

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Aplicações Informáticas B

Código da Prova: 303/2017

12º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Aplicações Informáticas B, 12º ano*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (1 ano).

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estruturas de decisão e estruturas repetitivas na elaboração de algoritmos. • Programar através de Pascal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Programas sequenciais ○ Programas com Estruturas de Decisão; ○ Programas com Estruturas Repetitivas. • Compreender os conceitos de Multimédia e a sua utilização na Sociedade do Conhecimento. • Desenvolver o conhecimento das tecnologias da multimédia. • Desenvolver os conhecimentos dos recursos de <i>hardware</i> necessários a criação de conteúdos multimédia. • Conhecer a utilidade do <i>software</i> de captura, edição e reprodução dos diversos media. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à Programação <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceitos fundamentais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dados e tipos de dados ▪ Operadores aritméticos e prioridades ▪ Compatibilidades de tipos; expressões ▪ Operadores lógicos ▪ Variáveis e constantes ▪ Declaração ▪ Atribuição ▪ Instruções de entrada e de saída ○ Estruturas de controlo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura sequencial ▪ Estruturas de seleção ▪ Estruturas repetitivas • Utilização de Sistemas Multimédia <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de media <ul style="list-style-type: none"> Quanto à sua natureza espaço temporal Estáticos <ul style="list-style-type: none"> • Imagem • Texto Dinâmicos <ul style="list-style-type: none"> • Áudio • Vídeo • Animação Quanto à sua origem <ul style="list-style-type: none"> • Capturados • Sintetizados Modos de divulgação de conteúdos multimédia <ul style="list-style-type: none"> • <i>Online</i> • <i>Offline</i> Linearidade e não-linearidade Tipos de produtos multimédia <ul style="list-style-type: none"> • Baseados em páginas • Baseados no tempo Tecnologias multimédia Representação digital <ul style="list-style-type: none"> • Amostragem • Quantização • Codificação Formatos Áudio Digital Recursos necessários <i>Hardware</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos de entrada • Dispositivos de saída • Dispositivos de armazenamento <i>Software</i> <ul style="list-style-type: none"> • De captura • De edição • De reprodução

3. Caracterização da prova

A prova apresenta 2 grupos de itens, I – Introdução à Programação e II – Utilização de Sistemas Multimédia.

A prova é do tipo escrita e será realizada em papel, conforme as instruções indicadas na prova.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de construção ❖ Resolução de problemas	3 a 5	120
II	Itens de seleção ❖ Escolha múltipla	15 a 20	80

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

Resolução de problemas - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados, nomeadamente, chegar à solução, de forma eficiente, de acordo com as instruções fornecidas.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.