



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675

PÓVOA DE VARZIM

Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ)

**Secção de Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens
SADRA**

3.º Período – 2019/20

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ



A metodologia do trabalho da SADRA envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

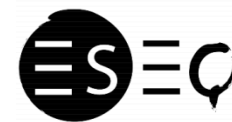
Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.



Sobre os valores apresentados neste relatório:

- Devido à situação de **pandemia Covid-19**, neste 3.º Período de 2019/20, ocorreu uma redução significativa dos tempos letivos de ensino presencial que apenas se destinou às disciplinas com exame nacional. Assim, pela atipicidade vivida neste 3.º Período letivo, com o predomínio do ensino não presencial, os instrumentos de avaliação utilizados foram essencialmente formativos.
- A avaliação sumativa interna teve como base de partida a avaliação registada nos primeiros dois terços do ano letivo e foi complementada com uma análise do percurso do aluno durante o 3.º Período.
- Esta ocorrência teve reflexos nos resultados finais que, nas diversas disciplinas, foram muito próximos dos valores registados no 2.º Período deste ano letivo.

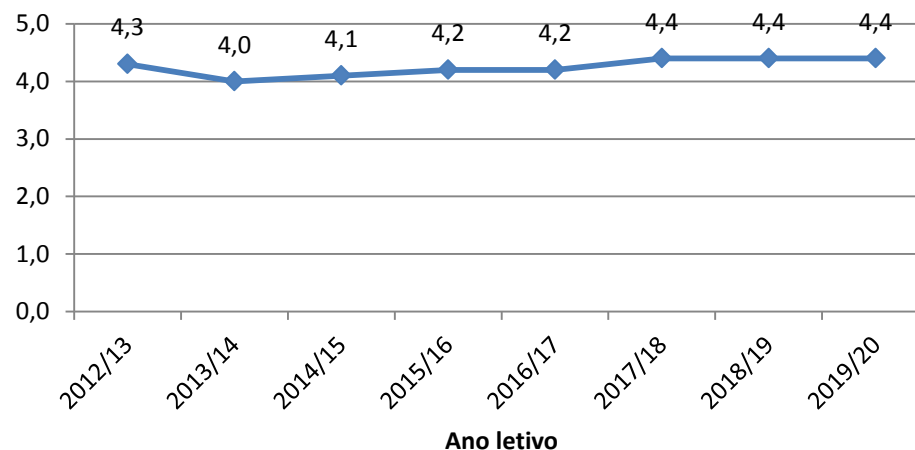
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2012/13	4,3	0,0%
2013/14	4,0	0,6%
2014/15	4,1	0,7%
2015/16	4,2	2,9%
2016/17	4,2	0,5%
2017/18	4,4	0,1%
2018/19	4,4	0,0%
2019/20	4,4	0,0%
Valores Médios	4,3	0,6%

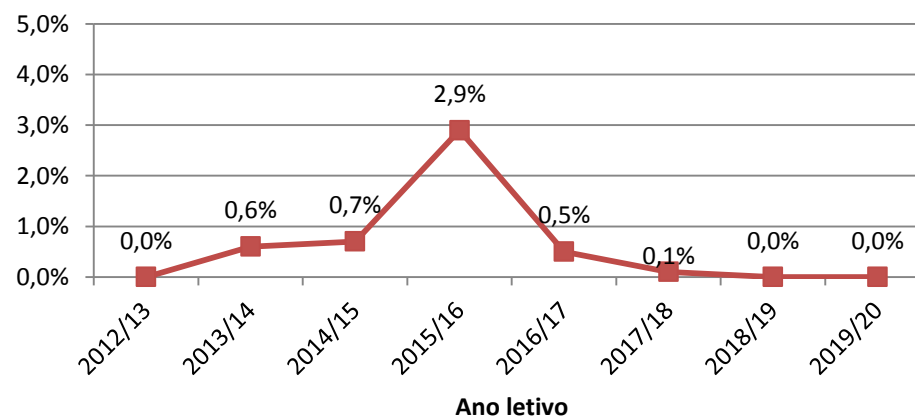
Média - ESEQ - 3º Período - 7º ano



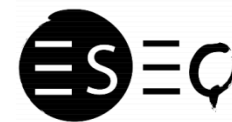
ESEQ - Os resultados globais dos indicadores de sucesso são iguais aos obtidos em 2018/19 e revelam alguma estabilidades nos valores.

Em 2019/20, regista-se 100% de sucesso.

%Negativas - ESEQ- 3ºPeríodo - 7º ano



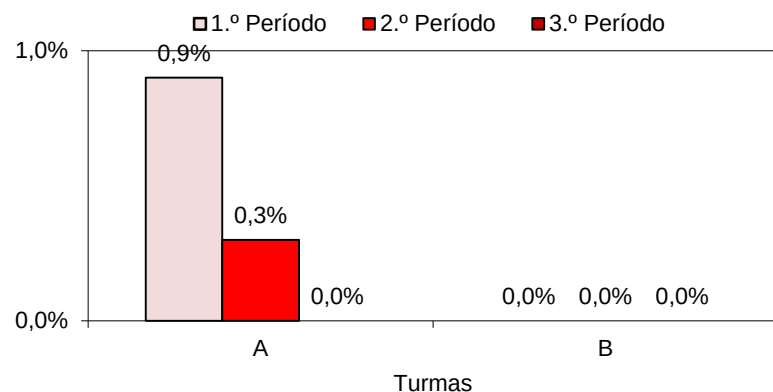
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



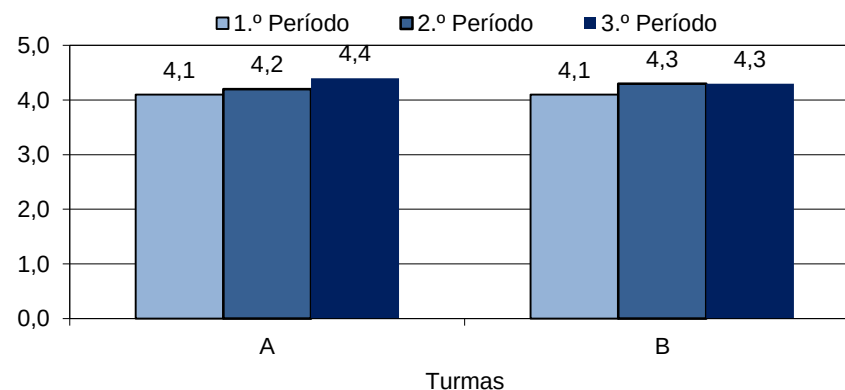
7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		372	372	744
Classificações inferiores a 3	3.º Período	0,0%	0,0%	0,0%
	2.º Período	0,3%	0,0%	0,2%
	1.º Período	0,9%	0,0%	0,5%
Médias	3.º Período	4,4	4,3	4,4
	2.º Período	4,2	4,3	4,3
	1.º Período	4,1	4,1	4,1

Classificações inferiores a 3

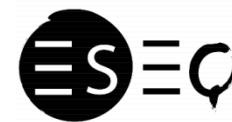


Médias



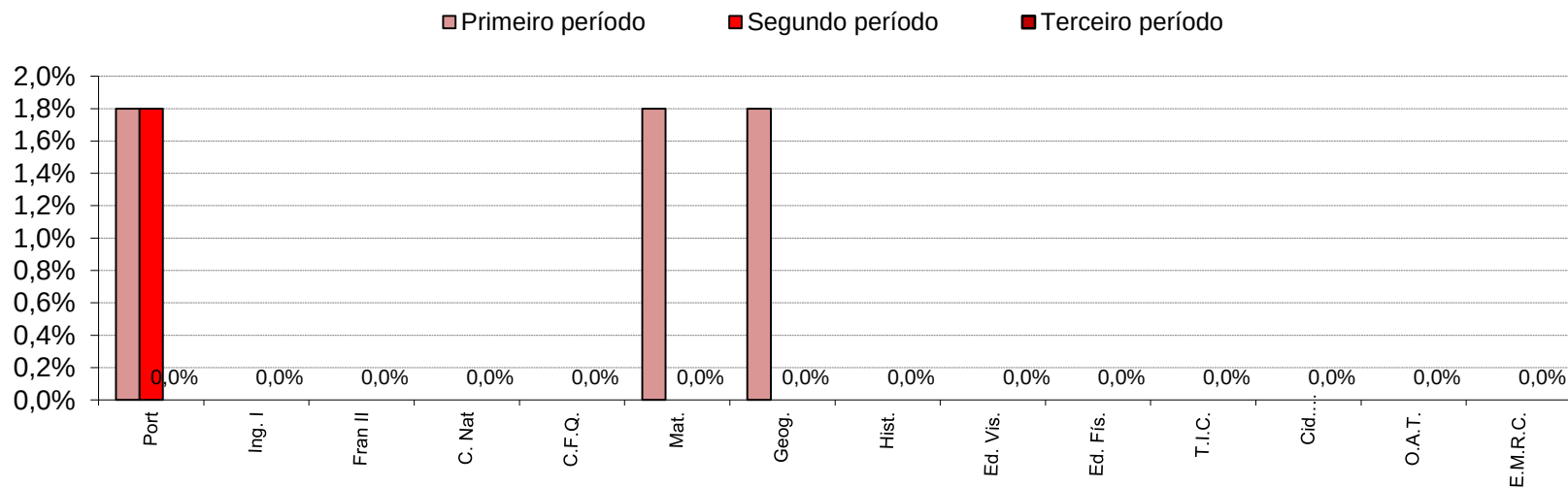
ESEQ – Os valores, da percentagem de negativas e do nível médio, são muito semelhantes nas duas turmas. Estes indicadores de sucesso foram melhorando ao longo do ano.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

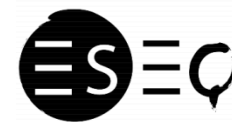
Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	16
Terceiro período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Segundo período	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%
Primeiro período	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%



Disciplinas – 100% de sucesso em todas as disciplinas.

As disciplinas de Cid.Des. e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apenas têm um registo de avaliação.

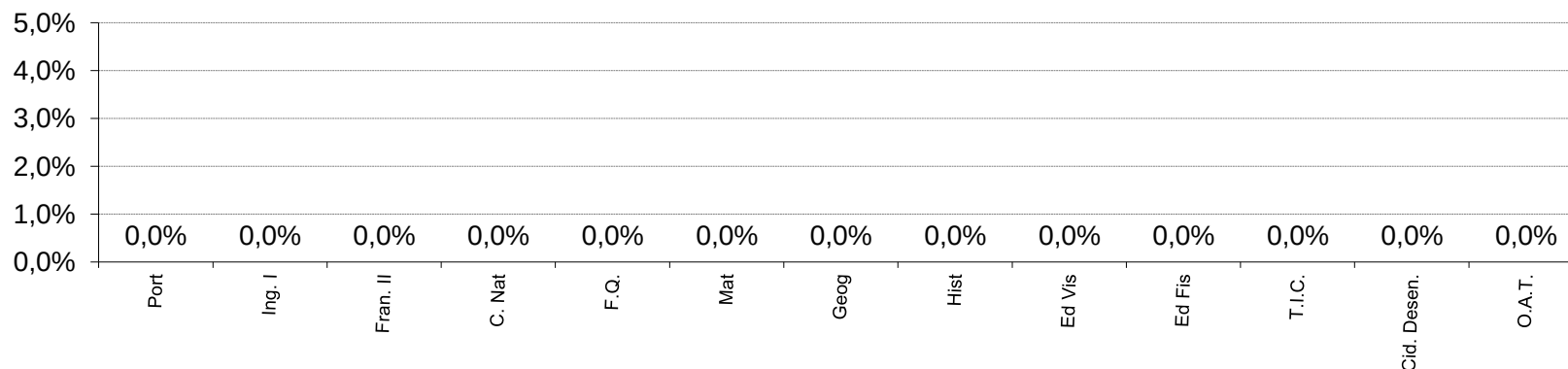
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

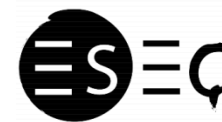
Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Q.	Mat	Geog	Hist	Ed Vis	Ed Fis	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	16
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2017/2018	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-
2016/2017	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	-	-	0,0%
2015/2016	3,6%	3,6%	12,5%	0,0%	0,0%	10,7%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	0,0%
2014/2015	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-
2013/2014	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-

Percentagem de Negativas nas Disciplinas – 3.ºPeríodo - 2018/2019



Disciplinas – À semelhança dos valores de 2018/19, comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período desde 2013/14, observa-se uma excelente taxa de sucesso.

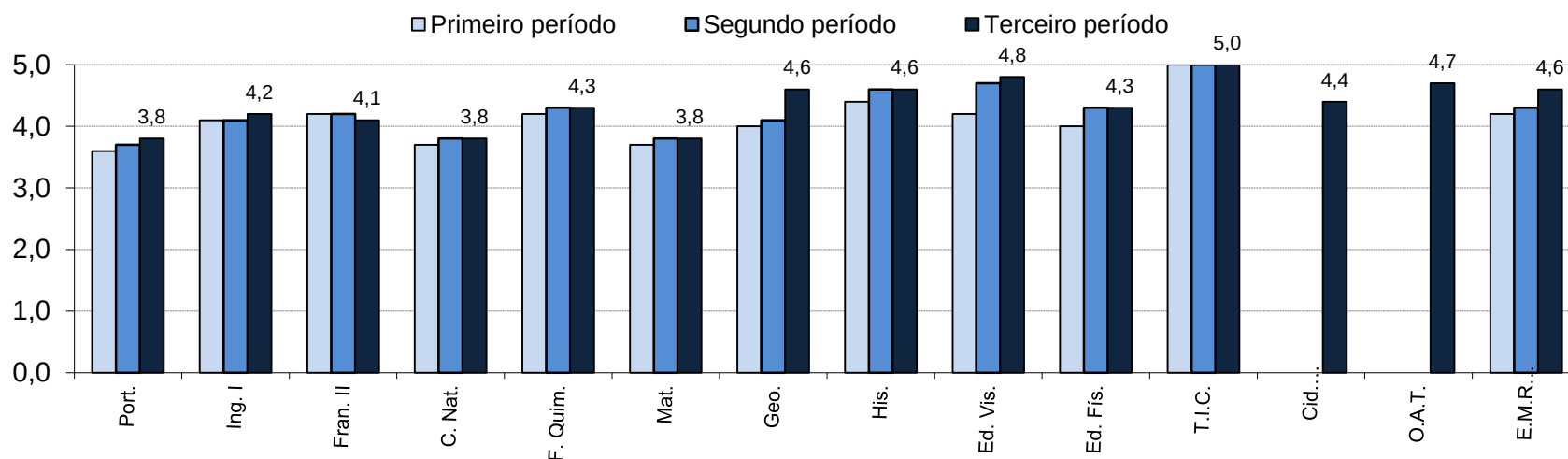
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



7.º Ano – Disciplinas - Médias

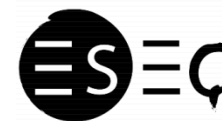
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	16
Terceiro período	3,8	4,2	4,1	3,8	4,3	3,8	4,6	4,6	4,8	4,3	5,0	4,4	4,7	4,6
Segundo período	3,7	4,1	4,2	3,8	4,3	3,8	4,1	4,6	4,7	4,3	5,0	-	-	4,3
Primeiro período	3,6	4,1	4,2	3,7	4,2	3,7	4,0	4,4	4,2	4,0	5,0	-	-	4,2

Classificações Médias das disciplinas em 2019/2020



Disciplinas – Todas as disciplinas registam um nível médio superior ou igual a 3,8. Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, apenas a disciplina de Francês baixou o nível médio.

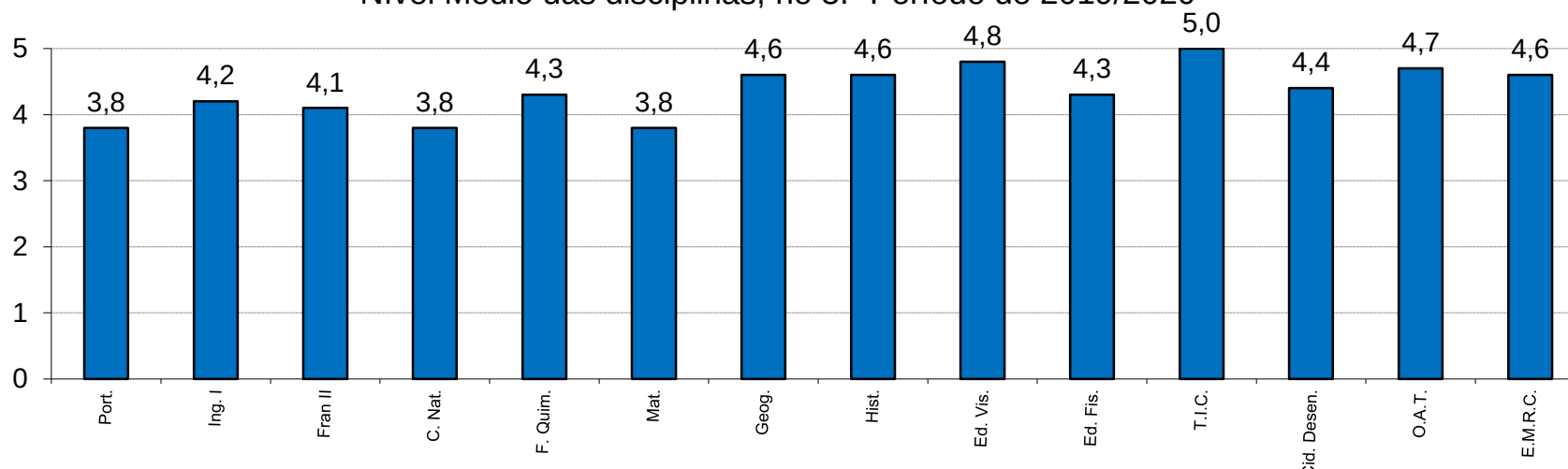
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



7.º Ano – Disciplinas - Médias

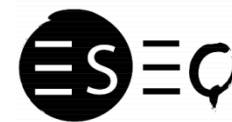
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	16
2019/2020	3,8	4,2	4,1	3,8	4,3	3,8	4,6	4,6	4,8	4,3	5,0	4,4	4,7	4,6
2018/2019	4,2	4,2	4,5	3,9	4,2	4,0	4,2	4,1	4,3	4,4	4,8	4,9	4,8	-
2017/2018	4,0	4,6	4,2	4,4	4,2	4,2	3,9	4,2	4,1	4,4	4,9	-	-	-
2016/2017	3,8	4,3	3,7	4,0	4,0	3,9	4,1	4,1	4,2	4,1	4,8	-	-	4,8
2015/2016	3,6	4,3	3,6	4,4	4,4	3,8	4,3	3,9	4,3	4,1	4,3	-	-	5,0
2014/2015	3,6	4,1	4,0	4,3	4,3	3,6	4,1	4,3	3,6	4,3	4,4	-	-	5,0
2013/2014	3,8	4,0	4,2	4,0	3,9	3,6	4,3	4,2	3,6	4,4	3,9	-	-	-

Nível Médio das disciplinas, no 3.º Período de 2019/2020



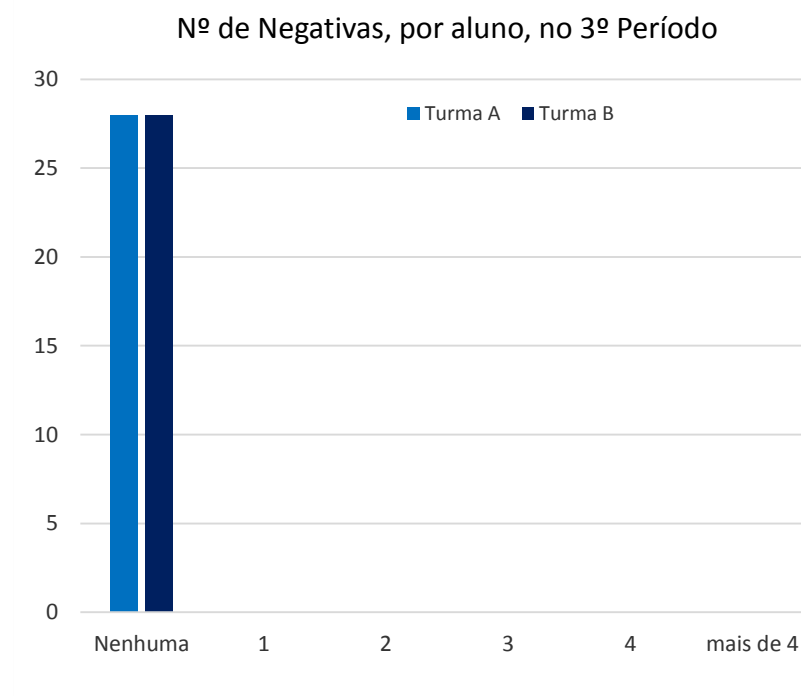
Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período de 2018/19, sete disciplinas baixaram o nível médio. As disciplinas de Geografia, História, Educação Visual e T.I.C., registam, este ano letivo, o nível médio mais alto dos últimos anos.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



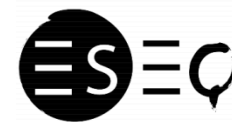
7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)		
	Nº de alunos	Nº de alunos	Terceiro período	Segundo período	Primeiro período
Nenhuma	28	28	100,0%	98,2%	96,4%
1	0	0	0,0%	1,8%	1,8%
2	0	0	0,0%	0,0%	1,8%
3	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56	56
Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



Número de Níveis negativos por aluno – Todos os alunos terminaram o ano letivo com 100% de sucesso.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

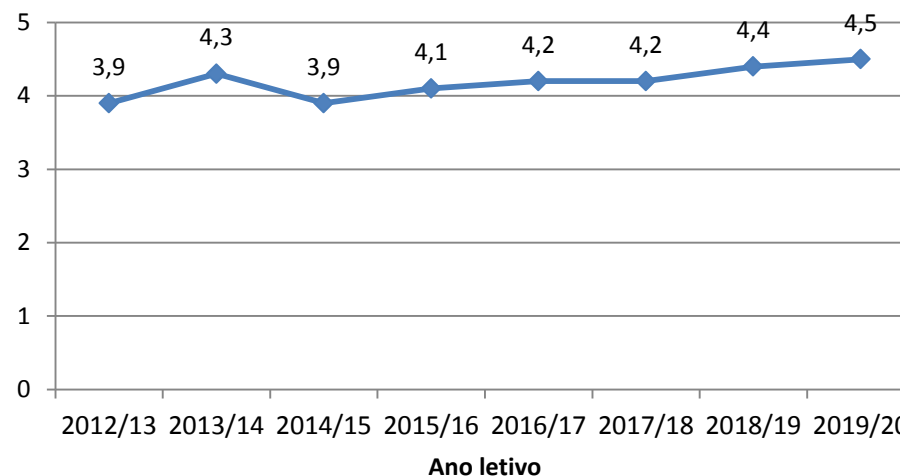


8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

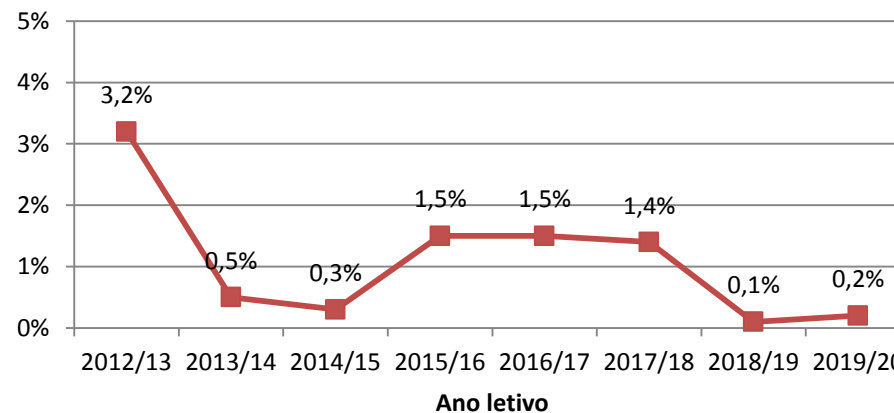
Ano letivo	Média	%Negativas
2012/13	3,9	3,2%
2013/14	4,3	0,5%
2014/15	3,9	0,3%
2015/16	4,1	1,5%
2016/17	4,2	1,5%
2017/18	4,2	1,4%
2018/19	4,4	0,1%
2019/20	4,5	0,2%
Valores Médios	4,2	1,1%

ESEQ - Ao nível dos resultados globais, registam-se, em 2019/20, excelentes valores nos indicadores de sucesso: nível médio de 4,5 e 0,2% de negativas.

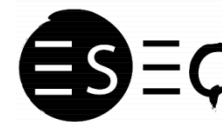
Média - ESEQ - 3.º Período - 8.º ano



%Negativas - ESEQ- 3.ºPeríodo - 8.º ano



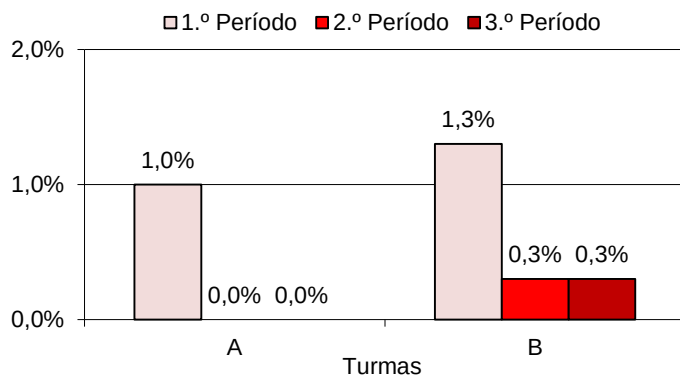
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



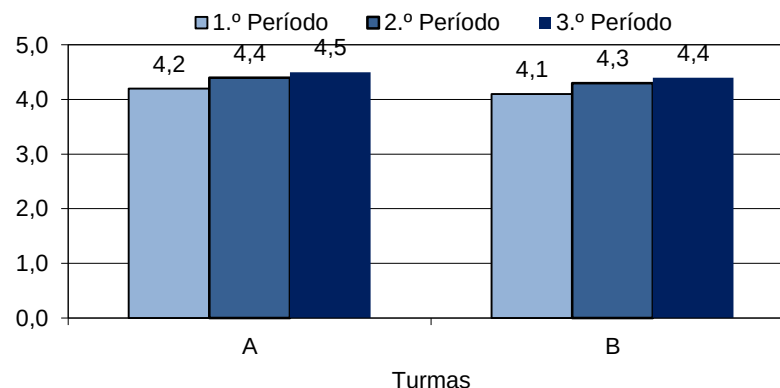
8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		364	364	728
Classificações inferiores a 3	3.º Período	0,0%	0,3%	0,2%
	2º Período	0,0%	0,3%	0,2%
	1º Período	1,0%	1,3%	1,2%
Médias	3.º Período	4,5	4,4	4,5
	2º Período	4,4	4,3	4,4
	1º Período	4,2	4,1	4,2

Classificações inferiores a 3



Médias

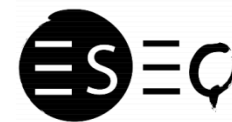


ESEQ – Ao nível dos resultados globais, a percentagem de negativas (0,2%) é igual à obtida no segundo período e a classificação média (4,5 valores) é superior. Os indicadores de sucesso, no geral do 8º ano, são melhores que os registados no primeiro e segundo períodos.

A turma A regista 0,0% de negativas e a turma B, 0,3%; no respeitante à classificação média a turma A obtém nível médio de 4,5 e a B obtém 4,4.

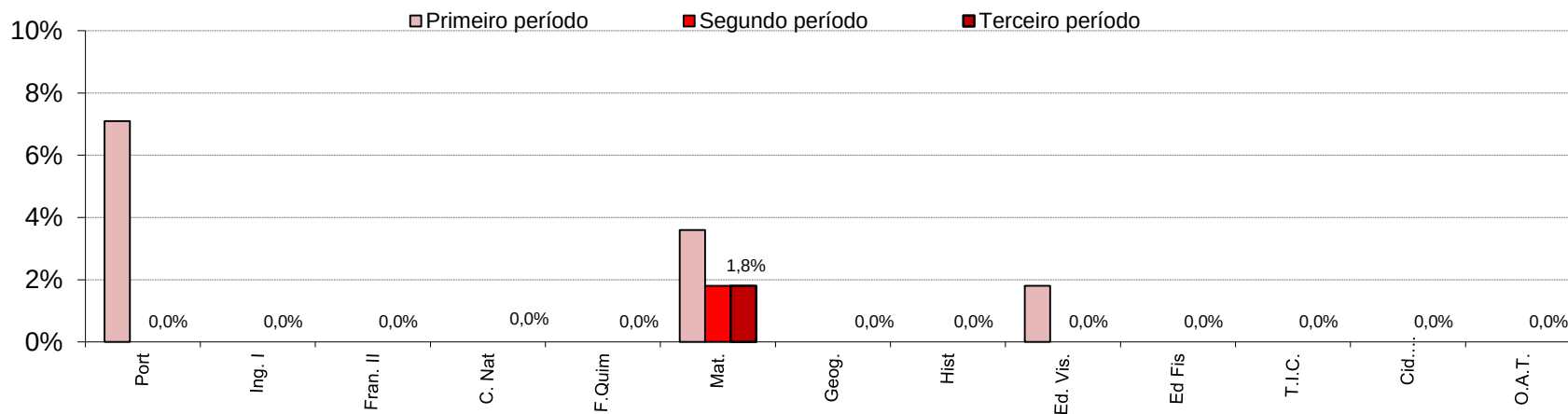
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Terceiro período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Segundo período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
Primeiro período	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	-	-

Percentagem de negativas nas disciplinas, em 2019/2020



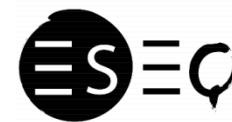
Disciplinas – Todas as disciplinas, à exceção de Matemática, registaram 100% de sucesso.

Em Matemática registou-se 1,8% de negativas.

As disciplinas de Cid.Des. e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apenas têm um registo de avaliação.

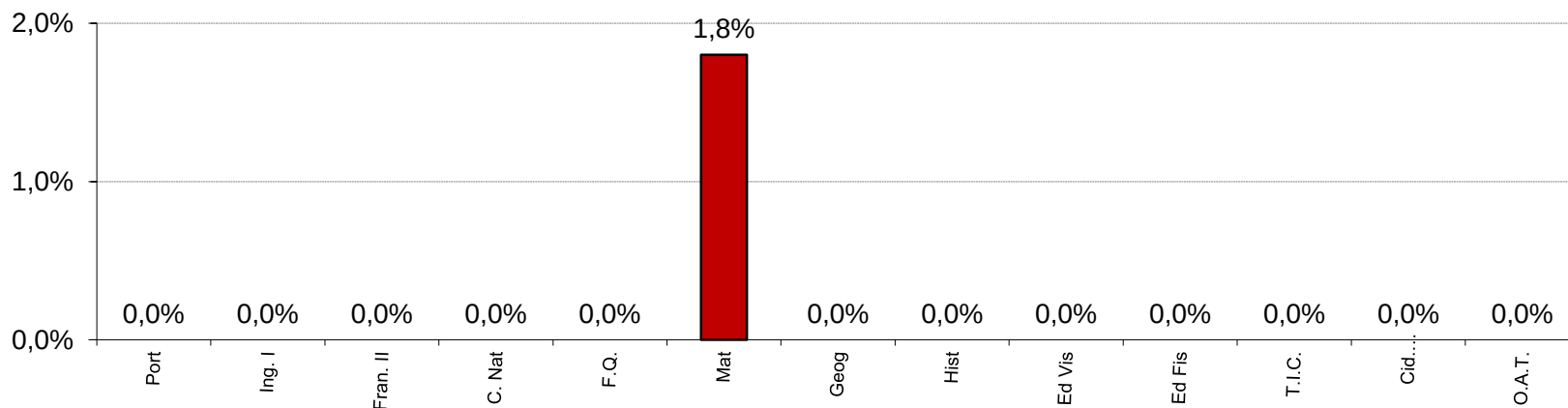
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Q.	Mat	Geog	Hist	Ed Vis	Ed Fis	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2017/2018	1,8%	0,0%	5,3%	1,8%	0,0%	5,3%	0,0%	3,5%	1,8%	0,0%	0,0%	-	-
2016/2017	5,3%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2015/2016	5,4%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2014/2015	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2013/2014	3,7%	0,0%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-

Percentagem de negativas no 3.º Período de 2019/2020

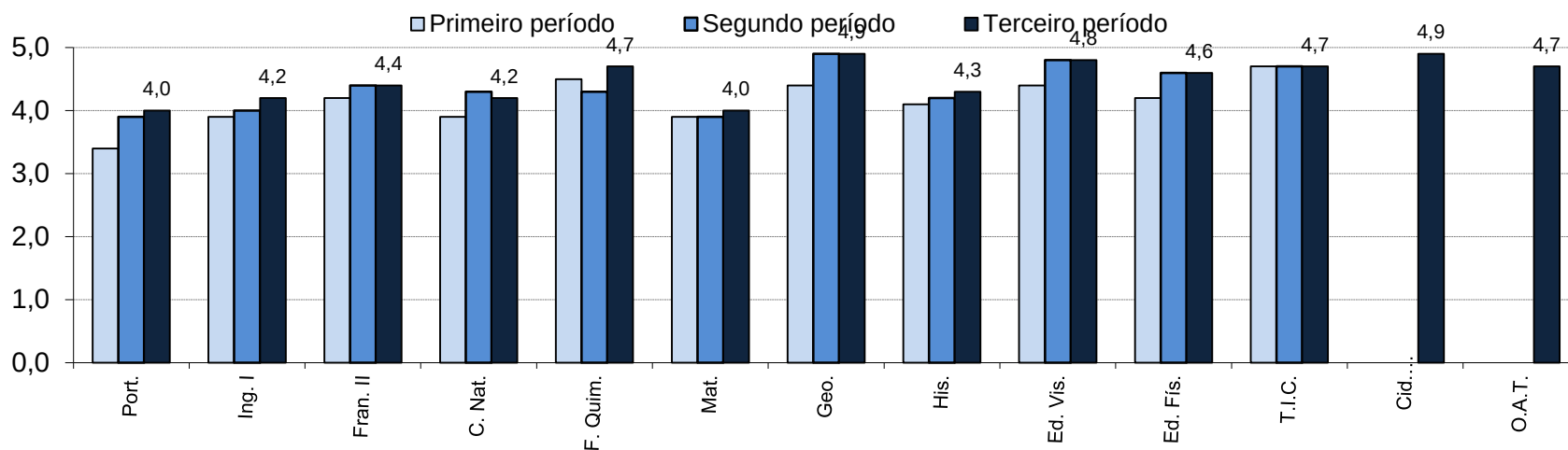


Disciplinas – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no terceiro período de 2018/19, este indicador de sucesso mantém o valor do último ano letivo, em todas as disciplinas.

8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Terceiro período	4,0	4,2	4,4	4,2	4,7	4,0	4,9	4,3	4,8	4,6	4,7	4,9	4,7
Segundo período	3,9	4	4,4	4,3	4,3	3,9	4,9	4,2	4,8	4,6	4,7	-	-
Primeiro período	3,4	3,9	4,2	3,9	4,5	3,9	4,4	4,1	4,4	4,2	4,7	-	-

Classificações Médias das disciplinas em 2019/2020

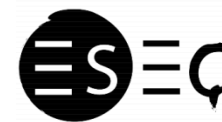


Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevadas é Cidadania e Desenvolvimento, com 4,9 de nível médio; as disciplinas com classificação média menos elevada são Português e Matemática, com 4,0.

Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, cinco disciplinas subiram a sua classificação média, uma baixou e as restantes mantiveram.

As disciplinas de Cid Des.. e O.A.T. são lecionadas durante um semestre e, como tal, apenas têm um registo de avaliação.

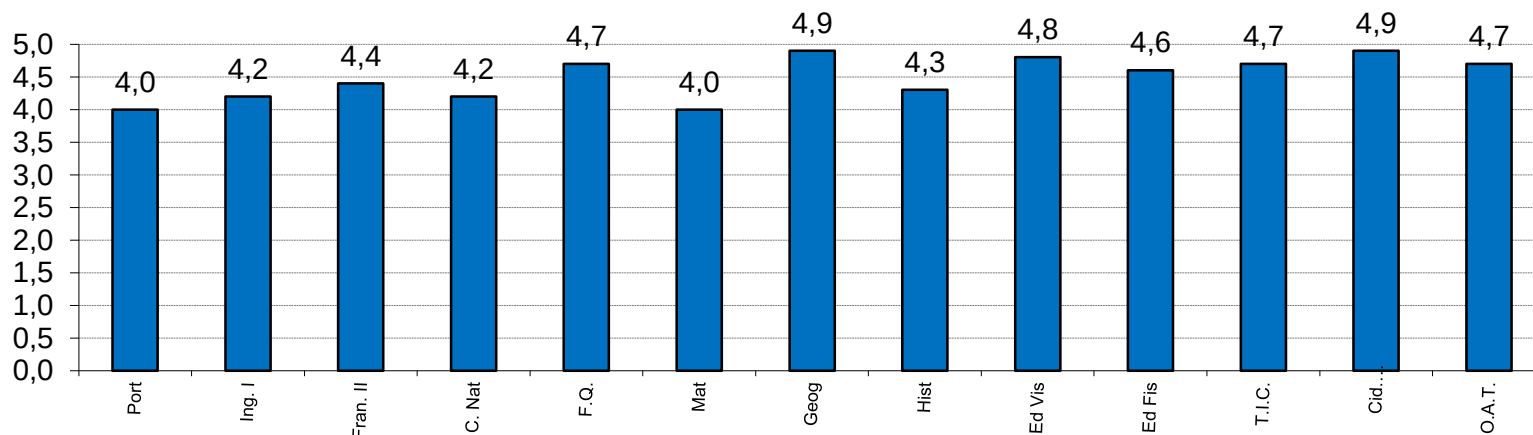
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Q.	Mat	Geog	Hist	Ed Vis	Ed Fis	T.I.C.	Cid. Desen.	O.A.T.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2019/2020	4,0	4,2	4,4	4,2	4,7	4,0	4,9	4,3	4,8	4,6	4,7	4,9	4,7
2018/2019	4,0	4,4	4,2	4,1	4,2	3,9	4,6	4,1	4,7	4,3	5,0	4,8	5,0
2017/2018	4,1	4,6	3,8	4,1	4,2	3,8	4,6	3,9	3,9	4,2	4,8	-	-
2016/2017	3,6	4,1	4,1	4,1	4,2	3,8	4,1	3,5	4,4	4,4	4,9	-	-
2015/2016	3,4	4,1	4,0	4,1	4,1	3,7	4,1	3,5	4,3	4,3	4,5	-	-
2014/2015	3,8	4,0	3,6	4,2	3,7	3,5	3,9	3,5	3,9	4,3	4,7	-	-
2013/2014	3,7	4,1	4,1	4,2	4,3	3,9	4,2	4,0	4,5	4,3	4,3	-	-

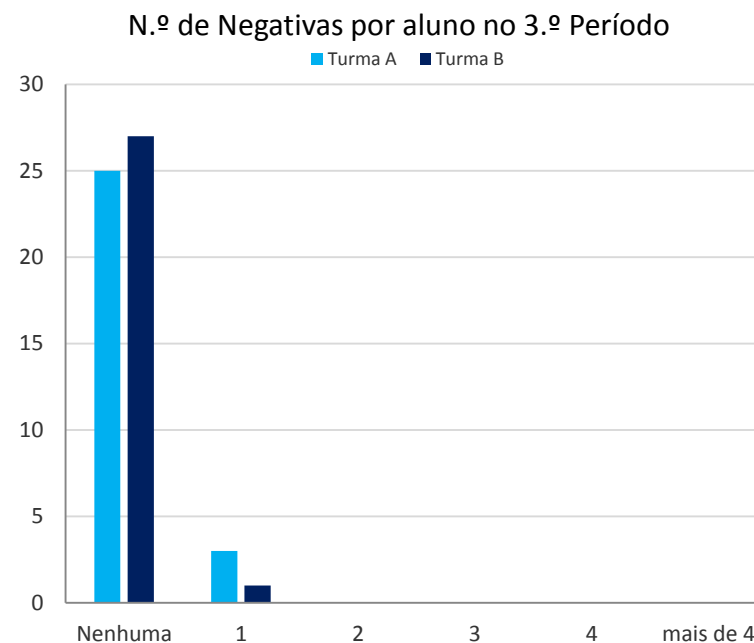
Classificação média no 3.º Período de 2019/2020



Disciplinas – Saliente-se que a classificação média deste período, nas disciplinas de Francês II, Físico-Química, Matemática, Geografia, História, Educação Visual e Educação Física, foi a mais alta de sempre obtida em cada uma dessas disciplinas, relativamente aos resultados obtidos, em igual período, desde 2013/2014.

8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)		
	Nº de alunos	Nº de alunos	Terceiro período	Segundo período	Primeiro período
Nenhuma	25	27	92,9%	98,2%	91,1%
1	3	1	7,1%	1,8%	7,1%
2	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
3	0	0	0,0%	0,0%	1,8%
4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56	56
Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%

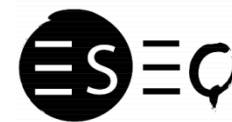


Número de Níveis negativos por aluno :

Assinala-se quatro alunos com uma classificação inferior a três. Nenhum aluno registou duas ou mais do que duas negativas.

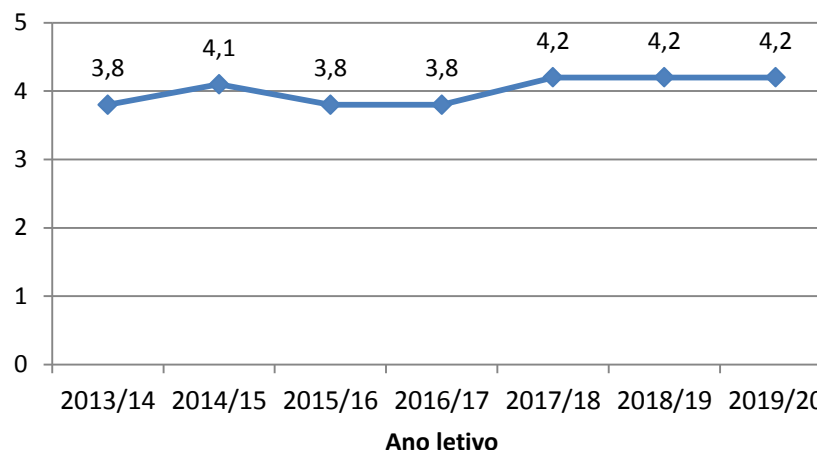
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

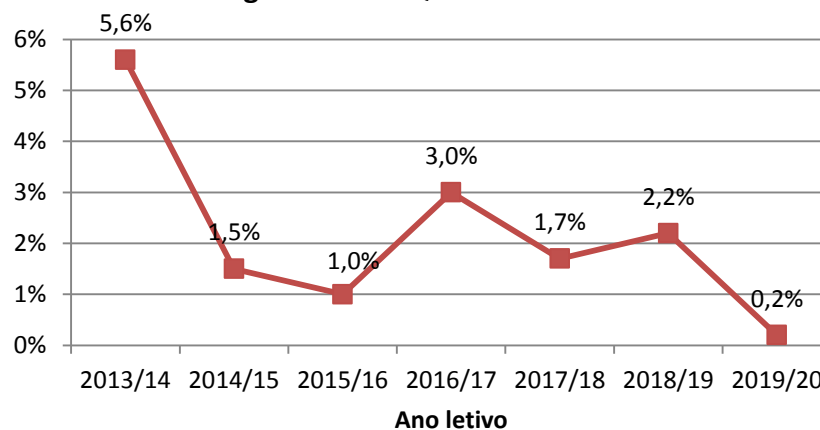


Ano letivo	Média	%Negativas
2013/14	3,8	5,6%
2014/15	4,1	1,5%
2015/16	3,8	1,0%
2016/17	3,8	3,0%
2017/18	4,2	1,7%
2018/19	4,2	2,2%
2019/20	4,2	0,2%
Valores Médios	4,0	2,2%

Média - ESEQ - 3.º Período - 9.º ano



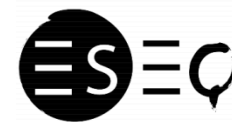
% de Negativas - ESEQ - 3.º Período - 9.º ano



ESEQ - Ao nível dos resultados globais a classificação média (4,2) é superior e a percentagem de negativas (0,2%) é inferior ao valor médio dos resultados obtidos no terceiro período entre 2013/2014 e 2019/2020. De salientar que o nível médio obtido se mantém igual nos três últimos anos letivos.

Registam-se bons resultados nos indicadores de sucesso.

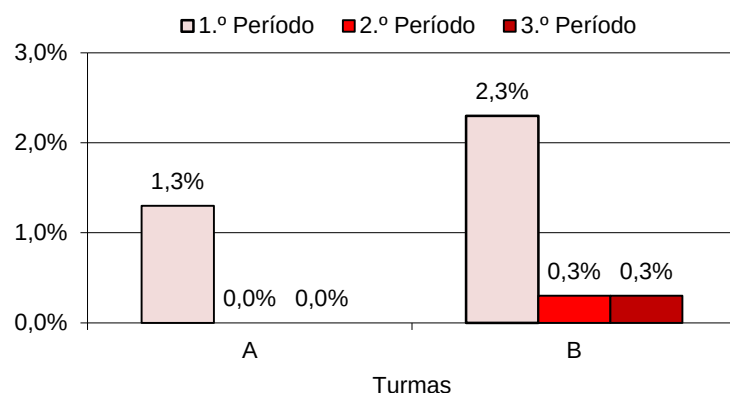
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



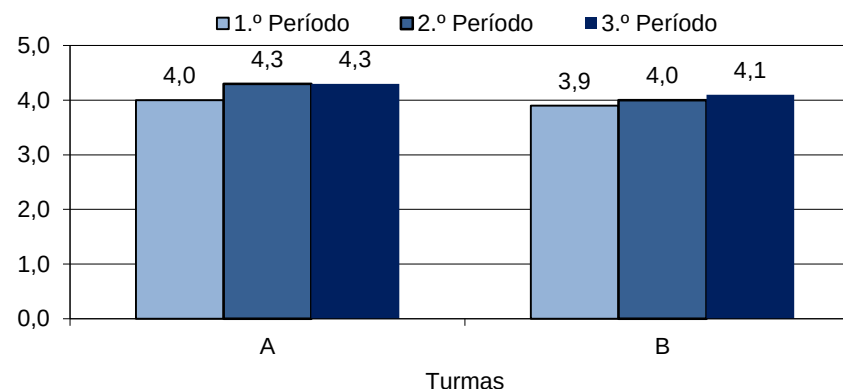
9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		308	308	616
Classificações inferiores a 3	3.º Período	0,0%	0,3%	0,2%
	2.º Período	0,0%	0,3%	0,2%
	1.º Período	1,3%	2,3%	1,8%
Médias				
	3.º Período	4,3	4,1	4,2
	2.º Período	4,3	4,0	4,2
	1.º Período	4,0	3,9	4,0

Classificações inferiores a 3

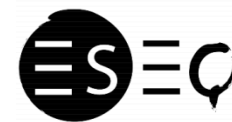


Médias



ESEQ – As duas turmas registam valores muito próximos e demonstram bons resultados nos indicadores de sucesso.

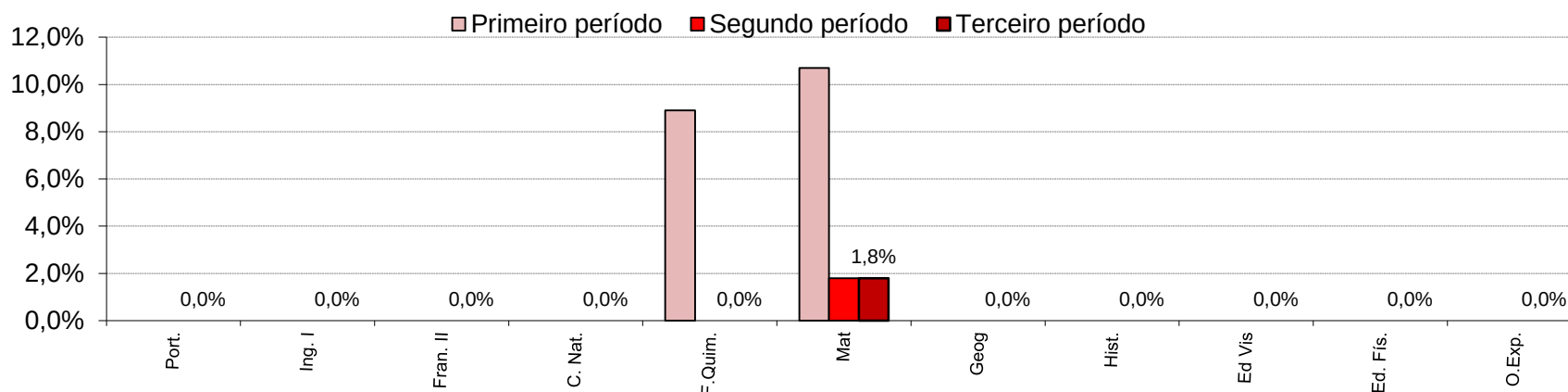
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Quim.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	O.Exp.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Terceiro período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Segundo período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Primeiro período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Percentagem de Negativas em 2019/2020

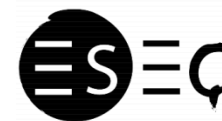


Disciplinas

À exceção da disciplina de Matemática que regista 1,8% de negativas, todas as restantes registam 0% de negativas (100% de sucesso).

Estes valores são iguais aos registados no 2.º Período.

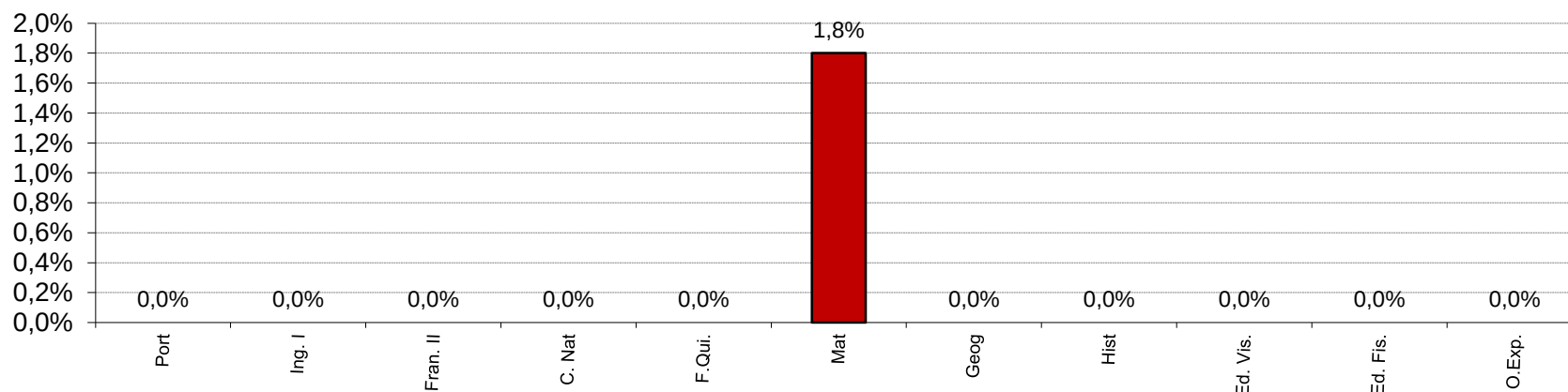
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

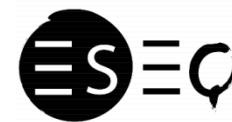
Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Qui.	Mat	Geog	Hist	Ed. Vis.	Ed. Fis.	O.Exp.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	0,0%	10,5%	0,0%	5,3%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2017/2018	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%	8,8%	0,0%	7,0%	0,0%	1,8%	0,0%
2016/2017	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	12,5%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/2016	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/2014	19,2%	7,7%	-	3,8%	7,7%	11,5%	0,0%	3,8%	3,8%	3,8%	0,0%

Percentagem de Negativas, no 3.º Período de 2019/20



Disciplinas – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no terceiro período de 2018/19, regista-se uma descida significativa nas disciplinas de Francês II, Físico-Química e Matemática.

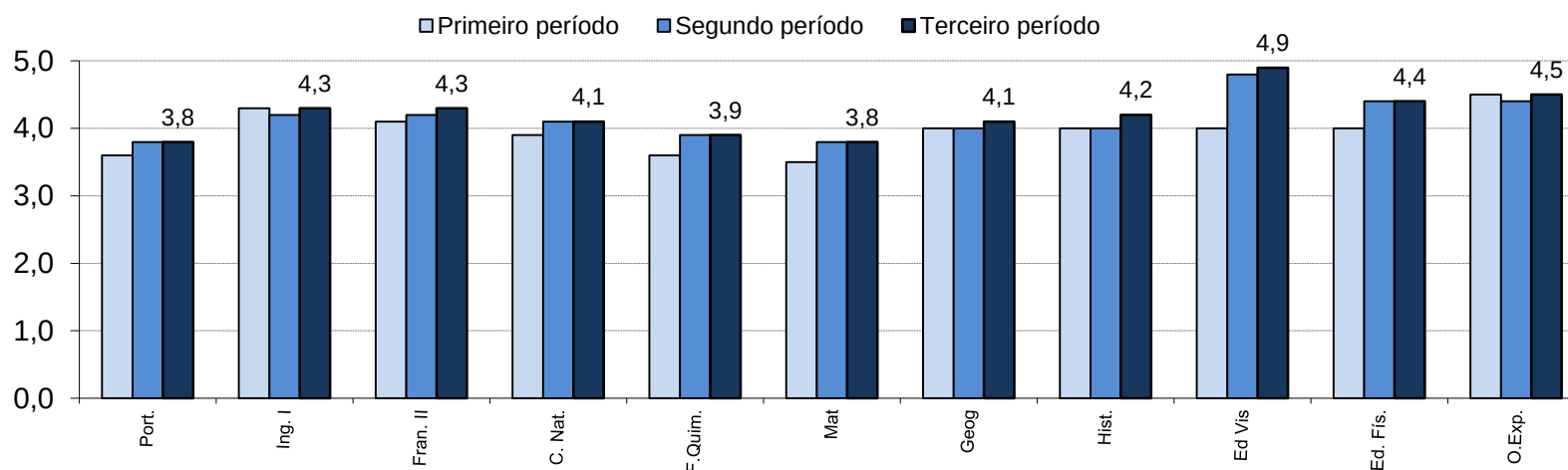
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



9.º Ano – Disciplinas - Médias

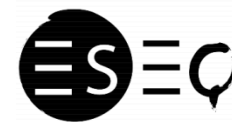
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Quim.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fis.	O.Exp.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Terceiro período	3,8	4,3	4,3	4,1	3,9	3,8	4,1	4,2	4,9	4,4	4,5
Segundo período	3,8	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,0	4,8	4,4	4,4
Primeiro período	3,6	4,3	4,1	3,9	3,6	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,5

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano – 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – Seis disciplinas subiram as classificações médias, face ao segundo período. Oito das doze disciplinas registaram um nível médio superior ou igual a 4,1.

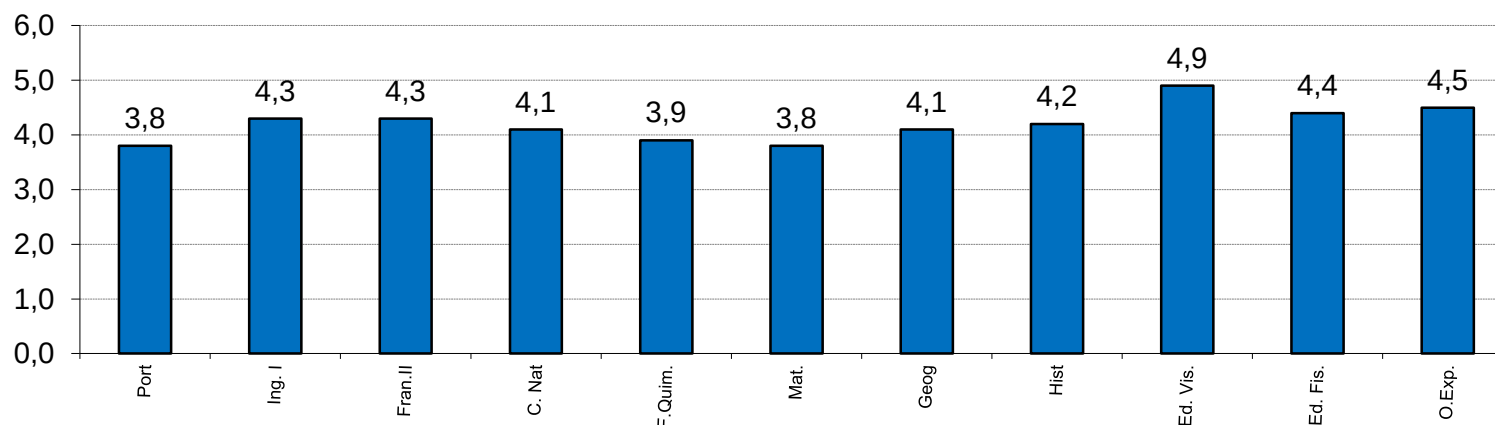
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim.	Mat.	Geog	Hist	Ed. Vis.	Ed. Fis.	O. Exp.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2019/2020	3,8	4,3	4,3	4,1	3,9	3,8	4,1	4,2	4,9	4,4	4,5
2018/2019	3,9	4,8	3,7	4,1	3,8	3,7	4,6	4,1	4,2	4,5	4,6
2017/2018	4,1	4,4	4,0	4,2	4,1	3,8	4,4	3,6	4,5	4,4	4,2
2016/2017	3,5	4,1	3,9	4,1	3,7	3,4	4,0	3,5	3,8	4,2	3,8
2015/2016	3,5	4,2	3,8	4,0	3,8	3,3	3,8	4,0	3,6	4,3	4,1
2014/2015	3,5	4,1	4,0	4,2	3,6	3,9	3,9	4,4	4,0	4,2	4,5
2013/2014	3,2	4,0	-	4,0	3,6	3,2	4,3	3,3	3,8	4,0	4,2

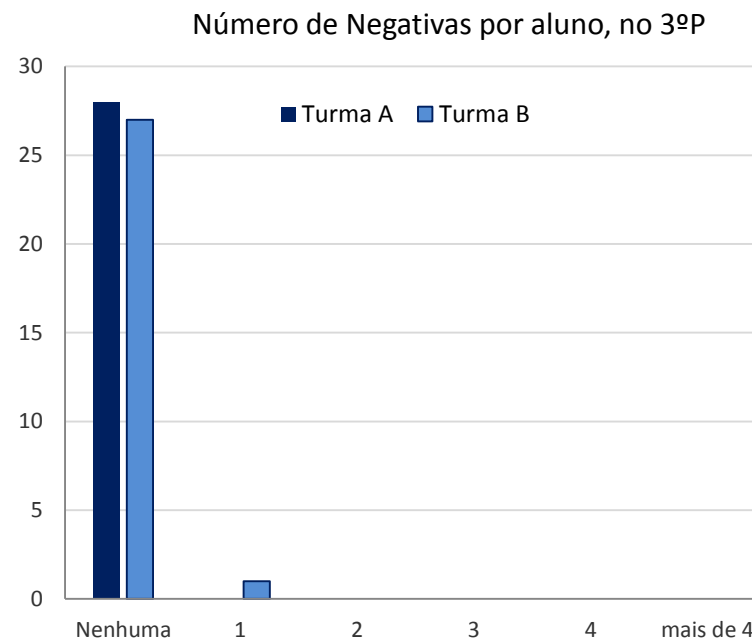
Classificação Média no 3.º Período de 2019/2020



Disciplinas – Saliente-se que as classificações médias deste período, nas disciplinas de Francês II e Educação Visual, foram as mais altas de sempre, obtidas nessas disciplinas, relativamente aos resultados obtidos em igual período letivo, desde 2013/2014.

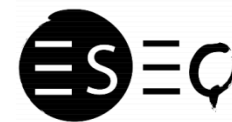
9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)		
	Nº de alunos	Nº de alunos	Terceiro período	Segundo período	Primeiro período
Nenhuma	28	27	98,2%	98,2%	85,7%
1	0	1	1,8%	1,8%	8,9%
2	0	0	0,0%	0,0%	5,4%
3	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56	56
Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



Número de Níveis negativos por aluno – À semelhança do que se observou no 2.º Período, manteve-se a situação de apenas um aluno registar uma negativa.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

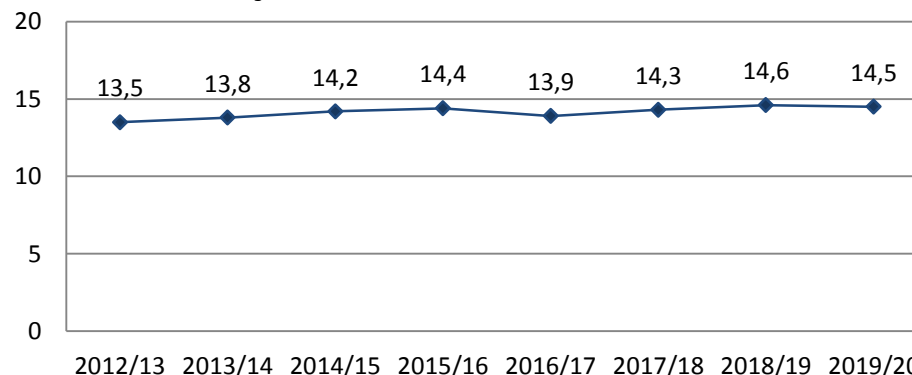


10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

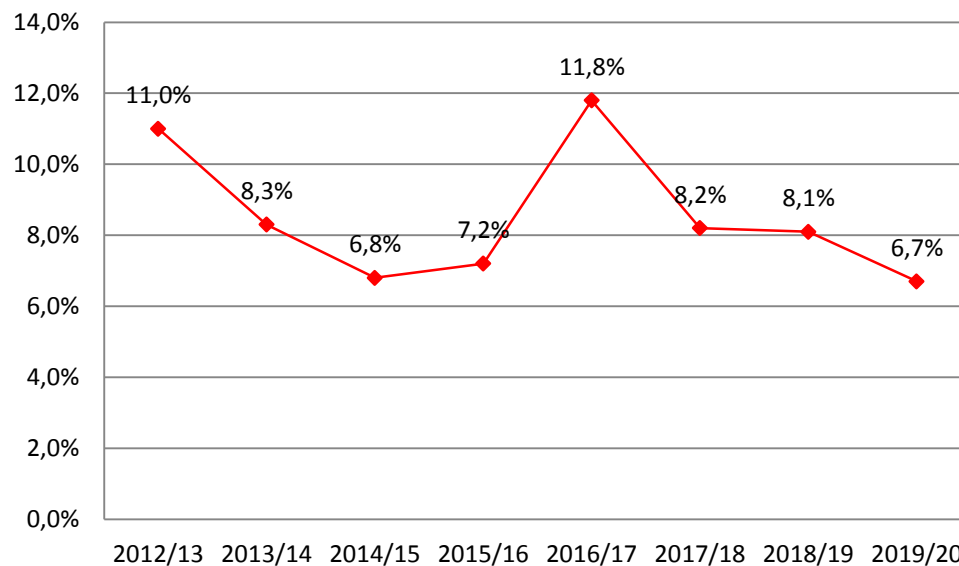
Ano letivo	3.ºPer	
	Média	%Negativas
2012/13	13,5	11,0%
2013/14	13,8	8,3%
2014/15	14,2	6,8%
2015/16	14,4	7,2%
2016/17	13,9	11,8%
2017/18	14,3	8,2%
2018/19	14,6	8,1%
2019/20	14,5	6,7%
Valores Médios	14,2	8,5%

ESEQ – A percentagem de negativas no 10.º ano da ESEQ é a mais baixa desde 2012/13. A classificação média é inferior à registada em 2018/19 e superior às anteriores. Os indicadores de sucesso são melhores que os valores médios obtidos entre 2012/13 e 2019/20.

Classificação Média - 10.º ano - ESEQ - 3.ºP.



Percentagem de negativas - 3P - 10.º ano - ESEQ



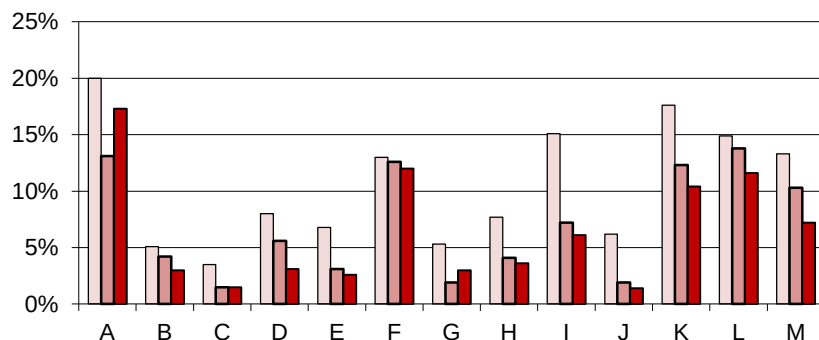
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

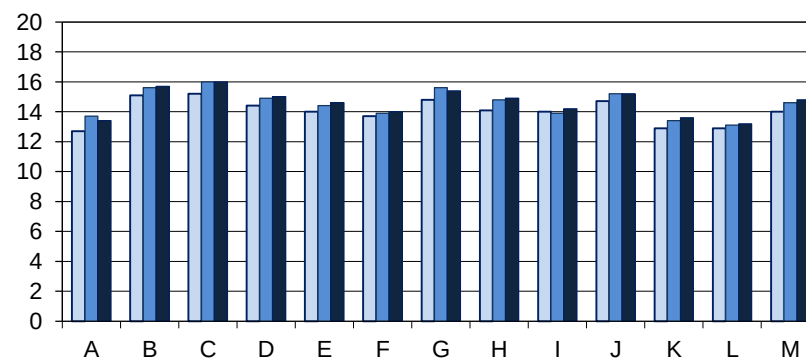


Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	185	168	200	161	191	191	164	169	181	210	163	181	194	192	2550
% negativas 3º Período	17,3%	3,0%	1,5%	3,1%	2,6%	12,0%	3,0%	3,6%	6,1%	1,4%	10,4%	11,6%	7,2%	10,9%	6,7%
% negativas 2º Período	13,1%	4,2%	1,5%	5,6%	3,1%	12,6%	1,9%	4,1%	7,2%	1,9%	12,3%	13,8%	10,3%	12,0%	7,4%
% negativas 1º Período	20,0%	5,1%	3,5%	8,0%	6,8%	13,0%	5,3%	7,7%	15,1%	6,2%	17,6%	14,9%	13,3%	19,6%	11,2%
Médias 3º Período	13,4	15,7	16,0	15,0	14,6	14,0	15,4	14,9	14,2	15,2	13,6	13,2	14,8	13,5	14,5
Médias 2º Período	13,7	15,6	16,0	14,9	14,4	13,9	15,6	14,8	13,9	15,2	13,4	13,1	14,6	13,3	14,5
Médias 1º Período	12,7	15,1	15,2	14,4	14,0	13,7	14,8	14,1	14,0	14,7	12,9	12,9	14,0	12,6	13,9

■ % negativas 1º Período ■ % negativas 2º Período ■ % negativas 3º Período

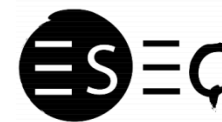


■ Médias 1º Período ■ Médias 2º Período ■ Médias 3º Período



Turmas – A turma A, registou a maior percentagem de negativas (17,3%), embora não tenha a classificação média mais baixa. A turma J apresenta a menor percentagem de negativas (1,4%) e a turma C, a classificação média mais alta (16,0 valores). As turmas A e G pioraram os indicadores de sucesso, do 2.º para o 3.º Período.

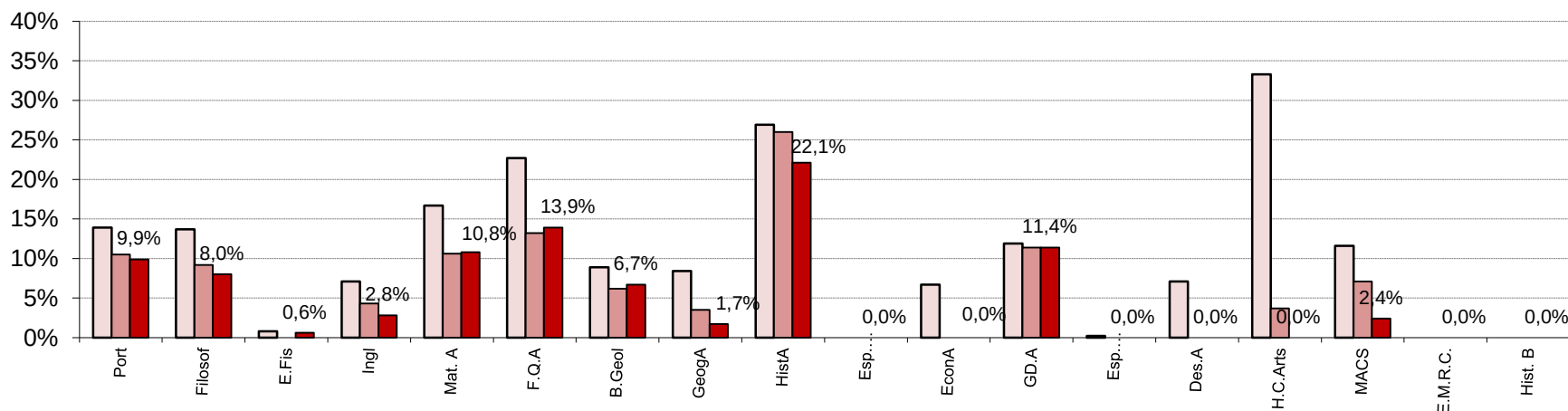
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	E.M.R.C.
Nºalun Aval	364	363	362	282	231	201	180	115	104	76	30	44	80	27	27	42	23
3º Período	9,9%	8,0%	0,6%	2,8%	10,8%	13,9%	6,7%	1,7%	22,1%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%
2º Período	10,5%	9,2%	0,0%	4,3%	10,6%	13,2%	6,2%	3,5%	26,0%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%	0,0%	3,7%	7,1%	0,0%
1º período	13,9%	13,7%	0,8%	7,1%	16,7%	22,7%	8,9%	8,4%	26,9%	0,0%	6,7%	11,9%	0,2%	7,1%	33,3%	11,6%	0,0%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – Dez disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é História A, com 22,1%. Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, sete disciplinas diminuíram a sua percentagem de negativas, seis mantiveram e quatro aumentaram.

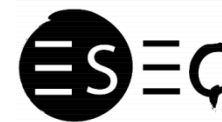
10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	E.M.R.C.
Nºalun Aval	364	363	362	282	231	201	180	115	104	76	30	44	80	27	27	42	23
2019/2020	9,9%	8,0%	0,6%	2,8%	10,8%	13,9%	6,7%	1,7%	22,1%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%
2018/2019	9,1%	5,5%	0,3%	3,8%	20,2%	15,7%	4,9%	21,4%	10,2%	3,0%	13,3%	10,0%	2,1%	0,0%	7,1%	23,1%	0,0%
2017/2018	11,7%	4,1%	0,0%	5,0%	10,9%	16,8%	9,5%	2,2%	20,0%	0,0%	13,9%	26,1%	2,1%	5,0%	15,0%	13,6%	-
2016/2017	19,5%	18,7%	0,0%	6,0%	20,4%	15,9%	11,9%	6,7%	24,7%	1,6%	3,7%	15,4%	2,1%	0,0%	0,0%	11,1%	-
2015/2016	9,9%	7,5%	0,0%	4,0%	14,7%	12,9%	7,2%	6,0%	25,4%	0,0%	3,7%	19,0%	0,0%	20,8%	-	0,0%	0,0%
2014/2015	11,0%	2,1%	2,2%	5,1%	9,7%	10,7%	3,4%	1,2%	20,5%	0,0%	3,4%	21,6%	2,6%	5,0%	8,7%	0,0%	0,0%
2013/2014	5,2%	10,5%	1,9%	4,3%	18,7%	15,2%	3,7%	7,6%	20,1%	0,0%	3,6%	7,6%	2,1%	2,4%	17,2%	15,4%	0,0%
2012/2013	12,6%	11,4%	0,3%	6,7%	16,9%	27,6%	13,3%	4,1%	7,9%	5,3%	6,7%	16,4%	0,0%	2,2%	13,1%	0,0%	0,0%
% Média de 2011/12 a 2017/18	11,3%	8,5%	0,7%	5,0%	15,9%	16,4%	7,7%	7,0%	18,4%	1,4%	6,9%	16,6%	1,6%	5,1%	10,2%	9,0%	0,0%
Diferença entre a % de 2019/20 e a % média dos últimos anos	-1,4%	-0,5%	-0,1%	-2,2%	-5,1%	-2,5%	-1,0%	-5,3%	3,7%	-1,4%	-6,9%	-5,2%	-1,6%	-5,1%	-10,2%	-6,6%	0,0%

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período de 2012/2013 a 2018/19, verifica-se que, à exceção da disciplina de História A, todas as outras registam uma percentagem de negativas inferior à média da percentagem obtida nos últimos sete anos.

Seis disciplinas aumentaram a percentagem de negativas em relação ao valor registado no 3º período de 2018/19. Das que mais diminuíram, salientam-se as disciplina de Geografia A e de MACS.

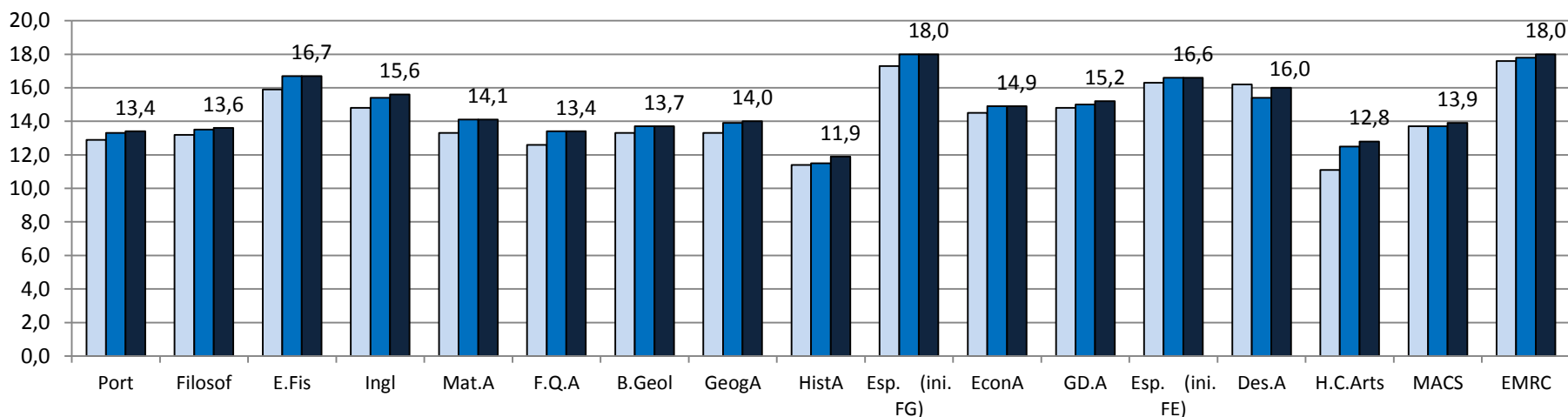
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



10.º Ano – Disciplinas - Médias

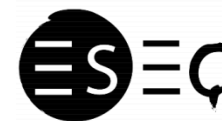
Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	EMRC
Nºalun Aval	364	363	362	282	231	201	180	115	104	76	30	44	80	27	27	42	23
3º Período	13,4	13,6	16,7	15,6	14,1	13,4	13,7	14,0	11,9	18,0	14,9	15,2	16,6	16,0	12,8	13,9	18,0
2º Período	13,3	13,5	16,7	15,4	14,1	13,4	13,7	13,9	11,5	18,0	14,9	15,0	16,6	15,4	12,5	13,7	17,8
1º Período	12,9	13,2	15,9	14,8	13,3	12,6	13,3	13,3	11,4	17,3	14,5	14,8	16,3	16,2	11,1	13,7	17,6

Classificação média das disciplinas do 10.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – As disciplinas com classificação média mais elevada são Espanhol (F. Geral – inic.) e E. M. R. C., com 18,0 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é História A, com 11,9 valores. Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, dez disciplinas subiram a sua classificação média, e as restantes sete, mantiveram-na.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	Hista	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	EMRC
Nºalun Aval	364	363	362	282	231	201	180	115	104	76	30	44	80	27	27	42	23
2019/2020	13,4	13,6	16,7	15,6	14,1	13,4	13,7	14,0	11,9	18,0	14,9	15,2	16,6	16,0	12,8	13,9	18,0
2018/2019	13,5	14,0	17,2	15,8	13,0	13,6	13,9	12,2	13,0	16,1	13,5	14,8	15,5	15,3	13,0	13,1	17,8
2017/2018	12,9	14,4	16,3	15,5	14,0	13,5	14,0	13,8	11,9	16,7	13,1	14,9	15,9	14,7	12,6	13,4	-
2016/2017	12,6	13,0	16,0	15,2	13,1	13,7	12,9	13,2	11,7	16,3	14,2	13,2	16,0	14,4	12,5	13,2	-
2015/2016	13,4	14,1	16,1	15,5	13,7	13,9	14,3	13,4	12,1	18,3	14,1	14,8	15,4	13,4	-	15,7	19,0
2014/2015	12,7	15,0	14,5	15,2	14,0	13,5	14,2	14,1	11,9	16,9	14,9	13,0	15,8	13,5	12,0	15,6	-
2013/2014	13,0	13,3	15,5	14,6	12,7	13,8	14,0	13,2	11,5	16,7	15,1	14,5	15,4	13,5	11,9	12,4	-
2012/2013	12,9	12,9	15,1	14,5	13,3	12,5	13,1	12,7	12,4	13,9	14,6	13,7	16,3	13,0	12,2	13,2	-
Classif. Média de 2012/13 a 2018/19	13,0	13,8	15,8	15,2	13,4	13,5	13,8	13,2	12,1	16,4	14,2	14,1	15,8	14,0	12,4	13,8	18,4
Diferença entre a classif. de 2019/20 e a classif. média dos últimos anos	0,4	-0,2	0,9	0,4	0,7	-0,1	-0,1	0,8	-0,2	1,6	0,7	1,1	0,8	2,0	0,4	0,1	-0,4

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Matemática A, Espanhol, Geom. Descritiva A e Desenho A, neste ano, de 2019/20, registam as suas classificações médias mais elevadas.

Cinco disciplinas registam classificações médias inferiores à média dos últimos anos letivos.

Oito disciplinas registaram uma classificação média inferior à obtida no 3.º período de 2018/19.

10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do 10.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período de 2019/20**

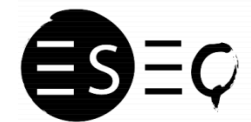
Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10.º Ano - Turma O	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão dos módulos
	26	32	81,6%

Na turma O, do 10º ano, **existem cinco alunos (19,2%) que não progridem para o 11º ano**, por não reunirem as condições necessárias para esse efeito.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

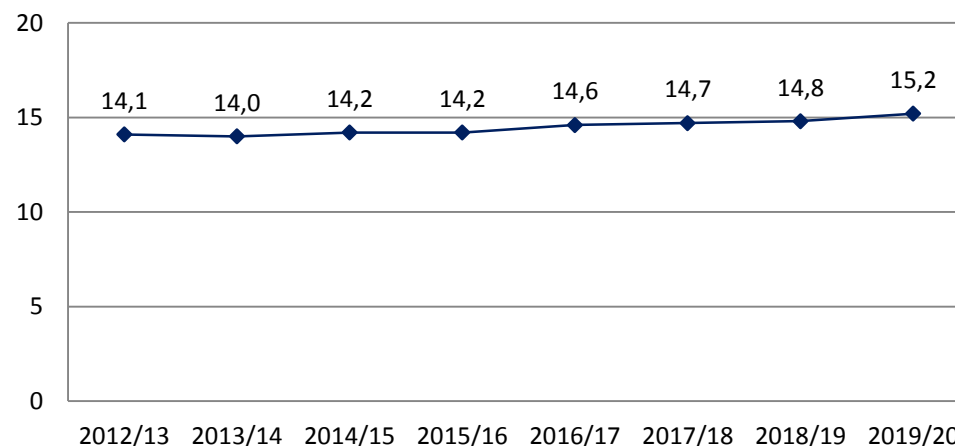
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



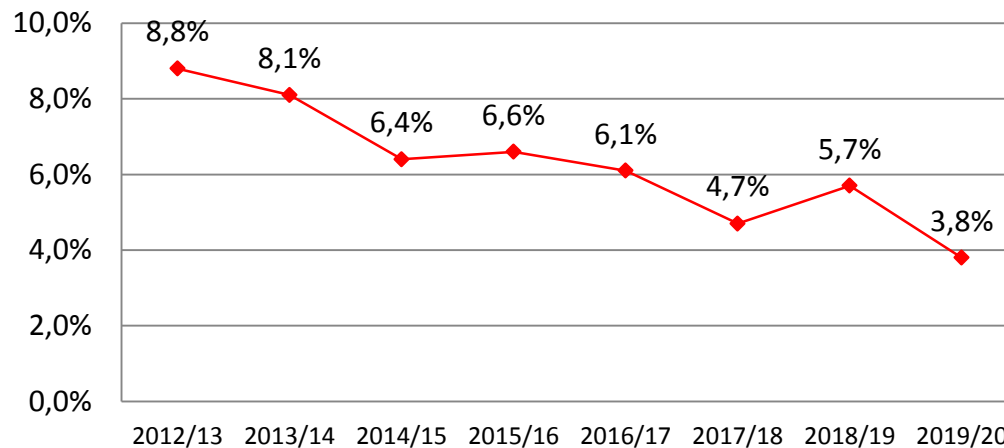
11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Classificação Média – 11.º ano -3P - ESEQ

Ano letivo	3.ºPeríodo	
	Média	%Negativas
2012/13	14,1	8,8%
2013/14	14,0	8,1%
2014/15	14,2	6,4%
2015/16	14,2	6,6%
2016/17	14,6	6,1%
2017/18	14,7	4,7%
2018/19	14,8	5,7%
2019/20	15,2	3,8%
Valores Médios	14,5	6,3%



Percentagem de Negativas – 11.º ano - 3.º P - ESEQ



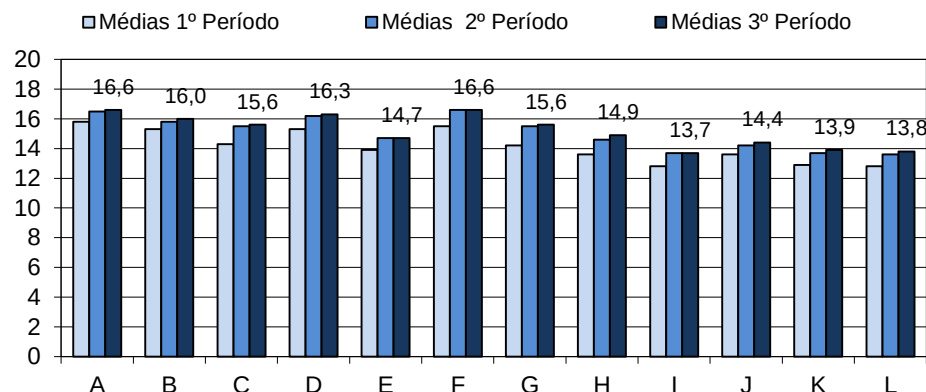
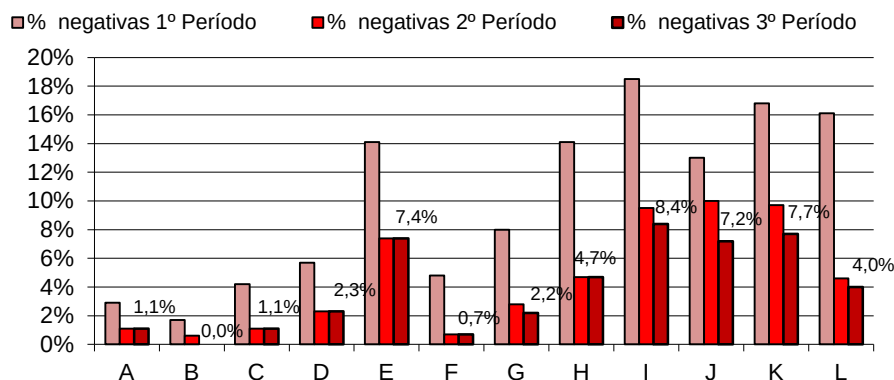
ESEQ – Em 2019/20, registou-se a menor percentagem de negativas e a maior classificação média, desde 2012/13.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	174	175	189	175	135	138	179	191	167	139	195	173	2030
% negativas 3º Período	1,1%	0,0%	1,1%	2,3%	7,4%	0,7%	2,2%	4,7%	8,4%	7,2%	7,7%	4,0%	3,8%
% negativas 2º Período	1,1%	0,6%	1,1%	2,3%	7,4%	0,7%	2,8%	4,7%	9,5%	10,0%	9,7%	4,6%	4,5%
% negativas 1º Período	2,9%	1,7%	4,2%	5,7%	14,1%	4,8%	8,0%	14,1%	18,5%	13,0%	16,8%	16,1%	10,0%
Médias 3º Período	16,6	16,0	15,6	16,3	14,7	16,6	15,6	14,9	13,7	14,4	13,9	13,8	15,2
Médias 2º Período	16,5	15,8	15,5	16,2	14,7	16,6	15,5	14,6	13,7	14,2	13,7	13,6	15,0
Médias 1º Período	15,8	15,3	14,3	15,3	13,9	15,5	14,2	13,6	12,8	13,6	12,9	12,8	14,1

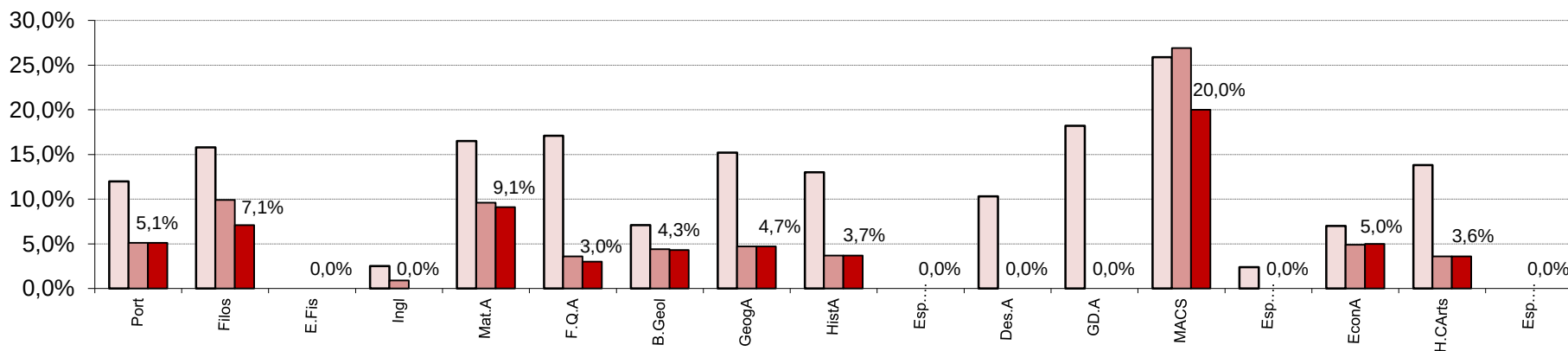


Turmas – A turma I regista a mais elevada percentagem de negativas (8,7%). Oito, das doze turmas da ESEQ, registam menos de 5% de negativas. A turma B é a que regista menor percentagem de negativas (100% de sucesso) e as turmas A e F apresentam a classificação média mais elevada (16,6 valores). Em relação ao segundo período, melhoraram os indicadores de sucesso da ESEQ.

11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Hist.B
Nºalun Aval	297	294	290	234	209	168	140	64	54	54	28	52	25	42	40	28	13
3º Período	5,1%	7,1%	0,0%	0,0%	9,1%	3,0%	4,3%	4,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,0%	3,6%	0,0%
2º Período	5,1%	9,9%	0,0%	0,9%	9,6%	3,6%	4,4%	4,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	0,0%	4,9%	3,6%	0,0%
1º Período	12,0%	15,8%	0,0%	2,5%	16,5%	17,1%	7,1%	15,2%	13,0%	0,0%	10,3%	18,2%	25,9%	2,4%	7,0%	13,8%	0,0%

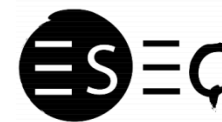
Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – Doze disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Matemática Aplicada às Ciências Sociais, com 20,0%.

Sete disciplinas registam 100% de sucesso.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



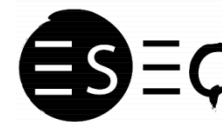
11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filos	Ei.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Hist. B
Nºalun Aval	297	294	290	234	209	168	140	64	54	54	28	52	25	42	40	28	13
2019/2020	5,1%	7,1%	0,0%	0,0%	9,1%	3,0%	4,3%	4,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	5,0%	3,6%	0,0%
2018/2019	6,4%	6,3%	0,0%	4,1%	14,3%	8,0%	2,9%	3,6%	7,2%	0,0%	0,0%	15,4%	28,6%	0,0%	3,1%	16,7%	-
2017/2018	5,1%	2,8%	0,0%	0,0%	10,4%	14,0%	5,5%	0,0%	13,4%	0,0%	8,3%	20,0%	5,3%	0,0%	0,0%	16,7%	-
2016/2017	6,5%	2,8%	1,6%	2,0%	14,1%	7,3%	9,2%	4,1%	17,3%	2,0%	0,0%	16,1%	3,4%	4,5%	0,0%	-	-
2015/2017	7,2%	5,0%	0,0%	2,0%	14,6%	15,9%	9,8%	1,2%	1,4%	0,0%	6,2%	29,3%	5,6%	3,3%	0,0%	5,6%	-
2014/2015	6,0%	6,6%	1,2%	2,1%	16,4%	13,9%	7,8%	1,9%	16,3%	0,0%	0,0%	13,5%	21,2%	0,0%	0,0%	14,2%	-
2013/2014	9,5%	3,4%	0,0%	3,3%	20,8%	13,6%	10,4%	9,9%	5,3%	0,0%	2,7%	23,2%	23,1%	3,7%	0,0%	9,5%	-
2012/2013	12,1%	10,0%	0,0%	4,5%	10,6%	12,7%	6,0%	8,9%	16,4%	2,4%	2,5%	17,0%	6,2%	10,0%	5,3%	20,0%	-
% Média de negativas de 2012/13 a 2018/19	7,5%	5,3%	0,4%	2,6%	14,5%	12,2%	7,4%	4,2%	11,0%	0,6%	2,8%	19,2%	13,3%	3,1%	1,2%	13,8%	-
Diferença entre a % de 2019/20 e a % média de negativas dos últimos anos	-2,4%	1,8%	-0,4%	-2,6%	-5,4%	-9,2%	-3,1%	0,5%	-7,3%	-0,6%	-2,8%	-19,2%	6,7%	-3,1%	3,8%	-10,2%	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período, de 2012/2013 a 2018/2019, verifica-se que apenas quatro disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos, enquanto doze registam uma percentagem inferior.

Matemática A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes registam as menores percentagens de negativas, desde 2012/13, nessas disciplinas.

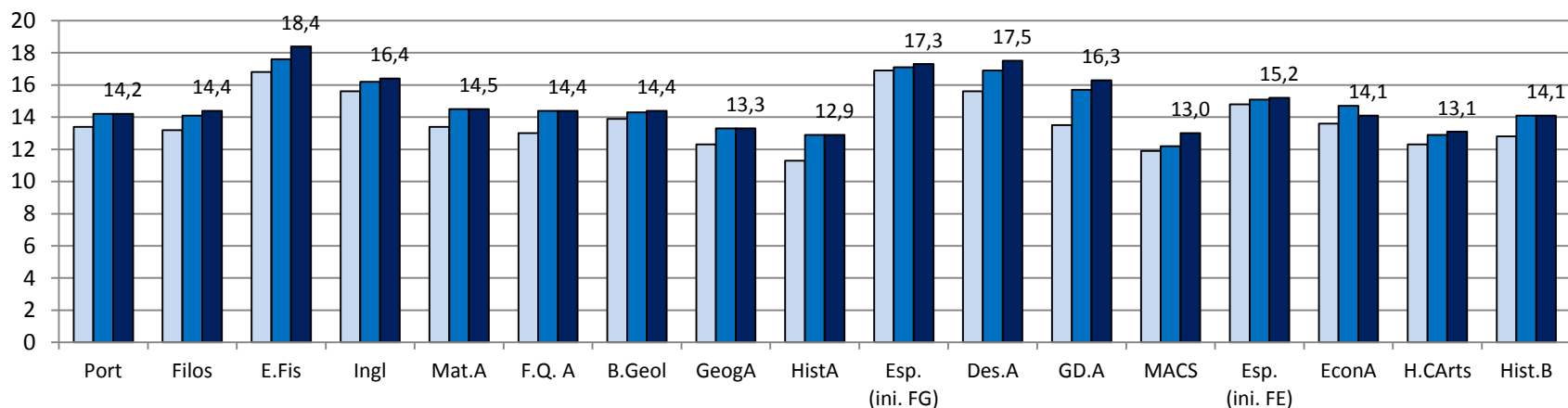
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Hist.B
Nºalun Aval	297	294	290	234	209	168	140	64	54	54	28	52	25	42	40	28	13
3.º Período	14,2	14,4	18,4	16,4	14,5	14,4	14,4	13,3	12,9	17,3	17,5	16,3	13,0	15,2	14,1	13,1	14,1
2.º Período	14,2	14,1	17,6	16,2	14,5	14,4	14,3	13,3	12,9	17,1	16,9	15,7	12,2	15,1	14,7	12,9	14,1
1.º Período	13,4	13,2	16,8	15,6	13,4	13,0	13,9	12,3	11,3	16,9	15,6	13,5	11,9	14,8	13,6	12,3	12,8

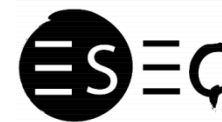
Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevada é Educação Física, com 18,4 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é História A, com 12,9 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período, apenas a disciplina de Economia A desceu a classificação média.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

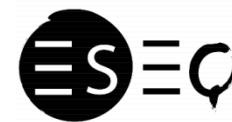


11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts	Hist.B
Nºalun Aval	297	294	290	234	209	168	140	64	54	54	28	52	25	42	40	28	13
2019/2020	14,2	14,4	18,4	16,4	14,5	14,4	14,4	13,3	12,9	17,3	17,5	16,3	13,0	15,2	14,1	13,1	14,1
2018/2019	13,8	14,6	16,7	15,4	13,7	14,3	14,7	14,2	13,1	17,8	16,3	14,9	12,4	15,5	14,7	12,2	-
2017/2018	13,5	13,9	15,9	16,1	13,8	13,9	14,2	15,0	12,4	16,8	14,3	13,8	13,2	15,8	15,6	12,0	-
2016/2017	13,6	14,7	15,9	16,4	13,5	14,2	13,8	14,3	12,2	17,9	16,0	14,2	13,6	15,1	13,9	-	-
2015/2016	13,0	14,7	14,8	15,9	13,5	13,4	13,5	15,0	12,6	17,0	14,1	12,9	12,1	16,5	16,4	12,0	-
2014/2015	12,9	14,2	15,5	15,4	13,3	13,6	13,6	13,7	12,1	15,7	15,1	13,5	11,8	15,1	15,6	12,2	-
2013/2014	13,4	14,6	15,4	15,2	12,9	12,8	13,4	13,6	12,3	15,5	14,0	12,8	11,7	14,1	15,3	12,6	-
2012/2013	13,1	13,9	16,6	15,3	13,9	13,5	13,6	13,2	12,5	14,9	15,2	12,9	14,4	15,2	14,5	11,8	-
Classif. Média de 2012/13 a 2018/19	13,3	14,4	15,8	15,7	13,5	13,7	13,8	14,1	12,5	16,5	15,0	13,6	12,7	15,3	15,1	12,1	-
Diferença entre a classif. de 2019/20 e a classif. média dos últimos anos	0,9	0,0	2,6	0,7	1,0	0,7	0,6	-0,8	0,4	0,8	2,5	2,7	0,3	-0,1	-1,0	1,0	-

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Português, Educação Física, Matemática A, Física e Química A, Desenho A, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes registaram este ano as classificações médias mais elevadas obtidas nessas disciplinas.

Registam-se as maiores diferenças entre a classificação média na disciplina e a classificação média dos últimos anos, nas disciplinas de Educação Física, Desenho A e Geometria Descritiva A.



11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

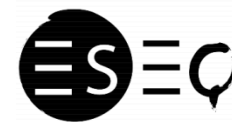
Foram analisadas as **classificações dos alunos do 11.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período de 2019/20**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano - Turma M	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	25	32	98,9%

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20

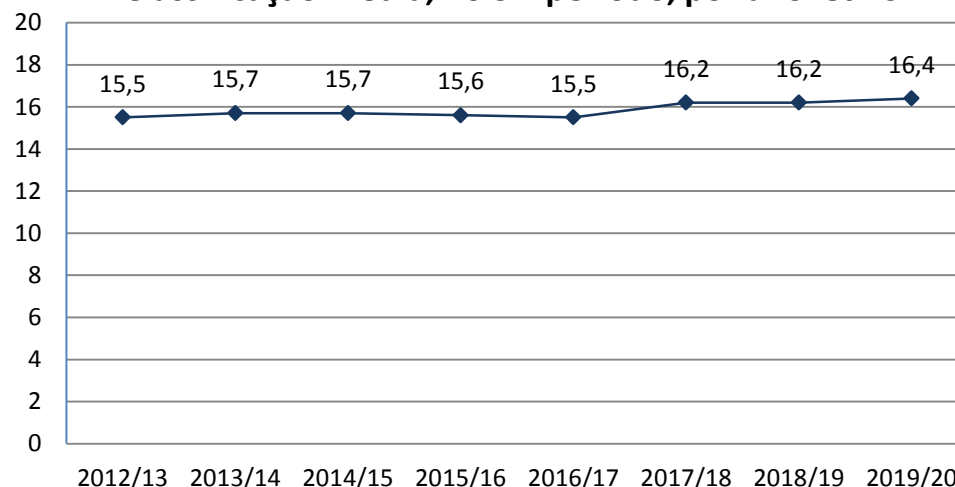


12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

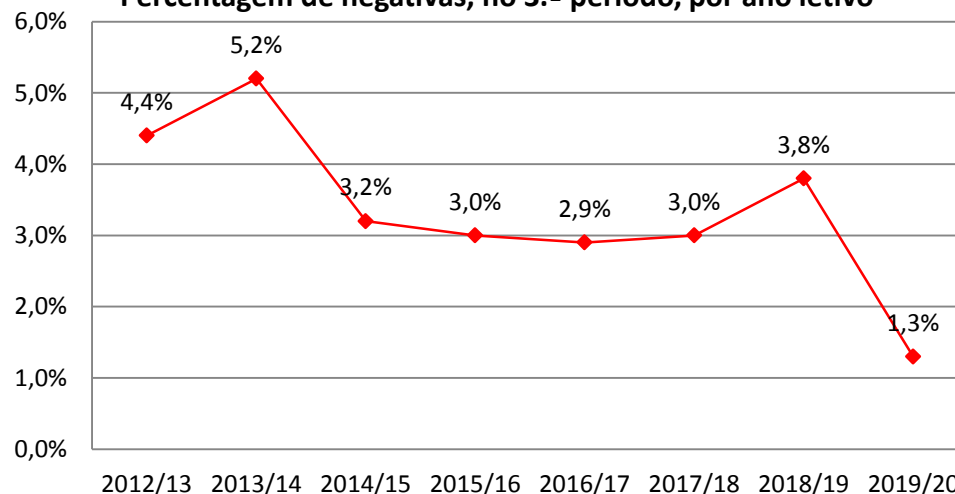
Ano letivo	3ºPeríodo	
	Média	%Negativas
2012/13	15,5	4,4%
2013/14	15,7	5,2%
2014/15	15,7	3,2%
2015/16	15,6	3,0%
2016/17	15,5	2,9%
2017/18	16,2	3,0%
2018/19	16,2	3,8%
2019/20	16,4	1,3%
Valores Médios	15,9	3,4%

ESEQ - Observam-se, neste ano letivo, os melhores indicadores de sucesso desde 2012/13: uma classificação média de 16,4 valores e uma percentagem média de negativas de 1,3%.

Classificação Média, no 3.º período, por ano letivo



Percentagem de negativas, no 3.º período, por ano letivo

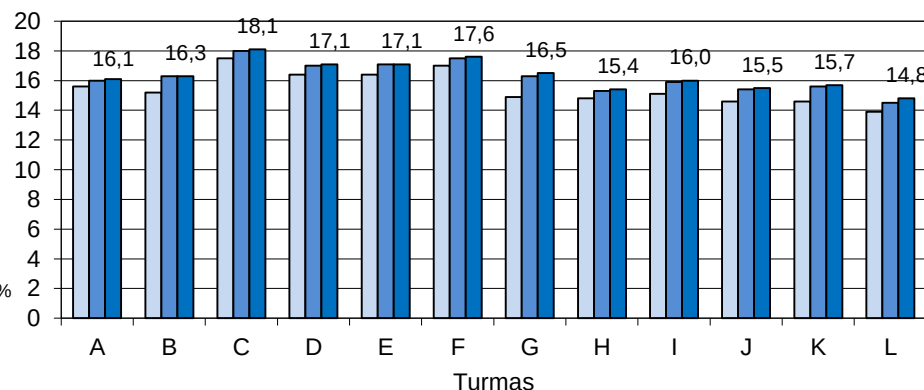
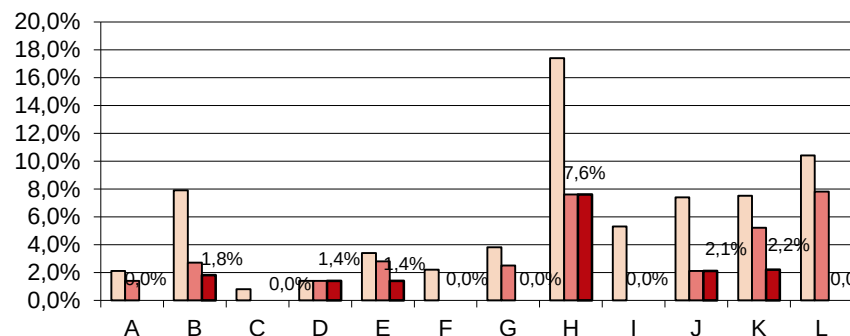


12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	145	111	119	145	145	139	81	92	81	95	134	115	1402
% negativas 3º Período	0,0%	1,8%	0,0%	1,4%	1,4%	0,0%	0,0%	7,6%	0,0%	2,1%	2,2%	0,0%	1,3%
% negativas 2º Período	1,4%	2,7%	0,0%	1,4%	2,8%	0,0%	2,5%	7,6%	0,0%	2,1%	5,2%	7,8%	2,7%
% negativas 1º Período	2,1%	7,9%	0,8%	1,4%	3,4%	2,2%	3,8%	17,4%	5,3%	7,4%	7,5%	10,4%	5,3%
Médias 3º Período	16,1	16,3	18,1	17,1	17,1	17,6	16,5	15,4	16,0	15,5	15,7	14,8	16,4
Médias 2º Período	16,0	16,3	18,0	17,0	17,1	17,5	16,3	15,3	15,9	15,4	15,6	14,5	16,3
Médias 1º Período	15,6	15,2	17,5	16,4	16,4	17,0	14,9	14,8	15,1	14,6	14,6	13,9	15,6

■ % negativas 1º Período ■ % negativas 2º Período ■ % negativas 3º Período

■ Médias 1º Período ■ Médias 2º Período ■ Médias 3º Período

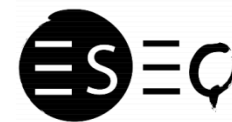


Turmas – As turmas A, C, F, G, I e L registam 100% de sucesso. Cinco turmas registam uma percentagem de negativas de 1,4% a 2,2% e a turma H é a de maior insucesso, com 7,6% de negativas.

A turma C é a que obteve maior classificação média (18,1 valores) e a L é a que teve menor (14,8 valores).

No global, os indicadores de sucesso melhoraram, no 12.º ano, do segundo para o terceiro período para o segundo período.

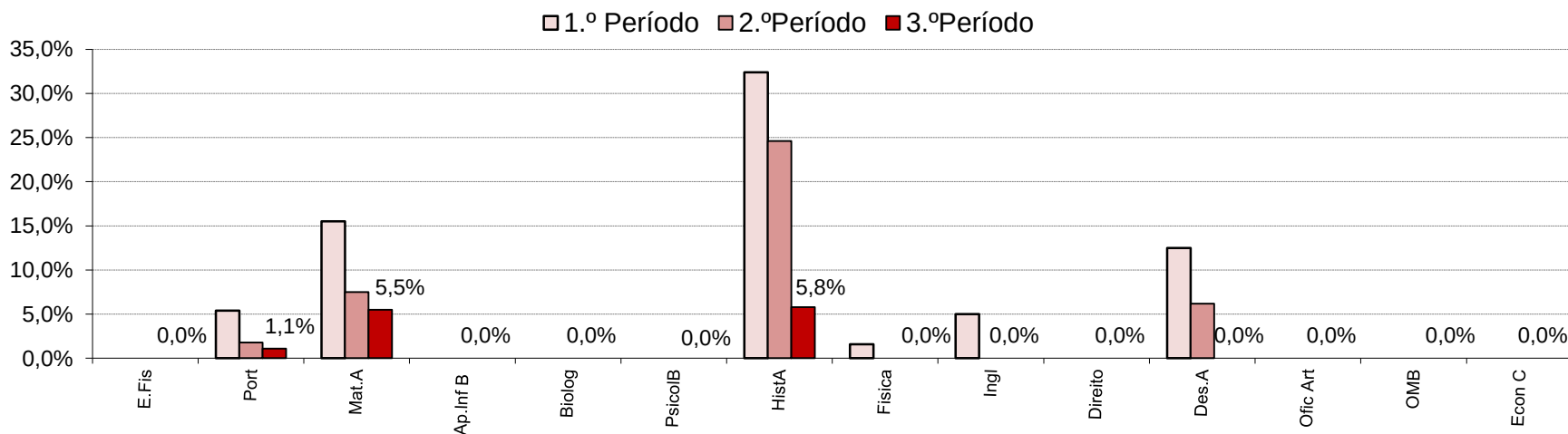
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	279	278	200	204	99	69	69	62	20	41	16	17	16	31
3ºPeríodo	0,0%	1,1%	5,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2ºPeríodo	0,0%	1,8%	7,5%	0,0%	0,0%	0,0%	24,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%	0,0%	0,0%
1º Período	0,0%	5,4%	15,5%	0,0%	0,0%	0,0%	32,4%	1,6%	5,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%

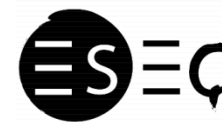
Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – Das catorze disciplinas do 12.º ano, onze disciplinas registaram 100% de sucesso.

Em relação aos valores registados no segundo período deste ano letivo, nenhuma disciplina aumentou a percentagem de negativas. Salienta-se a redução significativa da percentagem de negativas da disciplina de História A.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2018/19



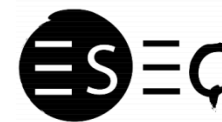
12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	279	278	200	204	99	69	69	62	20	41	16	17	16	31
2019/2020	0,0%	1,1%	5,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	5,4%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	0,0%	-	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2017/2018	0,0%	3,0%	14,2%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2016/2017	0,0%	3,5%	12,1%	0,0%	0,0%	0,0%	11,3%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/2016	0,0%	7,8%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	0,0%	3,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/2014	0,3%	8,1%	17,0%	0,7%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%	4,0%	0,0%	0,0%
2012/2013	0,3%	7,0%	17,1%	0,8%	0,0%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	2,3%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%
% Média de 2012/13 a 2018/19	0,1%	5,4%	13,8%	0,2%	0,0%	0,0%	13,8%	0,0%	0,0%	0,3%	3,2%	0,6%	0,0%	0,0%
Diferença entre a % de 2019/20 e a % média dos últimos anos	-0,1%	-4,3%	-8,3%	-0,2%	0,0%	0,0%	-8,0%	0,0%	0,0%	-0,3%	-3,2%	-0,6%	0,0%	0,0%

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período, de 2012/2013 a 2018/2019, verifica-se que nenhuma disciplina regista uma percentagem de negativas à média da percentagem obtida nestes últimos anos.

Todas as disciplinas registam uma percentagem de negativas inferior ou igual à observada em 2018/19.

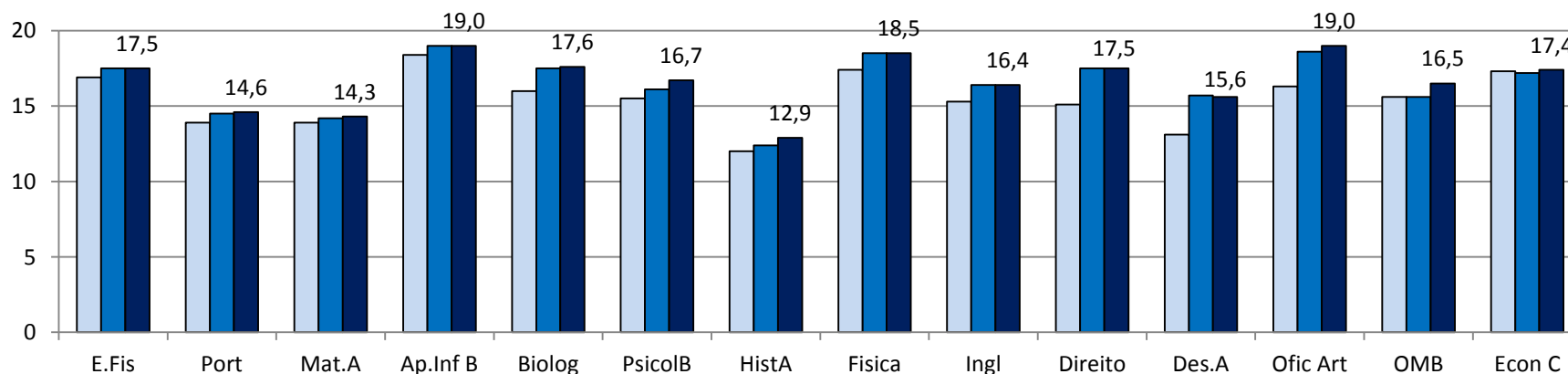
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	279	278	200	204	99	69	69	62	20	41	16	17	16	31
Média 3º Período	17,5	14,6	14,3	19,0	17,6	16,7	12,9	18,5	16,4	17,5	15,6	19,0	16,5	17,4
Média 2º Período	17,5	14,5	14,2	19,0	17,5	16,1	12,4	18,5	16,4	17,5	15,7	18,6	15,6	17,2
Média 1º Período	16,9	13,9	13,9	18,4	16,0	15,5	12,0	17,4	15,3	15,1	13,1	16,3	15,6	17,3

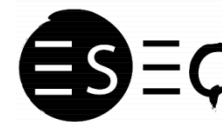
Classificação média das disciplinas do 12.º ano - 1.º, 2.º e 3.º Períodos - 2019/2020



Disciplinas – Apenas uma disciplina, História A, teve classificação média inferior a 14 valores.

Em relação aos valores registados no segundo período, apenas Desenho A baixou a classificação média, passando de 15,7 para 15,6 valores.

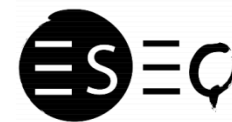
ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2019/20



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Física	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	279	278	200	204	99	69	69	62	20	41	16	17	16	31
2019/2020	17,5	14,6	14,3	19,0	17,6	16,7	12,9	18,5	16,4	17,5	15,6	19,0	16,5	17,4
2018/2019	17,0	14,4	14,0	18,7	17,6	16,3	12,6	17,1	-	18,3	14,5	19,2	18,4	18,8
2017/2018	16,5	14,3	13,6	19,3	17,9	17,3	13,4	18,8	17,5	17,9	17,3	19,5	19,1	17,2
2016/2017	15,0	13,4	13,7	18,7	17,3	16,7	12,3	17,8	17,6	17,2	15,1	16,9	19,0	18,0
2015/2016	15,7	13,2	14,1	18,7	18,1	17,2	12,5	17,9	16,3	16,8	15,6	16,5	17,5	16,3
2014/2015	15,9	14,3	13,4	17,9	17,4	16,8	12,2	18,3	19,5	17,9	14,5	16,4	14,2	19,0
2013/2014	17,3	13,9	13,2	18,0	16,7	17,4	12,4	17,4	17,0	16,1	13,7	14,7	15,8	17,7
2012/2013	17,2	13,7	13,3	18,0	16,7	15,7	12,8	15,5	17,5	14,7	15,3	17,3	16,0	16,8
Classif. Média de 2012/13 a 2018/19	16,4	13,9	13,6	18,5	17,4	16,8	12,6	17,5	17,6	17,0	15,1	17,2	17,1	17,7
Diferença entre a classif. de 2019/20 e a classif. média dos últimos anos	1,1	0,7	0,7	0,5	0,2	-0,1	0,3	1,0	-1,2	0,5	0,5	1,8	-0,6	-0,3

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no terceiro período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Educação Física, Português e Matemática A registam, este ano, a classificação média mais alta, desde 2012/13, dessas disciplinas. Salienta-se a disciplina de Inglês com 1,2 valores abaixo da classificação média dos últimos anos.



12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

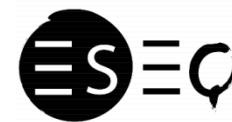
Foram analisadas as **classificações dos alunos do 12.º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 3º Período** de 2019/20.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano - Turma M	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	23	29	100%

*Nos dias 7 e 8 de julho de 2020, os alunos desta turma **apresentaram e defenderam a PAP – Prova de Aptidão Profissional**, perante um Júri. **Todos os alunos foram aprovados nesta avaliação.***

Relativamente ao **estágio profissional denominado por FCT – Formação em Contexto de Trabalho**, **todos os alunos desta turma, o concluíram com sucesso.**



SADRA – ESEQ – 3.º Período de 2019/20

30 de julho de 2020

Coord. Da Equipa de Avaliação Interna - Graça Campos

Coord. Serviço de Psicologia e Orientação - Conceição Prisco