | 4,3% | 9,0% | 0,8% | 1,5% | 4,0% | 5,9% | 8,5% | 3,3% | 4,5% |
| % negativas 1º Período | 3,8% | 3,0% | 3,8% | 7,3% | 2,9% | 3,6% | 7,5% | 6,9% | 4,5% | 2,4% | 8,9% | 12,3% | 10,2% | 6,0% |
| Médias 3º Período | 17,3 | 16,5 | 16,5 | 16,6 | 17,4 | 16,5 | 16,3 | 16,3 | 16,5 | 16,3 | 16,2 | 14,8 | 15,9 | 16,4 |
| Médias 2º Período | 16,7 | 16,3 | 15,8 | 16,0 | 16,9 | 15,7 | 15,4 | 15,7 | 15,7 | 15,7 | 15,6 | 14,2 | 15,2 | 15,7 |
| Médias 1º Período | 16,5 | 16,0 | 15,5 | 15,8 | 16,8 | 15,5 | 14,7 | 15,0 | 15,4 | 15,5 | 14,9 | 13,8 | 14,4 | 15,3 |



Turmas — Todas as turmas diminuíram a percentagem de negativas do 2.º para o 3.º período, à exceção da turma H, que manteve. Apenas a turmas A regista 100% de sucesso. Todas as turmas registam menos de 5% de negativas, excetuando a turma L (6,2%).

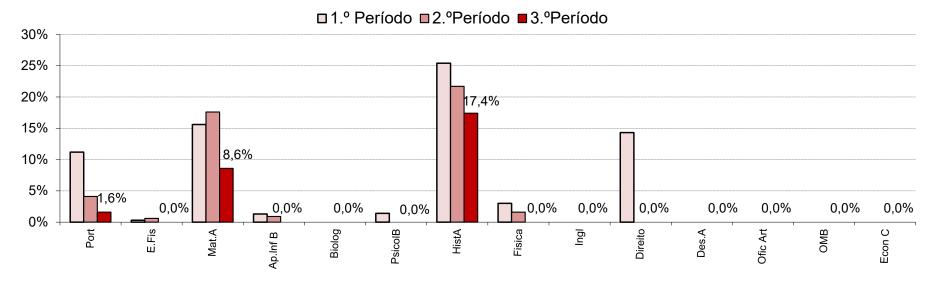
A turma E foi a que obteve maior classificação média (17,4 valores) e a L é a que teve menor (14,8 valores). Todas as turmas melhoraram os indicadores de sucesso, no 12.º ano, do segundo para o terceiro período.



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | E.Fis | Mat.A | Ap.Inf B | Biolog | PsicolB | HistA | Fisica | lgul | Direito | Des.A | Ofic Art | OMB | Econ C |
|-------------|-------|-------|-------|----------|--------|---------|-------|--------|------|---------|-------|----------|------|--------|
| Nºalun Aval | 318 | 319 | 210 | 225 | 103 | 67 | 69 | 64 | 41 | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 |
| 3.ºPeríodo | 1,6% | 0,0% | 8,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 17,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2.ºPeríodo | 4,1% | 0,6% | 17,6% | 0,9% | 0,0% | 0,0% | 21,7% | 1,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 1.º Período | 11,2% | 0,3% | 15,6% | 1,3% | 0,0% | 1,4% | 25,4% | 3,0% | 0,0% | 14,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Das catorze disciplinas do 12.º ano, onze disciplinas registaram 100% de sucesso.

Em relação aos valores registados no segundo período deste ano letivo, verificou-se uma redução considerável na disciplina de Matemática A (de 17,6% para 8,6%). Apesar da percentagem de negativas ter diminuído à disciplina de História A, ao longo do ano, continua a revelar elevada percentagem de negativas (17,4%).



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

| Disciplina | Port | E.Fis | Mat.A | Ap.Inf B | Biolog | PsicolB | HistA | Fisica | lgul | Direito | Des.A | Ofic Art | OMB | Econ C |
|--|-------|-------|-------|----------|--------|---------|-------|--------|------|---------|-------|----------|------|--------|
| N⁰alun Aval | 318 | 319 | 210 | 225 | 103 | 67 | 69 | 64 | 41 | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 |
| 2022/2023 | 1,6% | 0,0% | 8,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 17,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 2,3% | 0,3% | 6,7% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,5% | 0,0% | 0,0% | 2,6% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2020/2021 | 2,2% | 0,0% | 3,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2019/2020 | 1,1% | 0,0% | 5,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2018/2019 | 5,4% | 0,0% | 14,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 13,6% | 0,0% | - | 0,0% | 4,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2017/2018 | 3,0% | 0,0% | 14,2% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 6,8% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2016/2017 | 3,5% | 0,0% | 12,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 11,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 3,4% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| 2015/2016 | 7,8% | 0,0% | 10,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 5,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| % Média de 2015/16 a 2021/22 | 3,6% | 0,0% | 9,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 8,3% | 0,0% | 0,0% | 0,4% | 1,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferença entre a % de 2022/23 e a % média dos últimos anos | -2,0% | 0,0% | -0,9% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 9,1% | 0,0% | 0,0% | -0,4% | -1,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período, de 2015/2016 a 20222/2023, verifica-se que apenas História A regista uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos, apresentando o seu pior resultado no período em análise (17,4%).

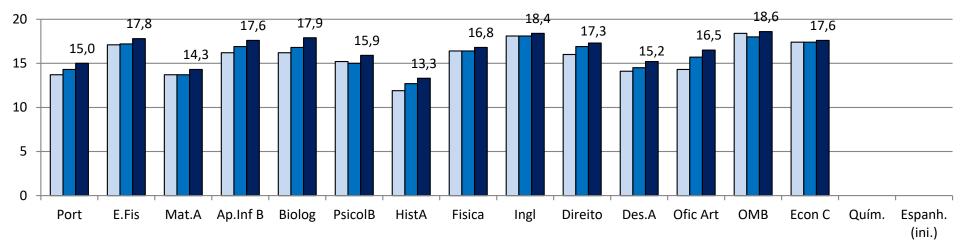
Português, Educação Física, Matemática A e Direito registam uma percentagem de negativas inferior à observada em 2021/22.



12.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | E.Fis | Mat.A | Ap.Inf B | Biolog | PsicolB | HistA | Fisica | lgul | Direito | Des.A | Ofic Art | OMB | Econ C |
|---------------------|------|-------|-------|----------|--------|---------|-------|--------|------|---------|-------|----------|------|--------|
| N⁰alun Aval | 318 | 319 | 210 | 225 | 103 | 67 | 69 | 64 | 41 | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 |
| Média 3º Período | 15,0 | 17,8 | 14,3 | 17,6 | 17,9 | 15,9 | 13,3 | 16,8 | 18,4 | 17,3 | 15,2 | 16,5 | 18,6 | 17,6 |
| Média 2º Período | 14,3 | 17,2 | 13,7 | 16,9 | 16,8 | 15,0 | 12,7 | 16,4 | 18,1 | 16,9 | 14,5 | 15,7 | 18,0 | 17,4 |
| Média 1º Período | 13,7 | 17,1 | 13,7 | 16,2 | 16,2 | 15,2 | 11,9 | 16,4 | 18,1 | 16,0 | 14,1 | 14,3 | 18,4 | 17,4 |

Classificação média das disciplinas do 12.º ano - 1.º,2.º e 3.º Períodos - 2022/2023



Disciplinas – Comparativamente com o 2.º período, todas as disciplinas subiram o seu valor médio e apenas uma disciplina, História A (13,3), teve classificação média inferior a 14 valores.

Sete disciplinas registaram uma classificação média superior a 17 valores.

OMB é a disciplina que regista a classificação média mais elevada 18,6 valores.



12.º Ano – Disciplinas - Médias

| Disciplina | Port | E.Fis | Mat.A | Ap.Inf B | Biolog | PsicolB | HistA | Fisica | lgul | Direito | Des.A | Ofic Art | OMB | Econ C |
|--|------|-------|-------|----------|--------|---------|-------|--------|------|---------|-------|----------|------|--------|
| N⁰alun Aval | 318 | 319 | 210 | 225 | 103 | 67 | 69 | 64 | 41 | 26 | 26 | 26 | 26 | 52 |
| 2022/2023 | 15,0 | 17,8 | 14,3 | 17,6 | 17,9 | 15,9 | 13,3 | 16,8 | 18,4 | 17,3 | 15,2 | 16,5 | 18,6 | 17,6 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/2022 | 15,0 | 18,2 | 14,1 | 18,6 | 17,7 | 17,0 | 13,9 | 16,4 | 18,7 | 17,2 | 17,5 | 18,8 | 19,1 | 18,5 |
| 2020/2021 | 15,5 | 18,2 | 14,9 | 18,6 | 18,0 | 17,1 | 13,9 | 18,4 | 18,2 | 17,5 | 17,0 | 16,6 | 18,1 | 18,5 |
| 2019/2020 | 14,6 | 17,5 | 14,3 | 19,0 | 17,6 | 16,7 | 12,9 | 18,5 | 16,4 | 17,5 | 15,6 | 19,0 | 16,5 | 17,4 |
| 2018/2019 | 14,4 | 17,0 | 14,0 | 18,7 | 17,6 | 16,3 | 12,6 | 17,1 | - | 18,3 | 14,5 | 19,2 | 18,4 | 18,8 |
| 2017/2018 | 14,3 | 16,5 | 13,6 | 19,3 | 17,9 | 17,3 | 13,4 | 18,8 | 17,5 | 17,9 | 17,3 | 19,5 | 19,1 | 17,2 |
| 2016/2017 | 13,4 | 15,0 | 13,7 | 18,7 | 17,3 | 16,7 | 12,3 | 17,8 | 17,6 | 17,2 | 15,1 | 16,9 | 19,0 | 18,0 |
| 2015/2016 | 13,2 | 15,7 | 14,1 | 18,7 | 18,1 | 17,2 | 12,5 | 17,9 | 16,3 | 16,8 | 15,6 | 16,5 | 17,5 | 16,3 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Classif. Média de 2015/16 a 2021/22 | 14,3 | 16,9 | 14,1 | 18,8 | 17,7 | 16,9 | 13,1 | 17,8 | 17,5 | 17,5 | 16,1 | 18,1 | 18,2 | 17,8 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos últimos anos | 0,7 | 0,9 | 0,2 | -1,2 | 0,2 | -1,0 | 0,2 | -1,0 | 0,9 | -0,2 | -0,9 | -1,6 | 0,4 | -0,2 |

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, verificase que Ap. Inf. B, Psicologia B e Oficina de Artes registam, este ano, a sua classificação média mais baixa, desde o ano de 2015/16. Salientam-se, ainda, as disciplinas de Física, Direito, Desenho A e Economia C que apresentam valores abaixo das suas classificações médias dos últimos anos. As restantes disciplinas obtiveram resultados acima da média dos últimos anos.



12.º Ano - Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do 12.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período de 2022/23.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

| 12.º Ano - Turma N | N.º de alunos | Módulos avaliados | % de conclusão |
|--------------------|---------------|-------------------|----------------|
| | 20 | 29 | 100% |

Nesta turma, dois alunos anularam a matrícula nas seguintes datas: 2 de novembro de 2022 e 9 de novembro de 2022. Um aluno foi excluído por faltas em 25 de outubro de 2022 e um aluno foi transferido para outra Escola, em 10 de novembro de 2022.

Os alunos com módulos em atraso realizaram as Provas de Recuperação - Época Especial (que se realizou em junho/julho para os alunos do 12º ano) e todos foram aprovados nesses módulos.

Nos dias 6 e 7 de julho de 2023, os alunos desta turma <u>apresentaram e defenderam a PAP – Prova de Aptidão Profissional,</u> perante um Júri. <u>Todos os alunos foram aprovados nesta avaliação</u>.

Relativamente ao <u>estágio profissional denominado por FCT – Formação em Contexto de Trabalho</u>, <u>todos os alunos desta turma, o concluíram com sucesso</u>.

Assim, dos 16 alunos desta turma, todos os alunos concluíram com sucesso o Curso Profissional Técnico de Multimédia. (Módulos +PAP+ FCT).



EAI – ESEQ – 3.º Período de 2022/23

14 de julho de 2023

Coordenador da Equipa de Avaliação Interna - Paulo Campos