

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Química

Código da Prova: 342

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

Disciplina – **Química**

Código - **342**

2017/2018

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina homologado em 2004. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Química em vigor (homologado em 22/11/2004 e metas curriculares impostas pela portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina.

O Exame é constituído por duas provas uma escrita e outra prática.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<p>Interpreta, aplica, exprime, determina, relaciona, analisa e define conceitos.</p> <p>Enuncia e interpreta Leis.</p> <p>Explica fenómenos químicos com base em Leis/ Princípios/Teorias.</p>	<p>Unidade 1 – Metais e Ligas Metálicas</p> <p>1.1. Metais e Ligas Metálicas</p> <p>1.2. Degradação dos Metais</p> <p>1.3. Metais, Ambiente e Vida</p> <p>Unidade 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente</p> <p>2.1. Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural</p> <p>2.2. De onde vem a energia dos combustíveis</p> <p>Unidade 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais</p> <p>3.1. Os plásticos e os estilos de vida das sociedades atuais</p> <p>3.2. Os plásticos e os materiais poliméricos</p> <p>3.3. Os plásticos como substitutos de vidros</p> <p>3.4. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros</p> <p>3.5. Novos materiais: os biomateriais, os compósitos e os materiais de base sustentada</p>

3. Caracterização da prova

As provas escritas da primeira e segunda fases apresentam três grupos de itens (vinte e duas questões), Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A prova inclui formulário, tabela de constantes e tabela periódica.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ❖ questões verdadeiro/falso ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência ❖ ordenação 	4	40
II	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ❖ questões verdadeiro/falso ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência ❖ ordenação 	2	15
	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ❖ resposta curta ❖ resposta restrita ❖ resolução de problemas ❖ raciocínio demonstrativo ❖ cálculo 	7	55
III	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ❖ questões verdadeiro/falso ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência ❖ ordenação 	2	20
	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ❖ resposta curta ❖ resposta restrita ❖ resolução de problemas ❖ raciocínio demonstrativo ❖ cálculo 	7	70

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
1	Execução experimental <ul style="list-style-type: none">❖ Autonomia❖ Rigor técnico com montagem bem efetuada❖ Rigor técnico com procedimento adequado❖ Destreza manual	4	40 a 80
2	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">❖ questões verdadeiro/falso❖ escolha múltipla❖ associação/ correspondência❖ ordenação	2 a 6	40 a 80
	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">❖ resposta curta❖ resposta restrita❖ resposta extensa❖ resolução de problemas❖ raciocínio demonstrativo❖ cálculo	2 a 6	40 a 80

4. Critérios de classificação

Ambas as provas são cotadas na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa / Língua Estrangeira, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Cálculo: a classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo erros cometidos.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de **régua e calculadora científica**.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos com a tolerância de 30 minutos.