



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Geografia

Código da Prova: 18 | 2018

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual; Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação diz respeito terá por referência o documento “Orientações Curriculares de Geografia do 3º ciclo” do ensino básico, em vigor. Assim, a prova permite avaliar os conhecimentos sobre os temas A Terra – Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais/competências

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala.
- Localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas.
- Realizar a localização relativa e absoluta de lugares.
- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando documentos diversificados.
- Analisar documentos de interesse geográfico (mapas, notícias, gráficos, entre outros).

- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos.
- Indicar as características, causas e consequências de fenómenos geográficos.
- Apresentar soluções possíveis para casos concretos de interesse geográfico.
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços.
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Conteúdos Específicos	Objetivos Específicos	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
1 – A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> • Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do mapa - Escalas de um mapa • Localização relativa e absoluta de lugares à superfície terrestre 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta - resposta restrita - resolução de problemas 	4-6	10-15
2 – Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Climas: <ul style="list-style-type: none"> * Elementos e fatores do clima * Características dos climas • Relevo • A dinâmica do litoral 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa 	8-10	25-30
3 – População e povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • População: <ul style="list-style-type: none"> * Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos * Políticas demográficas • Mobilidade <ul style="list-style-type: none"> * Fluxos migratórios: causas e consequência 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta - resposta extensa 	14-15	20-25
4 – Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades económicas: <ul style="list-style-type: none"> * Recursos, processos de produção e sustentabilidade 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta 	6-8	5-10

5 – Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento: * Indicadores de desenvolvimento 	<i>Itens de seleção</i> - escolha múltipla <i>Itens de construção</i> - resposta curta - resposta extensa	3-5	10-15
6 – Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e desenvolvimento sustentável: * Alterações do ambiente global 	<i>Itens de seleção</i> - associação/ correspondência <i>Itens de construção</i> - resposta curta - resposta extensa	3-5	10-15

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua

Portuguesa / Língua Estrangeira, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5. Material

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

FIM