

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

História

Código da Prova: 19/2017

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de História.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (7.º, 8.º e 9.º anos).

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os meios utilizados pelos romanos para dominar os povos conquistados. • Definir romanização. • Distinguir os três regimes políticos que existiram em Roma. • Definir regime imperial. • Referir os poderes e atributos do Imperador. • Caracterizar a arte renascentista. • Compreender os novos valores culturais e artísticos dos séculos XV e XVI no contexto da inovação e da tradição. • Relacionar a conferência de Berlim com a partilha de África. • Enumerar os países que compunham cada uma das alianças militares. • Localizar no tempo a 1ª república. • Identificar medidas de ordem económica, social, cultural e educativas levadas a cabo durante a primeira república. • Enunciar motivos da queda da 1ª república. • Caracterizar os anos vinte. • Descrever os fatores conducentes à crise de 1929. • Explicar a mundialização da crise. • Conhecer os princípios fundamentais dos regimes ditatoriais. • Conhecer os principais acontecimentos da 2ª guerra. • Distinguir política e economicamente os dois blocos em confronto. • Explicar guerra fria. • Conhecer os principais acontecimentos ocorridos durante a guerra fria. • Avaliar a importância da Revolução de Abril. 	<p>O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Romanização dos povos dominados. • Instituições políticas romanas. <p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os novos valores europeus: Renascimento e Reforma. <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉC. XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hegemonia e declínio da influência europeia; • Portugal: da 1ª República à ditadura militar; • Sociedade e cultura num mundo em mudança. <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • A grande crise do capitalismo nos anos 30; • Regimes ditatoriais na Europa; • A 2ª Guerra Mundial. <p>DO SEGUNDO APÓS – GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo saído da guerra; • Portugal: do autoritarismo à democracia.

3. Caracterização da prova

A prova tem uma versão.

A prova é escrita e apresenta 3 grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de seleção ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência ❖ ordenação	1	5
II	Itens de construção ❖ resposta curta ❖ resposta restrita ❖ resposta extensa	2	25
III	Itens de construção ❖ resposta curta ❖ resposta restrita ❖ resposta extensa	9	70

Nota: A prova inclui questões dirigidas à aquisição e compreensão dos conhecimentos bem como questões que implicam a capacidade de análise, interpretação de diferentes documentos e ainda, questões de relacionamento dos conteúdos.

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

FIM