



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Disciplina – Espanhol

Código - 847

2016/2017

Informação – Exame a Nível de Escola Equivalente a Exame Nacional

ESPAÑHOL Continuação

Código da Prova: 847 | 2017

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ o material;
- ❖ a duração;
- ❖ os critérios gerais de classificação.

A avaliação sumativa, realizada através de **uma prova escrita** de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento – Objeto de avaliação.

2. Objeto de avaliação

O Exame a Nível de Escola Equivalente a Exame Nacional tem por referência o *Programa de Espanhol para o nível de continuação (bienal) em vigor (homologado em 2002)* e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências

envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de cada disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Revela desempenho em diversas atividades: compreensão oral e escrita, relacionadas com o tema da prova; produção; interação e mediação escritas e controlo das sub-competências. • Revela capacidade de mobilizar recursos linguísticos, estratégias ou conteúdos socioculturais. • Demonstra competências linguísticas: semântica, lexical e gramatical. • Demonstra pragmática funcional e discursiva: produção, interação e mediação escritas. 	<p style="text-align: center;">1. <u>“Personajes célebres”</u></p> <p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado com as biografias, personagens famosas hispano- falantes. <p>Conteúdos gramaticais e funcionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os passados: <i>pretérito perfecto, indefinido, imperfecto, pluscuamperfecto de indicativo</i>; • Marcadores temporais; • Fazer uma biografia / pedir e dar informações sobre a vida de uma pessoa; • Conectores discursivos e argumentativos; • Narrar / situar acontecimentos no passado. <p style="text-align: center;">2. <u>“Ciudadanos europeos”</u></p> <p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado com a cidadania, a Europa; • Falar de direitos e deveres dos cidadãos. <p>Conteúdos gramaticais e funcionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais do passado; • Orações temporais; • Contar no passado; • Expressar opinião; • Argumentar/ justificar. <p style="text-align: center;">3. <u>“De fiesta en fiesta”</u></p> <p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado com festas e celebrações; • Descrever costumes coletivos; • Comparar e relacionar usos e costumes; Festas de interesse turístico; <p>Conteúdos gramaticais e funcionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advérbios e formas deícticas de espaço e de tempo; • Locuções adverbiais; • Orações causais; • Descrever costumes coletivos; • Falar de hábitos; • Comparar e relacionar usos e costumes; • Felicitar. <p><u>Nota:</u> Todos os conteúdos gramaticais, funcionais e culturais apresentados nas demais unidades temáticas são passíveis de ser avaliados independentemente do tema selecionado.</p>

3. Caracterização da prova

As provas são constituídas por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• Competência lexical• Competência gramatical• Competência semântica• Competência ortográfica	I	Compreensão do oral	30	<ul style="list-style-type: none">• Itens de seleção:<ul style="list-style-type: none">➤ escolha múltipla➤ associação simples➤ associação múltipla➤ ordenação➤ completamento• Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">➤ resposta curta➤ resposta restrita	2 a 3
	II	Uso da língua	30		5 a 7
		Leitura	60		
Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• Competência discursiva• Competência funcional/estratégica	III	Interação escrita (Texto A: 60 -80 palavras)	20	<ul style="list-style-type: none">• Itens de construção:<ul style="list-style-type: none">➤ resposta curta➤ resposta extensa	2
Competência sociolinguística		Produção escrita (Texto B:150 -220 palavras)	60		

4. Critérios de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 120 minutos mais 30 minutos de tolerância. A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

FIM