



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**Química**

**Código da Prova: 342/2017**

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

Disciplina – **Química**

Código - **342**

**2016/2017**

## 1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

## 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Química em vigor (homologado em 22/11/2004)

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina.

O Exame é constituído por duas provas uma escrita e outra prática. A componente escrita da Prova terá um peso de 70 % e a componente Prática da Prova terá um peso de 30 % no cálculo da classificação final da Prova.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<p>Interpreta, aplica, exprime, determina, relaciona, analisa e define conceitos.</p> <p>Enuncia e interpreta Leis.</p> <p>Explica fenómenos químicos com base em Leis/ Princípios/Teorias.</p>	<p><b>Unidade 1 – Metais e Ligas Metálicas</b></p> <p><b>1.1. Metais e Ligas Metálicas</b></p> <p><b>1.2. Degradação dos Metais</b></p> <p><b>1.3. Metais, Ambiente e Vida</b></p> <p><b>Unidade 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente</b></p> <p><b>2.1. Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural</b></p> <p><b>2.2. De onde vem a energia dos combustíveis</b></p> <p><b>Unidade 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais</b></p> <p><b>3.1. Os plásticos e os estilos de vida das sociedades atuais</b></p> <p><b>3.2. Os plásticos e os materiais poliméricos</b></p> <p><b>3.3. Os plásticos como substitutos de vidros</b></p> <p><b>3.4. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros</b></p> <p><b>3.5. Novos materiais: os biomateriais, os compósitos e os materiais de base sustentada</b></p>

### 3. Caracterização da prova

As provas escritas da primeira e segunda fases apresentam três grupos de itens (vinte e duas questões), Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A prova inclui formulário, tabela de constantes e tabela periódica.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ questões verdadeiro/falso</li> <li>❖ escolha múltipla</li> <li>❖ associação/ correspondência</li> <li>❖ ordenação</li> </ul>	4	40
II	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ questões verdadeiro/falso</li> <li>❖ escolha múltipla</li> <li>❖ associação/ correspondência</li> <li>❖ ordenação</li> </ul>	2	15
	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ resposta curta</li> <li>❖ resposta restrita</li> <li>❖ resolução de problemas</li> <li>❖ raciocínio demonstrativo</li> <li>❖ cálculo</li> </ul>	7	55
III	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ questões verdadeiro/falso</li> <li>❖ escolha múltipla</li> <li>❖ associação/ correspondência</li> <li>❖ ordenação</li> </ul>	2	20
	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ resposta curta</li> <li>❖ resposta restrita</li> <li>❖ resolução de problemas</li> <li>❖ raciocínio demonstrativo</li> <li>❖ cálculo</li> </ul>	7	70

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
1	<b>Execução experimental</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Autonomia</li><li>❖ Rigor técnico com montagem bem efetuada</li><li>❖ Rigor técnico com procedimento adequado</li><li>❖ Destreza manual</li></ul>	4	40 a 80
2	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ questões verdadeiro/falso</li><li>❖ escolha múltipla</li><li>❖ associação/ correspondência</li><li>❖ ordenação</li></ul>	2 a 6	40 a 80
	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ resposta curta</li><li>❖ resposta restrita</li><li>❖ resposta extensa</li><li>❖ resolução de problemas</li><li>❖ raciocínio demonstrativo</li><li>❖ cálculo</li></ul>	2 a 6	40 a 80

#### 4. Critérios de classificação

Ambas as provas são cotadas na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

**Os critérios específicos** de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

**Resposta curta** - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

**Resposta restrita** - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa / Língua Estrangeira, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

**Cálculo:** a classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo erros cometidos.

- **Itens de seleção**

**Escolha múltipla** - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

**Associação/correspondência** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## 5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de **régua e calculadora gráfica**.

## 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos com a tolerância de 30 minutos.