

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Direção:

José Eduardo Lemos (Diretor)

José Henrique Lima (Subdiretor)

José Manuel Santos (Adjunto)

Augusta Ribeiro Ferreira (Adjunta)

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	3
1.1.	O RELATÓRIO	3
1.2.	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ.....	3
2.	ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL.....	4
3.	ATIVIDADES DA DIREÇÃO	5
3.1.	ATIVIDADES ESCOLARES.....	5
4.	ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	9
4.1.	DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	9
4.1.1.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)	9
4.1.2.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL).....	13
4.1.3.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)	16
4.1.4.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA (DEAT)	19
4.1.5.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH)	22
4.2.	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS	26
4.2.1.	NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)	26
4.2.2.	COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT).....	30
4.2.3.	DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP)	33
4.2.4.	NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA).....	36
4.2.5.	BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO)	37
4.2.6.	EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI).....	40
4.2.7.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO).....	41
4.3.	CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2016/2017	44
5.	ATIVIDADE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENC. DE EDUCAÇÃO DA ESEQ	65
6.	RESULTADOS ESCOLARES	66
6.1.	COMPROMISSO DA ESEQ: PROJETO EDUCATIVO E CONTRATO DE AUTONOMIA.....	66
6.2.	TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO.....	66
6.3.	NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES.....	70
7.	AVALIAÇÃO GLOBAL	71
8.	APROVAÇÃO.....	73

1. INTRODUÇÃO

1.1. O RELATÓRIO

Nos termos da alínea a) do art.º 20.º e para os efeitos previstos na alínea f) do art.º 13.º do RAAG, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, na redação atual, apresenta-se o presente Relatório Final de Execução do Plano de Atividades do ano letivo de 2017/2018.

O presente relatório incide sobre toda a atividade desenvolvida pela Escola Secundária de Eça de Queirós, (doravante, ESEQ) no ano letivo de 2017/2018, desde o dia 1 de setembro de 2017 a 31 de agosto de 2018.

1.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2017/2018 foi elaborado em função das propostas emanadas de todos os órgãos e estruturas da ESEQ (Figura 1.2.1), responsáveis por todas as atividades escolares planificadas para o ano letivo.

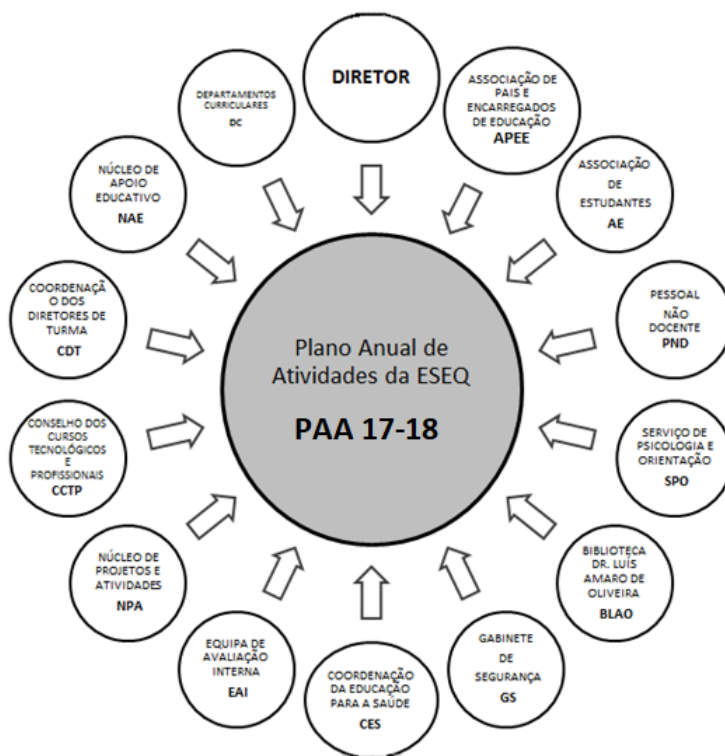
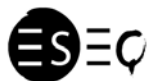


Figura 1.2.1-Órgãos e estruturas da ESEQ



2. ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL

Decorreram com normalidade os trabalhos que por lei são atribuídos ao Conselho Geral da ESEQ. Realizaram-se várias reuniões, tal como estabelecido no seu Regimento, durante o ano letivo de 2017/2018, onde foram analisados e aprovados documentos de vários teores e que se encontram no âmbito das suas atribuições deste órgão.

Porque deixaram de frequentar a ESEQ, abandonaram o Conselho Geral os representantes dos alunos, Alexandre Pinto Rodrigues Galiza Sousa e João Lima Vilar, tendo sido substituídos pelas alunas, Rita Isabel Ferreira da Silva e Sara Filipa Rajão Marques que por sua vez, também tiveram de abandonar o cargo em 31 de agosto de 2018, pois também elas terminaram o 12.º ano. Também elas honraram, pelo seu trabalho e dedicação, o cargo que ocuparam nomeadamente, a representante Sara Filipa Rajão Marques, tendo sido a responsável pelas tarefas que cabem ao Conselho Geral no âmbito do Orçamento Participativo da ESEQ. Dirigiu toda a organização do ato eleitoral inerente a esta iniciativa com muito profissionalismo e vontade de fazer bem.

De resto, todos os membros do Conselho Geral participaram nas reuniões, cumprindo com elevado sentido de dever e competência as funções confiadas no âmbito dos superiores interesses da ESEQ

3. ATIVIDADES DA DIREÇÃO

3.1. ATIVIDADES ESCOLARES

O ano letivo 2017/2018 teve início com a execução de diversas atividades, imprescindíveis para a sua preparação, as quais se desenrolaram antes do dia 1 de setembro. Assim, e para que conste, referem-se as seguintes:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Distribuição do serviço letivo e não letivo;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo para as estruturas: Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários;

As atividades escolares – letivas e não letivas – cuja responsabilidade de implementação/participação compete à Direção da ESEQ, decorreram de acordo com o previsto, sendo de destacar (Tabela 3.1.1):

Tabela 3.1.1-Atividades escolares da responsabilidade da Direção

MÊS	DIA	ATIVIDADE
Setembro	7	- Reunião de Conselho Pedagógico
Setembro	8	- Reunião do Pessoal Não Docente - Reunião Geral de Professores - Reuniões dos Departamentos Curriculares - Jantar Buffet do Pessoal Docente e Não Docente
Setembro	11	- Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma - Reunião dos professores do Curso Profissional
Setembro	12	- Afixação de listas definitivas e horários das Turmas - Reuniões de Conselho de Turma - Reuniões de Departamentos Curriculares
Setembro	13	- Receção aos alunos e receção aos Pais dos alunos dos 7.º e 10.º Anos - Receção aos alunos dos 8.º, 9.º e 12.º Anos - Receção aos alunos do 11.º Ano
Setembro	14	- Início das aulas
Outubro	06	- Entrega dos Diplomas aos alunos que concluíram o 12.º Ano em 2017/18
Outubro	13-24	- Reuniões intercalares
Novembro	2	- Reunião com a Associação de Pais e EE da ESEQ
Novembro	8-9	- Formação em Suporte Básico de Vida ao Pessoal Não Docente
Dezembro	9	- Cerimónia de encerramento da 11.ª edição do concurso nacional de vídeo 8 e meio
Dezembro	15	- Jantar de Natal – Homenagem a pessoal aposentado durante o ano
Janeiro	24	- Reunião de trabalho com os Departamentos Curriculares
Março	21	- Reunião com serviços centrais e regionais (ofertas profissionalizantes)
Março	21	- Aplicação dos testes PISA



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Março	23	- Comemoração do Dia do Aluno da ESEQ
Abril	20	- Participação na cerimónia de encerramento do projeto "Escola da Minha Vida"
Junho	4	- Aquisição da plataforma INOVAR
Junho	6	- Termo das aulas para o 9.º, 11.º e 12.º Anos
Junho	15	- Termo das aulas para o 7.º, 8.º e 10.º Anos

As atividades letivas tiveram início no dia 14 de setembro para as 44 turmas (o mesmo número que em 2016/17), 1.160 alunos e 91 professores. No arranque do ano letivo estavam, ainda, por preencher três horários docentes de duração anual: um de Educação Moral e Religiosa Católica (3 horas) e dois da Educação especial, um do GR 910 (15 horas) e um do GR 930 (10 horas). Estavam por preencher dois horários para substituição de professores em situação de ausência por doença (um de Inglês e outro de Filosofia).

As reuniões intercalares de Conselhos de Turma e as reuniões de avaliação dos alunos decorreram com normalidade, tendo sido cumpridos os objetivos propostos. As reuniões de Conselho de Turma intercalares realizaram-se em período pós-letivo (final do período da tarde) de modo a evitar prejuízos para as atividades letivas, por um lado, e por outro, de forma a possibilitar e incentivar a presença dos encarregados de educação e alunos. Realizaram-se reuniões do Conselho de Diretores de Turma para preparação dos Conselhos de Turma intercalares e de avaliação de final de período.

Distribuição e aplicação de inquéritos de satisfação aos pais e encarregados de educação, aos alunos, ao pessoal, não docente e ao pessoal docente.

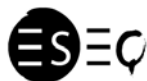
Em 27 de outubro de 2017 ocorreu uma manifestação Nacional da Função Pública tendo sido suspensas as atividades letivas, exceto as dos alunos dos Cursos Profissionais e as de avaliação dos alunos previamente agendadas.

Em 15 de novembro de 2017 ocorreu uma Greve Nacional do Pessoal Docente, a qual afetou a realização das várias atividades escolares previstas para esse dia.

Em 19 de março de 2018 ocorreu uma greve do pessoal da cozinha, a qual impediu o serviço de refeitório, previsto para esse dia.

Em 4 de maio de 2018, ocorreu uma greve geral do Pessoal Docente, não tendo havido interrupção das atividades letivas e não letivas.

Por efeitos de uma prolongada greve do pessoal docente, as reuniões de avaliação dos alunos foram sendo sucessivamente adiadas entre os dias sete de junho de 2018 e 16 de julho, data da última reunião, tornando este final de ano letivo muito atípico e confuso, no que concerne ao desenvolvimento das atividades escolares previstas.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Por via dos sucessivos adiamentos das reuniões de avaliação, foi necessário suspender a realização do tradicional passeio de final de ano, com o professores e funcionários, bem como a cerimónia de entrega dos diplomas dos Quadros de excelência e Valor 2017/2018.

Os diversos serviços, exames, matrículas, etc., decorreram com normalidade e dentro dos prazos previstos.

Ao longo do ano deu-se continuidade ao cumprimento do Contrato de Autonomia, assinado em 15/02/2013.

No dia 24 de janeiro de 2018, o diretor, conjuntamente com a sua equipa, reuniu com os diversos departamentos curriculares a fim de se analisar os resultados obtidos pelos alunos nos exames nacionais, de se estabelecer metas e objetivos a alcançar pela ESEQ no que tange aos resultados dos alunos e aquilatar de outras situações que merecessem intervenção a fim de se melhorar o funcionamento da organização.

No decurso do ano letivo de 2017/18 o Diretor e/ou os vários membros do seu gabinete participaram em reuniões com a autarquia Municipal, com a DGEstE, com outras escolas e agrupamentos de escolas do concelho, com outras instituições, etc.; participaram em atividades de formação e representação inerentes ao exercício das suas funções. O Diretor participou ainda, na qualidade de Presidente do Conselho das Escolas em reuniões deste órgão e em reuniões de vários grupos de trabalho em representação do órgão.

Outros Projetos

As atividades propostas pelo Diretor, constantes do Plano de Atividades, foram desenvolvidas com êxito e de acordo com a programação, tendo sido realizadas, na totalidade ou parcialmente, as que a seguir se elencam (Tabelas 3.2.1 a 3.2.4):

Tabela 3.2.1-Atividades do âmbito da Higiene e Segurança

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	EXECUÇÃO FINAL
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	350,00	182,00
Revisão periódica da rede de gás ¹	350,00	3.739,00
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	250,00	26,00
TOTAL	950,00	3.947,00

¹ Excecionalmente, procedeu-se a revisão sexenal do depósito do gás.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Tabela 3.2.2-Atividades do âmbito das Instalações

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	EXECUÇÃO FINAL
Reparação do pavimento da Sala dos Diretores de Turma	4.000,00	5.482,00
Remodelação da Sala dos Professores	15.000,00	10.459,00
TOTAL	19.000,00	15.941,00

Tabela 3.2.3-Atividades do âmbito dos Equipamentos

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	EXECUÇÃO FINAL
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00	293,00
Aquisição de equipamentos desportivos	2.000,00	2.435,00
Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ, inclusive do Servidor	1.000,00	3.075,00
Equipamento Multimédia	2.000,00	5.450,00
TOTAL	10.000,00	11.253,00

Tabela 3.2.4-Outros Projetos

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	EXECUÇÃO FINAL
Formação de Pessoal Docente e Não Docente	900,00	788,00
Comemoração de efemérides	3.000,00	1.442,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	2.100,00	0,00
Publicação da 9.ª edição dos Jornal "Ecos"	1.300,00	530,00
Promoção/Divulgação da ESEQ	1.900,00	924,00
Desporto Escolar	1.500,00	1.038,00
Clube Europeu / Atividades de Intercâmbio	500,00	54,00
	11.200,00	4.776,00

TOTAL **41.150,00** **35.917,00**

4. ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

4.1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

4.1.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

1- CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Alda Ferreira, Grupo disciplinar: 500

Grupo	Docente responsável	Nº de Docentes do Quadro	Nº de Docentes Contratados
500	Alda Ferreira	11	2
510	Manuel Rato	9	0
520	Emília Subida	9	1
Total		29	3

O Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais, pela primeira vez este ano de 2017/2018, é constituído por três grupos disciplinares distintos, num total de trinta e dois docentes responsáveis por vinte e seis disciplinas do ensino básico, secundário e profissional, cinco provas comuns, cinco provas de equivalência à frequência, seis exames nacionais e uma prova de aferição

2- ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível Class. média	% média de positivas
500	Básico	Mat.	7º	4,2	98
	Básico	Of. Ciências	7º	4,6	100
	Básico	Mat.	8º	3,8	95
	Básico	Mat.	9º	3,8	91
	Secundário	Mat. A	10º	14,0	89
	Secundário	Macs.	10º	13,4	86
	Secundário	Mat. A	11º	13,8	90
	Secundário	Macs.	11º	13,2	95
	Secundário	Mat. A	12º	13,6	86
510	Básico	Fís. Quim.	7º	4,2	100
	Básico	Fís. Quim.	8º	4,0	100
	Básico	Fís. Quim.	9º	4,1	98
	Secundário	Fís. Q. A	10º	13,5	83
	Secundário	Fís. Q. A	11º	13,9	86
	Secundário	Física	12º	18,8	100
	Secundário	Química	12º	19,8	100
520	Básico	C. Nat.	7º	4,4	100
	Básico	C. Nat.	8º	4,1	98
	Básico	C. Nat.	9º	4,2	100
	Secundário	Biol. Geol.	10º	14,0	91
	Secundário	Biol. Geol.	11º	14,2	95
	Secundário	Biol.	12º	17,9	100

2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	N.º de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
500	86	Matemática	8º	57	-	-	-
	92	Matemática	9º	57	77	47	30
	635	Matemática A	12º	155	127	109	18
	835	Macs.	11º	17	130	102	28
510	715	Física e Química A	11º	142	118	106	12
520	702	Biologia e Geologia	11º	120	130	109	21

Em todas as disciplinas do departamento a média da ESEQ superou a média nacional homóloga e, com exceção de FQA, a diferença entre as duas médias aumentou relativamente ao ano transato.

2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Nº de turmas	Total de aulas previstas	Total aulas dadas	N.º de turmas que cumpriram planificação	% aulas dadas	% planos cumpridos
Grupos	500	38	5975	5817	30	97,4%	78,4%
	510	26	4126	4002	26	97%	100%
	520	24	3893	3802	24	97,7%	100%
Ensino	Básico	20	2021	1928	20	95,4%	100%
Ensino	Secundário	63	11604	11324	55	97,6%	87,3%
Ensino	Profissional	5	369	369	5	100	100%

As planificações, à exceção das oito turmas de Matemática A do 11º ano, foram cumpridas. Não foi possível cumprir a planificação de 8 turmas uma vez que o programa desta disciplina é extenso e o número excessivo de conceitos a interiorizar pelos alunos não permitiu avançar com a rapidez necessária para cumprir o que estava previsto.

2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	N.º de alunos que frequentaram
500	230
510	105
520	79
Total do Departamento	414

3 - ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

3.1. Reuniões

Realizaram-se reuniões semanais entre a coordenadora e os responsáveis dos grupos de recrutamento 510 e 520, para coordenação das atividades.

Foram realizadas reuniões de departamento, com os docentes dos três grupos disciplinares, nos dias 8 de setembro, 12 de setembro, 25 de outubro, 13 de dezembro, 14 de março, 2 de maio e 25 de julho. A assiduidade dos docentes foi superior a 97%.

3.2. Serviço de Exames e outras Provas

Provas Comuns e respetivos critérios de correção

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores ou Júris
Matemática	9.º	3	1
Matemática A	12.º	4	4
Macs	11.º	2	1
Física e Química A	11.º	2	6
Biologia e Geologia	11.º	2	5

Provas de Equivalência à Frequência e respetivos critérios de correção

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores ou Júris
Física - Química - cod.11	9.º	3	2
Ciências Naturais - cod.10	9.º	3	3
Física – cod.315	12.º	3	2
Química - cod.342	12.º	3	2
Biologia – cod.302	12.º	3	3

Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	N.º de docentes Classificadores ou Júris
Matemática – cód. 86	8.º	1
Matemática – cód.92	9.º	1
Matemática A – cód.635	12.º	3
MACS – cód.835	11.º	1
Física e Química A – cód.715	11.º	5
Biologia e Geologia – cód.702	11.º	6

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	N.º de Atividades	Total de Participantes	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
500	6	203	270
510	0	0	0
520	20	1958	2109

3.4. Formação

	Grupo	N.º de Frequências em Formação	N.º de horas de Formação	N.º de docentes com Formações Creditadas	N.º de horas com Formações Creditadas
Grupos	500	10	187,5	7	175
	510	3	48	2	45
	520	13	209	7	183
Departamento		26	444,5	16	403



3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

GRUPO	Designação do Cargo	N.º total de docentes envolvidos
500	Coordenação Equipa de Avaliação Interna	1
	Coordenação de Departamento	1
	Diretor de Turma	3
510	Responsável de Grupo Disciplinar	1
	Equipa de Avaliação Interna	1
	Núcleo de Projetos e Atividades	1
	Diretor de Instalações	2
	Diretor de Turma	2
520	Coordenação de Diretores de Turma	2
	Coordenação da Equipa de Educação para a Saúde	1
	Equipa de Educação para a Saúde	4
	Diretor de Instalações	1
	Diretor de Turma	7
	Equipa de Avaliação Interna	1
	Responsável de Grupo Disciplinar	1

4.1.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

1- CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Margarida Pinheiro da Costa Almeida, GR: Português

Grupo	Docente responsável	Nº de Docentes do Quadro	Nº de Docentes contratados
300	Margarida Costa Almeida	15	1
330	Albertina Anjo	5	1
350	Ana Margarida Gomes	2	1
Total		22	3

Observações: Dois docentes contratados estiveram em substituição de dois docentes do quadro que estiveram de baixa médica (grupos 300 e 330).

2- ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível Class. média	% média de positivas
300	Básico Port.	Port.	7.º	4,0	100,0%
300	Básico Port.	Port.	8.º	4,1	98,2%
300	Básico Port.	Port.	9.º	4,1	100,0%
300	Secundário	Port.	10.º	12,9	88,3%
300	Secundário	Port.	11.º	13,5	94,90%
300	Secundário	Port.	12.º	14,3	97,0%
300	Secundário	Port (tm)	10.º	-	98,70%
300	Secundário	Port (tm)	11.º	-	92,10%
300	Secundário	Port (tm)	12.º	-	100,00%
330	Básico	Ing.	7.º	4,6	100,00%
330	Básico	Ing.	8.º	4,6	100,00%
330	Básico	Ing.	9.º	4,4	100,00%
330	Secundário	Ing.	10.º	15,5	95,50%
330	Secundário	Ing.	11.º	16,1	100,00%
330	Secundário	Ing.	12.º	17,5	100,00%
330	Secundário	Ing.(tm)	10.º (tm)	-	98,70%
330	Secundário	Ing.(tm)	11.º (tm)	-	100,00%
330	Secundário	Ing.(tm)	12.º(tm)	-	100,00%
350	Secundário	Esp. (Ei)	10.º	15,9	97,90%
350	Secundário	Esp. (Gi)	10.º	16,7	100,00%
350	Secundário	Esp. (Ec)	11.º	17	100,00%
350	Secundário	Esp. (Ei)	11.º	15,8	100,00%
350	Secundário	Esp. (Gi)	11.º	16,8	100,00%

2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	N.º de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
300	639	Português	12.º	224	129	110	19
300	91	Português	9.º	57	77	57	20
300	839	Português (B1)	11.º	1	168	140	28
330	547	Espanhol	11.º	35	141	140	1

2.3. Atividade Letiva

	Grupo	N.º de turmas	Total aulas previstas	Total aulas dadas	N.º turmas cumpriram planificação	% aulas dadas	% planos cumpridos
Grupos	300	67	7586	7383	65	97,3%	97,0%
	330	19	2300	2054	19	89,3%	100,0%
	350	17	2496	2397	17	96,0%	100,0%
Departamento		103	12382	11834	101	95,6 %	98,1%
Ensino Básico		18	1892	1820	18	96,20%	100,0%
Ensino Secundário		79	10490	10014	77	95,5%	97,5%
Ensino Profissional		6	647	647	6	100,0%	100,0%

2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	N.º de alunos que frequentaram
300	235
330	31
350	7
Departamento	273

3- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

3.1. Reuniões

Realizaram-se 3 reuniões entre o coordenador e os responsáveis pelos grupos disciplinares. Realizaram-se 32 reuniões por cada grupo disciplinar, correspondendo a uma por semana para promoção do trabalho colaborativo, para articulação da planificação de médio e longo prazo e gestão dos programas curriculares.

O departamento reuniu sete vezes: em 8/09/2017, 12/09/2017, 08/11/2017, 13/12/2017, 14/03/2018, 09/05/2018 e 27/07/2018.

3.2. Serviço de Exames e outras Provas

Provas Comuns e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	Nº de docentes autores	Nº de docentes Classificadores ou Júris
Português	9.º	2	2
Português	12.º	2	5
Espanhol Gi	11.º	2	3
Espanhol Ei	11.º	2	3
Espanhol Ec	11.º	2	3

Provas de Equivalência à Frequência e Exames equivalentes a Nacionais

Disciplina	Ano	Nº de docentes autores	Nº de docentes Classificadores ou Júris
Inglês	9.º	3	3
Francês	9.º	3	3
Inglês Gc	11.º	6	6
Espanhol Gi	11.º	3	3
Espanhol Ec	11.º	3	3

Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	N.º de docentes Classificadores ou Júris
Português (LNMB1)	11.º	0
Português	9.º	1
Português	12.º	5
Espanhol	11.º	2
Inglês	11.º	1

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	N.º de Atividades	Total de Participantes	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
300	16	1855	1908
330	10	1130	1196
350	5	582	701

O *Clube Europeu* e o *Clube de Escrita Criativa* são coordenados por docentes do Departamento de Línguas.

3.4. Formação

	Grupo	N.º de Frequências em Formação	N.º de horas de Formação	N.º de docentes com Formações Creditadas	N.º de horas com Formações Creditadas
Grupos	300	12	195	11	170
	330	3	65	3	55
	350	2	50	2	50
Departamento		17	310	16	273

3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

GRUPO	Designação do Cargo	N.º de total de docentes envolvidos
300	Coordenação de Departamento Curricular	1
300	Direção de Turma	5
300	Bibliotecário	1
300	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
300	Equipa da Biblioteca Escolar	1
300	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	2
300	Elemento do Conselho Geral	1
330	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
350	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
350	Direção de Turma	1
330	Direção de Turma	1
350	Coordenação do Núcleo de Projetos e Atividades	1
330	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	2

4.1.3. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

1- CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Júlio Silva, Grupo Disciplinar 620 – Educação Física

Grupo	Docente responsável	Nº de Docentes do Quadro	Nº de Docentes Contratados
620	Júlio Silva	8	2
910	Ana Figueiredo	1	1
930	Mónica Mata	0	1
Total		9	4

Além do número de professores aqui expressos, o grupo de Educação Física contou ainda com 3 estagiários do ISMAI, ao abrigo do protocolo entre a ESEQ e o ISMAI, com a supervisão da docente Célia Carmo.

2- ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível Class. média	% média de positivas
620	Básico	Ed. Fis.	7.º	4.4	100.0%
620	Básico	Ed. Fis.	8.º	4.2	100.0%
620	Básico	Ed. Fis.	9.º	4.4	98.2%
620	Secundário	Ed. Fis.	10.º	16.3	100.0%
620	Secundário	Ed. Fis.	11.º	15.9	100.0%
620	Secundário	Ed. Fis.	12.º	16.5	100.0%
620	Secundário	E.Fis.(tm)	10.º(tm)	-	99.2%
620	Secundário	E.Fis.(tm)	11.º(tm)	-	100.0%
620	Secundário	E.Fis.(tm)	12.º(tm)	-	100.0%

2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	Nº de provas
620	84	Educação Física	8.º	57

2.3. Atividade Letiva

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	N.º turmas	Total aulas previstas	Total aulas dadas	N.º turmas cumpriram planificação	% aulas dadas	% planos cumpridos
620	Básico	Ed. Fis.	7.º	2	130	128	2	98%	100%
620	Básico	Ed. Fis.	8.º	2	132	129	2	98%	100%
620	Básico	Ed. Fis.	9.º	2	126	121	2	96%	100%
620	Secundário	Ed. Fis.	10.º	13	1279	1186	13	93%	100%
620	Secundário	Ed. Fis.	11.º	12	1144	1088	12	95%	100%
620	Secundário	Ed. Fis.	12.º	10	947	851	10	90%	100%
620	Secundário	E. Fis. (tm)	10.º	1	63	63	1	100%	100%
620	Secundário	E. Fis. (tm)	11.º	1	60	60	1	100%	100%
620	Secundário	E. Fis. (tm)	12.º	1	1	1	1	100%	100%

2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	N.º de alunos que frequentaram
E. F.	0
E. Especial (910)	27
E. Especial (910)	5
E. Especial (930)	2
Departamento	34

3- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

3.1. Reuniões

O coordenador reuniu semanalmente com os professores do grupo 620 e realizou reuniões com os docentes dos três grupos disciplinares da Educação Especial nos dias 6 de setembro, 20 de setembro, 4 de outubro, 11 de abril e 16 de maio.

. O Coordenador esteve ausente das suas funções entre Janeiro e Março, devido a internamento hospitalar, tendo as atividades sido coordenadas durante esse tempo pela professora Augusta Ferreira.

3.2. Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	N.º de docentes Classificadores ou Júris
Educação Física	8º	4

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo / Responsáveis	N.º de Atividades	Total de Participantes	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
Educação Física	10	1484	1494
Júlio Silva	2	118	119
Ana Figueiredo / M.ª João Niz	13	190	192

Foram desenvolvidas várias atividades de âmbito municipal e ainda de âmbito regional, através do Desporto Escolar.

3.4. Formação

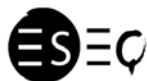
	Grupo	N.º de Frequências em Formação	N.º de horas de Formação	N.º de docentes com Formações Creditadas	N.º de horas com Formações Creditadas
Grupos	620	5	22	1	25
	910	8	24	2	80
Departamento		13	46	3	105



3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

GRUPO	Designação do Cargo	N.º de total de docentes envolvidos
620	Adjunta do Diretor	1
620	Coordenadora de Escola ICILS e PISA	1
620	Equipa Projeto "Educação para a Saúde"	1
620	Vogal Conselho de Escola	1
620	Coordenação do Departamento	1
620	Diretor de Turma	7
620	Diretor de Instalações	1
620	Coordenador do Desporto Escolar	1
910	Responsável do Grupo	1
910	Coordenadora do NAE	1

NOTA: Das atividades da responsabilidade do Departamento, devem destacar-se as atividades desenvolvidas no âmbito Desporto Escolar, nomeadamente ao nível do Desporto Adaptado que vieram reforçar a inclusão e o sentido de pertença os alunos com necessidades educativas especiais. A construção, pela autarquia, do muito aguardado pavilhão gimnodesportivo facultará mais e melhores condições para o desenvolvimento da prática de educação física e do desporto escolar, quer para os alunos quer para os docentes da ESEQ.



4.1.4. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA (DEAT)

1 - CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Carlos Baptista, Grupo 550, Informática

Grupo	Docente responsável	N.º de Docentes do Quadro	N.º de Docentes Contratados
550	Carlos Baptista	6	0
600	Ondina Morim	7	0
Total		13	0

2 - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível Class. média	% média de positivas
550	7.º	O.T.M.	7.ºO.T.M.	5	100,0%
550	7.º	T.I.C.	7.ºT.I.C.	4,9	100,0%
600	8.º	O.T.M.	8.ºO.T.M.	4,8	100,0%
550	8.º	T.I.C.	8.ºT.I.C.	4,8	100,0%
600	10.º	GD.A	10.ºGD.A	14,9	73,9%
600	10.º	Des.A	10.ºDes.A	14,7	95,0%
600	10.º	H.C.Arts	10.ºH.C.Arts	12,6	85,0%
600	11.º	Des.A	11.ºDes.A	14,3	91,7%
600	11.º	H.C.Arts	11.ºH.C.Arts	12,0	83,3%
600	12.º	Des.A	12.ºDes.A	17,3	100,0%
600	12.º	Ofic Art	12.ºOfic Art	19,5	100,0%
600	12.º	OMB	12.ºOMB	19,1	100,0%
550	10.º(tm)	TIC(tm)	10.º(tm)TIC(tm)	-	100,0%
600	10.º(tm)	HCA(tm)	10.º(tm)HCA™	-	88,0%
550	10.º(tm)	SI	10.º(tm)SI	-	93,3%
600	10.º(tm)	DCA	10.º(tm)DCA	-	94,7%
550	10.º(tm)	TM	10.º(tm)TM	-	96,0%
550	10.º(tm)	PPM	10.º(tm)PPM	-	96,0%
600	11.º(tm)	AI	11.º(tm)AI	-	100,0%
550	11.º(tm)	TIC(tm)	11.º(tm)TIC(tm)	-	100,0%
600	11.º(tm)	HCA(tm)	11.º(tm)HCA(tm)	-	96,8%
550	11.º(tm)	SI	11.º(tm)SI	-	100,0%
600	11.º(tm)	DCA	11.º(tm)DCA	-	100,0%
550	11.º(tm)	TM	11.º(tm)TM	-	100,0%
550	11.º(tm)	PPM	11.º(tm)PPM	-	100,0%
550	12.º(tm)	AI	12.º(tm)AI	-	100,0%
600	12.º(tm)	HCA(tm)	12.º(tm)HCA(tm)	-	100,0%
550	12.º(tm)	SI	12.º(tm)SI	-	100,0%
600	12.º(tm)	DCA	12.º(tm)DCA	-	97,2%
550	12.º(tm)	TM	12.º(tm)TM	-	100,0%
550	12.º(tm)	PPM	12.º(tm)PPM	-	100,0%
600	9.º	Ed. Vis.	9.ºEd. Vis.	4,5	100,0%
600	9.º	Ed. Fis.	9.ºEd. Fis.	4,4	98,2%
600	8.º	O.Exp.	8.ºO.Exp.	4,4	100,0%

2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	N.º de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
600	706	Desenho A	15	142	134	0.8
600	708	Geometria Descritiva A	42	114	114	0
600	724	Hist. Cultura das Artes	22	88	96	-0.8

2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Nº de turmas	Total de aulas previstas	Total aulas dadas	N.º de turmas que cumpriram planificação	% aulas dadas	% planos cumpridos
Grupos	550	25	2263	2249	25	99,4%	100,0%
	600	23	4487	4307	23	96,0%	100,0%
Departamento		48	6750	6556	48	97,1%	100 %
Ensino	Básico	14	797	763	14	95,7%	100 %
Ensino	Secundário	19	3958	3798	19	96,0%	100 %
Ensino	Profissional	16	1995	1995	16	100,0%	100 %

No Ensino Profissional, o cumprimento das aulas lecionadas foi de 100%, assim como verificado o total cumprimento dos planos.

2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Ano	Disciplina	N.º de alunos que frequentaram
600	10º	GDa	12
600	11º	GDa	16
600	11º	HCA	8

3 - ASPETOS ORGANIZATIVOS / ADMINISTRATIVOS

3.1. Reuniões

Os grupos disciplinares reuniram semanalmente e foram realizadas seis reuniões de Departamento, durante o ano letivo.

3.2. Serviço de Exames e outras Provas

Provas Comuns

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores ou Júris
724-História da Cultura e das Artes	11.º	2	2
706-Desenho A	12.º	2	2
708-Geometria Descritiva A	11.º	2	2

Provas de Equivalência à Frequência e Exames de Equivalência a Exame Nacional

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores/Júris
14 - Educação Visual	9º	3	3
303 - Aplicações Informáticas B	12º	3	3
316-Oficina de Artes	12º	3	3
318 - Oficina de Multimédia B	12º	3	3
Prova de Aptidão Profissional	12º	-	3

Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	N.º de docentes Classificadores ou Júris
724 - História da Cultura e das Artes	11.º	1
706 - Desenho A	12.º	2
708 - Geometria Descritiva A	11.º	2
Prova de Aferição Educação Visual	8º.	5

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	N.º de Atividades	Total de Participantes	
		Alunos	Docentes e Funcionários
550	1	27	2
600	3	245	122

3.4. Formação

	Grupo	N.º de Frequências em Formação	N.º de horas de Formação	N.º de docentes c/ Formações Creditadas	N.º de horas c/ Formações Creditadas
Grupos	550	5	125	5	125
	600	5	155	5	155
Departamento		10	280	10	280

3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

Grupo	Designação do Cargo	N.º de total de docentes envolvidos
600	Diretor de Turma	3
600	Diretor de Instalações	1
600	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	6
550	Diretor de Turma	2
550	Diretor de Instalações	1
550	Adjunto/assessor	1
550	Coordenador	1
550	Diretora de Curso	1
550	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	3

4.1.5. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH)

1- CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenadora de Departamento Curricular: Maria de Fátima Moutinho Batista Maciel e Silva, Grupo disciplinar 430, em substituição de Lucília Viana.

Grupo	Docente responsável	N.º de Docentes do Quadro	N.º de Docentes Contratados
290	Maria Felicidade Araújo	0	1
400	José Alberto Ramos Moreira	4	0
410	Zélia Maria Santos Pereira	5	2
420	João Manuel Lopes Sobrosa	6	0
430	Maria de Fátima M. Batista M. e Silva	1	1
Total		16	4

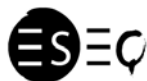
2- ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível Class. média	% média de positivas
290	Básico	EMRC	8.º	5	100%
400	Básico	História	7.º	4,2	100%
400	Básico	História	8.º	3,9	96,5%
400	Básico	História	9.º	3,6	93%
400	Secundário	História A	10.º	11,9	80%
400	Secundário	História A	11.º	12,4	86,6%
400	Secundário	História A	12.º	13,4	93,2%
410	Secundário	Filosofia	10.º	14,4	95,9%
410	Secundário	Filosofia	11.º	13,9	97,2%
410	Secundário	Psicologia B	12.º	17,3	100%
420	Básico	Geografia	7.º	3,9	100%
420	Básico	Geografia	8.º	4,6	100%
420	Básico	Geografia	9.º	4,4	100%
420	Secundário	Geografia A	10.º	13,8	97,8%
420	Secundário	Geografia A	11.º	15	100%
430	Secundário	Economia A	10.º	13,1	86,1%
430	Secundário	Economia A	11.º	15,6	100%
430	Secundário	Economia C	12.º	17,2	100%
430	Secundário	Direito	12.º	17,9	100%
430	Profissional	A.I.(tm)	10.º(tm)	--	100%
430	Profissional	A.I.(tm)	11.º(tm)	--	100%
430	Profissional	A.I.(tm)	12.º(tm)	--	100%

2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	N.º de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
400	623	História A	12.º	43	117	95	22
410	714	Filosofia	11.º	18	132	111	21
420	719	Geografia A	11.º	106	120	116	4
430	712	Economia A	11.º	47	138	113	25



2.3. Atividade Letiva

	Grupo	N.º de turmas	Total aulas previstas	Total aulas dadas	N.º turmas cumpriram planificação	% aulas dadas	% planos cumpridos
Grupos	290	2	62	62	2	1000,%	100%
	400	14	1864	1835	14	98,4%	100%
	410	29	3191	3111	29	97,5%	100%
	420	15	2153	2114	15	98,2%	100%
	430	10	1061	1036	10	97,6%	100%
Departamento							
Ensino Básico		14	912	896	14	98,2%	100%
Ensino Secundário		53	7155	6998	53	97,8%	100%
Ensino Profissional		3	264	264	3	100,0%	100%

No Ensino Básico foram lecionadas 896 aulas das 912 previstas, correspondendo a 98,2%. No Ensino Secundário foram lecionadas 6998 aulas das 7155 previstas, correspondendo a 97,8%. No Ensino Profissional foram lecionadas todas as aulas previstas, 264, correspondendo a 100%.

Relativamente ao diferencial entre aulas dadas e aulas previstas, salienta-se que, no grupo 410, uma docente apresentou baixa médica, pelo que teve de ser substituída, dando origem a perda de aulas dadas até à colocação da professora substituta. Também no grupo 430, um docente apresentou baixa médica durante o período de quinze dias, o que se refletiu numa perda de aulas dadas.

2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	N.º de alunos que frequentaram
400	24
410	6
430	7
Total	37

3- ASPETOS ORGANIZATIVOS / ADMINISTRATIVOS

3.1. Reuniões

Realizaram-se três reuniões entre a Coordenadora e os responsáveis por cada grupo disciplinar e trinta e duas reuniões de cada grupo disciplinar.

Realizaram-se oito reuniões de departamento nas seguintes datas: 8/09/2017, 12/09/2017, 25/10/2017, 13/12/2017, 14/03/2018, 2/05/2018, 13/07/2018 e 25/07/2018. A taxa de assiduidade dos docentes a estas reuniões foi de 100%, à exceção da reunião realizada em 02/05/2018 que foi de 90%. O professor Pedro Babo foi eleito Coordenador de Departamento Curricular, em substituição da Professora Lucília Viana.

3.2. Serviço de Exames e outras Provas

Provas Comuns e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores ou Júris
História A	12.º	2	2
Geografia A	11.º	2	2
Economia A	11.º	2	1

Provas de Equivalência à Frequência e Exames de Equivalência a Exame Nacional

Disciplina	Ano	N.º de docentes autores	N.º de docentes Classificadores ou Júris
História	9.º	3	3
Geografia	9.º	3	3
Geografia C	12.º	3	3
Economia C	12.º	2	2
Direito	12.º	2	2
Psicologia B	12.º	3	3

Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	N.º de docentes Classificadores ou Júris
História A	12.º	4
História B	11.º	2
Filosofia	11.º	4
Geografia A	11.º	2
Economia A	11.º	1

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	N.º de Atividades	Total de Participantes	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
290	5	96	104
400	1	353	357
410	2	586	607
420	1	10	12
430	4	122	128

3.4. Formação

	Grupo	N.º de Frequências em Formação	N.º de horas de Formação	N.º de docentes com Formações Creditadas	N.º de horas com Formações Creditadas
Grupos	400	1	15	1	15
	410	3	37	2	37
	420	3	55,5	2	54,5
	430	0	0	0	0
Departamento		7	107,5	5	106,5

As formações de maior relevo foram as relacionadas com as áreas da saúde e da supervisão.



3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

GRUPO	Designação do Cargo	N.º de total de docentes envolvidos
290	Responsável por grupo de recrutamento	1
400	Diretor de Turma	3
	Responsável por grupo de recrutamento	1
	Direção do Gabinete de Segurança	1
	Equipa do Conselho Geral	2
410	Presidente do Conselho Geral	1
	Equipa da Biblioteca Escolar	1
	Diretor de Turma	2
	Responsável por grupo de recrutamento	1
420	Diretor da ESEQ	1
	Diretor de Turma	2
	Responsável por grupo de recrutamento	1
	Equipa do Núcleo de Apoio Educativo	1
	Equipa da Avaliação Interna	1
430	Coordenação de Departamento Curricular	1
	Responsável por grupo de recrutamento	1



4.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS

4.2.1. NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

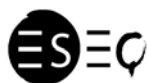
Prof.ª Ana Maria Figueiredo (Coordenadora)

1 - Apoio Pedagógico Acrescido

A nova organização do apoio pedagógico acrescido, com o maior envolvimento e corresponsabilização dos pais encarregados de educação, originou um aumento significativo do número de propostas para apoio e, conseqüentemente, da frequência de alunos, comparativamente com os anos letivos anteriores. Mesmo assim, a ESEQ conseguiu assegurar resposta positiva a todas solicitações de apoio pedagógico acrescido.

APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO 2017/18

Ano	Disciplina	Evoluiu	Manteve	Regrediu	Total Geral	%Evolução	%Manutenção	%Regressão
7.º	Fra	1			1	100%	0%	0%
	Ing	3			3	100%	0%	0%
	Mat	5	4		9	56%	44%	0%
	Port	1			1	100%	0%	0%
	Hist		1		1	0%	100%	0%
	FQ	1	1		2	50%	50%	0%
Total 7.º Ano		11	6	0	17	65%	35%	0%
8.º	CN	1			1	100%	0%	0%
	Fra	1	8		9	11%	89%	0%
	Ing	3	5		8	38%	63%	0%
	Mat	1	7		8	13%	88%	0%
	Port	4	7		11	36%	64%	0%
Total 8.º Ano		10	27	0	37	27%	73%	0%
9.º	Fra	1	4		5	20%	80%	0%
	Ing		9		9	0%	100%	0%
	Mat	12	9		21	57%	43%	0%
	Port	5	3		8	63%	38%	0%
Total 9.º Ano		18	25	0	43	42%	58%	0%
10.º	BG	15	12	10	37	41%	32%	27%
	Esp	2	2	1	5	40%	40%	20%
	Fil	4			4	100%	0%	0%
	FOA	37	14	11	62	60%	23%	18%
	GDa	4	3	5	12	33%	25%	42%
	Gg	3			3	100%	0%	0%
	HCA	1			1	100%	0%	0%
	HisA	6	2	1	9	67%	22%	11%
	Ing	10	3	1	14	71%	21%	7%
	MACS	3	3	1	7	43%	43%	14%
	MatA	42	16	13	71	59%	23%	18%
	Port	28	13	13	54	52%	24%	24%
	Econ A	2	2	3	7	29%	29%	43%
Total 10.º Ano		157	70	59	286	55%	24%	21%



Ano	Disciplina	Evoluiu	Manteve	Regrediu	Total Geral	%Evolução	%Manutenção	%Regressão
11.º	BG	24	12	4	40	60%	30%	10%
	Esp	1		1	2	50%	0%	50%
	Fil	1	1		2	50%	50%	0%
	FOA	21	11	8	40	53%	28%	20%
	GDa	11	4	1	16	69%	25%	6%
	Gg	1			1	100%	0%	0%
	HCA	4	3	1	8	50%	38%	13%
	HisA	6	4		10	60%	40%	0%
	Ing	17	2	1	20	85%	10%	5%
	MACS	4	1		5	80%	20%	0%
	MatA	19	14	17	50	38%	28%	34%
	Port	46	25	3	74	62%	34%	4%
DES	3		2	5	60%	0%	40%	
Total 11.º Ano		158	77	38	273	58%	28%	14%
12.º	BG	1			1	100%	0%	0%
	HisA	2	2		4	50%	50%	0%
	MatA	17	18	23	58	29%	31%	40%
	Port	47	8	3	58	81%	14%	5%
	DES	3			3	100%	0%	0%
Total 12.º Ano		70	28	26	124	56%	23%	21%
Total Geral		424	233	123	780	54%	30%	16%

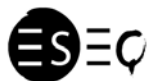
2 - Educação Especial

No âmbito da atuação ao nível da Educação Especial, deu-se continuidade à aplicação das medidas previstas nos Programas Educativos Individuais dos alunos abrangidos pelo Decreto-lei n.º 3/2008, concretamente no que se refere à medida consignada no artigo 17.º (apoio pedagógico personalizado). Foram apresentadas catorze (14) propostas e todas elas obtiveram resposta positiva.

Manteve-se contacto permanente com os vinte e sete (27) alunos que apresentam Necessidades Educativas Especiais (NEE) e com os cinco (5) que apresentam Necessidades Educativas, bem como com e respetivos encarregados de educação. Promoveu-se o apoio direto e indireto a esses alunos dois (2) do 8.º ano, um (1) do 9.º ano, onze (11) do 10.º ano, nove (9) do 11.º ano e nove (9) do 12.º ano.

Estabeleceram-se protocolos com o Clube Naval Povoense e a CMPV, com objetivo de proporcionar aos alunos CEI (currículo específico individual) a prática de vela adaptada. Neste âmbito, foram celebrados protocolos com o Instituto Madre Matilde, a Creche, o Jardim de Infância e Centro de Estudos Miminho, a Beneficente e o MAPADI para implementação dos planos individuais de transição (PIT) destes alunos.

No âmbito da disciplina de Promoção da Capacitação (I e II) desenvolveram-se visitas à Biblioteca Municipal José Régio, ao Mercado Municipal, ao Posto de Turismo, ao Diana-Bar, à Estação dos Correios da Póvoa de Varzim, ao Arquivo Municipal, à Tipografia Frasco, à Fortaleza da Nossa Senhora da Conceição, ao



Departamento de Desenvolvimento Local da Póvoa de Varzim (DDL), ao Cineteatro Garrett, ao Museu dos Descobrimentos e ao Clube Norte FIT e ao Clube Naval Povoense.

3 - Desporto Escolar: Desporto Adaptado

Neste âmbito, o NAE participou na atividade “Experiências e Brincadeiras”, em 13 de março de 2018; no Encontro “Multiatividades”, em 2 de maio de 2018; numa atividade de Surf, em 16 de maio de 2018 e nas atividades de Canoagem e SUPE, em 24 de maio de 2018.

4 - Alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)

No cumprimento do Despacho Normativo nº 7 de 2006 e do Despacho Normativo nº 30/2007, de 10 de agosto, na redação atual, deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos transatos com os alunos oriundos de países estrangeiros, no domínio do ensino do Português como Língua Não Materna.

Assim, no ano letivo de 2017/2018, foram os seguintes os alunos oriundos de países estrangeiros acompanhados pelo NAE:

Ano	Nome do aluno	País de origem	Ano em que iniciou a escola em Portugal	Nível de proficiência linguística
7.º	T.	Inglaterra	2017 (setembro)	A1 iniciação
9.º	A.	África do Sul	2016 (janeiro)	B2 avançado
10.º	A.	Venezuela	2018 (fevereiro)	A1 iniciação
11.º	H.	México	2016 (setembro)	B1 intermédio
12.º	R.	Suíça	2015 (setembro)	B2 avançado

De salientar que foram implementadas todas as medidas de apoio previstas na legislação, de acordo com a situação particular de cada um dos alunos. Foram ainda estabelecidos contactos personalizados com os diretores de turma e com os professores de Português destes alunos no sentido de os informar sobre a situação particular de cada um deles, sendo-lhes entregue, também, um relatório-síntese.

Os níveis de proficiência linguística dos alunos foram assegurados pelas professoras titulares das turmas Ana Santos e Margarida Almeida, bem como pelas docentes coadjuvantes Margarida Macedo e Márcia Ramalho. A docente Márcia Ramalho foi contratada para esse fim, por conta do crédito global de horas da ESEQ, mediante a apresentação de um plano de necessidades de recursos humanos apresentado pelo Núcleo de Apoio Educativo, na sequência da integração na ESEQ de alunas no nível de proficiência linguística de iniciação (nível A1).

A escola também disponibilizou os espaços e os recursos materiais (fotocópias, por exemplo) e informáticos necessários a um bom desenvolvimento das atividades curriculares destes discentes. Ao longo do ano letivo, as docentes realizaram diversas fichas formativas que permitiram uma avaliação contínua destes alunos e elaboraram os respetivos relatórios, no final de cada período, os quais constam dos portefólios de cada aluno AOPE.



Através do quadro seguinte, é possível observar os resultados obtidos por estes alunos no final de cada período letivo, concluindo-se que, à exceção da aluna Andrea Gonçalves, oriunda da Venezuela, as restantes classificações ou se mantiveram ou melhoraram:

Aluno	1.º Período	2.º Período	3.º Período
T.	3	4	4
A.	3	3	4
A.	-	-	12
H.	14	15	16
R.	9	10	11

A integração dos alunos oriundos de países estrangeiros na comunidade escolar e o seu sucesso educativo continua a ser uma das prioridades do NA) da ESEQ. O bem-estar, a motivação e a autoconfiança destes alunos são essenciais e constituem o “segredo” do seu sucesso. À semelhança dos anos transatos, o aproveitamento destes alunos (conforme quadro acima), é globalmente positivo, pelo que se torna evidente a eficácia das medidas implementadas.

5 - Considerações Finais

Os elementos do Núcleo estiveram envolvidos em várias ações de formação, sensibilização, palestras, workshops, seminários, conferências e atividades educativas durante o ano letivo, a saber:

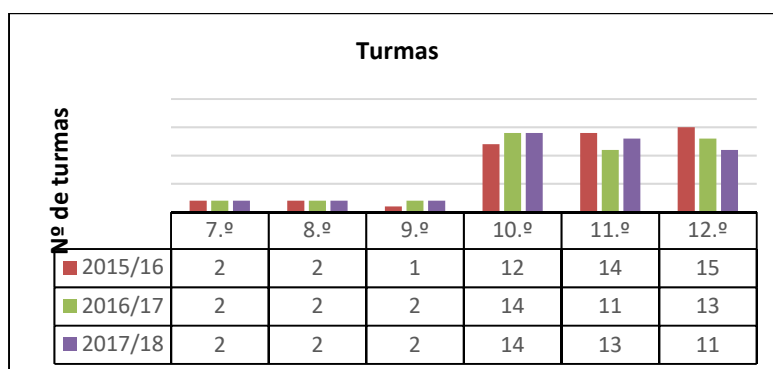
- Organização e dinamização da Ação de Sensibilização “Juntar Esforços, Unir Vontades (7 de dezembro de 2017 e 9 de fevereiro de 2018).
- Participação na Palestra “Conversas que alimentam!” (2 de março de 2018).
- Organização das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.
- Participação e dinamização da Festa de Natal.
- Participação na Palestra Correntes D`Escritas - “Sonho Palavras Clandestinas quando escrevo”.
- Participação e dinamização do Sarau Cultural.
- Participação e dinamização do Projeto do Dia do Aluno da ESEQ;
- Participação na Visita de Estudo a Madrid (12, 13 e 14 de abril de 2018);
- Participação na Festa de Encerramento do Projeto Escola da Minha Vida;
- Visualização do filme “O Grande Ditador” no Cineteatro Garrett;
- Publicação de artigos no Jornal Ecos, da ESEQ, e participação na cerimónia de lançamento do jornal;
- Passeio e almoço convívio de final de ano com os alunos de Currículo Específico Individual;
- Participação na visita de Estudo ao Museu dos Descobrimentos;
- Participação e dinamização da festa de final de ano.

4.2.2. COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT)

Prof.^a Maria José Frutuoso (CDT do Ensino Secundário) e Prof.^a Emília Subida (CDT do Ensino Básico)

A Coordenação dos Diretores de Turma estabeleceu como prioritárias as seguintes áreas de intervenção: orientação e acompanhamento dos docentes que exercem as funções de Diretor de Turma (DT), preparação das reuniões de avaliação de alunos, orientação na relação Escola / Encarregados de Educação (EE), colaboração com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), Núcleo de Projetos e Atividades (NPA), Núcleo de Apoio Educativo (NAE) e Serviços Administrativos (SA).

1 - Caracterização das turmas



2 - Relação Diretor de Turma /Alunos

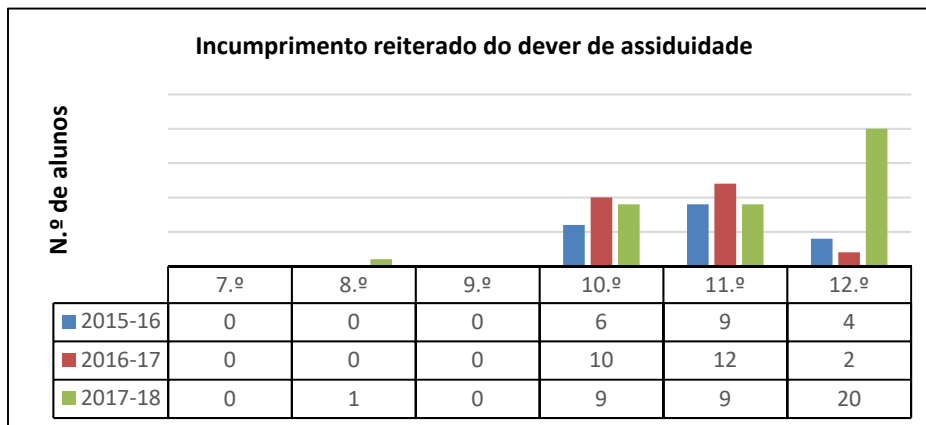
Os Diretores de Turma (DT's) deram primazia à informação e acompanhamento dos alunos, mormente no que concerne aos critérios de avaliação em vigor na ESEQ e ao cumprimento de regras e principais procedimentos plasmados no Regulamento Interno. Mereceram especial atenção os alunos dos 7.º e 10.º anos, que entraram na ESEQ pela primeira vez.

Os DT's promoveram os valores da cidadania, sensibilizando os alunos para o cumprimento das regras de convivência e das normas vigentes no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno. A violação de alguns deveres por parte dos alunos desencadeou a aplicação de medidas disciplinares, sendo a mais frequente a Ordem de Saída da Sala de Aula.

Foi prática corrente dos DT's ouvir os docentes e/ou outros atores educativos responsáveis pela participação disciplinar, os Delegados de Turma e EE. Registou-se ainda a intervenção do Diretor nos casos em que a gravidade das situações assim o exigia, conforme se pode ver pelo quadro seguinte:

Ano letivo	2016-17	2017-18
Repreensão Registada	12	6
Suspensão de 1 dia	7	8
Suspensão de 2 dias	3	0
Suspensão de 3 dias	2	0

Ao nível da assiduidade, verificou-se um aumento do número de alunos na situação de incumprimento reiterado do dever de assiduidade no 8.º e 12.º ano:



3 - Relação Diretor de Turma / Docentes da Turma

Na procura da melhoria do processo ensino-aprendizagem, verifica-se, por parte de todos os DT's, uma preocupação latente em criar uma certa uniformidade de atuação entre os vários docentes do CT e fomentar o trabalho colaborativo e reflexivo entre todos.

Os DT's realizaram um estudo detalhado da situação de cada aluno, do qual se fez a caracterização da turma, cujos dados permitiram delinear as várias metas a atingir durante o ano letivo, bem como estratégias a adotar.

A comunicação entre o DT e os vários professores da turma, constou de momentos formais tal como a realização dos Conselhos de Turma, contactos mais informais, diretos e presenciais e ainda comunicação via *e-mail* e *Untis*.

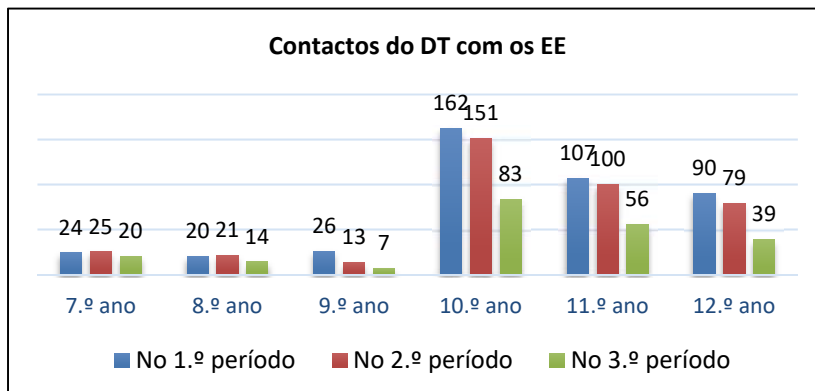
4 - Relação Diretor de Turma/Encarregados de Educação

Os DT's envolveram os Encarregados de Educação (EE's), informando-os ou solicitando o seu apoio através da caderneta escolar, contacto telefónico, via *e-mail* e *Untis*, sempre que as atitudes dos alunos o justificavam, de forma a minorar as dificuldades que alguns apresentavam. Estabeleceram com os Encarregados de Educação uma relação de cooperação mútua, procurando um envolvimento e corresponsabilização cada vez maior na vida escolar dos seus educandos.

Os EE's compareceram, de uma forma geral, em número elevado nas reuniões com o DT, como se pode observar no gráfico seguinte:

Nas reuniões os EE's enalteceram, várias vezes, o trabalho dos Professores e a organização da Escola. Salientaram, em particular, as aulas de apoio pedagógico, considerando-as de muita utilidade. Alguns EE's sugeriram a realização de testes comuns nas disciplinas sujeitas a exame nacional, uma vez que se constatou diferente grau de dificuldade em provas de avaliação de turmas distintas. Muitos EE's contactaram, pessoal ou

telefonicamente, os DT's fora do horário de atendimento nunca deixando de ser atendidos, o que demonstra o forte empenho, profissionalismo e motivação destes no cumprimento da sua função.



Os contactos entre os Encarregados de Educação e o DT's diminuíram significativamente no 3.º período, o que é expectável uma vez que no último momento do ano já o percurso do aluno está concluído e o acompanhamento dos pais não é tão premente.

5 - Atividades desenvolvidas pela Coordenação dos Diretores de Turma

As diferentes ações / atividades desenvolvidas pela Coordenação dos Diretores de Turma, durante o ano letivo, tendo em conta os objetivos estratégicos e metas a alcançar pela ESEQ visaram dar continuidade à melhoria da qualidade da educação proporcionada pela ESEQ, quer no plano curricular, quer nos planos cultural, social e cívico.

Assim, foram elaborados e atualizados os documentos de apoio aos DT's, foi elaborado um *PowerPoint* de receção aos Alunos e EE's; foi elaborada, em conjunto com o SPO, a brochura de receção aos alunos do 7.º e 10.º anos e foi elaborado o Guião do Delegado de Turma da ESEQ.

O serviço dinamizou uma sessão de Formação para Delegados e Subdelegados de Turma e integrou a equipa da Educação para a Saúde. As coordenadoras dos DT participaram na Visita à Mostra da Universidade do Porto, na Visita à Mostra Informativa "Formação e Opções Profissionais ao Longo da Vida" e na Mostra do Fórum de Saídas Profissionais.



4.2.3. DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP)

Prof.ª Maria José Trovão (Diretora)

No ano letivo 2017/2018, o Curso Profissional Técnico de Multimédia comportou três turmas: 10.º N com vinte e sete alunos, 11.º M com vinte e três e 12.º K com vinte e sete alunos.

1 - Reuniões

No início do ano realizaram-se reuniões com os docentes colocados na ESEQ e a quem foram atribuídas turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia, a fim de lhes serem transmitidas informações e orientações necessárias para o correto funcionamento do Curso Profissional. Foram também realizadas reuniões com os diretores de turma do Curso Profissional Técnico de Multimédia.

2 - Cumprimento dos Programas

Na reunião do Conselho de Avaliação Periódica do Curso Profissional, em final do 3.º Período, foi feito um balanço positivo do cumprimento dos programas/planificações das disciplinas. Em todas as disciplinas deste Curso, foram aplicados os instrumentos de avaliação inicialmente previstos.

3 - Atividades e Projetos Desenvolvidos

Foram atualizados e organizados os Dossiers Pedagógicos referentes ao funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia. A DCP participou e apoiou a organização da Visita de Estudo ao Porto à Fundação de Serralves e ao Museu Nacional Soares dos Reis, realizada no dia 15 de fevereiro de 2018, com os alunos da turma 11.º M, no âmbito do programa de lecionação da disciplina de História da Cultura e das Artes.

Com o apoio dos professores Paulo Ferreira e José Carlos Lima, realizaram-se as atividades inerentes à Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e foi elaborado Dossier de Estágio do Aluno, de todos os alunos das três turmas do Curso Profissional, nas seguintes datas:

- 12.º K – de 09 de maio a 15 de junho de 2018 – 6 semanas - 7 horas/dia – 189 horas (terceira fase);
- 11.º M – de 29 de maio a 17 de julho de 2018 – 8 semanas – 7 horas/dia – 237 horas (segunda fase);
- 10.º N – 11 de junho a 16 de julho de 2018 – 6 semanas – 7 horas /dia – 175 horas (primeira fase);

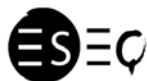
Ainda neste campo, com o apoio dos professores Paulo Ferreira, Carlos Baptista, Arnaldo Pedro, Maria João Sá, José Carlos Lima e Paulo Rodrigues procedeu-se à articulação entre a Escola e o Meio envolvente, através de contactos com entidades potencialmente empregadoras, no sentido de estabelecer Protocolos e Acordos que permitissem a efetiva inserção dos alunos na vida ativa, através da Formação Técnica em Contexto de Trabalho (Estágio Profissional). Em consequência, celebraram-se Protocolos de colaboração com as seguintes entidades (locais de estágio):

- MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim
- MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim



- MPV / Casa da Juventude da Póvoa da Varzim
- Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da PVZ
- Associação Pró - Música da Póvoa de Varzim
- Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim
- MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual - Póvoa de Varzim
- Escola de Condução ALA-ARRIBA – Póvoa de Varzim
- Escola de Condução Lobos do Mar – Amorim – Póvoa de Varzim
- Escola de Condução de Árvore – Areia – Vila do Conde
- Varzim Lazer – Empresa Municipal - Póvoa de Varzim
- Varzim Sport Club - Póvoa de Varzim
- Cortex Digital, Lda. (Chip 7) - Póvoa de Varzim
- Foto Neta – Serviços Fotográficos, Lda - Póvoa de Varzim
- Costa & Avidos, Lda. - Póvoa de Varzim
- Foto Mário - Póvoa de Varzim
- Rui Carvalho – Fotografia Unipessoal, Lda – Balasar – Póvoa de Varzim
- Vídeo Póvoa Lda. - Póvoa de Varzim
- Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim
- Lúcia Maria Silva Madureira Carvalho (MEO) - Póvoa de Varzim
- Centro de Cópias Régua T- Desenho Técnico, Lda- Matosinhos
- Natur'Art - Organização de Eventos - Póvoa de Varzim
- Armando A. Oliveira e Marlene Sá Carneiro, Sociedade de Solicitadores, R. L. - Póvoa de Varzim
- Carlos Calafate - Unipessoal Lda - Artes Gráficas - Póvoa de Varzim
- Pinta tu mesmo - Póvoa de Varzim
- Ábaco Virtual, Unip. Lda. - Póvoa de Varzim
- Baú de Ideias – Balasar - Póvoa de Varzim
- Aj Net, Lda - Póvoa de Varzim
- Self Service Oliveira - Póvoa de Varzim
- Aloha Surf & SUP School - Vila do Conde
- ESTUDIOARTHEPHOTO - Vila do Conde
- Ourivesaria Fernando Barbosa e Filhos, Lda - Póvoa de Varzim
- Bind Lda - Vila do Conde
- Filmacro II, Lda. - S. Pedro de Rates
- Década Talentos Produções Lda. - Paranhos Porto
- Ilustrepágina Unipessoal Lda. - Póvoa de Varzim
- Villa Valeriani - Associação de Peregrinos - Vairão - Vila do Conde

Algumas destas empresas referiram ter-se notado um maior nível de qualidade e quantidade de conhecimentos adquiridos, uma maior autonomia da parte dos formandos e um maior empenho na realização e concretização de tarefas e trabalhos solicitados relativamente a outros episódios de formação. Os alunos demonstraram, na maior parte dos casos, bastante autonomia, empenho e maturidade na realização das tarefas propostas.



A Prova de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos da turma K do 12.º ano realizou-se nos dias 4 e 5 de julho de 2018. Fizeram parte do Júri de Avaliação os professores Maria José Trovão (presidente), Carlos Baptista e Maria João Sá, da disciplina de Projeto, o representante da Associação Comercial e Industrial da Póvoa de Varzim - Eng.º José Gomes Alves e o técnico da área de Multimédia, Dr. Rui Sousa. Dos vinte e sete alunos desta turma, que apresentaram e defenderam a PAP, perante um Júri, todos eles foram aprovados.

Foi constituída uma equipa formada por docentes dos grupos de Informática e Artes, que conjuntamente com a Psicóloga da ESEQ, desenvolveram no terceiro período, diversas atividades de publicitação e divulgação do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade das Escolas EB 2,3 do concelho da Póvoa de Varzim.

O processo de seriação de alunos para frequência do 10.º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, para o ano letivo 2018/2019, incluiu a realização de entrevistas aos alunos-candidatos e decorreu entre os dias 3 e 11 de julho de 2018. A equipa de realização de entrevistas foi constituída pelo docente do grupo de Informática, José Carlos Lima e a Psicóloga da ESEQ, Dra. Conceição Prisco. O preenchimento das vagas existentes foi realizado de acordo com a legislação em vigor, verificando-se a existência de 52 candidatos para 26 vagas.

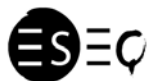
4 - Resultados escolares da avaliação

No ano letivo 2017/18 os resultados escolares dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, podem resumir-se da seguinte forma:

	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10º Ano - Turma N	25	32	96,41%
11º Ano - Turma M	21	31	99,07%
12º Ano - Turma K	27	33	99,75%

Na turma do 12.º K os alunos com módulos em atraso realizaram as Provas de Recuperação - Época Especial (que se realizou em julho) e todos foram aprovados nesses módulos. Assim, dos 27 alunos matriculados, todos concluíram o Curso Profissional Técnico de Multimédia com sucesso (Módulos + FCT + PAP).

A taxa de conclusão do Curso Profissional Técnico de Multimédia em 2018 é de 100%.



4.2.4. NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA)

Prof. Maria das Dores Silva (Coordenadora)

O NPA foi dinamizado, durante o ano letivo de 2017/2018, por uma equipa com dezoito elementos: Conceição Cruz, Ana Passos, Maria das Dores Silva, Isabel Moreira, Sandra Oliveira, Paulo Viana, Albertina Anjo, Adelaide Abade, Lucília Viana, Paulo Campos, Carlos Baptista, Paulo Jorge Ferreira, Marcelino Viana, Graça Dinis, Arnaldo Pedro, Maria João Sá, Isabel Moreira, Isabel Babo, Ana Leal, Célia Carmo, Sandra Oliveira, Américo Moreira, Maria João Niz. Esta equipa foi responsável pelas atividades extracurriculares desenvolvidas na ESEQ durante o ano letivo de 2017/2018, nomeadamente:

- Organizou o Dia do Diploma; o Jantar de Natal da ESEQ e o Sarau Cultural.
- Acompanhou e apoiou a organização do "Dia do Aluno", a "Cerimónia de entrega dos diplomas do Quadro de Valor e Excelência " e a participação da ESEQ na cerimónia de encerramento do projeto "Escola da Minha Vida".
- Coordenou a apresentação de propostas de clubes, projetos e atividades pela comunidade da ESEQ.
- Acompanhou e colaborou nas tarefas de elaboração do PAA 2017/2018, no que diz respeito à ação do Conselho Pedagógico e do presente Relatório de Avaliação Final.
- Geriu a página web NPA, onde foram publicados conteúdos relacionados com os clubes, projetos e atividades da ESEQ.
- Geriu a apresentação de propostas de atividades e relatórios através de formulários digitais online.
- Organizou e geriu os espaços informativos e os expositores da ESEQ.
- Coordenou a divulgação de informação sobre projetos e atividades internos e exteriores à ESEQ.
- Providenciou o atendimento contínuo a alunos e professores com vista a orientação e apoio nas respetivas exposições.

4.2.5. BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO)

Prof.^a Ana Paula Braga Morais Mateus

A equipa da BE realizou quase todas as atividades que constavam do seu Plano Anual, discriminando-se seguidamente aquelas que foram concretizadas ao longo do presente ano letivo e aquelas que, não estando inicialmente programadas, foram realizadas em função de necessidades pontuais ou para responder a pedidos formulados por determinadas estruturas internas ou externas à escola.

1 – Atividades e Projetos

Dinamização, em parceria com a equipa do Plano Nacional de Leitura (PNL) e de outros professores colaboradores e entidades externas à ESEQ, das seguintes atividades/projetos:

- Blogue da BLAO: ação continuada de promoção e divulgação de atividades e projetos;
- Página da ESEQ e página da BLAO no Facebook;
- “Visita Guiada à BLAO”: apresentação do espaço e esquema organizativo da BE aos alunos que iniciaram o terceiro ciclo de ensino (7.º A/7.º B);
- “Mês da Biblioteca Escolar” – Exposição de livros de autores portugueses de poesia e de ficção narrativa, visando a motivação para a leitura e a frequência do espaço da BLAO;
- Palestra “Tia Guida” com o escritor André Fernandes para turmas do 11º ano, contemplando a educação para a saúde;
- Comemoração do Dia do Mar e do Dia do Autor Português com a contadora de “estórias”, Ana Esteves (7.º ano – “História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar”; 8.º ano - “O Gato Malhado e Andorinha Sinhá”; 9.º ano “Meu Pé de Laranja Lima”);
- “Feira do Livro”: em colaboração com a editora Texto, atividade de promoção dos hábitos de leitura através do contacto com os livros e possível aquisição de um vasto leque de obras da literatura adulta, infanto-juvenil, técnica e científica a preços acessíveis;
- Projeto *Literacia 3Di* – o desafio pelo conhecimento – PORTO EDITORA [realização de provas interativas (Português e Inglês) disponibilizadas através da plataforma online Escola Virtual];
- “Olimpíadas da Escrita”: concurso de escrita a nível concelhio promovido pela câmara municipal (alunos do 7.º ao 12.º ano de escolaridade);
- “Correntes d’Escritas”: promoção do gosto pela leitura com a vinda de quatro declamadores de poesia e de três escritores à escola, atividade concelhia promovida pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim (alunos do ensino secundário);
- “*Hackers* Somos Nós”: ação de debate relacionada com o tema da segurança da informação na Internet, promovida em parceria com a Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, no âmbito das comemorações do Dia da Internet mais Segura (alunos do 8.º ano);



- “Semana da Leitura” – esta iniciativa compreendeu a realização de várias atividades promovidas articuladamente pela BLAO e pelo grupo de Português: exposições temáticas, horas de leituras; leituras partilhadas;
- PNL – A BLAO aplicou este projeto a todos os seus alunos cumprindo as indicações sugeridas nas metas curriculares para a Educação Literária, tentando assim elevar os níveis de literacia; A BLAO participou no Concurso Nacional de Leitura com o 3.º ciclo e o ensino secundário, tendo sido os nossos alunos os representantes concelhios à fase metropolitana;
- Projeto concelhio de escrita colaborativa «A várias mãos», com o objectivo de combater o insucesso escolar - publicação da obra em suporte de papel, em 2017/18, no ensino secundário (turma 10.º);
- Olimpíadas da Língua Portuguesa – projeto que pretende desenvolver a literacia da leitura e da escrita e que contou com a participação de 53 alunos na fase de escola; foram apuradas para a segunda fase, na escola Aurélia de Sousa, 8 alunas dos 11.º e 12.º anos;
- Clube de Escrita Criativa – com uma adesão muito satisfatória para um primeiro ano de implementação, o clube contou com a inscrição de 17 alunos; os melhores trabalhos produzidos foram publicados num livro ilustrado pelos alunos de Artes do 12.º ano.

2 – Exposições

A BLAO assinalou datas importantes e dinamizou o seu espaço exterior e interior: 70 anos da Abolição da Pena de Morte em Portugal; aniversário da morte de Fernando Pessoa; Halloween e quadra natalícia; Dia Mundial do Mar, das Pessoas com Deficiência, do Braille, da Mulher, da Primavera, da Árvore e da Poesia, do Livro Infantil, da Saúde, da Europa e do Ambiente.

3 - Parcerias/Colaborações

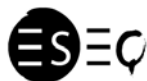
Colaboração com a Biblioteca Municipal: cooperação recíproca nas “Correntes d’Escritas”, “Olimpíadas de Escrita”, “Semana da Leitura Concelhia”, e nas ações de debate “Hackers somos nós”.

Colaboração com a Escola Secundária Rocha Peixoto na comemoração do dia de S. Valentim (troca epistolar entre docentes e discentes, em Português, Inglês, Francês e Espanhol).

Apoio aos alunos na sala de estudo e prestação de apoio na pesquisa e no tratamento de informação e divulgação de monografias de referência para a elaboração de trabalhos.

4 - Avaliação do Plano de Melhoria

A BLAO elaborou o Plano de melhoria tendo em consideração a análise dos resultados obtidos no último ciclo de avaliação e a realização de um diagnóstico que permitiu aferir os aspetos a otimizar. Assim, foram propostas seis ações, tendo quatro sido executadas totalmente com sucesso e estando duas ainda em execução até dezembro de 2018.



5 - Serviços / Indicadores de utilização da Biblioteca

Ao longo do ano letivo 2017/2018 a BLAO registou 4208 entradas no seu espaço, correspondendo a uma frequência média diária de 23 alunos. Verificou-se que 27,9% utilizaram a biblioteca para a realização de atividades curriculares e 72,1% para atividades extracurriculares. A utilização preferencial correspondeu à consulta de obras de referência, acesso à internet, frequência da sala de estudo, atividades letivas, acesso a material não livro (DVDs, CDs, jogos...), impressão de documentos diversos. A maior parte dos docentes que a frequentaram fizeram-no no âmbito da Sala de Estudo.

Para o atendimento deste elevado número de utilizadores a BE contou com a colaboração de uma assistente operacional a tempo inteiro, o que se revelou insuficiente para responder adequadamente à procura intensa dos serviços ao longo do dia.

Os dados recolhidos revelam ainda que não há uma utilização equitativa da BLAO entre os vários anos de escolaridade, sendo o 11.º ano aquele que apresenta um maior número de utilizadores. Há, igualmente, um desequilíbrio muito acentuado quando se comparam os dados referentes aos seis anos de escolaridade, sendo a utilização feita pelo ensino básico muito abaixo da média de frequência dos restantes anos.

Relativamente à utilização da coleção da BLAO / Sala de Estudo, o número de documentos para empréstimo domiciliário foi de 412, com a distribuição de 178 leitores do sexo feminino e 234 do sexo masculino.



4.2.6. EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI)

Prof.^a Graça Campos (Coordenadora)

A coordenadora reuniu a Equipa de Avaliação Interna (EAI) para análise do parecer elaborado pela Dra. Leonor Torres, da Universidade do Minho, sobre o Relatório de Avaliação Interna da ESEQ, respeitante ao ano de 2016/17.

No âmbito da SADRA, numa perspetiva de se instituir uma cultura da avaliação e da regulação, reformularam-se os documentos/tabelas que, no final de cada período letivo, os professores, os diretores de turma e os coordenadores de departamento curricular, utilizam para registar os dados estatísticos das turmas, no que respeita ao número de alunos avaliados, às anulações de matrículas, às classificações médias e percentagens de negativas, às aulas previstas e dadas, possibilitando uma análise, em tempo útil, da situação escolar dos alunos da ESEQ.

Elaboraram-se os relatórios periódicos da SADRA, permitindo uma visualização geral dos resultados internos dos alunos da ESEQ, no final de cada período letivo.

Reformulou-se o modelo de relatório final relativo à Coordenação de Departamento Curricular.

Analisaram-se os Inquéritos de Satisfação dos Alunos, dos Professores, dos Funcionários não Docentes e dos Encarregados de Educação, tendo por base os Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo em vigor.



4.2.7. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Dr.ª Conceição Prisco (Psicóloga) e Dr. Tiago Pacheco (Técnico de Serviço Social)

O SPO participou na receção aos alunos e a Psicóloga procedeu a intervenção individual com 141 alunos (cento e quarenta e um) de todos os anos relativamente a diversas problemáticas de âmbito educacional e/ou clínico, (dificuldades de aprendizagem, informação e orientação vocacional, ansiedade, depressão, perturbações do espectro do autismo, entre outras), incluindo, também, o acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais realizada juntamente com as docentes de educação especial.

Ao nível da reorientação escolar, 6 alunos (seis) efetuaram alterações no seu percurso formativo no decorrer do primeiro período, e 3 (três) outros decidiram-se efetuar a mudança do percurso formativo no fim do ano letivo.

Foi analisado o questionário socioeconómico passado a todos os alunos e foram atendidos de forma contínua pelo Assistente Social 172 alunos (cento e setenta e dois) do 7.º ao 12.º ano (destes, 48 em risco de abandono), com problemáticas variadas, de cariz familiar, económico e relacional, com falta de assiduidade e em situação de abandono escolar. Foi prestada informação sobre bolsas de estudo e outros Apoios Sociais e feito encaminhamento para outras Instituições e programas de ocupação de tempos livres.

O acompanhamento aos alunos pelos técnicos foi realizado em articulação com diretores de turma ou outros docentes, pais e também com instituições exteriores à escola (centro de saúde, hospitais, centro de emprego, escolas profissionais e outras entidades formativas).

O Assistente Social articulou ainda com a Comissão de Proteção de Menores, Tribunal de Menores e Segurança Social referentes a processos de alunos da ESEQ, tendo o serviço encaminhado durante este ano letivo 9 (nove) alunos para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco.

O Assistente Social colaborou também com a Associação de Pais na recolha e entrega de alimentos para alunos carenciados da ESEQ (Cabaz de Natal), bem como o Núcleo da Cruz Vermelha da Póvoa de Varzim.

O SPO participou na dinamização de várias ações formativas ao nível da comunidade educativa em articulação com outros serviços da ESEQ e entidades externas, integrando também a equipa de Promoção da Saúde da ESEQ.

No primeiro período, a psicóloga realizou uma sessão de com cada uma das 14 turmas do 10.º ano de escolaridade sobre a temática "Construir um Projeto Escolar e Profissional: Conhecimento do Curso e Organização do Estudo". Realizou também no decorrer do primeiro período uma sessão de Promoção de Métodos de Estudo em cada turma de 7.º ano.

Juntamente com as coordenadoras dos DT, organizou a visita de estudo ao evento "12 Universidades do Reino Unido visitam o Porto", em 17 de novembro, que contou com a adesão de 70 alunos (setenta) de 12.º ano, permitindo abrir aos mesmos um leque mais variado de opções.



O SPO realizou, entre 20 e 26 de Fevereiro, 6 sessões com alunos das 11 turmas do 12.º ano para informação sobre o processo de candidatura e sobre o acesso às bolsas do Ensino Superior.

Em articulação com a Coordenação para a Saúde realizaram-se nos dias 15 e 16 de fevereiro quatro sessões com a duração de duas horas cada, sobre a temática das "Relações Afetivas Saudáveis", com 6 turmas de 10.º ano (10.º D / 10.º L; 10.º A / 10.º G; 10.º E / 10.º I; 10.º B / 10.º F).

A Psicóloga apresentou uma palestra subordinada ao tema "Pensar e Sentir a Alimentação: são servidos?", no âmbito da ação "Conversas que alimentam" - que decorreu no dia 2 de março no auditório da ESEQ.

O Assistente Social acompanhou 32 alunos na Visita de estudo a Copenhaga", de 13 a 16 de Abril / 18 e também esteve presente na organização e dinamização do Dia do aluno da ESEQ.

No âmbito da monitorização do Curso Profissional, o Assistente Social acompanhou cerca de 90 alunos do Curso Profissional, de duas turmas que já terminaram o curso, com o objetivo de perceber a sua situação perante o mercado de trabalho.

Em articulação com a Psicóloga da CLDS+ da Póvoa de Varzim foi também realizada pela Psicóloga da ESEQ, no dia 20 de abril, uma sessão de formação subordinada ao tema "Transição para a Vida Ativa- Competências de empregabilidade", dirigida aos alunos da Turma Profissional de Multimédia (12ºM). No dia 30 de maio realizou-se a mesma sessão com alunos dos cursos científico-humanísticos.

Nos dias 9 e 16 de maio a Psicóloga, realizou duas sessões, uma com alunos do 11.º ano e outra com alunos do 12.º ano sobre "Gestão do Stress e Ansiedade".

No dia 16 de maio realizou-se, por intermédio dos técnicos do SPO, a ação "Memo e Kelembra", da iniciativa da Alzheimer Portugal, com as duas turmas de sétimo ano.

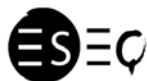
A Psicóloga realizou o processo de orientação vocacional (no seio do grupo-turma e em ação de gabinete) junto das duas turmas de 9.º ano, tendo todos os alunos finalizado o mesmo. Proporcionou ainda a estes alunos a visita á Mostra da Universidade do Porto (12 de abril).

Realizou na ESEQ de uma mesa redonda com alunos do ensino secundário (4 de maio) intitulada " À Conversa Com... e acompanhou, mesmo dia, a visita das turmas ao Fórum de Saídas Profissionais.

A Psicóloga realizou, no dia 25 de maio no Auditório da ESEQ, uma ação para os Pais dos alunos de 9.º ano de todas as escolas do 3.º ciclo do ensino básico do concelho da Póvoa de Varzim denominada "Preparar com os filhos as decisões".

Organizou a "Mostra Informativa de Cursos e Instituições do Ensino Superior" no dia 26 de abril na Sala de Convívio da ESEQ na qual participaram 24 instituições. Paralelamente no Auditório da ESEQ organizou duas palestras: uma sobre as Forças Armadas e outra sobre a ESMAD do IPP.

No dia 17 de maio, realizaram-se duas Palestras subordinadas ao tema "Engenharia Para Um Mundo em Mudança" dinamizada FEUP, que envolveram os alunos de Ciências e Tecnologias.



A Psicóloga deslocou-se a diferentes escolas do concelho para elucidar alunos e pais sobre a oferta formativa da ESEQ: no dia 19 de abril à EB 2, 3 Beiriz, 24 de abril à EB 2,3 de Rates e, em 10 de maio à EB2,3 de A Ver-o-Mar.

A Psicóloga participou na preparação da "Mostra de Sidas Profissionais", tendo estado presente nas reuniões realizadas com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e, ainda, durante o evento que decorreu entre 3 e 5 de maio no Pavilhão Desportivo Municipal.

Participou ainda no decorrer do mês de julho na realização de entrevistas aos alunos candidatos à frequência do Curso profissional de Multimédia.

A Psicóloga esteve presente na reunião na Câmara Municipal para implementação do Projeto PVPV - Póvoa de Varzim Promove Valores.

O Assistente Social continuou a representar a ESEQ na Rede Social Local, articulando com todas as Instituições envolvidas, que passam pela educação, saúde, justiça entre outras e que têm como objetivo e através de visões de diferentes áreas criarem estratégias para combater os principais problemas sociais do concelho.

4.3. CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2016/2017

Ao longo do ano, o Núcleo de Projetos e Atividades recebeu 132 propostas referentes a clubes, projetos e atividades (Tabela 4.3.1 e Figura 4.3.1), distribuídas por várias áreas de ação (Tabela 4.3.2 e Figura 4.3.2):

NÍVEL DE AÇÃO	N.º
Clubes	7
Projetos	10
Atividades	115
Número total de propostas	132

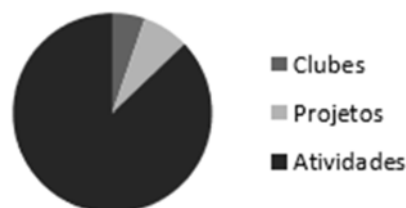


Figura 4.3.1 - Propostas quanto ao nível de ação

Tabela 4.3.1 – Propostas quanto ao nível de ação

ÁREA DE AÇÃO	N.º
Artes	13
Ciência e Tecnologia	18
Cidadania	32
Ciências Sociais e Humanas	11
Desporto	19
Economia e Direito	0
Direção e Coordenação	0
Línguas e Literaturas	24
Saúde	15
Número total de propostas	132

Tabela 4.3.2 – Propostas quanto à área de ação

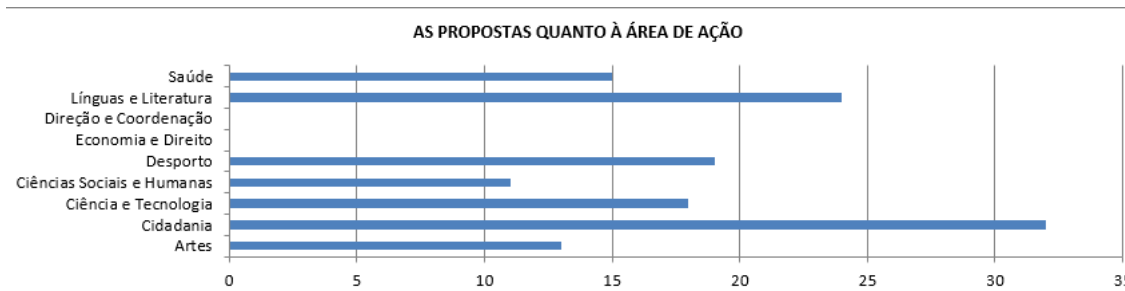


Figura 4.3.2 - Propostas quanto à área de ação

Dessas propostas, 62 foram apresentadas já depois da aprovação do PAA, tendo sido aditadas ao mesmo, ao longo do ano letivo, numa secção complementar (Tabela 4.3.3 e Figura 4.3.3). Das 132 propostas de clubes, projetos e atividades apresentadas apenas 7 não atingiram os objetivos principais a que se propunham e foram consideradas como não concluídas pelos seus responsáveis (Tabela 4.3.4, Figura 4.3.4 e Tabela 4.3.10).

APRESENTAÇÃO	N.º
Antes PAA	70
Após PAA	62
N.º Total de Propostas	132

Tabela 4.3.3 - Propostas quanto ao momento de apresentação



Figura 4.3.3 - As propostas quanto ao momento de apresentação

REALIZAÇÃO	N.º
Concluídas	125
Não concluídas	7
N.º Total de Propostas	132

Tabela 4.3.4 - Propostas quanto ao grau de realização

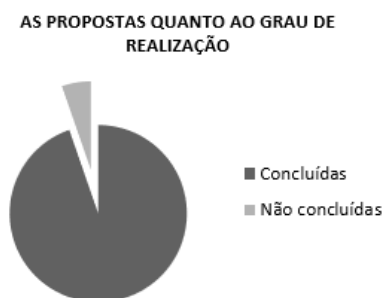


Figura 4.3.4 - As propostas quanto ao grau de realização

Os clubes, projetos e atividades foram da responsabilidade de elementos da comunidade escolar distribuídos pelos vários departamentos curriculares conforme se pode observar nas seguintes tabelas e figuras (Tabela 4.3.5, Figura 4.3.5, Tabela 4.3.6 e Figura 4.3.6):

origem	N.º
DCMCE	4
DCL	1
DCE	6
DCEAT	1
DCCSH	2
Conjuntas e outras	3
Total	17

Tabela 4.3.5 - Clubes e projetos quanto à origem dos responsáveis

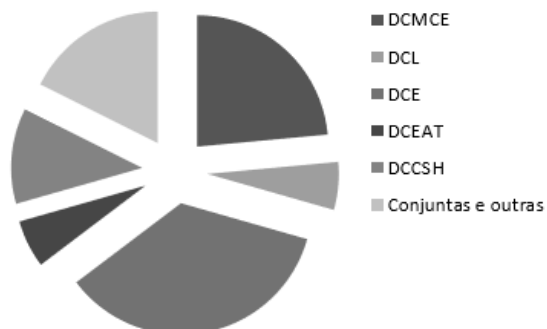


Figura 4.3.5 - Clubes e projetos quanto à origem dos responsáveis

ORIGEM	N.º
DCMCE	21
DCL	29
DCE	27
DCEAT	8
DCCSH	10
Conjuntas e outras	20
Total	115

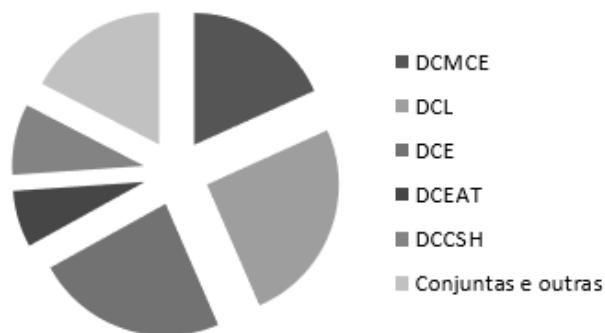


Figura 4.3.6 - Atividades quanto à origem dos responsáveis

Tabela 4.3.6 - Atividades quanto à origem dos responsáveis

Nas tabelas seguintes pode observar-se a distribuição temporal das atividades (Tabela 4.3.7 e Figura 4.3.7) e as estratégias escolhidas (Tabela 4.3.8 e Figura 4.3.8):

DATA	Nº
1º Período	32
2º Período	35
3º Período	42
Ano letivo	6
Total	115

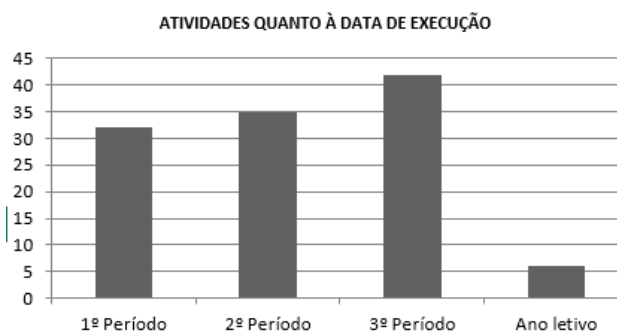


Figura 4.3.7 - Atividades quanto à data de execução

Tabela 4.3.7 - Atividades quanto à data de execução

ESTRATÉGIA	N.º
Concurso/Competição	14
Debate/Mesa Redonda	5
Exibição	14
Exposição	14
Formação/Curso/Workshop	14
Intervenção/Campanha	16
Colóquio/Palestra/Conferência	11
Pesquisa	1
Visita de Estudo	26
Total	115



Figura 4.3.8 - Atividades quanto à estratégia

Tabela 4.3.8 – Atividades quanto à estratégia

Evolução do número de propostas de clubes, projetos e atividades apresentados desde o ano letivo de 2008-2009 até ao presente (Tabela 4.3.9 e Figura 4.3.9):

ANO LETIVO	N.º DE PROPOSTAS PAA ORIGINAL	N.º DE PROPOSTAS TOTAL NO ANO
2008-2009	72	99
2009-2010	76	102
2010-2011	92	156
2011-2012	70	101
2012-2013	57	100
2013-2014	57	121
2014-2015	59	135
2015-2016	82	144
2016-2017	77	170
2017-2018	70	132

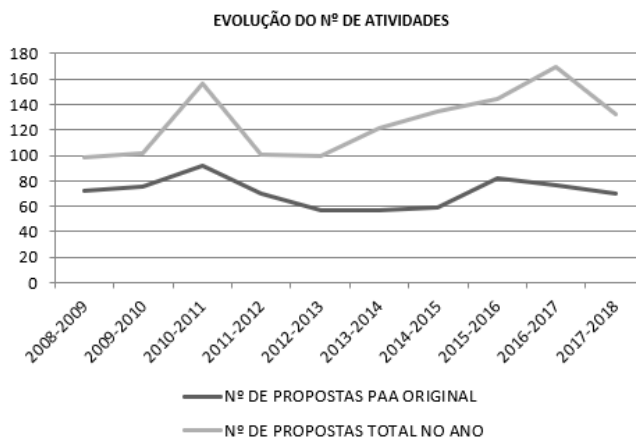


Figura 4.3.9 - Evolução do N.º de Atividades

Tabela 4.3.9 - Evolução do n.º de Atividades

A Tabela 4.3.10 apresenta as propostas que não tiveram a conclusão prevista.

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	MOTIVO
Ida à Rádio AT29 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	A visita à rádio não se concretizou, devido às obras existentes nas instalações da mesma. Por isso, nesse mesmo dia, realizou-se uma atividade distinta, que passou pela visita ao Posto de Turismo da Póvoa de Varzim.
Lisboa vários locais e instituições-VE25 Resp. - Isabel Moreira	Isabel Moreira	Não se realizou
"Espécies Invasoras - A Invasão que não vem do espaço" AT36 - Resp. - Helena Sá	Maria Helena Ferreira da Silva Sá	A atividade foi cancelada. O CMIA cancelou a atividade por indisponibilidade de comparência na data proposta.
Palestra "Biodiversidade Marinha" AT20 - Resp. - Alice F. Macedo Brandão Dias	Alice F. Macedo Brandão Dias	A atividade foi cancelada por motivo de indisponibilidade do CMIA.
VAGUEANDO PELA LISBOA DE "OS MAIAS", DE ANTERO E DE CESÁRIO-VE23 Resp. - Margarida Almeida	Margarida Almeida	A atividade não foi realizada.
Ação de formação "Consumos tecnológicos" AT68 - Resp. - Teresa Cunha Moreira	Teresa Moreira	A atividade não se realizou por falta de comparência da equipa de enfermagem.
Ida ao Diana Bar (Póvoa de Varzim) AT30 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	A visita ao Diana-Bar inicialmente prevista para 23 de novembro de 2017 foi adiada para 7 de dezembro de 2017, devido às más condições atmosféricas. Em substituição, no dia 23 de novembro, realizou-se uma atividade alusiva ao Natal (recorte e colagem de estrelas) na escola.

Tabela 4.3.11 - Atividades não concluídas

A Tabela 4.3.11 apresenta as atividades realizadas e avaliadas, através do relatório enviado ao NPA, por ordem cronológica do início da atividade, incluindo uma breve avaliação pelos responsáveis.

Tabela 4.3.11 - Atividades por ordem cronológica

ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	INÍCIO DA ATIVIDADE	BREVE AVALIAÇÃO
Exposição de flores com mensagens de afetos. AT41 - Resp. - Felicidade Araújo	Felicidade Araújo	07/02/2017	Em sala de aula os alunos elaboraram e ilustraram flores onde redigiram mensagens de afetos que expuseram em ambiente escolar. Aspetos positivos: A adesão e empenho dos alunos. Aspetos negativos: O local para expor o resultado do trabalho dos alunos. Observações: Na minha opinião os trabalhos que expressam efemérides importantes para a vida individual e social dos alunos merecem uma maior visibilidade para toda a Comunidade Escolar.
Jantar de boas vindas aos professores da ESEQ AT89 - Resp. - Augusta Ferreira	Augusta Ferreira	08/09/2017	Preparação do jantar (contactos com empresas e aquisição de material para decoração) Convite e abertura de inscrições Preparação do espaço para o jantar Preparação de atividades para o jantar Aspetos positivos: Convívio entre docentes e Assistentes Operacionais



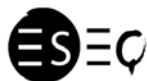
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

EQUAmat - Competição Nacional de Ciência (CNC) AT3 - Resp. - Ana Rosa Costa	Ana Rosa Costa	14/09/2017	Os alunos incentivados pelos professores, de Matemática, responderam a um elevado número de questões, gratuitas e disponíveis na Internet pela universidade de Aveiro, que visaram avaliar a destreza mental e testar, de forma lúdica, os conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática. nos diferentes anos de escolaridade do ensino básico. A participação do 50 melhores alunos selecionados para representarem a ESEQ, decorreu positivamente na Competição Nacional de Ciência - EQUAmat.. Aspetos positivos: Das 116 escolas participantes, a ESEQ obteve o 4º lugar. Pode-se afirmar que foi Muito Bom face à falta de tempo disponível, quer nos horários dos alunos quer nos horários dos professores, para treinos mais intensos e ao mesmo tempo esclarecedores de dúvidas que surgiam na realização dos mesmos. Aspetos negativos: Falta de um tempo de 50 minutos numa sala de informática para que os professores pudessem acompanhar os treinos dos seus alunos. Observações: Numa posterior participação da ESEQ devem os alunos utilizarem as camisolas com o logótipo da ESEQ.
EQUAmat - Competições Nacionais de Ciência (CNC)- PR3 -Ana Rosa Costa	Ana Rosa Costa	14/09/2017	As CNC têm por base um concretizador de questões disponível na internet por parte da Universidade de Aveiro, que visa avaliar a destreza mental dos alunos e testar, de forma lúdica, os conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática nos diferentes anos de escolaridade do ensino básico. Os alunos dos diferentes anos de escolaridade básica, incentivados pelos professores de Matemática, treinam com regularidade até ao final do 2º período sendo, posteriormente, selecionados 50 alunos para representar a ESEQ na Universidade de Aveiro. Aspetos positivos: A ESEQ obteve o 4º lugar em 116 escolas participantes, o que foi muito bom. Os alunos demonstraram empenho, dinamismo e interesse neste tipo de atividade e isso reproduziu-se na sua avaliação e na forma como veem a disciplina. Aspetos negativos: Falta de um tempo de 50 minutos nos seus horários em salas de informática, tanto dos professores como dos alunos, para treinos mais intensos e esclarecedores de dúvidas. Observações: Na próxima participação da ESEQ nas CNC, os alunos deveriam levar as camisolas identificativas da ESEQ.
Badminton- PR8 - Maria de Fátima Campos Nunes	Maria de Fátima Campos Nunes	25/09/2017	O projeto funcionou de forma excelente. A ESEQ esteve representada a nível distrital, regional e no nacional. Aspetos positivos: - Participação dos alunos em todos os treinos; - Paixão pela modalidade. Aspetos negativos: - As instalações da ESEQ são pequenas para a prática das modalidades, pois só conseguimos marcar três campos sem as dimensões recomendadas; - As horas de treinos não permitem contemplar os alunos que não possuem transportes para a sua residência (depois das 19:30); - Existe apenas três campos de jogo para diferentes níveis e escalões. Observações: Existe a necessidade de ter mais treino e em horários diferentes para poder contemplar todos os alunos interessados.
Mega aula de Zumba AT10 - Resp. - Grupo de Educação Física	Grupo de Educação Física	27/09/2017	A atividade constou de uma Mega-Aula de Zumba orientada por um professor convidado. Esta decorreu no átrio de entrada da ESEQ no final do período de aulas (16.30) e na hora de reunião de Departamento/grupos. Aspetos positivos: A aula foi dinâmica e divertida, concretizando um dos objetivos: comemorar a Semana Europeia do Desporto sensibilizando a comunidade escolar para a prática de atividade física. Aspetos negativos: Saliento o facto de poucos docentes participarem ativamente na atividade uma vez que estavam dispensados da reunião para o fazerem. Observações: De futuro, a ESEQ deve desenvolver uma cultura de escola mais ativa, ou seja, deve-se desenvolver e fomentar a participação da comunidade escolar nas diversas atividades da ESEQ.
Celebração do Dia Mundial da Música AT14 - Resp. - Albertina Anjo	Albertina Anjo	29/09/2017	A Associação Pró- Música fez uma atuação com a orquestra de sopros, tocando arranjos em rapsódia de canções variadas, contando com a presença de alunos do 9 e 10º anos. Aspetos positivos: Consciencialização para a importância da música no âmbito da celebração do património cultural e reconhecimento da música como meio privilegiado de comunicação. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: Nada a referir.



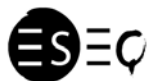
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Clube Europeu- PR2 - Maria Albertina Anjo	Todos os docentes de Inglês e Espanhol e a docente de Francês Margarida Macedo.	02/10/2017	As atividades acima referidas procuraram ir ao encontro da temática proposta pelas entidades europeias - Ano Europeu do Património Cultural; a celebração de datas festivas assinaladas na Europa, o uso das línguas num contexto autêntico de comunicação, a visita a um país europeu, o contacto com alunos estrangeiros em Erasmus, a participação em palestras com entidades ligadas a instituições locais e europeias, contribuíram para um enriquecimento cultural e linguístico dos alunos facilitando a futura integração no mundo europeu e global. Aspetos positivos: O grande envolvimento dos alunos da ESEQ e docentes de línguas; o reforço de competências comunicativas e sociais dos alunos; reforço das competências de cidadania; contributo dado à atuação da ESEQ como instituição ativa e facilitadora da integração dos alunos no mundo exterior. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: Nada a referir.
Parlamento dos Jovens- PR15 -António Gonçalves	Professores: António Gonçalves e Carlos Gomes.	02/10/2017	O Parlamento dos Jovens exigiu uma preparação prévia referente à compilação e leitura da legislação aplicável. A ESEQ foi inscrita no Parlamento dos Jovens, junto do IPDJ. Foi divulgado o projeto e solicitado aos alunos da ESEQ que apresentassem listas candidatas. Foram efetuados os contactos necessários conducentes à vinda de um deputado da AR à ESEQ numa sessão de esclarecimento referente ao tema deste ano: "Igualdade de Género", aberta à comunidade escolar, tendo o nosso auditório estado repleto. Foi realizada uma sessão escolar com os membros da única lista candidata, de onde saíram dois membros efetivos e um suplente, que participaram na Sessão Distrital, no Auditório Municipal de Gaia, nos dias 12 e 13 de março de 2018. Aspetos positivos: A participação ativa e espontânea dos alunos, sobretudo da turma J do 10º ano e a presença de muitos alunos da ESEQ na Sessão com o deputado da AR. A possibilidade de ser efetuado um debate, com ideias e opiniões originais. Aspetos negativos: Nada a assinalar de registo. Embora, apenas tivesse sido apresentada uma lista e esperava-se pelo menos mais duas, mas os alunos acabaram por não revelar interesse em avançar. Observações: Nada a assinalar.
Formação em suporte Básico de Vida- PR4 - Augusta Ferreira e Célia Carmo	Augusta Ferreira e Célia Carmo	04/10/2017	A formação aos Assistentes operacionais e técnicos decorreu de inscrição voluntária e tendo sido aplicada: componente teórica na LQ1 e componente prática no Ginásio 2. As formadoras Augusta Ferreira e Célia Carmo, transmitiram a formação (reciclagem) aos restantes docentes de EF e Estagiários, que por sua vez a transmitiram às turmas do 10.º ano, em contexto de aula. A componente teórica no auditório e a componente prática nos ginásios. Aspetos positivos: Promover o conhecimento de formas de atuação de auxílio e intervenção perante situações críticas (paragem cardiorrespiratória e outras em que se aplique a Posição Lateral de Segurança) Aspetos negativos: Nada a registar
Ser Delegado e Subdelegado de Turma da ESEQ AT21 - Resp. - Emília Subida	Emília Subida, Maria José Frutuoso	11/10/2017	A atividade decorreu como planeado tendo sido cumpridos os objetivos propostos. Aspetos positivos: Os alunos consideraram, na sua maioria, que a formação contribuiu para o desenvolvimento de valores, atitudes e práticas que contribuem para a sua formação de cidadãos conscientes e participativos; foi valorizado o papel do Delegado/Subdelegado de Turma, o diálogo e a socialização entre delegados. Aspetos negativos: Absentismo superior ao dos anos anteriores. Observações: Nada a referir
Vela Adaptada AT26 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	12/10/2017	A prática desportiva "Vela Adaptada" promoveu o incentivo e desenvolvimento ao desporto e à interação com outros elementos da comunidade. A atividade decorreu positivamente e satisfaz plenamente as expectativas criadas. Aspetos positivos: Promover a prática da vela a pessoas portadoras de deficiência, criando condições materiais e humanas à acessibilidade e à integração social dos praticantes; interagir com elementos da comunidade; conhecer novos espaços e proporcionar novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Projeto Escola da Minha Vida- PR13 -Maria João Niz Casanova	Maria João Niz Casanova, Ângela Grave Ana Paula Mateus, Isabel Maio, Ondina Morim, Graça Dinis, Isabel Babo, José Carlos Lima, Paulo Ferreira, Júlio Silva, Sandra Oliveira, Augusta Ferreira, Ana Leal, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Dolores Silva e Associação de estudantes	13/10/2017	No âmbito deste projeto, procurou-se dar a conhecer e potenciar as habilidades/trabalhos dos alunos da ESEQ em diferentes áreas e através de diversas atividades, tais como: Olimpíadas da Escrita, Pintura, Escultura, Desenho, Banda Desenhada, Multimédia, Corta-Mato, Jogos Desportivos Municipais, Momentos Artísticos e organização da Claque da ESEQ. Aspetos positivos: - O envolvimento ativo da comunidade educativa; - Demonstração das habilidades e competências por parte dos alunos; - Promover o convívio entre os alunos e professores em contextos sociais; - Interagir com elementos da comunidade; - Enriquecimento pessoal e partilha de novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Amigo Biólogo Geólogo-PR10 -Alice Dias	Alice Dias e Emília Subida	15/10/2017	Foi realizada a atualização do website "Amigo Biólogo Geólogo" onde é divulgado o Projeto e todas as suas atividades; foi desenvolvida a Troca de correspondência ABG e foi dinamizada a palestra "O lince-ibérico, um felino ameaçado" Aspetos positivos: Contribui para: Incentivar a descoberta e a partilha; promover a pesquisa; desenvolver os conteúdos programáticos das disciplinas de Biologia e Geologia, Biologia e Ciências Naturais; divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo e trabalhos desenvolvidos nas aulas práticas de Biologia e Geologia; contribuir para a troca de conhecimentos entre os alunos das diversas turmas e melhorar os resultados escolares dos alunos. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo AT18 - Resp. - Alice F. Macedo Brandão Dias	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Emília Subida, Margarida Coelho, Teresa Moreira e alunos das turmas 11.º F, 10.ºA, 10.ºD, 10.ºG, 9.ºA, 9.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 7.ºA e 7.ºB.	16/10/2017	Os alunos das turmas trocaram entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos das disciplinas de Biologia e Geologia e de Ciências Naturais. A docente de Biologia e Geologia/ Ciências Naturais serviu de "Correio" entre os alunos. Aspetos positivos: Esta atividade incentivou à descoberta e à partilha, promoveu a pesquisa e contribuiu para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia e, conseqüentemente, para a melhoria dos resultados escolares. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Ida ao Mercado Municipal da Póvoa de Varzim AT28 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	19/10/2017	A atividade decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: Dar a conhecer novos espaços e atividades; enriquecimento pessoal e partilha de novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Campeonato Europeu de Boccia 2017 - Voluntariado AT45 - Resp. - Júlio Silva	Júlio Silva	23/10/2017	Atletas com paralisia cerebral em diversas vertentes: 18 países participantes, 104 atletas participantes 244 acompanhantes, 40 árbitros, 60 colaboradores, torneio em forma de poule nas variantes de bc1, bc2, bc3 e bc4, nas formas de individual, par e equipa. Aspetos positivos: são inúmeros os aspetos positivos, tais como: intercâmbio nos diversos aspetos: culturais, desportivos, educativos e sociais; a aprendizagem do jogo, das regras e das diversas formas de competição; a aprendizagem das diversas formas da qual se manifesta a paralisia cerebral; o eventual interesse na futura profissão, com ligação a diversos campos da terapia e tratamento da doença. Aspetos negativos: nada a declarar. observações: os alunos mostraram um interesse, que segundo a organização, os participantes e os acompanhantes, se distanciou para muito mais e melhor, de todas as outras organizações em vários países do mundo. Sem dúvida alguma foi para muitos uma experiência e para outros a consolidação de todos os valores éticos, morais e cívicos, que são transmitidos aos nossos alunos pela nossa escola. a organização vai fazer chegar à nossa escola um agradecimento coletivo a todos os alunos que participaram neste evento de nível europeu, com todo o empenho, trabalho e mestria demonstrado ao longo dos dias de treino e competição.
Academia Norte FIT AT27 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Professora Maria João Niz Casanova e Professora Ana Maria Figueiredo	26/10/2017	A atividade decorreu positivamente e satisfaz plenamente as expectativas criadas. Aspetos positivos: Conhecer locais relacionados com o desporto; praticar exercício físico; dar a conhecer novos espaços e atividades; enriquecimento pessoal e partilha de novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Dia de los Muertos - México AT2 - Resp. - Ana Margarida Gomes	Ana Margarida Gomes, Lilliana Silva e M ^a Dores Silva	30/10/2017	A atividade consistiu na montagem de um altar, na exposição de trabalhos e decorações, feitas pelos alunos de espanhol, alusivos ao Dia dos Mortos no México. Aspetos positivos: participação ativa e entusiasta de todos os participantes. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações:
Ida Biblioteca Municipal José Régio AT46 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	02/11/2017	A visita à biblioteca decorreu positivamente e satisfaz plenamente as expectativas criadas. Aspetos positivos: Preparar para a vida ativa; fomentar atividades em grupo como meio de aprendizagem e desenvolvimento da sociabilidade; conhecer novos espaços e proporcionar novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Website do projeto "Amigo Biólogo/Geólogo" AT19 - Resp. - Emília Subida	Alice Dias, Emília Subida	02/11/2017	Os professores responsáveis disponibilizam informação (resumos, exercícios, notícias, vídeos...) sobre as matérias programáticas das disciplinas de Biologia e Geologia e Ciências Naturais. Aspetos positivos: Disponibilização de materiais que podem contribuir para a melhoria dos resultados escolares. Interesse manifestado pelos alunos. Aspetos negativos: Nada a referir Observações:
Olimpíadas Portuguesas de Matemática AT37 - Resp. - José Paulo Sousa	José Paulo Sousa	08/11/2017	Participaram na nossa escola na primeira eliminatória realizada no dia oito de novembro de dois mil e dezassete cerca de oitenta e cinco alunos. Foram apurados para a segunda eliminatória dois alunos da nossa escola. Em janeiro de dois mil e dezoito a segunda eliminatória das Olimpíadas Nacionais de Matemática realizou-se na nossa escola com os alunos que foram apurados das escolas do concelho da Póvoa de Varzim e de Vila de Conde. Aspetos positivos: A deteção precoce de vocações científicas e, em particular, para a Matemática e incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Aspetos negativos: Nada a salientar Observações:
Teatro "Frei Luís de Sousa" AT23 - Resp. - Ângela Grave	professores do 11 ^o ano de Português	08/11/2017	Os alunos apreciaram o espetáculo realizado no Cine Teatro Garrett, ao qual se seguiu um diálogo entre os alunos e os atores acerca da representação. Aspetos positivos: O espetáculo permitiu a consolidação dos conhecimentos sobre a obra "Frei Luís de Sousa". Aspetos negativos: Não houve. Observações:
Espectáculo "Payassu- O Verbo do Pai Grande AT22 - Resp. - Ângela Grave	Ângela Grave	08/11/2017	A atividade decorreu conforme o planeado: os alunos assistiram à encenação do "Sermão de Santo António aos peixes", de Padre António Vieira, na Igreja Matriz da Póvoa de Varzim, e, sempre que solicitados, interagiam com o ator. Aspetos positivos: Consolidação do estudo do "Sermão de Santo António aos peixes", de Padre António Vieira. Aspetos negativos: Não houve. Observações:
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia AT39 - Resp. - Zélia Pereira	Fernando Souto, Joana Dias, José Carlos Silva, Manuel Lima; Rogério Barros, Zélia Pereira	16/11/2017	Visionamento do filme "As servçais", de Tate Taylor e do documentário da ONU sobre os refugiados e debate orientado sobre a problemática da tolerância. Aspetos positivos: Reflexão sobre problemáticas contemporâneas. Mobilização de conhecimentos sobre a temática da tolerância. Desenvolvimento da argumentação e do espírito crítico. Aspetos negativos: Nada a declarar. Observações:
"12 Universidades do Reino Unido visitam o Porto-VE10 Resp. - Conceição Prisco (SPO) "	Conceição Prisco, Maria José Frutuoso e Emília Subida	17/11/2017	A atividade decorreu da forma prevista permitindo o maior conhecimento e contato com as formações e instituições universitárias no reino unido. Aspetos positivos: A grande generalidade dos alunos avaliou a sessão de forma positiva (satisfeito, bastante satisfeito e muito satisfeito) Aspetos negativos: Nada a salientar Observações:
"12 Universidades do Reino Unido visitam o Porto-VE10 Resp. - Conceição Prisco (SPO) "	Conceição Prisco (SPO) e Maria José Frutuoso (CDT) e Emília Subida (CDT)	17/11/2017	A visita possibilitou aos estudantes de 12 ^o ano terem contacto direto com 12 universidades do Reino Unido abrindo assim o leque de opções para a decisão do caminho a seguir quando terminarem o se curso de Ensino Secundário A Aspetos positivos: A grande generalidade dos alunos avaliou positivamente a ação Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações:
<i>Geometricar</i> - PR14 - Ondina Morim	Ondina Morim	17/11/2017	<i>Geometricar</i> um Cubo - Numa primeira abordagem à disciplina de Geometria Descritiva A, os alunos das turmas B/F e H do 10 ^o ano, construíram em cartolina cubos formados por três pirâmides. <i>Geometricar</i> Estrelas - Os cerca de 175 participantes na atividade, professores, alunos e funcionários, recortaram 592 estrelas que integraram as decorações de Natal de 2017 da ESEQ, distribuídas nas janelas na entrada da escola, sala dos professores, sala de convívio, biblioteca e nos pisos 1 e 2. A colocação das estrelas nestes locais teve a colaboração de alunos das turmas, H do 10 ^o ano e G do 11 ^o ano.



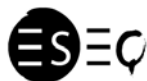
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

			<p><i>Geometricar</i> Poliedros - Os alunos das turmas B/F e H do 10º ano, e G do 11º ano, apresentaram em cartolina um sólido de Arquimedes com uma intervenção gráfica da sua autoria e apresentaram também as projeções do sólido no sistema de projeção triédrica e sistema de projeção axonométrica, estudados ao longo do ano letivo. Aspetos positivos: <i>Geometricar</i> um Cubo - Aproximação à disciplina de uma forma lúdica.</p> <p><i>Geometricar</i> Estrelas - O grande envolvimento /divertimento dos participantes na atividade.</p> <p><i>Geometricar</i> Poliedros - Envolvimento dos alunos na atividade e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano.</p> <p>Aspetos negativos: A divulgação dos trabalhos realizados nas atividades <i>Geometricar</i> um Cubo e <i>Geometricar</i> Poliedros, limitaram-se aos alunos das turmas envolvidas.</p>
Exposição- Desenho e Pintura de Presépios de Natal AT40 - Resp. - Felicidade Araújo	Maria Felicidade Sequeira Araújo	06/12/2017	Dos 20 alunos do 8.º ano que frequentam a disciplina de EMRC, 16 alunos participaram com entusiasmo e criatividade à proposta de atividade. Aspetos positivos: Excelente adesão dos alunos. Aspetos negativos: Nada a registar.
Exposição- Desenho e Pintura de Presépios de Natal AT40 - Resp. - Felicidade Araújo	Felicidade Araújo	06/12/2017	Os alunos em conjunto com a sua família elaboraram desenhos e pinturas de Presépios de Natal que ficaram expostos junto à reprografia da Escola. Aspetos positivos: A adesão dos alunos e o empenho dos mesmos e das famílias. Aspetos negativos: O local possível para a exposição não favoreceu a sua visibilidade. Observações: A minha opinião é que exposições comemorativas de efemérides que identificam a história e cultura dos alunos, deveriam merecer um espaço que possibilitasse o acesso a toda a comunidade educativa.
Exposição- Desenho e Pintura de Presépios de Natal AT40 - Resp. - Felicidade Araújo	Felicidade Araújo	06/12/2017	Os alunos em família desenharam e pintaram Presépios de Natal que trouxeram para expor na Escola. Aspetos positivos: A adesão e empenho dos alunos e das suas famílias. Aspetos negativos: O local possível para expor os trabalhos dos alunos. Observações: Penso que atividades que comemoram efemérides que identificam a história e cultura dos alunos, deveriam usufruir de espaços onde toda a comunidade educativa tivesse acesso.
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência AT31 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	07/12/2017	A atividade decorreu positivamente e cumpriu plenamente as expectativas criadas. Ações como estas serão de manter, no futuro, pois contribuem para um mais eficaz intercâmbio entre família, escola e comunidade educativa, além de produzir informação que gera uma maior sensibilização da comunidade para com os assuntos relativos à temática, mobilizando-a para a defesa da dignidade, dos direitos e bem estar das pessoas com deficiência. Aspetos positivos: Aquisição e partilha de conhecimentos, fornecimento de informação sobre a temática, enriquecimento pessoal e pertinência do assunto desenvolvido. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Workshop -"Literacia em saúde"- Infecção VIH/SIDA" Infecção AT48 - Resp. - Teresa Moreira	Equipe de enfermagem da UCC e Coordenação da educação para a saúde da ESEQ	07/12/2017	A atividade correu bem e os alunos gostaram. Aspetos positivos: O enfermeiro tinha boa preparação e comunicava bem. Foi oferecido um certificado de presença a cada participante (professor e aluno) . Aspetos negativos: Nada a registar.
Celebração das festividades natalícias francesas AT38 - Resp. - Margarida Macedo	Ana Passos e Margarida Macedo	08/12/2017	Pequena exposição com postais de Natal. Aspetos positivos: O contributo dos alunos e o envolvimento notório dos alunos dos sétimos anos. Aspetos negativos: A falta de tempo. Observações:
Sessão Aberta - Intercâmbios, Línguas e Culturas AT49 - Resp. - Albertina Anjo	Adelaide Abade e Ana Maria Andrade	13/12/2017	Os alunos trocaram informação com as alunas oriundas da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, naturais do México e Brasil. Foram levantadas questões relacionadas com intercâmbios estudantis e experiências culturais. Aspetos positivos: Enriquecimento dos alunos em consequência do uso de línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol) numa situação autêntica de comunicação e reforço de competências sociais, comunicativas e culturais aquando da troca de informação sobre intercâmbios estudantis. Aspetos negativos: Nada a referir.
Corta Mato Concelhio AT4 - Resp. - Grupo de Educação Física	Júlio Silva e Sandra Oliveira	13/12/2017	A atividade decorreu dentro da normalidade. Aspetos positivos: Proporcionou um ambiente de boa disposição, de festa e ao mesmo tempo de competição. Proporcionou contacto com a natureza. Promoveu a prática desportiva e o a saúde. Aspetos negativos: As classificações tiveram alguns erros. Observações: Nada a referir.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Ida aos correios da Póvoa de Varzim AT32 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	14/12/2017	A visita ao posto dos correios da Póvoa de Varzim decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: Fomentar atividades em grupo como meio de aprendizagem; desenvolver a socialização; conhecer novos espaços; favorecer a expressividade; proporcionar vivências do maravilhoso, do fantástico e do imaginário. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Torneio de Voleibol da ESEQ AT5 - Resp. - Grupo de Educação Física	Grupo de Educação Física	14/12/2017	O torneio decorreu conforme o planeado. Os alunos inscreveram-se de forma voluntária e por turmas. Aspetos positivos: O torneio atingiu os objetivos. Proporcionou um ambiente de convívio desportivo, onde esteve presente o respeito e a diversão. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: Nada a referir.
Fitness na escola AT12 - Resp. - Grupo de Educação Física	Educação Física	15/12/2017	A atividade correu conforme as expectativas. De realçar a elevada participação dos alunos, bem como o seu empenho e entusiasmo. Aspetos positivos: Elevado empenho e participação dos alunos. Aspetos negativos: nada a registar
Visita de estudo a Paris: cidadania europeia-VE1 Resp. - Maria Filomena Pacheco	Maria Filomena Pacheco	15/12/2017	A visita de estudo decorreu como planeado e foram cumpridos os objetivos propostos. Aspetos positivos: O desenvolvimento de competências de autonomia e responsabilidade nos alunos. Aspetos negativos: Nada a registar.
Visita de estudo Paris_cidadania europeia-VE1 Resp. - Maria Filomena Pacheco-----	Maria Filomena Pacheco	15/12/2017	Os alunos realizaram uma visita de estudo de caráter cultural e civilizacional para melhor compreenderem a sua identidade europeia. Aspetos positivos: Os alunos tomaram consciência de como é importante abordar e debater a questão da sua cidadania europeia, tomando contacto com outras realidades culturais e civilizacionais, melhorando assim os seus resultados escolares pelo alargamento de conhecimentos diferenciados. Aspetos negativos: Nada a registar.
"A bailar flamenco y Sevillanas" AT11 - Resp. - Ana Margarida Gomes	Ana Margarida Gomes, M. Dores Silva, Liliana Silva	15/12/2017	Os alunos realizaram um workshop de Flamenco e Sevillanas com o professor António Carvalho da Escola Baila Pasi3n. Os alunos gostaram muito das explica33es e refer3ncias culturais dadas ao longo da aula. Aspetos positivos: Contacto com a cultura e costumes espanh3is Aspetos negativos: Nada a registar
Coreografia da Festa de Encerramento da Escola da Minha Vida AT7 - Resp. - Ana Leal, Augusta Ferreira e Sandra Oliveira	Augusta Ferreira, Ana Leal e Sandra Oliveira	03/01/2018	Prepara33o e cria33o da coreografia em conjunto com a aluna Gabriela Po3as (principal respons3vel da dan3a contempor3nea); Dinamiza33o e apelo 3 colab3ra33o dos alunos da ESEQ e da aluna Catarina Costa que orientou o hip-hop; Treinos todas as 4.ªs e nas aulas de EF do Ens. B3sico, desde o in3cio do 2.º per3odo at3 ao espet3culo; Ensaios gerais; Apresenta33o. Aspetos positivos: Colab3ra33o e total entrega das alunas Gabriela Po3as e Catarina Costa; N3mero de alunos participantes; Inclus3o dos alunos de CEL na coreografia; Representa33o da ESEQ; Satisfa33o da presta33o dos alunos e valoriza33o individual e do grupo; Convite para participar noutras atividades: Dia mundial da Dan3a na Fortaleza, no F3rum das sa3idas profissionais; na festa de encerramento do ano letivo (APEE), na cerim3nia do QVE. Aspetos negativos: Dificuldade em envolver os alunos do 9.º ano.
Dia de Reis AT43 - Resp. - Ana Margarida Gomes	Ana Margarida Gomes; Liliana Pinto Silva; Maria da Dores Silva	05/01/2018	Conv3vio e degusta33o de doces t3picos espanh3is alusivos 3 3poca natal3cios. Aspetos positivos: Excelente conv3vio do corpo docente e n3o docente Aspetos negativos: Nada a registar.
Celebra33o da Epifania . AT35 - Resp. - Margarida Macedo	Ana passos e Margarida Macedo	05/01/2018	elabora33o de: - postais para desejar um Pr3spero Ano Novo 2018; - distribu33o mensagens para o ano novo pela escola e na sala dos professores; -desfile dos Reis Magos; -degusta33o da "galette des Rois"com os alunos e na sala dos professores. Aspetos positivos: A motiva33o dos alunos e a gratid3o da comunidade educativa. Aspetos negativos: Gest3o de tempo.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Sarau Cultural AT88 - Resp. - Augusta Ferreira	Augusta Ferreira, Maria das Dores Silva e Maria João Niz	11/01/2018	Elaboração do Cartaz e bilhete pelo 11.ºM Promoção da atividade Inscrição dos alunos nos Castings Castings por área Treinos/ensaios dos alunos por área Ensaios Gerais Convites Preparação do flyer e do espaço de atuação (Auditório Municipal) Espetáculo no dia 17 de março às 21h Aspetos positivos: Grande variedade de atuações- Auditório Municipal lotado com a presença de público Espetáculo sem contratempos, que decorreu num bom ritmo
O Prado vem à Escola AT1 - Resp. - Ana Margarida Gomes	Ana Margarida Gomes; Liliana Pinto Silva; Maria das Dores Silva	15/01/2018	Exposição de algumas réplicas provenientes do Museu do Prado com respetiva descrição. Aspetos positivos: Atividade realizada com sucesso, atingiu os objetivos previstos Aspetos negativos: Nada a registar
Espectáculo Teatral - "Fernando em Pessoa" AT16 - Resp. - Natália Pereira	Professores de Português do 12º ano	17/01/2018	A atividade decorreu com normalidade, dentro dos prazos e horários agendados. A postura dos alunos evidenciou-se pelo sentido de urbanidade e civismo. Aspetos positivos: O espetáculo teatral revestiu-se de interesse para os alunos, permitindo consolidar os conteúdos trabalhados em aula no âmbito do estudo da obra de Fernando Pessoa. Proporcionou ainda aos alunos o contacto com outros tipos de linguagem artística que completam a sua formação. Aspetos negativos: Nada a registar Observações: Nada a registar
Ida ao Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim AT50 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	18/01/2018	A visita ao arquivo municipal decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: Dar a conhecer o arquivo histórico/documentação onde se encontra registada e preservada a memória da cidade; interagir com elementos da comunidade; desenvolver a socialização e vivenciar novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Espectáculo Teatral AT33 - Resp. - Ângela Grave	Professores de Português do 11º ano.	23/01/2018	Os alunos assistiram a uma adaptação da obra "Os Maias", à qual se seguiu uma conversa entre os atores e os discentes sobre as opções feitas pelo encenador relativamente às cenas a dramatizar. Aspetos positivos: O espetáculo motivou os alunos para a leitura da obra "Os Maias". Aspetos negativos: Não houve.
Coordenação da Educação para a Saúde.- PR9 - Teresa Moreira: Projeto - Promoção da Saúde na ESEQ- PR17 -Teresa Moreira	Teresa Moreira (coordenadora Ed. Saúde) Tiago Pacheco (SPO) Conceição Prisco (SPO) Augusta Ferreira (adjunta do Diretor)	24/01/2018	Foram definidas linhas de atuação e implementadas as diferentes atividades propostas. Aspetos positivos: Elaboração de um Diagnóstico; Definição de linhas de atuação e estratégias de intervenção; Intervenção através de atividades para aquisição de conhecimentos, promoção de atitudes e comportamentos saudáveis. Aspetos negativos: Limitação de tempo e recursos humanos para uma atuação mais efetiva e abrangente; Observações: O Projeto irá continuar no próximo ano letivo.
Corta-mato distrital do DE AT53 - Resp. - Grupo de Educação Física	Sandra Oliveira e Célia Carmo	26/01/2018	O evento teve a sua realização no parque da cidade do Porto. Os alunos participaram após apuramento no corta-mato concelhio. Promoveu um bom ambiente, cooperação, diversão e competitividade saudável. Aspetos positivos: Proporcionou contacto com a natureza. Promoveu a prática desportiva, mais especificamente o atletismo. Atingiu os objetivos. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: Nada a referir.
Visita à Fábrica Imperial - Produtos Alimentares, SA-VE12 Resp. - João Forte	João Forte e Fátima Batista	06/02/2018	A atividade decorreu de acordo o previsto. Sob a orientação da Dr.ª Diana Campos, os participantes tiveram a possibilidade de conhecer as diferentes fases do processo de fabrico do chocolate, bem como os diversos produtos que a empresa oferece nos mercados interno e externo. Foi, sem dúvida, uma visita de estudo muito interessante, mas a melhor parte estava reservada para o fim, pois todos os participantes foram brindados com uma simpática oferta! Aspetos positivos: Conhecimento das instalações, organização e funcionamento da unidade produtiva; conhecimento das diferentes fases do processo de fabrico do chocolate; conhecimento dos diversos produtos que a empresa oferece nos mercados interno e externo. Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações: Dois alunos previamente inscritos na visita não



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

			participaram na mesma em virtude de não terem comparecido à partida da escola.
Assistir a uma Peça de Teatro AT58 - Resp. - Ana Santos	Ana Santos	09/02/2018	A atividade decorreu de forma satisfatória, sendo que os alunos tiveram um comportamento exemplar no decorrer da mesma. Verificou-se uma melhor compreensão da obra de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno", quer dos conteúdos já abordados quer, nas aulas posteriores, aquando da conclusão do estudo da mesma. Aspetos positivos: O comportamento dos alunos; melhor compreensão da obra estudada e oportunidade de acesso a eventos culturais. Aspetos negativos: Não há Aspetos negativos a registar.
Visita à "Fábrica Imperial-Produtos Alimentares, SA-VE11 Resp. - Fátima Batista	Fátima Batista	15/02/2018	A atividade decorreu com sucesso. Os alunos revelaram-se muito interessados na visita guiada. Tiveram oportunidade de presenciar todo o processo de fabrico do chocolate, desde a matéria-prima, até ser produto acabado. Assistiram ainda a todo o processo de embalagem. Aspetos positivos: Conhecer uma unidade fabril e os fatores de produção utilizados; Presenciar o processo de fabrico do chocolate. Os alunos receberam diversos chocolates produzidos pela empresa, podendo assim comprovar a sua qualidade. Aspetos negativos: Não existiram.
Ida à Fortaleza da Nossa Senhora da Conceição (Póvoa de Varzim) AT51 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	15/02/2018	A atividade decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: Preparar para a vida ativa; enriquecimento pessoal e conhecer novos espaços. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Palestra "Relações afetivas saudáveis Vs violência no namoro"/ "Namorar com fair-play" AT55 - Resp. - Teresa Moreira	SPO em articulação com a equipa de Coordenação de Educação para a Saúde / IPDJ e Casa da Juventude da Póvoa de Varzim	15/02/2018	A atividade decorreu dentro da normalidade, com participação ativa de todos os intervenientes. Aspetos positivos: A avaliação feita pelos alunos através da resposta a um questionário, foi muito positiva. Aspetos negativos: Nenhum a registar. Observações:
Relações afetivas saudáveis versus violência no namoro. AT62 - Resp. - Teresa Moreira	Conceição Prisco, Tiago Pacheco, Augusta Ferreira e Teresa Moreira.	15/02/2018	Decorreu dentro da normalidade, com participação ativa dos alunos. Aspetos positivos: Os alunos responderam ao questionário de avaliação com críticas muito positivas. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações:
Visita de Estudo a Serralves e ao Museu Nacional Soares dos Reis-VE16 Resp. - Ondina Morim	Ondina Morim, Luís Marcelino, Graça Dinis	15/02/2018	A atividade decorreu conforme o previsto, as visitas guiadas às exposições "The Sky is a Great Space" de Marisa Merz e Retrospectiva de Álvaro Lapa, na Fundação de Serralves da parte da manhã e à tarde as visitas à exposição "José de Almada Negreiros: Desenho em Movimento" e às coleções permanentes do Museu Nacional Soares dos Reis. Aspetos positivos: Este tipo de atividade proporciona aos alunos o contacto com a obra de arte e a sua fruição em locais específicos para a sua divulgação. Permite também relacionar alguns temas estudados nas disciplinas específicas, de uma forma interativa. Promove momentos de partilha, entre alunos de diferentes turmas/cursos e entre alunos e professores, tornando-se numa experiência muito enriquecedora, para todos os intervenientes. Aspetos negativos: Nada a registar.
Compreender a Rússia de hoje para entender a Rússia de sempre AT57 - Resp. - Fernando Souto	Fernando Souto	19/02/2018	Debate com José Milhazes sobre a sua experiência de vida na antiga União Soviética. O contraponto da atualidade com o passado, bem como as expectativas do presente da Rússia e da Europa. Aspetos positivos: Compreender a Rússia de hoje para entender a Rússia de sempre Divulgar a história da Rússia na relação com a Europa Comemorar o centenário da revolução Russa Discutir as causas e consequências da Revolução de Outubro/17 Complementar o estudo do programa de história do 12º ano Conhecer as vivências de portugueses na Rússia, nos finais dos sec. XX Aspetos negativos: Nada a assinalar



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Palestra AT59 - Resp. - Fátima Batista	Fátima Batista	26/02/2018	A palestra decorreu com sucesso. Os alunos mostraram-se muito interessados e curiosos, colocando bastantes questões sobre a composição e o funcionamento dos tribunais. A Dra. Juíza mostrou-se muito disponível, respondendo a todas as questões satisfazendo todas as curiosidades dos alunos. Aspetos positivos: Deu a conhecer aos alunos a composição e funcionamento do órgão de soberania - Tribunais. Sensibilizou os alunos para a importância dos Tribunais na resolução dos conflitos e na salvaguarda dos direitos fundamentais dos cidadãos. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: Nada a salientar.
Visita de Estudo - Qualifica 2018-VE2 Resp. - Paulo Ferreira	PAULO FERREIRA E MARIA JOÃO SÁ	02/03/2018	A atividade correu muito bem, os alunos gostaram da Feira realizada na Exponor, tiveram contacto com Universidades e Escolas Secundárias, bem como contacto com empresas e novas tecnologias. Aspetos positivos: Contacto com Escolas Secundárias e Universidades tendo em vista o seu futuro académico e profissional. Contacto com empresas e nova tecnologia. Aspetos negativos: Nenhum Observações: Concluímos ser uma iniciativa a repetir pelos alunos da ESEQ nos próximos anos letivos.
Conversas que alimentam! AT56 - Resp. - Virgínia Carvalho	Virgínia Carvalho	02/03/2018	Palestra subordinada à temática da alimentação, com quatro oradores, levantamento de questões e esclarecimento de dúvidas pelos participantes, destinada a pessoal docente, não docente e encarregados de educação da ESEQ. Aspetos positivos: Abordagem apelativa da temática. Grande número de participantes. Aspetos negativos: O pessoal docente oferece bastante resistência à participação em novas atividades, pelo que a sua mobilização para esta atividade careceu de uma atitude de grande perseverança. Observações: Os encarregados de educação presentes estavam muito atentos, interessados e interventivos. Alguns sugeriram a repetição da palestra para alunos pela pertinência dos temas tratados. Alguns encarregados de educação e professores parabenizaram a organização pela iniciativa.
Basquetebol 3x3 AT15 - Resp. - Grupo de Educação Física	Paulo Viana	03/03/2018	A atividade foi realizada na ES de Rio Tinto cumpriu os objetivos propostos. Os alunos inscreveram-se voluntariamente na modalidade. As alunas do escalão Juvenil sagraram-se campeãs distritais. Aspetos positivos: O encontro cumpriu os objetivos. Promoveu a prática desportiva, o convívio e o respeito mútuo. Vivenciaram-se momentos de diversão e competição de forma salutar. Aspetos negativos: O pavilhão e os seus equipamentos estavam degradados. Observações: Nada a referir.
Ida ao Departamento de Desenvolvimento Local (DDL) da Póvoa de Varzim AT52 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	15/03/2018	A visita ao Departamento de Desenvolvimento Local (DDL) da Póvoa de Varzim decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: Preparar para a vida ativa; dar a conhecer as instalações e os serviços do Departamento de Desenvolvimento Local (DDL) da Póvoa de Varzim; interagir com elementos da comunidade e promover o convívio entre os alunos em contextos sociais. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Arte em Movimento AT42 - Resp. - Graça Dinis-----	Graça Dinis, alunos do 12ºH	17/03/2018	Apresentação da atividade através de um desfile de indumentárias artísticas sob o nome "Vestir a Arte" e que fez parte do programa do Sarau da ESEQ. cada aluno interpretou uma obra de arte sob a forma de indumentária e apresentou-a desfilando de acordo com determinada coreografia. Aspetos positivos: o desfile abrilhantou o evento com os seus trabalhos realizados em contexto de aula e foi muito salutar a colaboração e partilha em grupo e o sentimento de fazerem parte de uma comunidade mais alargada centrada na sua escola. Aspetos negativos: Não existem espaços adequados na escola que permita a realização de trabalhos de maior dimensão e complexidade, sobretudo o acondicionamento dos mesmos Observações: Os alunos tiveram uma experiência que representa um valor acrescentado na sua formação.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Percurso literários: de Pessoa a Saramago-VE15 Resp. - Conceição Cruz	Conceição Cruz	19/03/2018	Visita à Casa Fernando Pessoa, Lisboa; Percurso pedonal pelo Chiado e Baixa Pombalina. Visita à Fundação José Saramago -Casa dos Bicos Belém - lanche Aspetos positivos: O grupo realizou uma visita guiada à Casa Fernando Pessoa e à Fundação José Saramago, em Lisboa, tendo, ainda, feito um percurso pedonal pela Baixa Pombalina e Chiado. Contactou com alguns dos espaços físicos intimamente ligados à vida e obra dos referidos autores, despertando o gosto pela arte e cultura portuguesas. O balanço da atividade foi muito positivo, quer pelo particular interesse demonstrado pelos alunos, quer pelo convívio entre eles e docentes. Todos tiveram um comportamento irrepreensível. Aspetos negativos: Não se aplica. Observações: Não se aplica.
Torneio de badminton da ESEQ AT13 - Resp. - Grupo de Educação Física	Cândida Leite, Sandra Oliveira	20/03/2018	Dentro da normalidade. Aspetos positivos: Participação dos alunos. Promoção da atividade desportiva. Aspetos negativos: Nada a considerar Observações: Nada a considerar
Visita de estudo - Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva Museu de História Natural e da Ciência da U. Porto, Jardim Botânico do Porto e Cantinho das Aromáticas - VE17 Resp. - Virgínia Carvalho	Virgínia Carvalho Margarida Coelho	20/03/2018	Visita de estudo à galeria da biodiversidade - Centro Ciência Viva Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto, Jardim Botânico do Porto e Cantinho das Aromáticas. Almoço na cantina da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto. Aspetos positivos: Os alunos participaram de forma empenhada na visita aos diversos locais, tendo manifestado muito entusiasmo na visita guiada à Galeria de Biodiversidade pelo Diretor do museu, encarregado de educação de um dos alunos da turma 8.º A. As temáticas abordadas nesta visita foram muito adequadas ao currículo de Ciências Naturais de 8.º ano. Aspetos negativos: Inexistentes.
Ação de formação: "Eu sou livre- prevenção para o consumo nocivo" AT66 - Resp. - Teresa Moreira	Coordenadora de Educação para a Saúde e Enfermeiros da UCC	20/03/2018	A atividade decorreu muito bem e a diretora de turma obteve um feedback muito positivo de alguns encarregados de educação. Aspetos positivos: Esta ação serviu para alertar os alunos quanto aos malefícios do tabaco e restantes drogas. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações:
Percurso românticos e camilianos - VE3 Resp. - Margarida Almeida	Margarida Almeida	21/03/2018	O grupo foi dividido em dois, sendo que a turma E do 11.º ano fez a visita à Casa Museu Camilo Castelo Branco, em S. Miguel de Seide, da parte da manhã; e a turma D fez o mesmo da parte da tarde. Aspetos positivos: Visita muito interessante e excelente comportamento dos alunos, bem como excelente avaliação dos mesmos. Aspetos negativos: Nada a registar.
Prémio Traduzir 2018 AT64 - Resp. - Carla Moreira	Departamento Curricular em pareceria com Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Católica / Grupo Disciplinar 330 /Carla Moreira	21/03/2018	A atividade decorreu com total normalidade. Vinte alunos de Inglês realizaram - das 14:30 às 16:30 da data prevista, no Auditório da ESEQ - a tradução de um texto de Inglês para Português, na presença de três professoras de Inglês. Ao realizarem a atividade, os alunos treinaram o exercício da tradução, usando a língua inglesa num contexto autêntico. Os textos foram posteriormente enviados para a entidade organizadora (Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa), que, depois de analisadas as traduções (a nível nacional), selecionará os melhores textos, a cujos autores serão atribuídos prémios. Aspetos positivos: A atividade foi de encontro às metas e linha de ação da ESEQ, plasmadas no respetivo Projeto Educativo, uma vez que: - permitiu estabelecer uma pareceria com uma instituição nacional (Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa), reforçando laços de ligação/comunicação com a mesma; - promoveu a participação ativa dos alunos na vida da Escola; - promoveu a gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades: ao serem treinados para o exercício da tradução, os alunos usaram a língua inglesa num contexto autêntico de tradução; - promoveu a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenho; - reforçou a aprendizagem da língua inglesa. Aspetos negativos: Não se aplica. Observações: A adesão espontânea dos alunos e a pronta colaboração dos docentes envolvidos foram decisivos para o sucesso da atividade.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Percurso românticos e camilanos-VE3 Resp. - Margarida Almeida	Margarida Almeida	21/03/2018	Visita de estudo a S. Miguel de Seide, de manhã com a turma 11.º E e de tarde com a turma 11.º D. Aspetos positivos: Os objetivos foram plenamente atingidos. Aspetos negativos: Nada a assinalar.
Jogos Desportivos Municipais AT54 - Resp. - Grupo de Educação Física	Grupo de Educação Física	21/03/2018	Como já vem sendo habitual ao longo dos 21 anos de realização do evento, houve por parte dos nossos alunos um sentido de desportivismo e fair-play que foi sentido por todos os intervenientes, professores e alunos dos vários estabelecimentos de ensino e associações presentes. De salientar que os nossos alunos também participaram ativamente no desenvolvimento dos diversos torneios que compõem este evento. Aspetos positivos: Para além dos que foram salientados atrás, os resultados alcançados: vários primeiros lugares coletivos e individuais nas diversas modalidades. Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações: Estaremos sempre disponíveis, professores e alunos, nas realizações promovidas por todas as instâncias, que visem o intercâmbio desportivo, educativo e social com os nossos alunos.
Palco – Dia do aluno da ESEQ: AT71 - Resp. - Maria João Niz Casanova	Professora Maria João Niz Casanova	23/03/2018	No palco foram apresentadas e exibidas diversas atividades: Zumba; Dança Inclusiva; Strong; Souldance; Dança; Canto; Bandas; Teatro; Desfile de Moda; Miss e Mister ESEQ. A atividade decorreu positivamente e cumpriu as expectativas criadas. Aspetos positivos: - O envolvimento ativo da comunidade escolar: professores, alunos e funcionários; - Demonstração das habilidades e competências por parte dos alunos; - Intercâmbio/convívio alunos e professores; - Enriquecimento pessoal e partilha de novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Oficina das Sopas AT63 - Resp. - Virgínia Carvalho	Virgínia Carvalho	23/03/2018	Workshop de confeção de duas sopas por alunos de ensino secundário orientados pela nutricionista Gabriela Tavares, ex-aluna da ESEQ. Aspetos positivos: Grande número de alunos inscritos e que participaram com empenho. Os alunos ultrapassaram a resistência inicial ao consumo de sopa comparativamente ao creme. Todos se mostraram agradados pela participação e pela refeição. Aspetos negativos: A divulgação da atividade pelos diretores de turma às suas turmas revelou-se pouco empenhada. Obteve um número reduzido de respostas aos diversos emails que enviei solicitando quer a divulgação quer o número de inscritos. Observações: A sopa e o creme que sobraram foram distribuídos pelos docentes na sala de professores que mostraram satisfação com a iniciativa.
Fitness no dia do aluno AT6 - Resp. - Grupo de Educação Física	Grupo de Educação Física	23/03/2018	Contactos com entidades exteriores de forma a proporcionarem, no Dia do aluno, atividades físicas agradáveis e motivantes com materiais diferentes dos utilizados nas aulas de EF. Aspetos positivos: Mobilização dos alunos para atividades que promovam tipos de vida saudável e boa disposição. Aspetos negativos: Alguma dispersão dos alunos por diferentes atividades na mesma hora.
"A zoologia na ESEQ" AT65 - Resp. - Elsa Almeida	Elsa Almeida, Margarida Coelho e Helena Sá	09/04/2018	Decorreu como previsto, tendo sido exposto à comunidade educativa parte do espólio da escola referente a animais vertebrados. Aspetos positivos: A comunidade educativa apreciou com interesse os modelos representativos de diversos grupos de animais. Os alunos foram sensibilizados para o estudo na área da sistemática. Aspetos negativos: Nada a referir. Observações: A comunidade educativa foi de opinião que este tipo de exposições deveria decorrer frequentemente, de forma a mostrar mais do património da escola.
Visita de estudo à Casa do Infante, Igreja de S. Francisco, Palácio da Bolsa e Cruzeiro "Pontes do Douro" -VE8 Resp. - Felicidade Araújo	Felicidade Araújo	11/04/2018	Os alunos em conjunto com alunos das turmas do 8º ano da Escola Secundária José Régio, visitaram a Igreja de S. Francisco, a Casa do Infante, no Porto e efetuaram um Cruzeiro às 6 pontes do rio douro. Durante o almoço tiveram oportunidade para conviverem com antigos colegas e amigos. Aspetos positivos: A participação dos alunos revelou um comportamento cívico e responsável. Aspetos negativos: não se aplica.
Espectáculo Teatral - "O Ano da Morte de Ricardo Reis" AT17 - Resp. - Natália Pereira	Professores de Português do 12.º ano	11/04/2018	A postura dos alunos evidenciou-se pelo sentido de urbanidade e civismo. Aspetos positivos: O espetáculo teatral revestiu-se de interesse para os alunos, permitindo consolidar os conteúdos trabalhados em aula no âmbito do estudo da obra de José Saramago. Proporcionou ainda aos alunos o contacto com outros tipos de linguagem artística que completam a sua formação. Aspetos negativos: Nada a registar Observações: Nada a registar

Visita de Estudo a Madrid-VE5 Resp. - Ana Margarida Gomes	Ana Margarida Gomes, M ^a Dolores Silva e Liliana Silva	12/04/2018	Esta atividade cumpriu todos os objetivos a que se propôs, nomeadamente, proporcionar aos alunos o contacto com a cultura e idioma espanhóis; permitir uma relação de proximidade com o idioma castelhano e relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura portuguesa e espanhola; conhecer alguns elementos essenciais da história e cultura do país vizinho; compreender o interesse da comunidade de Madrid no panorama nacional do país; e contactar com a gastronomia espanhola, bem como com o <i>modus vivendi</i> tipicamente "callejero". Aspetos positivos: Houve um excelente ambiente de partilha e de boa disposição entre os participantes durante estes dias. Aspetos negativos: Nada a registar
Palestra "Lince-ibérico, um felino ameaçado" AT67 - Resp. - Alice F. Macedo Brandão Dias	Alice F. Macedo Brandão Dias Maria José Frutuoso	12/04/2018	A palestra foi dinamizada pelo biólogo António Abade que desenvolveu a temática "Animais em vias de extinção, o caso do lince-ibérico". Aspetos positivos: Esta palestra contribuiu para a preparar cidadãos aptos a equacionar e viver num mundo globalizado onde se valoriza o respeito pelo Homem e pelo ambiente; promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos alunos; promover a formação contínua da população escolar; promover o intercâmbio entre o trabalho dos cientistas e a comunidade escolar; implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia na circulação de informação interna e externa; identificar comportamentos do Homem que interferem nos subsistemas terrestres e conhecer algumas espécies animais em vias de extinção; compreender estratégias de proteção de espécies em vias de extinção e conhecer ações de conservação <i>in situ</i> e <i>ex situ</i> . Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
15 ^o Mostra da Universidade do Porto-VE20 Resp. - Conceição Prisco (Psicóloga)	Conceição Prisco (psicóloga), Emilia Subida (Dt 9.º B) e José Alberto Moreira (DT 9.º A)	12/04/2018	A atividade proporcionou aos alunos a recolha de informações sobre os diferentes cursos da Universidade do Porto e ainda a realização de experiências ajudando-os assim na tomada de decisão vocacional a realizar no final do 9º ano. Aspetos positivos: A grande maioria dos alunos avaliou positivamente a ação- Aspetos negativos: A mudança de local e das condições inerentes à realização da mostra tornaram o evento menos apelativo e motivador de alguma dispersão dos alunos.
Visita de Estudo a Copenhaga-VE14 Resp. - Maria Albertina Anjo	Albertina Anjo e Fátima Guedes	13/04/2018	Os alunos (das turmas 10.º D, 10.º E, 11.º D, 11.º E, 11.º H e 12.º H) visitaram a cidade de Copenhaga, usufruindo de uma visita guiada com entrada na Câmara Municipal e palácio Rosenborgue, visita a Cristiana (cidade hippie), entrada no parque de diversões Tivoli e passeio pelos canais; realizaram ainda uma visita à antiga capital Roskilde (património da Unesco) com visita ao museu da cidade. Aspetos positivos: Os alunos reforçaram competências sociais entre colegas das várias turmas participantes; reforçaram o sentido da autonomia e responsabilidade; usaram a língua inglesa num contexto autêntico de comunicação; tomaram contacto com uma outra cultura europeia (dinamarquesa) e prepararam-se para uma integração bem-sucedida no futuro mundo universitário e laboral. Aspetos negativos: Nada a referir.
"Eu sou" AT85 - Resp. - Graça Dinis	Graça Dinis, alunos do 8.º B, 8.º A	16/04/2018	Exposição de cartazes de pintura com o slogan "Eu Sou" representando os trabalhos dos alunos realizados em contexto de aula. Aspetos positivos: a participação positiva dos alunos no evento no qual tiveram oportunidade de mostrarem os seus trabalhos. Aspetos negativos: Não existem na escola espaços adequados de exposição.
Transição Para a Vida Ativa- Competências de Empregabilidade AT73 - Resp. - Conceição Prisco (SPO)	Conceição Prisco (psicóloga ESEQ) e Joana Quadrada (Psicóloga CLDS)	20/04/2018	Formação dinâmica que permitiu a aquisição de informação e treino de competências para facilitar a transição para a vida ativa. Aspetos positivos: motivação dos alunos. Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações: A generalidade dos alunos avaliou a formação como interessante ou muito interessante.
Aula de Campo: Visita ao Planetário no Porto - VE19 Resp. - Vilma Salgado	Vilma Salgado	23/04/2018	A visita corre de acordo com as expectativas à exceção da hora de partida. A empresa de camionagem não cumpriu o horário ao qual estava obrigado. A visita ao planetário permitiu atingir os objetivos a que nos propusemos com grande ênfase na concretização de conceitos da disciplina de Biologia e Geologia, nomeadamente a unidade "A Terra no espaço". Aspetos positivos: Permitiu o convívio entre os participantes (professores/alunos) aliado à concretização de conhecimentos. Aspetos negativos: O atraso da empresa de camionagem.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

O Cinema Está à Tua Espera AT70 - Resp. - Luis Marcelino	Luis Marcelino, Ondina Morim, Graça Dinis. José Carlos Lima. José Carlos Silva	26/04/2018	A atividade consistiu na ida ao Cine-teatro Garrett, onde os alunos e docentes assistiram à projeção do filme O Grande Ditador, de Charlie Chaplin. No final da sessão, uma equipa constituída por dois alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia realizou uma reportagem sobre o evento. Aspetos positivos: Possibilitar a ida ao cinema, desenvolvendo assim a literacia fílmica bem como despertar nos alunos o hábito de ver e valorizar o cinema enquanto arte e património cultural; criação de públicos para o cinema; contacto com uma sala (Cine-teatro Garrett) dotada de excelentes condições (imagem/som) para a fruição de um filme. Aspetos negativos: Pelo facto de a atividade se ter desenrolado da parte da manhã e de alguns alunos terem que cumprir a hora de almoço, em virtude de terem aulas da parte da tarde, não foi possível realizar um debate final (como seria desejável) sobre o filme a que assistimos.
Mostra de Instituições de Ensino Superior AT74 - Resp. - Conceição Prisco (SPO)	Conceição Prisco - SPO	26/04/2018	Realizou-se a Exposição das diferentes instituições/cursos na Sala de Convívio da ESEQ (a visitar pelas turmas do 9.º ao 12.º ano) Realizaram-se Palestras no Auditório- no dia 26 com turmas de 12.º ano de Artes e Multimédia sobre a oferta Educativa da ESMAD e ainda à tarde de forma transversal sobre as Forças Armadas; realizou-se ainda no dia 17 de Maio uma Palestra sobre a área das Engenharia para alunos de Ciências e Tecnologias Aspetos positivos: Os alunos puderam contactar com as instituições através da exposição e aprofundar conhecimentos nas Palestras. Aspetos negativos: Nada a salientar Observações: A generalidades dos alunos avaliou de forma positiva as diferentes atividades do evento. As instituições de ensino superior também se mostraram satisfeitas com a dinâmica instituída.
Mostra de Instituições de Ensino Superior AT74 - Resp. - Conceição Prisco (SPO)	Conceição Prisco - SPO	26/04/2018	Realizou-se a Exposição das diferentes instituições/cursos na Sala de Convívio da ESEQ (a visitar pelas turmas do 9.º ao 12.º ano) Realizaram-se Palestras no Auditório- no dia 26 com turmas de 12.º ano de Artes e Multimédia sobre a oferta Educativa da ESMAD e ainda à tarde de forma transversal sobre as Forças Armadas; realizou-se ainda no dia 17 de Maio uma Palestra sobre a área das Engenharia para alunos de Ciências e Tecnologias Aspetos positivos: Os alunos puderam contactar com as instituições através da exposição e aprofundar conhecimentos nas Palestras. Aspetos negativos: Nada a salientar Observações: A generalidades dos alunos avaliou de forma positiva as diferentes atividades do evento. As instituições de ensino superior também se mostraram satisfeitas com a dinâmica instituída.
Comemoração do Dia Mundial da Dança AT8 - Resp. - Professores de Educação Física	Grupo de Educação Física	27/04/2018	O workshop de dança contemporânea foi bem acolhido pelos alunos, que participaram com empenho e motivação, tendo recebido os coreógrafos convidados com cortesia, fazendo jus à boa forma como a ESEQ interage com a comunidade. Aspetos positivos: Dinamização da ESEQ. Vivência e experimentação de dança contemporânea por coreógrafos com uma alargada experiência, o que promoveu formas alargadas de saber. Celebração do Dia Mundial da Dança. Aspetos negativos: A impossibilidade de participarem mais turmas. Observações: Seria interessante que se trabalhasse, no ano que vem, na possibilidade de promover este tipo de experiência a um maior número de alunos.
Comemoração do Dia Mundial da Dança AT8 - Resp. - Professores de Educação Física	Grupo de Educação Física	27/04/2018	Em 27 de abril realizou-se um workshop de dança contemporânea com dois coreógrafos, um brasileiro e uma alemã, convidados. Quarenta alunos da escola beneficiaram desta experiência. No 28 de abril, sábado, um grupo de vinte e duas alunas integrantes da coreografia da cerimónia de encerramento da Escola da Minha Vida, participaram num sarau organizado na fortaleza da Nossa Senhora da Conceição, na Póvoa de Varzim. Estas alunas foram convidadas por uma academia desta cidade e dançaram ao lado de academias de várias cidades portuguesas. Aspetos positivos: Os alunos experienciaram um diferente tipo de dança contemporânea, com coreógrafos estrangeiros tendo a oportunidade de dançar ao lado de bailarinos de várias academias de qualidade portuguesas. A ESEQ teve uma visibilidade notável na comunidade, ao ser representada pelo grupo de alunas com brilhantismo. Celebração do Dia Mundial da Dança, que foi assim comemorado na ESEQ. Aspetos negativos: A falta de um transporte para levar as alunas da escola, onde se prepararam, para a fortaleza. Observações: Seria muito bom, se mais alunos da escola pudessem ter usufruído deste workshop.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Showcooking "Somos o que comemos?" - alimentação natural e consciente AT69 - Resp. - Virgínia Carvalho	Virgínia Carvalho e Projeto de Educação Para a Saúde	30/04/2018	Showcooking de alimentação natural e consciente, com palestra sobre a importância da alimentação na nossa vida e saúde por dois convidados - Daniela Ricardo e Luís Baião da Abiofamily. No final todos farão degustação dos alimentos confeccionados. Aspetos positivos: Todos os docentes participantes se mostraram muito entusiasmados com a atividade colocando questões e usufruindo da degustação, Aspetos negativos: Dificuldade de gestão do tempo por parte dos convidados. Dificuldade na mobilização de docentes para a atividade. Observações: A Daniela Ricardo presenteou os participantes, à posteriori, com as receitas da refeição que confeccionou, o que agradou a todos os participantes.
9º Ano e Agora: à Conversa Com... e Saída de Escola AT77 - Resp. - Conceição Prisco	Conceição Prisco - SPO	04/05/2018	A sessão permitiu a partilha de experiências dos alunos do ensino secundário dos diferentes cursos da ESEQ com os seus pares de 9º ano; posteriormente os alunos recolheram outras informações sobre diferentes ofertas formativas no Pavilhão Municipal. Aspetos positivos: O facto de serem os outros alunos a partilharem as experiências nos diferentes cursos de oferta formativa da ESEQ constituiu uma mais valia para os alunos; a visita à mostra no pavilhão municipal permitiu a exploração de outras ofertas Aspetos negativos: Na visita ao Pavilhão Municipal os responsáveis pela exposição não procuraram estabelecer grande contato com os alunos. o próprio espaço por ser amplo convida à dispersão dos mesmos. Observações: Os alunos avaliaram a ação "À conversa Com..." de forma muito positiva.
Palestra: "Adolescência, afetos e sexualidade... uma explosão de sentimentos" AT60 - Resp. - Teresa Moreira	Teresa Moreira, Ana Felgueiras e Enfermeira Tânia Costa da Uni. Católica	09/05/2018	A atividade correu muito bem. Os alunos mostraram-se atentos, interessados e participativos. Aspetos positivos: A enfermeira revelou um grande à vontade e um grande conhecimento prático que permitiu cativar os alunos. Vários alunos pediram para colocar questões relacionadas com o tema, mesmo depois de tocar para fora. A ficha de monitorização revelou que a maioria dos alunos se encontrava "Bastante satisfeito" ou "Muito satisfeito". Aspetos negativos: Nada a registar.
Os desafios da Europa atual (sessão aberta) AT75 - Resp. - Albertina Anjo	Albertina Anjo e restantes elementos do Clube Europeu	09/05/2018	O Clube Europeu da ESEQ promoveu a realização de duas sessões abertas subordinadas ao tema "A Europa atual: que desafios?". Esta atividade visou reforçar, nos alunos do Ensino Secundário, conhecimentos sobre o funcionamento da UE e a preparação para uma plena inclusão nos estudos universitários e futuro mundo laboral. Os alunos do Ensino Básico participaram numa terceira sessão intitulada "Ano Europeu do Património Cultural 2018: uma Europa que defende e protege o Património". Aspetos positivos: Envolvimento de elevado número de docentes e alunos; abertura da escola à comunidade educativa; oportunidade dada aos alunos ao nível da participação ativa numa sessão aberta; convívio entre professores. Aspetos negativos: Nada a registar.
Participação no Fórum das Saídas profissionais AT9 - Resp. - Augusta Ferreira, Ana Leal e Sandra Oliveira	Professoras Ana Vaz Leal, Augusta Ferreira, Sandra Oliveira e aluna Gabriela Poças	09/05/2018	O grupo das vinte e duas alunas da escola apresentaram uma coreografia de contemporânea e danças urbanas, baseada na coreografia apresentada na cerimónia de encerramento da Escola da Minha Vida, tendo-o feito com brilhantismo. Aspetos positivos: Desenvolveu nas alunas o sentido de pertença da escola. Proporcionou uma nova oportunidade de apresentação da coreografia trabalhada ao longo do ano. Promoveu, mais uma vez, uma visibilidade do trabalho realizado. A atuação decorreu como o esperado, isto é, com um grande nível. Aspetos negativos: A conciliação da saída com as tarefas escolares exigiu um esforço das alunas e professoras responsáveis, realçando-se que os Aspetos positivos superaram os negativos.
Gestão do Stress e Ansiedade de Realização Escolar AT78 - Resp. - Conceição Prisco (SPO)	Conceição Prisco (Psicóloga)	09/05/2018	A ação permitiu a aquisição de conhecimentos sobre a gestão do stress e ansiedade entre eles o conceito de <i>mindfulness</i> e estratégias de relaxamento físico e mental. Aspetos positivos: Os alunos avaliaram muito positivamente a sessão Aspetos negativos: Nada a salientar.
Workshop: "Adolescência, afetos e sexualidade ... uma explosão de sentimentos!" AT61 - Resp. - Teresa Moreira	Teresa Moreira e enfermeira Tânia Costa da equipa de enfermagem da Universidade Católica Portuguesa.	10/05/2018	Correu muito bem. Os alunos participaram ativamente e colocaram questões relacionadas com o tema mesmo no final da atividade. Aspetos positivos: A enfermeira revelou um grande à vontade e um grande conhecimento prático que permitiu cativar os alunos. Vários alunos pediram para colocar questões relacionadas com o tema, mesmo depois de tocar para fora. A ficha de monitorização revelou que a maioria dos alunos se encontrava "Bastante satisfeito" ou "Muito satisfeito". Aspetos negativos: Nada a registar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Palestra "Tabaco, álcool, drogas e jogos ... Parar, pensar e decidir" AT82 - Resp. - Teresa Moreira	Equipa de enfermagem da Universidade Católica e Coordenadora da Educação para a Saúde da ESEQ.	15/05/2018	A atividade correu bastante bem, os alunos participaram ativamente, colocando questões e responderam de forma muito positiva ao questionário de avaliação. Aspetos positivos: Espera-se que esta ação tenha contribuído para uma tomada de decisão acertada, quando em situação de desafio perante o uso de drogas. Aspetos negativos: Nada a referir.
Encontro de alunos inscritos à disciplina de EMRC - VE7 Resp. - Felicidade Araújo	Felicidade Araújo	16/05/2018	Neste dia proporcionou-se um convívio aos alunos inscritos à disciplina de EMRC de escolas das Dioceses de Braga e do Porto no Parque Oriental do Porto. Neste parque assistiram a diversos concertos, coreografias, podendo ainda usufruir dos muitos insufláveis aí colocados para diversão dos alunos. Aspetos positivos: A participação dos alunos evidenciou um comportamento cívico e responsável. Aspetos negativos: Não se aplica.
"Memo e Kelembra nas Escolas" AT76 - Resp. - Tiago Pacheco; Conceição Prisco	Conceição Prisco e Tiago Pacheco (SPO)	16/05/2018	Os alunos mostraram-se muito interessados e atentos quer à leitura da história "Memo e Kelembra" quer ao debate subsequente. Aspetos positivos: A atividade decorreu de forma dinâmica os alunos mostraram-se muito interessados e participativos. Aspetos negativos: Nada a salientar Observações: Os alunos avaliaram de forma muito positiva a sessão.
Assistir à representação da peça "Leandro, rei de helíria-VE4 Resp. - Mónica Antunes	Mónica Antunes	17/05/2018	A atividade decorreu muito bem, dentro do previsto. Não houve percalços. Aspetos positivos: Os alunos gostaram muito de participar nesta atividade e portaram-se muito bem. Tudo decorreu conforme o previsto e dentro do tempo estipulado. Aspetos negativos: Talvez o facto de a companhia de teatro não ter sido totalmente fiel ao texto dramático original, o que desiluiu um pouco os alunos. Observações: Penso que esta é uma atividade que se poderá repetir nos próximos anos, uma vez que vai ao encontro do programa de 7.º ano.
"Uma gota do oceano" AT81 - Resp. - Elsa Almeida	Elsa Almeida, Margarida Coelho e Helena Sá	22/05/2018	A atividade decorreu como o previsto, tendo a comunidade educativa mostrado grande satisfação por ter sido realizada uma exposição reveladora de problemas ambientais atuais relacionados com os Oceanos. Aspetos positivos: A comunidade educativa pode observar modelos representativos de animais marinhos e ampliar conhecimentos na área da biodiversidade marinha. A atividade despertou interesse pela conservação do ambiente marinho alertando todos para as consequências que advêm do uso excessivo do plástico. Aspetos negativos: Nada a referir.
Aula de ioga: como gerir o stresse em testes e exames AT84 - Resp. - Maria Filomena Nunes Soares da Costa Pacheco	Maria Filomena Pacheco	25/05/2018	Os alunos realizaram uma aula de ioga com um instrutor credenciado da modalidade para aprenderem a gerir o stresse e a ansiedade provocados por testes e exames. Aspetos positivos: Os alunos tomaram consciência de como é importante trabalhar a concentração para rentabilizar os tempos de estudo e melhorar resultados escolares. Aspetos negativos: Nada a registar.
Sessão de esclarecimento para pais de alunos de 9º ano: preparar com os filhos as decisões AT80 - Resp. - Conceição Prisco	Conceição Prisco	25/05/2018	A ação permitiu informar/esclarecer os encarregados de educação da oferta formativa existente após o 9º ano de escolaridade de molde a que possam ser agentes colaborativos no processo de tomada de decisão dos seus educandos. Aspetos positivos: A generalidade dos participantes avaliou a ação como muito esclarecedora. Aspetos negativos: A ação contou com mais participantes de fora do que da própria escola.
Simulação de um julgamento AT83 - Resp. - Fátima Batista	Fátima Batista	28/05/2018	A atividade decorreu com muito sucesso. Os alunos revelaram-se muito interessados e motivados para a realização do julgamento, envolvendo-se de tal forma, que a simulação parecia mesmo a realidade. Os alunos desempenharam os diversos papéis, juizes, procurador, advogados, ofendida, arguido, testemunhas e oficial de justiça com muito empenho. Aspetos positivos: Contribuiu não só para consolidar conhecimentos no âmbito da disciplina de Direito (Profissões Jurídicas e funcionamento do órgão de soberania - Tribunais), como também sensibilizou os alunos para questões relacionadas com a cidadania (direitos e deveres). Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações: Nada a salientar.
"Trilho do Cávado"-VE21 Resp. - Helena Sá	Helena Sá, Margarida Coelho, Deolinda Seabra	30/05/2018	Conheceram parte do PNLN (Parque Natural Litoral Norte), efetuando grande parte do percurso a pé em contacto direto com a natureza. A visita de estudo decorreu como previsto, tendo-se atingido os objetivos propostos. Os alunos comportaram-se com respeito e civismo pelo ambiente e pelos colegas. Aspetos positivos: A visita permitiu aos alunos e professores concretizarem no terreno grande parte do lecionado em aula. Permitiu também o convívio entre pares e entre alunos e professores. Aspetos negativos: Nada a referir.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Fernando Pessoa em Lisboa e Sintra-VE22 Resp. - Margarida Almeida	Margarida Almeida	30/05/2018	Visita guiada à Casa Museu Fernando Pessoa, em Lisboa, durante a manhã; almoço convívio em Belém; visita guiada à Quinta da Regaleira, em Sintra, da parte da tarde. Aspetos positivos: Os objetivos foram plenamente atingidos. Aspetos negativos: Nada a assinalar.
12.º Ano e Agora. Transição para a Vida Ativa AT79 - Resp. - Conceição Prisco	Conceição Prisco (Psicóloga ESEQ) e Joana Quadrada (Psicóloga CLDS)	30/05/2018	A formação permitiu a exploração dos recursos da comunidade (ex. contacto com o IEFP e gabinete de procura ativa de emprego do CLDS 3g +) ; treinar competências em domínios como a elaboração do curriculum vitae e da carta de apresentação, a preparação para a entrevista e o desempenho em testes politécnicos e questões associadas ao estágio profissional Aspetos positivos: A ação foi avaliada de forma muito positiva pelos alunos Aspetos negativos: Nada a salientar
Passeio e almoço convívio AT72 - Resp. - Maria João Niz Casanova e Ana Maria Figueiredo	Professora Maria João Niz Casanova, Professora Ana Maria Figueiredo e Professora Cândida Leite	01/06/2018	O passeio de final de ano decorreu positivamente e satisfaz plenamente as expectativas criadas. Aspetos positivos: Promover o convívio; proporcionar momentos de confraternização e partilha entre os professores e alunos; dar a conhecer novos espaços e atividades; enriquecimento pessoal e partilha de novas experiências. Aspetos negativos: Nada a registar. Observações: Nada a registar.
Visita ao Centro do Porto-VE26 Resp. - Paulo Sousa	José Paulo Sousa	01/06/2018	No dia 1 de Junho os alunos do 11.º K foram ao centro histórico do Porto e marginal de Gaia. Os alunos e os professores acompanhantes deslocaram-se de metro ao Porto. Aspetos positivos: Estimular os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade. Aspetos negativos: Nada a registar
Torneio de Basquetebol da ESEQ AT25 - Resp. - Grupo de Educação Física	Grupo de Educação Física	05/06/2018	A atividade decorreu como o esperado. Houve forte participação dos alunos e da comunidade escolar. Aspetos positivos: Elevada adesão dos alunos. A forma como decorreu, dentro do espírito desportivo e companheirismo entre todos. Aspetos negativos: Nada a apontar.
Speaking Summit/Directo AT86 - Resp. - Albertina Anjo	Todos os professores de Inglês e professoras de espanhol: Liliiana Silva e Maria das Dores Silva	06/06/2018	As docentes selecionaram alguns alunos tendo para apresentação de momentos de produção/interação oral. Os temas abordados integram-se nos conteúdos programáticos de cada ano letivo e assumem-se como exemplificativos dos momentos formais de avaliação oral efetuados em sala de aula; Houve participação de alunos de todos os anos de lecionação das 2 línguas participantes, à exceção do 12.º ano. Estiveram presentes os encarregados de educação e respetivos diretores de turma. Aspetos positivos: O trabalho colaborativo realizado pelos docentes participantes, a oportunidade de uso da língua num contexto autêntico de comunicação e a abertura da escola à comunidade. Aspetos negativos: Nada a assinalar.
Campeonato Europeu de Boccia 2017 - Voluntariado AT45 - Resp. - Júlio Silva	Júlio Silva	02/07/2018	World Open Boccia 2018. Atletas com paralisia cerebral em diversas vertentes, 21 Países participantes, 122 atletas participantes, 244 acompanhantes, 40 árbitros e 60 colaboradores. Torneio em forma de poule nas variantes de BC1, BC2, BC3 e BC 4, nas formas de Individual, Par e Equipas. Aspetos positivos: São inúmeros os Aspetos positivos , tais como: Intercâmbio nos diversos aspetos: culturais, desportivos, educativos e sociais; Aprendizagem do jogo, das regras e das diversas formas de competição; Aprendizagem das diversas formas da qual se manifesta a paralisia cerebral e Eventual interesse na futura profissão, com ligação a diversos campos da terapia e tratamento da doença. Aspetos negativos: Nada a salientar. Observações: Os alunos mostraram um interesse, que segundo a organização, os participantes e os acompanhantes, se distanciou para muito mais e melhor, de todas as outras organizações em vários países do mundo. Sem dúvida alguma foi para muitos uma experiência e para outros a consolidação de todos os valores éticos, morais e cívicos, que são transmitidos aos nossos alunos pela nossa escola. A organização vai fazer chegar à nossa escola um agradecimento coletivo a todos os alunos que participaram neste evento de nível mundial, com todo o empenho, trabalho e mestria demonstrado ao longo dos dias de treino e competição.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

5. ATIVIDADE DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENC. DE EDUCAÇÃO DA ESEQ

No decorrer do ano letivo 2017/2018 a Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESEQ desenvolveu as atividades seguintes, concluindo o seu trabalho com um balanço positivo.

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Reunião com os Pais e Encarregados de Educação	Promover participação dos pais e E.E na vida escolar. Partilhar informação diversa sobre atividades da ESEQ.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	Ao longo do ano letivo.
Atendimento a Pais e Encarregados de Educação.	Apoio e esclarecimentos aos pais e E.E.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	Segunda-feira das 18h às 19h30 (ao longo do ano letivo)
Reuniões Conselho Geral e Conselho Pedagógico e nas Comissões	Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, para a qual a Associação de Pais foi convidada	Alguns membros da Associação de Pais	Ao longo do ano letivo
Cooperação com a Direção da ESEQ, pessoal docente e não docente nos vários projetos da escola	Participar ativamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de entajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	Associação de Pais, Diretor da ESEQ, Pessoal docente e não docente	Ao longo do ano letivo

1.º Período

Juntar Esforços, Unir Vontades	Partilhar experiências e testemunhos de vida de Pais EE com crianças NEE.	Grupo Educação Especial ESEQ, SPO e APESEQ	Dia do Doente 7 /12
Realização da Campanha "Eça Solidária"	Recolha de bens alimentares para entregar a famílias carenciadas de alunos da ESEQ, referenciadas pelo SPO da ESEQ com o apoio da Câmara Municipal no transporte.	APEEASEQ; Comunidade escolar. Sorteio de prémios entre os alunos	21 de novembro a 16 de dezembro de 2017
Movimento pela Paz	Colocação de faixa na fachada da escola desde o início de dezembro até aos Reis (5/1) e participação na marcha pela Paz.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E) e comunidade concelhia	1 de dezembro 2017 e 5 de janeiro 2018

2.º Período

Dia do aluno	Colaboração com a Associação de Estudantes	APEE/ESEQ, Assoc. de Estudantes	Fevereiro/Março 2018
--------------	--	---------------------------------	----------------------

3.º Período

Organização de Festa de Encerramento do ano letivo (Inclui atividades desportivas e churrasco)	A Festa de Final de Ano Letivo visa proporcionar, a toda a Comunidade Educativa, mais um momento de aproximação. É o maior evento que a Associação de Pais realiza e significa o culminar do esforço que foi feito durante todo o ano letivo por parte dos alunos e dos próprios pais, que participaram nas atividades	Toda a comunidade escolar: pais e Encarregados de Educação, alunos, docentes, funcionários e Direção	8 de junho 2018 Atividades das 10h30 às 12h30 e das 14h30 às 16h; churrasco (20h)
Banco troca de manuais escolares	Recolha de Livros escolares durante todo o ano: - manuais em vigor para entrega no banco - manuais não reutilizáveis para entrega ao Banco Alimentar na campanha "Papel por alimento" "Reutilizar é melhor que reciclar" Incentivar a partilha para toda a comunidade escolar a nível nacional	APEE/AESEQ, com apoio da Direção da Escola, funcionários e CMPV	Durante o período escolar às segundas das 18h às 19h30; Verão em regime diário de 17/7/18 a 7/9/18 das 18h às 19h30



6. RESULTADOS ESCOLARES

6.1. COMPROMISSO DA ESEQ: PROJETO EDUCATIVO E CONTRATO DE AUTONOMIA

Os compromissos da ESEQ com os resultados escolares, constantes do Projeto Educativo são os seguintes:

- Diminuição da taxa de abandono escolar aproximando-a de zero
- Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Básico superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional
- Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Secundário superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional

Os compromissos da ESEQ com os resultados escolares, constantes do Contrato de Autonomia são os seguintes:

- Manter as taxas de transição/conclusão de ano, ciclo e curso em valores superiores aos das taxas homólogas nacionais;
- Nas disciplinas sujeitas a exame nacional, com 20 ou mais alunos inscritos, obter classificações médias de exame iguais ou superiores às classificações médias homólogas a nível nacional;
- Manter a taxa de colocação na 1.ª fase de acesso ao ensino superior acima dos 85%, e sempre acima da média nacional.

6.2. TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO

As taxas aprovação foram calculadas com base nos mesmos critérios do ano transato e que são aqueles que utiliza a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC).

- Os indicadores finais e globais das ESEQ encontram-se na tabela 6.2.1 da página seguinte.

Tabela 6.2.1 - Quadro comparativo dos resultados escolares (2016/17 e 2017/18)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR - 2017/18								2017/2018		2016/17	Variação 2018/2017	
		Total de Alunos	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído e/ou Retido por faltas	Em Processo de Avaliação	Taxa de Retenção / Desistência	Taxa de Transição Aprovação		Taxa de Transição Aprovação
Básico	Regular	7º Ano	54	53				1			0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		8º Ano	57	56	1						1,8%	98,2%	100,0%	-1,8%
		9º Ano	57			57					0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Secundário	Profissional	1º Ano	26					1		25	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		2º Ano	21							21	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		3º Ano	27			27					0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
	Científico Humanístico	10º Ano	353	297	26			7	22	1	8,3%	91,7%	86,5%	5,2%
		11º Ano	315	296	12			1	6		3,9%	96,1%	93,3%	2,8%
		12º Ano	264			210	43	2	9		17,0%	83,0%	83,1%	-0,1%
Total		1174	702	39	294	43	10	39	1	46	7,4%	92,6%	90,1%	2,6%

Globalmente, os resultados escolares da ESEQ, em 2017/2018, melhoraram relativamente ao ano letivo anterior (mais 2,6% de transições/aprovações). Verificaram-se taxas máximas de aprovação (100%) nos 7.º e 9.º anos do Ensino Básico e nos 1.º, 2.º e 3.º Anos do Ensino Profissional.

De realçar a melhoria (5,2%) da taxa de transição dos alunos do 10.º ano e o facto de **92,6% dos alunos matriculados nesta escola terem conseguido transitar de ano e/ou concluir os estudos**, mais 2,6% que no ano letivo transato e **bastante superior aos valores nacionais homólogos** (*vide* Tabela 6.2.2).

Tabela 6.2.2 - Quadro comparativo dos resultados escolares (na ESEQ e Nacionais) - 2017/18

Ensino / Modalidade / Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso		
	ESEQ	Nacional	ESEQ-NAC
Basico	99,4%	94,1%	5,3%
Regular	99,4%	94,3%	5,1%
7º Ano	100,0%	89,4%	10,6%
8º Ano	98,25%	92,5%	5,7%
9º Ano	100,0%	92,3%	7,7%
Secundario	91,44%	84,8%	6,7%
RegularCH	90,73%	82,8%	8,0%
10º Ano	91,67%	85,3%	6,3%
11º Ano	96,1%	91,9%	4,2%
12º Ano	83,0%	70,3%	12,7%
Profissional	100,0%	91,3%	8,7%
1º Ano	100,0%	98,3%	1,7%
2º Ano	100,0%	99,0%	1,0%
3º Ano	100,0%	73,4%	26,6%

Como se pode verificar pelo quadro supra, as taxas de sucesso escolar dos alunos da ESEQ, em 2017/18, continuaram a ser superiores às homólogas nacionais, em todos os anos de escolaridade e em todas as ofertas educativas.

Note-se que, no 7.º ano do Ensino Básico, no 11.º ano do Ensino Secundário e no 3.º ano do Curso Profissional, as **taxas de sucesso / conclusão foram superiores às homólogas nacionais em valores da ordem dos dois dígitos**.

No ensino secundário, as **taxas de conclusão de curso foram de 12,7% e 26,6% superiores às homólogas nacionais**.

Tabela 6.2.3 - Número de Diplomas Emitidos 2017/18

	Alunos matriculados no 12.º Ano	N.º de Diplomas	Rácio
2015/2016	369	297	80,5%
2016/2017	331	280	84,6%
2017/2018	280	237	84,6%

A Tabela 6.2.3 mostra que a percentagem de diplomas emitidos foi idêntica à do ano transato.

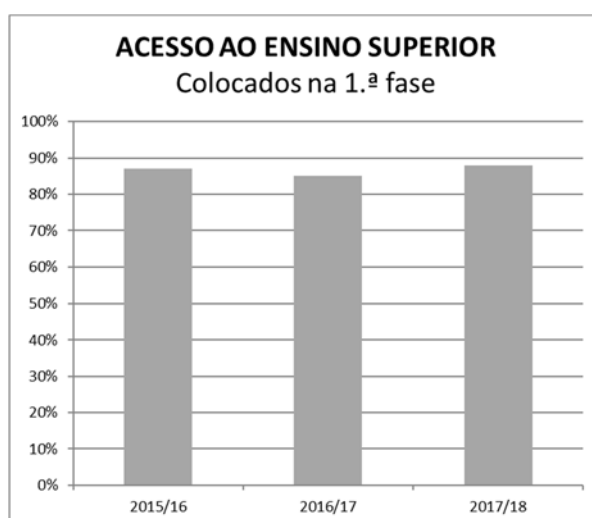
Tabela 6.2.4 - Quadro comparativo das classificações médias obtidas na primeira fase dos exames nacionais, pelos alunos internos – 2017/18

Código	Disciplina	2017				2018			
		ESEQ		NACIONAL	Diferença Internos	ESEQ		NACIONAL	Diferença Internos
		Internos	Internos	Internos		Internos			
nº provas	média	média		nº provas	média	média			
835	MACS	28	125	101	2,4	17	130	102	2,8
839	PLNM int.				0,0	1	168	140	2,8
712	Economia A	22	109	121	-1,2	47	138	113	2,5
623	História A	69	124	103	2,1	43	117	95	2,2
702	Biologia Geologia	132	123	103	2,0	120	130	109	2,1
714	Filosofia	13	113	107	0,6	18	132	111	2,1
639	Português	283	126	111	1,5	224	129	110	1,9
635	Matemática A	181	124	115	0,9	155	127	109	1,8
715	Física e Química A	151	114	99	1,5	142	118	106	1,2
706	Desenho A	28	149	134	1,5	15	142	134	0,8
719	Geografia A	69	113	110	0,3	106	120	116	0,4
547	Espanhol	20	143	147	-0,4	35	141	140	0,1
708	Geometria Descritiva A	26	137	119	1,8	42	114	114	0,0
724	Hist. Cultura Artes					22	88	96	-0,8
		1022				987			
91	Português (9.º Ano)	56	72	58	14	57	77	66	11
92	Matemática (9.º Ano)	56	70	53	17	57	77	47	30

Os alunos da ESEQ obtiveram classificações médias positivas, iguais ou superiores a 10 valores, em todos os exames nacionais realizados na primeira fase, com exceção do exame de História e Cultura das Artes. Os resultados dos alunos do 9.º ano foram de 77 em 100, quer em Português quer Matemática (Tabela 6.2.4) e, em ambos os casos, superiores aos homólogos nacionais (11 e 30 pontos percentuais, respetivamente).

Relativamente aos resultados dos exames nacionais dos alunos do Ensino Secundário, os mesmos foram superiores aos homólogos nacionais, com exceção do obtido em História e Cultura das Artes: (-0,8). Trata-se dos melhores resultados dos últimos sete anos.

Figura 6.2.1 – Acesso ao ensino superior – 2017/18



Pela análise do gráfico da Figura 6.2.1, verifica-se um ligeiro aumento (3%) da taxa de acesso ao ensino superior. Na primeira fase de candidatura 88% dos alunos candidatos acederam ao ensino superior.

Tabela 6.2.5-Evolução do Quadro de Excelência – 2017/18

	2015/2016	2016/2017		2017/2018	
	QE	QE	QV	QE	QV
7º	8	6		2	
8º	7	10		10	
9º	1	6		11	
10º	36	39	1	37	
11º	27	45	1	49	
12º	74	54	3	84	5
Total	153	160	5	193	5
Total Alunos	1189	1175	1175	1174	1174
Taxa de Integração no QE	12,9%	13,6%	0,4%	16,4%	0,4%

Total alunos = n.º alunos matriculados - n.º alunos transferidos

Pela análise da Tabela 6.2.5, pode concluir-se que 16,8% dos alunos matriculados integraram os Quadros de Excelência e de Valor em 2017/2018, percentagem superior à verificada em 2016/2017 (14,0%).

Tabela 6.2.6 - Dados relativos ao abandono escolar – 2017/2018

	Modalidade	2015/16	2016/17	2017/18
		AM + EF	AM + EF	AM + EF
7º Ano	Básico Regular			
8º Ano	Básico Regular			
9º Ano	Básico Regular			
	Total Ensino Básico			
1º Ano	Profissional de Multimédia		1	
2º Ano	Profissional de Multimédia			
3º Ano	Profissional de Multimédia	1		
10º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	1	2	8
11º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	6	5	1
12º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	7	2	2
	Ensino Secundário	15	10	11
	ABANDONO TOTAL (EF+AM)	15	10	11
	Total de Alunos Matriculados (excluídas as transferências)	1189	1175	1174
	Taxa de Desistência	1,26%	0,85%	0,94%

AM - Anulação de matrícula

EF - Exclusão por excesso de faltas/Retenção por excesso de faltas

Pela Tabela 6.2.6 verifica-se que não houve qualquer desistência no Ensino Básico nem no Ensino Secundário Profissional. Registaram-se houve dez casos de anulação de matrícula e um caso de exclusão por excesso de faltas, correspondentes a uma taxa de abandono/desistência de 0,94% dos alunos matriculados, mais 0,1 % que no ano transato.



6.3. NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES

Ao longo de 2017/2018 são de salientar as seguintes evidências:

A taxa de transição/aprovação melhorou 2,6% relativamente a 2016/2017, **situando-se nos 92,6%**.

Foi a **melhor taxa de sucesso de sempre**, desde que há registos.

Em todos os anos de escolaridade e em todas as ofertas formativas, **as taxas de “sucesso escolar”** da ESEQ foram **superiores** às **homólogas nacionais** e superiores a **91%**, exceto no 12.º ano do Ensino Secundário regular, cuja taxa de conclusão (83%) **foi 12,7% superior** à homóloga nacional.

O **abandono escolar situou-se nos 0,94%**, cerca de 0,1% mais que em 2016/2017, mas **bastante inferior** ao limite previsto no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia da ESEQ.

Nas dezasseis disciplinas sujeitas a exame/prova nacional, **as classificações médias dos alunos da ESEQ foram superiores às homólogas nacionais em 15 e inferiores em 1**.

A taxa de colocação dos alunos no ensino superior – 1.ª fase – **foi de 88%**, superior em 3% à verificada **no ano transato** e superior ao objetivo insito no contrato de Autonomia (83%).

Os resultados obtidos ao nível das taxas de sucesso escolar e dos exames nacionais foram superiores aos contratualizados em sede de contrato de autonomia.



7. AVALIAÇÃO GLOBAL

No ano letivo 2017/2018, a execução do Plano de Atividades decorreu conforme planeado. Os diversos órgãos, estruturas e responsáveis propuseram a realização de 132 atividades tendo sido concluídas 125. Todos se empenharam na execução das atividades previstas e na criação contextos diversificados de aprendizagem para os alunos.

O Plano Anual de Atividades constitui-se como instrumento de trabalho que organiza, calendariza e regula as iniciativas e atividades levadas a cabo pelos atores escolares. A sua execução demonstra o dinamismo da comunidade escolar e contribui para a prossecução dos objetivos vertidos no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia da ESEQ.

Destacam-se as seguintes atividades:

1. A quantidade, variedade e riqueza educativa das atividades levadas a cabo pelos docentes com os respetivos alunos, nomeadamente visitas de estudo, conferências, palestras, exposições, projetos e variadas atividades desportivas, num total de total de 132 propostas das quais, apenas, 7 não se realizaram.
2. O caráter aberto e dinâmico do PAA da ESEQ que acolheu, após aprovação do documento original, 62 novas propostas apresentadas ao longo do ano letivo.
3. A aposta nas medidas de apoio pedagógico aos alunos, nas suas diversas formas, desde a garantia de apoios educativos na vertente do acompanhamento pedagógico aos alunos com dificuldades até aos alunos que pretendam melhorar os resultados. A ESEQ disponibilizou e assegurou 100% dos apoios solicitados pelos Encarregados de Educação.
4. A este respeito, nunca será demais sublinhar o extraordinário trabalho dos professores da ESEQ que prestaram dezenas de horas semanais de apoio contribuindo para a melhoria dos resultados escolares que, note-se, foram os melhores de sempre.
5. O sentido da responsabilidade e da participação cívica de alunos, pais e encarregados de educação, bem como o dinamismo emprestado por estes membros da comunidade educativa na realização e colaboração de diversos eventos levados a cabo, como por exemplo o "Dia do Aluno", a festa de "encerramento do ano letivo" e o Banco de troca de manuais escolares.
6. A participação no Projeto Escola da Minha Vida, o qual recolheu a participação de elevado número de alunos da ESEQ, muito deles premiados em vários concursos.
7. O incremento do Desporto Escolar, inclusivamente o desporto adaptado dirigido aos alunos do ensino especial.



8. A publicação do Jornal ECOS, na sua 9.^a edição e o desenvolvimento das atividades ligadas ao clube de Cinema 8 e Meio, nomeadamente a 11.^a edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar.
9. As obras de remodelação da Sala dos Diretores de Turma e do Gabinete de Educação Física.
10. As atividades e ação dos SPO e do NAE no apoio aos alunos, quer ao nível da orientação vocacional e do apoio psicológico, quer na resolução de situações sociais problemáticas, quer ao nível da formação.
11. O empenho dos departamentos curriculares, coordenadores de núcleos e serviços, lideranças intermédias, bem como do Conselho Pedagógico, do Conselho Geral e da comunidade escolar em geral, na resposta às solicitações cada vez mais exigentes colocadas à instituição ESEQ. A eficaz articulação e o bom relacionamento entre todos têm permitido à ESEQ melhorar os resultados e lutar contra o abandono escolar.
12. O empenhamento do pessoal não docente na prossecução dos objetivos da ESEQ e na prestação de um serviço público de qualidade, o qual não foi prejudicado mesmo considerando a continuada redução do número de assistentes técnicos e operacionais.
13. O desenvolvimento de várias iniciativas de confraternização e de homenagem e reconhecimento pelos méritos obtidos e serviços prestados por alguns elementos na ESEQ. A este respeito, é de sublinhar o relevante apoio das Associações de Estudantes e de Pais no planeamento e desenvolvimento de várias atividades culturais, desportivas e de salutar convívio entre os membros da Comunidade Escolar.
14. A constante prestação pública de contas à comunidade materializada na divulgação de todos os indicadores e relatórios de avaliação produzidos na ESEQ e apresentados aos órgãos de administração e gestão.
15. A crescente consciencialização de comunidade escolar para a necessidade de práticas relacionadas com a responsabilidade social, através de ações de solidariedade social e de proteção ambiental.
16. A melhoria verificada nos resultados escolares, nomeadamente ao nível das taxas de sucesso escolares - superiores às homólogas nacionais em todos os anos e cursos.
17. O importantíssimo apoio de várias entidades e instituições externas à ESEQ, das quais se destaca a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, quer ao nível da colaboração dos vários serviços, quer ao nível da decisão política, muito tem ajudado a ESEQ a executar com êxito o seu Plano Anual de Atividades.

Em nome da comunidade escolar ESEQ, a todos quantos contribuíram para o sucesso de mais um ano letivo, os nossos agradecimentos.

Póvoa de Varzim, 11 de janeiro de 2019

O Diretor

José Eduardo Lemos



8. APROVAÇÃO

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 29 de janeiro de 2019, após análise pormenorizada do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades do ano letivo de 2017/18, cumprindo o estipulado na alínea f), do n.º 13.º, secção I, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137 / 2012 de 2 de julho, o Conselho Geral apreciou e aprovou, por unanimidade, o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades de 2017/2018. A análise do referido documento mostra que, como habitualmente, foram muitas as atividades propostas e que a esmagadora maioria foi realizada tal como estava planeado. Envolveram a participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação e, sempre que o solicitaram, foram apoiadas por outras entidades, nomeadamente autárquicas, que facilitaram a sua execução. Além das atividades presentes neste relatório, os alunos também participaram em muitas outras promovidas, pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Julga este Conselho Geral que todas elas contribuíram para o enriquecimento, a vários níveis, de todos aqueles que nelas estiveram envolvidos e agradece a todas as entidades que, com total disponibilidade, colaboraram na sua realização.

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques Silva