



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Educação Física

Prova 26 | 2017

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ O objeto de avaliação;
- ❖ As características e a estrutura;
- ❖ Os critérios de classificação;
- ❖ O material;
- ❖ A duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa supracitado.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constitui o plano curricular da disciplina (3 anos).

Objetivos específicos		Conteúdos
Prova escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e caracterizar. ▪ Conhecer o regulamento inerente às modalidades. ▪ Identificar as ações motoras da técnica de corrida de velocidade. ▪ Identificar os elementos técnicos. ▪ Identificar os fundamentos técnico-táticos das modalidades. 	<p>Desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Badminton – regulamento, serviço, lob e clear.</p> <p>Basquetebol – técnica e regulamento.</p> <p>Voleibol - técnica e regulamento.</p> <p>Atletismo – corrida de estafetas e salto em comprimento.</p> <p>Ginástica no solo – roda, apoio facial invertido e rolamentos à frente e à retaguarda.</p> <p>Ginástica de aparelhos/Plinto – salto de eixo.</p>
Prova prática	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer o regulamento inerente às diferentes modalidades. ▪ Saber utilizar os gestos técnicos em exercícios critério/situações de jogo. 	<p><u>Basquetebol</u> Regulamento da modalidade. Em situação de exercício critério: - Recepção, diferentes tipos de passe, paragens e rotações, lançamento na passada/parado após drible e após passe, drible de progressão/proteção e mudanças de direção em drible.</p> <p><u>Atletismo</u> Regulamento das disciplinas. Salto em comprimento.</p> <p><u>Ginástica no solo</u> Em situação de exercício critério: - Apoio facial invertido em situação facilitadora. - Rolamentos à frente engrupados e à retaguarda com saída de M.I. afastados. - Roda.</p>

3. Caracterização da prova

Cada prova (prática e escrita) tem um peso de 50%.

A prova escrita apresenta 5 grupos, com um total de 15 itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte figuras e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

As cotações são apresentadas na página 3.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA	1	5
II	BASQUETEBOL Regulamento da modalidade Técnica	4	25
III	BADMINTON Regulamento da modalidade Técnica	3	20
IV	ATLETISMO Corrida de Estafetas Salto em Comprimento	4	20
V	GINÁSTICA Ginástica no solo Ginástica de aparelhos (Plinto)	4	30

Total: 100 pontos

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I a III	Demonstração prática	6 a 8	100

4. Critérios de classificação

A prova prática é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Tipologia dos itens da prova escrita

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Cálculo: a classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo erros cometidos.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de expressão gráfica**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerada a capacidade de representação de espaços desportivos.

Tipologia dos itens da prova prática

- **Demonstração prática**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerado o conhecimento científico das questões. Assim, são fatores de avaliação, a identificação e qualidade de execução de todas as destrezas propostas na prova bem como todas as questões relativas aos aspetos regulamentares de cada uma das modalidades abordadas.

5. Material

Prova escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

O aluno na prova prática deverá apresentar-se devidamente equipado (calção/fato de treino, sapatilhas, *t-shirt* e meias desportivas).

6. Duração

Cada prova tem a duração de 45 minutos.

FIM