



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

9º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

A prova é realizada no próprio enunciado.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico e as metas curriculares da disciplina de Ciências Naturais, que se organizam em três domínios: Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura das Orientações Curriculares referidas.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (3 anos).

A prova permite avaliar, no âmbito dos três domínios organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios, subdomínios e conteúdos

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação	▪ Dinâmica externa da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade das paisagens geológicas ▪ Minerais unidades básicas das rochas ▪ Formação de rochas sedimentares
	▪ Estrutura e dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deriva dos continentes e tectónica de placas ▪ Ocorrência de dobras e falhas
	▪ Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica ▪ Formação de rochas magmáticas ▪ Metamorfismo ▪ Ciclo das rochas ▪ Formações litológicas em Portugal ▪ Atividade sísmica; riscos e proteção das populações ▪ Estrutura interna da Terra
	▪ A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Os fósseis e a sua importância ▪ Etapas na história da Terra
	▪ Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
Sustentabilidade na Terra	▪ Ecossistemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interações seres vivos – ambiente ▪ Fluxos de energia e ciclo de matéria ▪ Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
	▪ Gestão sustentável de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos naturais – utilização e consequências ▪ Proteção e conservação da natureza
Viver melhor na Terra	▪ Saúde individual e comunitária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A saúde individual e comunitária e a qualidade de vida ▪ Promoção de saúde e fatores de risco
	▪ Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organização do corpo humano e o seu estudo ▪ A alimentação e o sistema digestivo ▪ O sangue o sistema circulatório ▪ O sistema respiratório e o suporte básico de vida ▪ Os sistemas excretores e a regulação do organismo ▪ O equilíbrio e a regulação do organismo
	▪ Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana ▪ Genética e hereditariedade

A valorização dos conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra situar-se-á entre 50% e 60% do total da prova.

3. Caracterização da prova

A prova é escrita e apresenta IV grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I Terra em transformação	Itens de seleção	4 a 6	12 a 20
	Itens de construção	1 a 2	8 a 12
II Sustentabilidade na Terra	Itens de seleção	5 a 6	15 a 20
	Itens de construção	1 a 2	8 a 12
III Viver Melhor na Terra	Itens de seleção	5 a 7	15 a 25
	Itens de construção	1 a 2	8 a 12
IV Viver Melhor na Terra	Itens de seleção	4 a 6	12 a 20
	Itens de construção	1	6 a 8

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação - a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

5. Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos** sem tolerância.

FIM