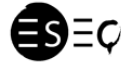




# P.A.A

Plano Anual de  
Atividades

2014 / 2015 



## Conteúdo

1. INTRODUÇÃO .....	3
1. 1.1.....	O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 3
2. 1.2.....	PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ 5
3. 1.3.....	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ 10
4. 1.4.....	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 11
2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ .....	12
5. 2.1.....	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO 12
6. 2.2.....	CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2014-2015 13
7. 2.3.....	FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS 14
8. 2.4.....	GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS 14
9. 2.5.....	OUTROS PROJETOS 16
10. 2.6.....	PROTOCOLOS/PARCERIAS 17
3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	19
11. 3.1.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN) 19
12. 3.2.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL) 23
13. 3.3.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE) 27
14. 3.4.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH) 30
15. 3.5.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM) 33
16. 3.6.....	ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS 33
17. 3.7.....	CLUBES E PROJETOS 34
18. 3.8.....	PROJETO COMENIUS 44
19. 3.9.....	ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE) 47
20. 3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO) .....	49
21. 3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO).....	52
4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....	54
22. 4.1.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO 54
23. 4.2.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2º PERÍODO 62



---

PAA 2014-2015 – INTRODUÇÃO

24. 4.3.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO	66
25. 4.4.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS	68
5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....		79
6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....		81
7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....		83
8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....		83

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

#### OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um *documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

O PAA é, pois, um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

O Diretor da ESEQ considera que o presente PAA respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos neles estabelecidos. O presente Plano é um documento aberto, no sentido em que poderá, a todo o tempo, incorporar projetos e atividades que reforcem o papel formativo da ESEQ junto da comunidade, contribuam para o sucesso dos alunos e satisfaçam as expectativas da comunidade, no respeito pelos objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ.

Num momento em que se desenvolve uma nova etapa de consolidação do projeto autónómico da ESEQ, o PAA reforça o desafio anual à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia no particular e as necessidades da sociedade, no geral, implicam.

O Diretor da ESEQ está convicto de que as propostas de realização de atividades de carácter educativo, cultural, desportivo e recreativo, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola, atingirão o nível de proficiência dos Planos anteriores pelo que apela à participação dinâmica e empenhada de todos quantos nele participaram, de modo a afirmar a identidade da ESEQ e a fazer dela uma referência educativa aos mais diversos níveis.



## A ESTRUTURA

O PAA 2014/2015 está organizado em três partes:

A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.

A segunda parte lista os projetos e atividades extracurriculares propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram.

A terceira parte lista as várias atividades extracurriculares propostas, por ordem cronológica de realização.

## 1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e metas inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Metas do Projeto Educativo da ESEQ

EIXOS	METAS
<p><b>I. MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES</b></p>	<p>Diminuição da taxa de abandono escolar aproximando-a de zero  Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Básico superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional  Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Secundário superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional</p>
<p><b>II. MODERNIZAÇÃO E MELHORIA DA QUALIDADE DE SERVIÇO PRESTADO À COMUNIDADE EDUCATIVA</b></p>	<p>Aumento da satisfação da comunidade educativa com qualidade e eficácia dos serviços prestados  Melhoria da imagem e da representação social da ESEQ junto das famílias e da comunidade em geral</p>
<p><b>III. AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS</b></p>	<p>Diagnose de situações-problema no processo de desenvolvimento da autonomia  Promoção e aplicação de planos de melhoria para as situações problema detetadas</p>

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem também subjacentes os objetivos e compromissos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ, e que se apresentam na Tabela 1.2.2 da página seguinte.



PAA 2014-2015 – INTRODUÇÃO

Tabela 1.2.2-Objetivos e compromissos insitos no Projeto Educativo da ESEQ

<b>A</b>		
<b>COMPROMISSOS EDUCATIVOS</b>		
1.	CIDADANIA	Formar cidadãos ativos, críticos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático; aptos a viverem num mundo onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente.
2.	SABER/SABER FAZER	Desenvolver a formação científica, humanística e artística dos alunos; valorizar a componente experimental e prática no processo ensino/aprendizagem.
3.	SUCESSO EDUCATIVO	Promover o sucesso escolar/qualidade das aprendizagens dos seus alunos, a redução do abandono e a melhoria contínua dos resultados escolares.
4.	MÉRITOS/VOCAÇÕES	Apoiar o desenvolvimento de aptidões naturais orientadas para os domínios cultural, artístico desportivo e social.
5.	IGUALDADE	Implementar e desenvolver medidas de diferenciação positiva, graduais e de acordo com as necessidades, tendentes a assegurar reais oportunidades de sucesso escolar e educativo a todos os seus alunos.
6.	EQUIDADE/TRANSPARÊNCIA	Avaliar os alunos com rigor, transparência e equidade, estabelecendo e respeitando critérios de avaliação objetivos e quantificáveis, cuja aplicação sistemática suscite junto dos alunos, encarregados de educação e professores uma perceção clara do processo pedagógico e do percurso escolar individual.
7.	TOLERÂNCIA	Aceitar e respeitar a diferença, valorizar a personalidade e promover o desenvolvimento e a afirmação da liberdade individual e coletiva.
<b>B</b>		
<b>COMPROMISSOS ORGANIZACIONAIS</b>		
9.	FORMAÇÃO/ATUALIZAÇÃO	Promover a atualização, qualificação e renovação dos quadros do pessoal docente e não docente, reforçando a sua estabilidade e procurando atingir altos padrões de qualidade.
10.	COOPERAÇÃO	Promover o trabalho colaborativo e a formação de equipas.
11.	SEGURANÇA E BEM-ESTAR	Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer.
12.	QUALIDADE	Servir bem a Comunidade Educativa, de acordo com os parâmetros de exigência, rigor, disponibilidade e imparcialidade que devem ser, hoje, exigidos por todos os cidadãos de uma sociedade moderna, tecnologicamente avançada e globalizada.
13.	MODERNIZAÇÃO/INOVAÇÃO	Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação que permitam conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da gestão e da circulação de informação, interna e externa.
14.	OFERTA EDUCATIVA	Assegurar o funcionamento de todos os cursos vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, bem como o curso profissional de técnico de multimédia, com um nível de qualidade que permita a manter a procura da ESEQ a níveis superiores aos da oferta.
<b>C</b>		
<b>COMPROMISSOS COM A COMUNIDADE E AS FAMÍLIAS</b>		
15.	ABERTURA/INTERAÇÃO	Promover ações que aproximem a ESEQ de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias com outras pessoas e organizações.
16.	COOPERAÇÃO	Fomentar e aprofundar formas de ligação da ESEQ às famílias, encorajando a sua participação quer na vida da escola quer no acompanhamento, apoio e corresponsabilização pelo percurso escolar dos alunos.
<b>D</b>		
<b>COMPROMISSO COM A AUTONOMIA</b>		
17.	AUTONOMIA	Reafirmar o interesse da ESEQ em aprofundar a autonomia de que dispõe atualmente, contratualizando com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica, uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades a elas inerentes, acompanhadas pelos correspondentes recursos financeiros e materiais que lhe permitam prestar um serviço público de educação de melhor qualidade.

RECURSOS HUMANOS EM 2014-2015 (pessoal em exercício)

Tabela 1.3.1 - Professores

PROFESSORES					
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Estagiários	QE/QZP	Contratados	TOTAL
Matemática	500		11	1	12
Ciências Físicas e Naturais	510 520		19	1	20
Educação Artística e Tecnológica	530 550 600		12	2	14
Línguas	100 300 330 350	3	22	4	26
Expressões	620 910		8	1	9
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430		11	5	16
<b>TOTAL</b>			83	14	97

Notas:

1 – Para cálculo do ratio foram contabilizados apenas 95 docentes. Nem foram considerados os três estagiários que estão a realizar estágio pedagógico em Espanhol nem as duas docentes, na situação de doença, que estão a ser substituídas por outros docentes.

2 – Foi contabilizada a docente do Ensino Especial (Grupo 910) e a docente Bibliotecária.

**RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 13,0**

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Função	Quadro	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	10	10
Auxiliares de Ação Educativa (AO)	27	27
Programa Ocupacional (IEFP)	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Psicóloga	1	1
Assist. Social	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 32,6**



Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

ALUNOS	
Ano Curricular	TOTAL
7.º Ano	53
8.º Ano	27
9.º Ano	28
10.º Ano	379
11.º Ano	413
12.º Ano	339
<b>TOTAL</b>	<b>1239</b>

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
Escalão	Ano						TOTAL
	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
A	4	3	1	53	70	39	170
B	8	4	4	68	77	60	221
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>121</b>	<b>147</b>	<b>99</b>	<b>391</b>

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
21	39	27

*Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 4, no Ensino Básico (princípio da diferenciação positiva). Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DSRN.*

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
Ano Curricular	Número de Turmas	Turmas
7.º Ano	2	A, B
8.º Ano	1	A
9.º Ano	1	A

Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

<b>CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO</b>			
10.º Ano	<b>Curso</b>	<b>N.º de Turmas</b>	<b>Turmas</b>
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	H, I
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	J,
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M
	Profissional Técnico de Multimédia	1	N
11.º Ano	<b>Curso</b>	<b>N.º de Turmas</b>	<b>Turmas</b>
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	8	A, B, C, D, E, F, G, H
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	I, J
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	K
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	4	L, M, N, O
	Profissional Técnico de Multimédia	1	P
12.º Ano	<b>Curso</b>	<b>N.º de Turmas</b>	<b>Turmas</b>
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	6	A, B, C, D, E, F
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	G, H
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	I
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	2	J, K
	Profissional Técnico de Multimédia	1	L

### 1.3. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2014/2015 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.

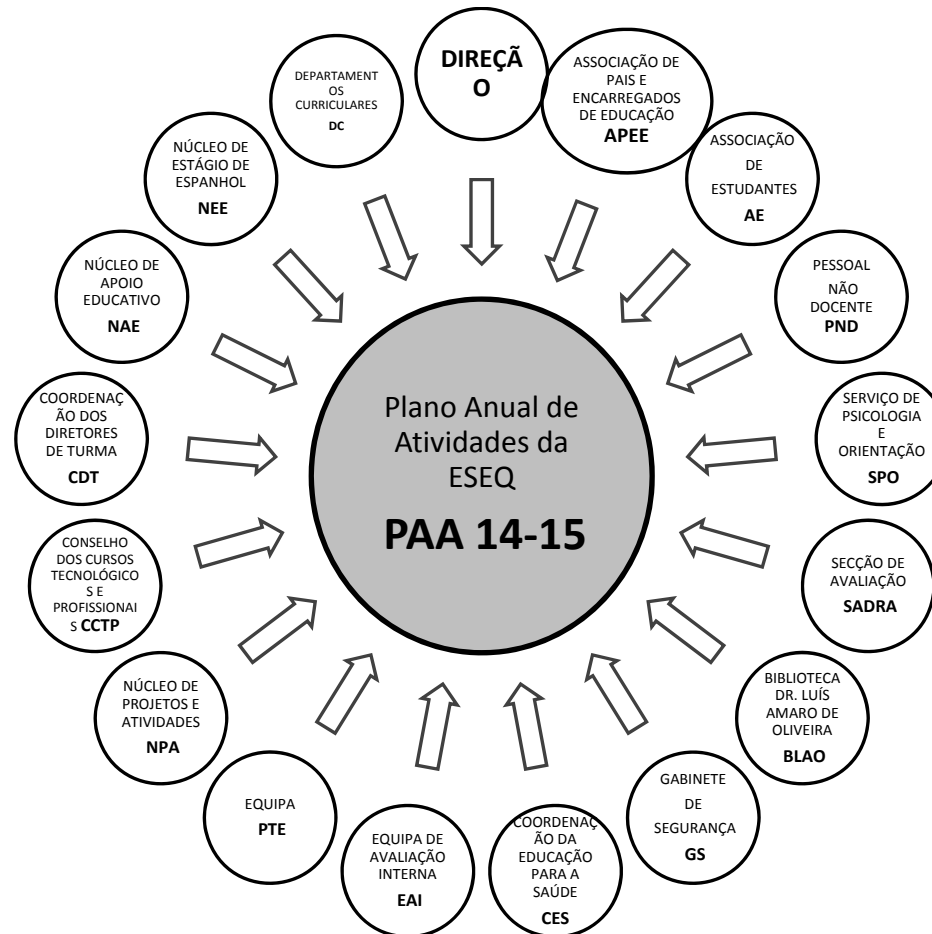


Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ

## 1.4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

ATIVIDADES NÍVEL DE AÇÃO		CARACTERÍSTICAS
<b>C</b>	<b>CLUBE</b>	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem também desenvolver-se plurianualmente.
<b>P</b>	<b>PROJETO</b>	Tem origem num designio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve depois um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
<b>A</b>	<b>ATIVIDADE</b>	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Tabela 1.5.2-Área de Ação

ATIVIDADES QUANTO À ÁREA DE AÇÃO
Artes Ciência e Tecnologia Cidadania Ciências Sociais e Humanas Desporto Economia e Direito Direção e Coordenação Línguas e Literatura Saúde

Tabela 1.5.3-Estratégia

ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA
Concurso/Competição Debate/Mesa Redonda Exibição Exposição Formação/Curso/Workshop Intervenção/Campanha Colóquio/Palestra/Conferência Pesquisa Visita de Estudo/Aula no Exterior

Tabela 1.5.4-Organismo

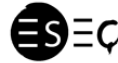
ATIVIDADES QUANTO AO ORGANISMO RESPONSÁVEL
D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; Núcleo de Estágio de Espanhol; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Equipa PTE; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.

## 2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

### 2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2014/2015		
DATA	Hora	Atividade
08/09/2014	09h30	Reunião de Conselho Pedagógico
	14h30	Reunião com o Pessoal Não Docente
	16h30	Reunião Geral de Professores
	17h30	Reuniões de Departamentos Curriculares – Distribuição de Serviço e Planificação de Atividades
	19h30	Jantar <i>Buffet</i> – Pessoal Docente e Não Docente
10/09/2014	15h00	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E. S. Afixação de listas definitivas e horários das turmas
	16h30	Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais
11/09/2014	09h00	Reuniões de Conselho de Turma
	14h30	Reuniões de Departamentos Curriculares
12/09/2014	09h00	Receção aos alunos e Receção aos Pais dos alunos dos 7.º e 10.ºs Anos
	11h00	Receção aos alunos dos alunos do 8.º Ano, 9.º e 12.º Anos
	14 00	Receção aos alunos dos alunos do 11.º Ano
15/09/2014	08h30	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
26/09/2014	17h00	Dia do Diploma: Entrega de Diplomas do Ensino Secundário aos finalistas de 2013/2014



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2014-2015

CALENDÁRIO ESCOLAR: 2014/2015											
Mês	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1						DOM	DOM		F		
2			DOM								
3								F	DOM		
4				DOM							
5		DOM			Início 2.º P			Páscoa		Termo 9.º, 11.º, 12.º	DOM
6											
7	DOM			DOM				Início 3.º P		DOM	
8	CP			F		DOM	DOM			AV	
9			DOM							AV	
10	CDT								DOM	F	
11					DOM						
12	RA/REE	DOM						DOM		Termo 7.º, 8.º, 9.º	DOM
13											
14	DOM			DOM						DOM	
15	Início 1.º P					DOM	DOM			AV	
16			DOM	Termo 1.º P						AV	
17				AV		Carnaval				DOM	
18				AV	DOM						
19		DOM						DOM			DOM
20							Termo 2.º P				
21	DOM			DOM						DOM	
22						DOM	DOM				
23			DOM					AV			
24								AV		DOM	
25				Natal	DOM			AV			
26		DOM							DOM		DOM
27											
28	DOM			DOM						DOM	
29							DOM				
30			DOM								
31									DOM		

**Legenda:**  
 CP - Conselho Pedagógico      RGP - Reunião Geral de Professores      RDC - Reunião de Dep. Curric.  
 CDT - Conselho de Diretores de Turma      AV - Avaliações      F - Feriado  
 RI - Reuniões Intercalares      RA - Recepção aos Alunos      REE - Reunião com os EE

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL
2ª feira	13	10	8	31
3ª feira	14	10	9	33
4ª feira	13	10	9	32
5ª feira	13	11	9	33
6ª feira	13	11	8	32
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>161</b>

**Nota 1:** A recepção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma recepção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).

**Nota 2:** No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade.

Figura 2.2.1 - Calendário Escolar

## 2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE
Porta de Entrada	7.45 - 20.15	
Portaria	7.45 - 19.45	
Reprografia	7.45 - 12.15	13.45 - 17.15
Bar	9.15 - 17.45	
Biblioteca / Centro de Aprendizagem	8.15 - 12.45	14.45 - 17.45
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 17.00
Secretaria / SASE	9.00 - 17.00	

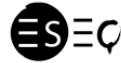
\* - À segunda-feira a Secretaria encerra ao público às 16h30

## 2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 - Higiene e segurança na ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Cooperação com a P.S.P. no âmbito do programa "Escola Segura"	1,00
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	200,00
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	1.000,00
Revisão periódica da rede de gás	300,00
Atualização e Execução do Plano de Emergência da ESEQ	1,00
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	500,00
Manutenção de Sistema de segurança - câmaras de videovigilância, alarmes e estações	PTE *
	<b>2.002,00</b>

\* PTE – Plano Tecnológico da Educação



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Tabela 2.4.2 – Instalações da ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Manutenção de telhados	2.500,00
Criação de novo espaço para oficina de reparações e manutenção	7.500,00
Pintura de várias instalações	2.000,00
Reposição das espécies em falta e tratamento do jardim da ESEQ	1.000,00
Substituição de soalho em várias salas	4.500,00
Manutenção Geral	8.500,00
	<b>26.000,00</b>

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00
Aquisição de vários equipamentos desportivos	1.500,00
Aquisição de LED - TV	1.500,00
Upgrade de memórias para os PC	2.000,00
Material de captação e tratamento de imagem - Multimédia	2.500,00
Impressoras	1.500,00
	<b>14.000,00</b>



## 2.5. OUTROS PROJETOS

Tabela 2.5.1 - Outros Projetos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Formação de pessoal Docente e Não Docente	1.000,00
Auditoria Sistema de gestão da Qualidade	1.000,00
Suprimento das carências de pessoal auxiliar (cooperação com Programa do Centro de Emprego)	500,00
Comemoração de efemérides	2.500,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	3.500,00
Publicação da 6.ª edição dos Jornal "Ecos"	1.500,00
Promoção / Divulgação da ESEQ	1.000,00
Desporto Escolar	1.000,00
Clube Europeu / Atividades de intercâmbio / PROAVL (programa aprendizagem ao longo da vida)	5.000,00
Biblioteca Escolar / Centro de Recursos – Acervo documental	1.500,00
	<b>18.500,00</b>
<b>Previsão Total Global</b>	<b>60.502,00</b>

As previsões orçamentais no valor de um euro são meramente simbólicas, dado que os custos das atividades a desenvolver se incluem na atividade normal da ESEQ. As fontes de financiamento das atividades a levar a cabo serão o Orçamento de Estado e o Orçamento de Dotações Com Compensação em Receitas Próprias e POCH

## 2.6. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ SABER – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares</li> <li>♦ A ESEQ colabora, sempre que solicitada, com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade.</li> <li>♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.</li> </ul>
MAPADI / CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO	A ESEQ colabora na formação inicial de docentes, propiciando estágios de nível pedagógico no Grupo 350 (Espanhol).
COLÉGIO DE AMORIM	ESEQ: Escola de “vinculação” do Colégio de Amorim, o qual não dispõe de paralelismo pedagógico.
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
ACADEMIA ANGLO-AMERICANA	Apoio aos alunos na realização de exames ESOL de Cambridge
ESCOLA EB 2,3 DR. FLÁVIO GONÇALVES	Acolhimento de estagiários do Cursos de Educação e Formação de Assistente Administrativo

Tabela 2.6.1 - Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
<p>Argustab, Unipessoal, Lda            Bombeiros Voluntários da Póvoa de Varzim            CENTRO HOSPITALAR Póvoa de Varzim / Vila do Conde            CortexDigital, Lda. (Chip 7)            Costa &amp; AvíduS Lda. (Póvoa Stúdio)            Digital Frasco            EDIPRINTER            Foto Mário            Foto Triângulo, Unipessoal            Fotoneta - Serviços Fotográficos, Lda            FRH, Sistemas Informáticos, Lda            INFORMAR            MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual            MoldartPóvoa            MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim            MPV / Casa da Juventude            MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim            MPV / Polícia Municipal            Onda Agitada Unipessoal, Lda. (Street Wave)            Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim            STEPSEASON - Clínica Médica Cirúrgica, Estética e Fisiátrica (Mediverde Saúde)            Varzim Lazer - Empresa Municipal            WARQ            Kiber - escola de Surf</p>	<p>Empresas/instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já estabeleceu protocolos, no âmbito da formação do <b>Curso Profissional Técnico de Multimédia</b>, no ano anterior, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso.            Note-se que, a qualquer momento, poderão outas entidades incorporar a presente lista.</p>

### 3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

#### 3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT5	Feira dos minerais	Exposição / Feira de Minerais	Sensibilizar, melhorar os conhecimentos e os resultados escolares dos alunos relativamente ao estudo das Ciências, em particular dos elementos que constituem a Terra, do seu ambiente de formação e da evolução dos organismos ao longo do tempo. Divulgar junto da comunidade escolar os diferentes minerais existentes na natureza.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Ana Maria Felgueiras Docentes do grupo 520	Alunos, professores e funcionários da ESEQ	Ciência e Tecnologia	Exposição	520	19 e 20 de março	Sala de convívio dos alunos
AT 25	" Nós e a Ciência"	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico - Química.	Promover a divulgação do trabalho realizado pelos alunos; Fomentar as relações cooperativas entre os vários atores educativos da ESEQ; Reforçar a articulação escola família.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Manuela Vilarinho; Custódia Lima; António Vinhas; Inês Soares;	Comunidade educativa.	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	De 27 de maio a 29 de maio	ESEQ
AT 28	Espécies Invasoras - A	Os alunos assistirão a uma palestra sobre as espécies invasoras em Portugal e quais as consequências para os subsistemas terrestres.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço	Custódia Lima, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Maria José Frutuoso	Alunos do 10ºano de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Palestra/Colóquio/Conferência	520	5 a 9 de janeiro de 2015	ESEQ

PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Identificar comportamentos do Homem que interferem nos subsistemas terrestres. Conhecer algumas espécies invasoras mais comuns em Portugal. Compreender o que é a praga. Conhecer os efeitos negativos da propagação das espécies invasoras.	prestado à comunidade e educativa.							
AT 29	Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Custódia Lima, Elsa Almeida, Emília Subida, Manuela Vilarinho, Margarida Coelho, Teresa Moreira	Alunos que frequentam a Biologia e Geologia dos 10º e 11ºanos .	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Durante o ano letivo	ESEQ
AT 30	Biodiversidade Marinha	Os alunos assistirão a uma palestra sobre a Biodiversidade Marinha, os habitats existentes no oceano; as áreas protegidas como zonas marinhas em Portugal; as principais ameaças; curiosidades do oceano e como preservar o oceano.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Conhecer os habitats existentes no oceano; Identificar áreas protegidas como zona marinha em Portugal; Conhecer as principais ameaças e	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Elsa Almeida, Margarida Coelho, Maria José Frutuoso e Teresa Moreira.	Alunos que frequentam a disciplina de Biologia e Geologia do 11ºano de escolaridade.	Ciência e Tecnologia	Palestra/Colóquio/Conferência	520	Entre 5 e 9 de janeiro	Auditório da ESEQ



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			curiosidades do oceano; - Identificar estratégias para preservar o oceano.								
AT 31	Visita à Exposição A Física no dia-a-dia na Escola	Visita à exposição.	Estimular os alunos para a literacia científica. Contactar com entidades culturais da cidade da Póvoa de Varzim.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Manuel Rato Emília Subida Pelouro da Educação da CMPV	Alunos do 9ºA.	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	9/12/2014	Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim
AT 32	Visita à exposição A Física no dia-a-dia na escola.	Visita à Exposição	Estimular os alunos para a literacia científica. Contactar com entidades culturais da Póvoa de Varzim.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Manuel Rato Ana Maria Felgueiras	Alunos do 8ºA	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	12 de dezembro 2014	Museu Municipal de Etnografia e História
AT 33	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo; Dar a conhecer as diferentes turmas envolvidas no projeto; Promover o interesse pelas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; Disponibilizar materiais de apoio ao estudo; Facilitar a preparação para o exame nacional de Biologia e Geologia Divulgar notícias no âmbito das disciplinas.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Emília Subida Alice Dias Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	Durante o ano letivo	ESEQ
AT 34	Formação Delegado/subdelegado de Turma	Formação sobre o perfil, papel e funções do delegado/subdelegado de turma.	Refletir sobre o importante papel do delegado de turma como agente de construção da Identidade dos alunos da ESEQ. Promover relações de cooperação entre os vários atores educativos da ESEQ. Valorizar o trabalho do delegado como reforço da responsabilização individual. Reforçar a cooperação entre os diversos intervenientes da ESEQ. Preparar cidadãos aptos onde se	I. Melhoria dos resultados escolares.	Emília Subida e Maria José Fruituoso	Delegados /subdelegados de turma da ESEQ.	Cidadania	Formação/ Curso/Workshop	520	Outubro /novembro	Auditório -ESEQ



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			valorize o respeito mútuo e o cumprimento de regras. Promover o sucesso educativo e profissional dos seus alunos Implementar formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à ação do delegado Incentivar a participação ativa na vida escolar								
AT 35	Ver o passado para viver o futuro	Os alunos, em grupo, irão recolher dados e sintetizar informação sobre a sua integração futura na sociedade, nomeadamente no mundo laboral. O trabalho culminará na realização de uma sessão sobre a temática "O nosso Mundo, a nossa Escola, o nosso Futuro".  Os Representantes dos Pais e E.E dos alunos da turma, como elementos convidados/participantes, apresentarão a sua vivência, como antigos alunos da ESEQ, as perspetivas que enfrentaram face ao mundo laboral e atualmente, como pais, as perspetivas que têm relativamente aos seus educandos.  Cada grupo terá um porta-voz que face ao trabalho que desenvolveu interpelará os Representantes dos Pais e E.E dos alunos da turma.	Desenvolver nos jovens competências de integração no mundo do trabalho; Reforçar e valorizar atitudes e valores alusivos à prática de uma cidadania ativa; Fomentar a participação direta, o pensamento crítico e o interesse ativo como cidadãos num mundo em mudança.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Maria José Frutuoso	Alunos do 11ºF	Cidadania	Palestra/Colóquio/Conferência	520	1º Período	Auditório – ESEQ
VE6	Visita ao Planetário do Porto	Ida ao Planetário do Centro de Astrofísica do Porto; visualização de apresentação no auditório; participação em atividade de laboratório.	- Posicionar a Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo. - Conhecer as teorias da formação do Universo. - Explicitar a organização do Universo. - Compreender o processo de formação dos elementos químicos.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Luiza Costa Professores de FOA e BG do 10º ano: Carlos Rodrigues; Custódia Lima; Emília Subida; Helena Sá; Luiza Costa; Manuela Vilarinho; Olga Veloso; Pedro Martins	Todos os 10º anos de Ciências e Tecnologias: A, B, C, D, E, F, e G.	Ciência e Tecnologia		510, 520	Janeiro em data a definir	Porto

### 3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT6	Concurso "Language Learning"	Os alunos de inglês das turmas do 10ºA e 10ºM elaboraram textos em língua inglesa subordinados à temática da aprendizagem das línguas. Os melhores textos foram selecionados de modo a serem publicados no blog da biblioteca Luís Amaro de Oliveira.	Desenvolver competências no âmbito da produção escrita em língua inglesa; consciencializar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas; preparar os jovens para uma futura integração na Europa e no mundo globalizado; comemorar o Dia Europeu das Línguas.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Albertina Anjo e Inês Soares (bibliotecária)	Comunidade educativa de ESEQ.	Línguas e Literatura	Concurso/Competição	330	26 de setembro	Sala de aula
AT7	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Foram afixados cartazes pedidos à direção geral do ensino alusivos ao Dia Europeu das Línguas; foram distribuídos autocolantes com palavras de saudação em várias línguas europeias; decoração do corredor da ESEQ com balões e estrelas portadoras da palavra bem-vindo em 24 línguas; afixação de cartazes elaborados pelos alunos com provérbios em inglês, francês e português (9º A) e galicismos (7ºA e B); realização de um quiz sobre factos e curiosidades inerentes às línguas europeias na biblioteca; elaboração de textos (turmas 10ºA e M) sobre a aprendizagem de idiomas em língua inglesa e publicação dos melhores textos no blogue da biblioteca.	Consciencializar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas; motivar os alunos para a aprendizagem das línguas em sala de aula; preparar os alunos para a integração no futuro mercado de trabalho.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo, Albertina Anjo, docentes de inglês, espanhol e francês e bibliotecária.	Comunidade Educativa da ESEQ.	Cidadania	Exposição	300, 330, 350	26 de setembro 2014	Átrio da ESEQ, corredor principal, sala de convívio dos alunos e biblioteca.
AT8	Violação dos Direitos do Homem	Exposição de trabalhos relativos ao antes e após a proclamação da Declaração universal dos direitos do Homem, a 10 de dezembro de 1948. Exposição de trabalhos e imagens relativos à violação destes direitos. Utilização de computador e televisor para visualizar vídeos relativos a esta problemática. Colocação de árvore de Natal com estrelas exprimindo o desejo dos nossos alunos em	- Divulgar a Declaração Universal dos direitos do Homem e o seu contexto histórico. - Consciencializar a comunidade educativa para o respeito dos direitos do homem. - Alertar para a constante violação dos direitos proclamados na UDHR, 66 anos após a sua proclamação. - Dar a conhecer diferentes tipos de violação dos direitos da criança.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Manuela Sampaio Alunos: 12º E/ 12º J e 12º L Margarida Macedo - colaboradora do Clube Europeu	Toda a comunidade educativa.	Línguas e Literatura	Exposição	330	10 dezembro até final do 1º período	Hall entre a sala dos professores e a entrada da escola





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		relação ao seu futuro, em relação ao nosso mundo. "I wish..."	- Refletir sobre a nossa sociedade, o nosso mundo, a nossa escola.								
AT9	Dia de S. Valentim (How to say "I love you" with a book quote	Exposição de capas de livros e de frases alusivas ao amor.	Levar os alunos a refletir sobre diferenças culturais e desenvolver o gosto pela leitura	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Carla Seixas Alunos de inglês 11 ano	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	330	fevereiro 2015	entrada/biblioteca
AT 11	teatro em Inglês	exibição de uma peça de teatro em Inglês que contará com a participação da companhia Inglesa Avalon e com a participação de alunos da ESEQ	Estimular a aprendizagem do Inglês, Expandir horizontes culturais, Promover e incentivar e novas formas de aprender e participar Identificar a expressão dramática/teatral como forma de comunicação de ideias e emoções	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa grupo disciplinar de inglês	turmas de inglês 10º e 11º anos	Línguas e Literatura	Exibição	330	fevereiro	cine teatro Garrett
AT 13	halloween competition	os alunos irão decorar uma abóbora e um chapéu com motivos do halloween. Os melhores ganham prémios alusivos à época.	Promover as tradições e cultura Anglo-saxónicas Estimular o trabalho colaborativo e a entreajuda	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa	turma do 3º ciclo e 10º ano	Línguas e Literatura	Concurso/Competição	330	ultima semana de outubro	sala do aluno
AT 24	Nós e os outros	Os alunos do 11ºO irão receber alunos da instituição Maria da Paz Varzim. na biblioteca da escola. Irão proporcionar aos alunos convidados momentos de leitura de contos tradicionais e a aprendizagem de alguns vocábulos em língua inglesa. Irá ser ainda distribuído um cabaz de Natal.	Desenvolver competências comunicativas e sociais; desenvolver contactos da ESEQ com outras instituições do concelho; abertura da ESEQ ao meio em que se insere; desenvolver nos nossos competências de cidadania.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Albertina Anjo Alunos do 11º O, diretora de turma e bibliotecária.	Alunos da Instituição Maria da Paz Varzim.	Cidadania	Intervenção /Campanha	330	15 de dezembro de 2014	Biblioteca da ESEQ (Luís Amaro de Oliveira)
VE1	Em Lisboa com Saramago e Pessoa	Visita à casa Fernando Pessoa; à Fundação Saramago; Martinho da Arcada e passeio queirosiano.	Consolidar os conhecimentos adquiridos sobre a poesia de Pessoa; motivar os alunos para o estudo da obra de Saramago "Memorial do Convento"; fomentar nos alunos a prática da convivência extra escola entre aluno/aluno, aluno/ professor.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade	Isolete Milhazes Isolete Milhazes; Maria José Trovão; Inês Soares	12ºE; 12º H	Línguas e Literatura		300	11 de abril 2014	Lisboa

PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				de serviço prestado à comunidade e educativa.							
VE2	Estrasburgo - a cidadania na Europa	-visita ao interior do Parlamento Europeu ou da Comissão Europeia; -visita panorâmica pela cidade; -visita ao ex-campo de concentração de Struthof; -visita à aldeia museu de Riquewir.	-contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; -promover o exercício da cidadania europeia; -contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; -promover o respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais; -promover o conhecimento do património cultural e natural da Europa e dos problemas contemporâneos que a Europa enfrenta; -contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo/Fátima Guedes Manuela Sampaio.	9ºA, 12ºE, 12ºJ, 8ºA	Cidadania		300	Interrupção letiva da Páscoa ou fim do ano letivo.	Estrasburgo
VE3	O Convento de Mafra à luz do "Memorial" de José Saramago	Os alunos acompanhados dos professores realizam uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e nesse local assistem também a um espetáculo teatral que contextualiza o estudo da obra.	- Sensibilizar os alunos para a leitura e para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago; -Relacionar os espaços físicos do Palácio de Mafra com os espaços referidos na obra em estudo; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade; - Contribuir para a formação humanística e científica dos alunos relativamente a questões com eventuais implicações na vida em sociedade; - Incentivar o recurso a meios complementares de apoio ao ensino; - Promover e aumentar os níveis gerais de conhecimentos da comunidade educativa.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Pinheiro da Costa Almeida Não se aplica.	12º A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K	Línguas e Literatura		300	30 de abril	Mafra
VE4	Visita ao Palácio de Versalhes - França	A visita destina-se a complementar as aprendizagens dos alunos, nomeadamente nas disciplinas de Português (já que se	- Contextualizar as aprendizagens nas disciplinas de Português e História; - Perspetivar a época histórica do século	I. Melhoria dos resultados	Maria Filomena Pacheco Antonieta Silva	11ºN	Cidadania		300, 400	14 a 17 de fevereiro	Paris-França



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		leciona a unidade "O barroco/o poder do absolutismo na oratória de P. António Vieira" ) e na disciplina de História A na unidade relativa ao Absolutismo em França. Além disso, a questão da tomada de consciência de uma cidadania europeia também é uma linha de força desta visita.	XVII em França com a visita a monumentos paradigmáticos dessa cultura civilizacional; - Tomar consciência da existência de uma cidadania europeia.	escolares.							
AT 40	día de la Hispanidad	Exposição de matérias alusivos a Espanha e aos países hispanohablantes.	Promover o contacto com a cultura hispana; Fomentar o gosto pela aprendizagem do Espanhol; Dar a conhecer elementos culturais relevantes do universo "hispanohablante"	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria das Dores Silva	a comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	350	12 de outubro	corredores da escola
AT 41	Exposição de réplicas do Museu do Prado	Exposição de vinte obras presentes no Museu do Prado	Promover o conhecimento de algumas das obras presentes no conceituado Museu do Prado - Madrid. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua de Cervantes; Dar a conhecer elementos culturais relevantes de Espanha; Estimular a interculturalidade.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria das Dores Silva	Comunidade Escolar		Exposição	350	de 17 a 30 de Novembro	corredor junto à entrada principal

### 3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 14	Corta-mato concelhio	Inscrição dos alunos; Preparação da deslocação dos alunos (lanches, transporte, autorizações) Acompanhamento dos alunos ao corta-mato	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Representar a ESEQ;</li> <li>. Apurar os alunos para o corta-mato concelhio;</li> <li>. Promover a modalidade;</li> <li>. Apelar a estilos saudáveis de vida.</li> </ul>	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Pelouro do Desporto da CMPV Professores do grupo de Educação Física.	Alunos desde o 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/Competição	620	"10-12-2014	Parque da cidade da PV
AT 15	Torneio de voleibol da ESEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilização e inscrição voluntária de alunos por turma/género;</li> <li>. Organização do torneio;</li> <li>. Competição entre turmas/ano/género;</li> <li>. Apuramento dos vencedores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos.</li> <li>. Promover a modalidade;</li> <li>. Apelar a estilos saudáveis de vida.</li> </ul>	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física da ESEQ.	Alunos da ESEQ (do 7.º ao 12.º ano)	Desporto	Concurso/Competição	620	"12-12-2014	G1 da ESEQ
AT 16	Corta-mato distrital do DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apuramento dos participantes</li> <li>. Organização (inscrição dos alunos, transporte e lanches);</li> <li>. Deslocação até ao parque da cidade do Porto;</li> <li>. Prova durante a manhã;</li> <li>. Regresso à escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Representar a ESEQ;</li> <li>. Promover a modalidade;</li> <li>. Apelar a estilos saudáveis de vida.</li> </ul>	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física; Organização do DE	Alunos apurados.	Desporto	Concurso/Competição	620	Fevereiro de 2015	Porto
AT	Corta-mato concelhio	Inscrição dos alunos;	. Representar a ESEQ;	I. Melhoria	Cândida Leite Pelouro do	Alunos desde o	Desporto	Concurso/C	620	"10-12-	Parque



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
14		Preparação da deslocação dos alunos (lanches, transporte, autorizações) Acompanhamento dos alunos ao corta-mato	. Apurar os alunos para o corta-mato concelhio; . Promover a modalidade; . Apelar a estilos saudáveis de vida.	dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Desporto da CMPV Professores do grupo de Educação Física.	7.º ao 12.º ano.		competição		2014	da cidade da PV
AT 17	Jogos Desportivos Municipais	. Sensibilização e inscrição voluntária de alunos por modalidade; . Organização das equipas; . Acompanhamento e orientação dos alunos em competição (entre os alunos do concelho da PV); . Apuramento dos vencedores.	. Representar a ESEQ; . Promover as modalidades; . Apelar a estilos saudáveis de vida. . Dinamizar a ESEQ em termos desportivos.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física; Pelouro do Desporto da CMPV	Alunos da ESEQ	Desporto	Concurso/Competição	620	18 e 19 de março de 2015	Pavilhão municipal I PV; Pavilhão da EB23 Flávio Gonçalves no Complexo Desportivo da PV.
AT 18	Torneio de Badminton da ESEQ	. Inscrição voluntária dos alunos; . Organização do torneio; . Competição entre alunos representantes das turmas, por ano e género; . Apuramento dos vencedores.	. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Apelar à atividade física e desportiva/sensibilizar para estilos de vida saudáveis; . Promover a modalidade.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física.	Alunos da ESEQ do 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/Competição	620	18-03-2015	G1 da ESEQ
AT 19	Participação na festa de encerramento da "Escola da Minha Vida"	. Preparação da coreografia pelas professoras responsáveis (músicas, roupa e adereços); . Apresentação de partes da coreografia às turmas da ESEQ, em Educação Física; . Treino dos alunos em situação de aula; . Treinos no Pavilhão Municipal da PV;	. Representar a ESEQ; . Colaborar com a CMPV; . Promover o convívio com as escolas do concelho; . Sensibilizar os alunos para diversas formas de expressão.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização	Ana Leal e Fátima Nunes	Alunos da ESEQ.	Desporto	Palestra/Colóquio/Conferência	620	abril de 2015	Pavilhão Municipal I da PV.



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		. Apresentação da coreografia.		ão e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.							
AT 20	Semana da Dança	Inscrição voluntária; Aulas de frequência livre ao longo do dia.	. Comemorar o evento; . Promover a dança nas suas diversas vertentes; . Dinamizar a ESEQ; . Sensibilizar a comunidade educativa para o papel da Dança na sociedade atual.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores do grupo de Educação Física.	Comunidade educativa.	Desporto	Formação/ Curso/Work shop	620	29-05-2015	ESEQ - Ginásios
AT 21	Torneio de Basquetebol 3x3	Inscrição das equipas; Participação nas diferentes fases do torneio (em função de apuramentos sucessivos).	. Participar nas atividades propostas pelo Desporto Escolar; . Representar a ESEQ; . Promover a modalidade.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite . Organização do Desporto Escolar; Professores de EF.	Alunos	Desporto	Concurso/C ompetição	620	maio/junho 2015	Escola Secundária Rocha Peixoto
AT 22	Torneio de Basquetebol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos/equipa/turma/género.	. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Promover a modalidade; . Permitir que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos; . Proporcionar formas saudáveis de competição e o convívio entre os alunos.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à	Cândida Leite Professores de Educação Física.	Alunos da ESEQ, do 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/C ompetição	620	4 e 11 de junho de 2015	Ginásio 1 e Campos exteriores de Basquetebol.



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				comunidade e educativa.							

### 3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT2	Sessão de literacia financeira	Palestra seguida de debate com o objetivo de esclarecer assuntos relativos a "literacia financeira" e sensibilizar os alunos para a necessidade de poupança.	Esclarecer os alunos sobre assuntos financeiros e estimular a poupança.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Profª Fátima Batista	Alunos de Economia A das turmas: 10ºJ e 11ºK	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	430	20 de outubro	ESEQ
AT3	Filosofia, Argumentação e Pensamento Crítico	O Workshop tem como objetivo exercitar competências do domínio da lógica argumentativa e incentivar os alunos a pensar de forma crítica e educada.	Divulgar o dia da Filosofia. Dar a conhecer a Declaração da Unesco sobre o ensino da Filosofia Treinar competências da lógica argumentativa.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Zélia Pereira e Amália Monteiro com a colaboração do grupo de filosofia.	Alunos do 10º e 11º anos.	Ciências Sociais e Humanas	Formação/Curso/Workshop	410	20 Novembro de 2014	Auditório da ESEQ
AT4	Comemoração da assinatura do Armistício	Participação na comemoração da Assinatura do Armistício levada a cabo pela Liga dos Combatentes da Póvoa de Varzim.	Sensibilizar os alunos para a importância do final da 1ª Guerra Mundial. Valorizar a importância da memória coletiva de um povo. Promover o conhecimento histórico fora da sala de aula.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Grupo de História: José Alberto Moreira Maria Fernanda Duarte Maria Antonieta Silva	Alunos de História	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	400	11-11-2014	Praça Marquês de Pombal



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 10	Comemoração de datas históricas	Visualização de apresentações multimédia, audição de músicas alusivas, diálogo e troca de ideias entre todos, elaboração de trabalhos.	Valorizar a história nacional e local. Sensibilizar para o valor do património. Promover o interesse pela disciplina de História.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Grupo de professores de História	Todos os alunos de história e de história A.	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	400	Ao longo do ano	Nas salas de aula.
AT 23	Olimpiadas de História	Preenchimento de questionários com questões de escolha múltipla.	Fomentar o gosto pela História. Valorizar o gosto pela aprendizagem da História. Sensibilizar para a aquisição de conhecimentos. Promover o trabalho em grupo.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Antonieta V. F. Silva Alunos do 9º A	Alunos do 9ºA	Ciências Sociais e Humanas	Concurso/Competição	400	Ao longo do ano	Na sala de aula
AT 26	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Leitura e análise de um dilema moral. Debate em grupo/turma.	Desenvolver competências (de acordo com o programa em vigor): - desenvolver uma consciência crítica e responsável que, mediante a análise fundamentada da experiência, atenta aos desafios e riscos do presente, tome a seu cargo o cuidado ético do futuro. - assumir as posições pessoais, com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença. - comprometer-se na compreensão crítica do outro, no respeito pelos seus sentimentos, ideias e comportamentos. - desenvolver as capacidades de expressão pessoal, de comunicação e de diálogo.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Zélia Pereira com a colaboração do Grupo de Filosofia Fernando Souto Zélia Pereira José Carlos Silva Lucinda Monteiro Maria Rosário Costa	Alunos de Filosofia do 10º e 11º anos de escolaridade.	Ciências Sociais e Humanas	Debate/Mesa Redonda	410	20, 21 de Novembro	ESEQ-salas de aula
AT 27	Colóquio O Foral da Póvoa de Varzim, quinto	Os alunos irão assistir a um Colóquio, no Arquivo Municipal, no âmbito da	Valorizar a História Local Promover o gosto pela História	I. Melhoria dos	Maria Antonieta Silva	Alunos do 11º L	Ciências Sociais e	Palestra/Colóquio/Conf	400	21 de novembro	Arquivo Municipal





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
	centenário	Comemoração do quinto centenário do Foral da Póvoa de Varzim.	Sensibilizar para a defesa e a importância do Património Local Promover a ligação Escola-Meio	resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.			Humanas	erência		de 2014	I da Póvoa de Varzim
AT 36	Comemoração do Dia internacional da Filosofia	Aulas de filosofia dos dias 19 e 20 de Novembro debate dos Temas: -Leonardo Coimbra , filósofo, ministro da instrução e professor do Liceu da Póvoa de varzim ( turmas A e B) - A Filosofia portuguesa (turmas D e E)	Dar a conhecer o significado e alcance desta comemoração Reconhecer a importância da filosofia na atualidade	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Fernando Souto	Alunos do 11º ano  Turmas A; B; D; E	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	410	19 e 20 de novembro 2014	Sala de aulas
AT 37	Padre Afonso Soares professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim	Conferência: P. Afonso Soares, professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim	Comemorar o centenário da morte do P. Afonso Soares, professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim (1867-1914)	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Fernando Souto	Comunidade educativa	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	410	2014/12/04	ESEQ-Auditório
VE5	Visita ao Museu dos Descobrimentos	Os alunos percorrerão as rotas dos navegadores portugueses durante a época dos Descobrimentos.	Promover o gosto pela História. Sensibilizar para o património histórico. Vivenciar as rotas percorridas pelos navegadores portugueses nos séculos XV e XVI.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Grupo de História Alunos das turmas 8ºA, 10º K, L, M e 11º L, M, N Para além dos professores de História, um professor de cada turma, a designar.	8ºA, 10º K, L, M e 11º L, M, N	Ciências Sociais e Humanas		400	14 de abril de 2015	Porto

### 3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT1	XXXIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM.	Promover a resolução de problemas diversos com aplicação da matemática. Promover e incentivar o gosto pela matemática	I. Melhoria dos resultados escolares.	Ana Fonseca Ramos Departamento Curricular de Matemática	Alunos da ESEQ	Escolha	Concurso/Competição	500	Novembro 2014	ESEQ
AT 38	Tardes da Matemática	Da parte da manhã o Dr. Armando Gonçalves (Universidade Coimbra) vem dar uma palestra com o tema Indução Matemática para alunos do 12º Ano. Da parte da tarde a Dra. Marta Pascoal (Universidade de Coimbra) vem dar uma palestra com o tema "Aqui há Grafo" para alunos do 7º, 8º e 9º anos.	Mostrar a matemática de uma forma apelativa e interativa com os alunos. Motivar os alunos para o estudo da Matemática.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	José Paulo Sousa Paula Marques	Alunos do 3º Ciclo e Secundário			500	10-12-2014	Auditório ESEQ

### 3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 12	Eça dinâmica 11º M	a turma irá enviar um conjunto de recordações e trabalhos para Owen uma criança Inglesa doente que gostaria de conhecer mais sobre Portugal.	Promover a educação para a cidadania	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa Conselho de turma 11º M e alunos/ EE 11º M	11º M	Direção e Coordenação	Intervenção/Campanha	330	1º período	Escola / casa
AT 39	Abrindo Portas	No dia 15 de dezembro os alunos da Instituição Maria da Paz Varzim deslocar-se-ão à ESEQ afim de receber um cabaz de Natal oferecido pelos	Promover competências sociais ; envolver os alunos na comunidade poveira, consciencializar os alunos para a importância do trabalho de	I. Melhoria dos resultados escolares.	Professoras Ana Maria Felgueiras e Albertina Anjo; bibliotecária Inês Soares	Crianças e jovens da Instituição Maria da Paz	Cidadania	Intervenção/Campanha	330, 520	15 de dezembro	Biblioteca da ESEQ

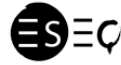


PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		alunos e respetivos Enc. de Educação. Esta iniciativa juntar-se-á à atividade do 11º O, cujos objetivos são comuns. No segundo período os alunos irão produzir um texto em língua inglesa sobre a atividade, sendo os melhores excertos publicados no jornal ECOS.	voluntariado, articular as aprendizagens de varias disciplinas da turma; abrir as portas da sala de aula ao mundo exterior e real e celebração do espírito natalício.	, II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.		Varzim					

### 3.7. CLUBES E PROJETOS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
PR1	Espaços Revelados	Intervenção em espaços da escola através de projetos tridimensionais desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas de OFA e Desenho A	Intervir em espaços da escola através de projetos tridimensionais desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas de OFA e Desenho A	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Graça Dinis Professores Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Exposição de trabalhos de escultura, pintura, desenho, happening. Passagem de modelos.	600	Final do segundo período	Vários locais da escola
PR2	Cabelos de Vento	Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito da disciplinas de OFA e Desenho A.	Promover os trabalhos artísticos dos alunos.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Graça Dinis Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Exposição de desenhos; intervenções dos alunos.	600	Princípio do segundo período	Sala de convívio dos alunos
PR3	Montra D'Arte	Intervenção organização de espaços e equipamentos para projetos da comunidade escolar.	Atuar como centro de organização de eventos escolares de exposição de trabalhos, no sentido de disponibilizar e agendar espaços, materiais,	II. Modernização e melhoria da	Graça Dinis Responsável: Graça Dinis Colaboradores: todos os responsáveis respetivos	Comunidade escolar	Artes	As mais variadas.	600	Todo o ano letivo	Sobretudo o hall de entrada



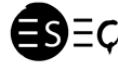
PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			equipamentos para exposições. Colaborar na ordenação organizativa de projetos da responsabilidade do agrupamento de artes e eventualmente outros. Ordenar o espaço frontal da escola para que todos tenham acesso regular ao mesmo. Melhorar a qualidade expressiva das exposições e imagem da escola.	qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	dos projetos						
PR4	Clube Europeu	O Clube Europeu pretende: motivar os discentes na aprendizagem das culturas e das línguas europeias;	-motivar os alunos para as culturas e as línguas europeias; -proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros; -fomentar a confrontação de ideias; -valorizar a criatividade; -sensibilizar os alunos e EE para o conhecimento de línguas e culturas diferentes numa futura integração profissional.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo -Clube Europeu (Margarida Macedo e Albertina Anjo) -departamento de Línguas	Comunidade educativa	Cidadania	-Dia Europeu das Línguas; -coro de Natal ; -postais de Natal; -decoração da árvore de Natal; -postais do dia de S. Valentim; -Dia da Europa; -visita de estudo.	300, 330, 350	ano letivo 2014/2015	ESEQ
PR5	Ecos, o Jornal da ESEQ	O projeto "Ecos" é apresentado como proposta para o Plano Anual de Atividades. Após a aprovação, as propostas deverão ser dirigidas através do e-mail: ecos.eseq@gmail.com, consultando o espaço "Ecos", no site da ESEQ, onde se encontram as regras de procedimento e a respetiva calendarização. O projeto será ainda divulgado através de um cartaz ilustrativo da temática. A seleção e correção dos artigos serão da inteira responsabilidade da equipa ecos que reservará o direito de publicação ou não, de acordo com o espaço e temas tratados.	- Despertar o gosto pela leitura e escrita; - Publicitar as atividades da ESEQ; - Promover a ESEQ na Comunidade; - Proporcionar aos alunos, pessoal não docente, professores e comunidade escolar, uma visão real e mais profunda da ESEQ.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa., III. Avaliação e monitorização	António Ferreira da Silva - António Ferreira da Silva; - Maria João Sá; - Fátima Guedes; - Alda Ferreira; - Fernando Souto; - Paula Mateus; - Diretor da ESEQ.	Toda a Comunidade Educativa representada pelos Alunos, Professores, Serviço de Psicologia e Orientação, Associação de Estudantes, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente...	Línguas e Literatura	Apresentação sob proposta no Plano Anual de Atividades; - Divulgação da calendarização (após aprovação, no C.P.), através de um cartaz ilustrativo; - Consulta	300, 410, 500, 600	Ano Letivo 2014-2015	Espaços <i>esequianos</i> .



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				ão de resultados das ações desenvolvidas.				do regulamento, no espaço <i>esequiano</i> (site) "Ecos"; - Envio de artigos para o endereço eletrónico "ecos.eseq@gmail.com"; - Seleção e correção dos artigos da inteira responsabilidade da equipa ecos; - Publicação dos artigos e lançamento do Jornal, em maio 2015.			
PR6	Eça Dinâmica	<p>Projeto global de atividades a implementar anualmente, envolvendo o maior número possível de elementos da Comunidade Escolar, cujo tema é "O nosso Mundo, a nossa Escola, o nosso Futuro".</p> <p>Participam na elaboração da proposta da turma todos os intervenientes: Professores, Alunos, Encarregados de Educação e outros membros da Comunidade Escolar.</p> <p>As atividades são integradas no PAA. O projeto está aberto a propostas de outras entidades/Intervenientes.</p>	Reforçar a articulação escola-família; Fomentar relações cooperativas entre os vários atores educativos da ESEQ; Potenciar o envolvimento de toda a comunidade escolar na elaboração de propostas para o Plano Anual de Atividades da ESEQ; Facilitar o controlo do número de atividades em que cada turma se envolve; Promover a divulgação do trabalho realizado pelos alunos.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Emília Subida Maria José Frutuoso, Emília Subida	Comunidade Educativa	Cidadania	As atividades são submetidas pelos responsáveis.	520	Ano letivo 2014-1015	ESEQ
PR7	Educação para a Paz	Criação de trabalhos de expressão plástica a	Desenvolver nos alunos o gosto pela não	I. Melhoria	Alda Ferreira Alda Ferreira	Comunidade	Cidadania	Inauguraçã	500, 600	novembro	ESEQ e



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		integrar a exposição "Mandela-Longa Caminhada até à liberdade", no âmbito do Encontro pela Paz 2014/2015.	violência e aumentar o conhecimento das matérias que invocam o sentido coletivo, a partilha e o posicionamento da cada um, nos direitos e deveres de uma sociedade que se deseja harmoniosa e sem competição, onde cada um tem um papel importante e se completam como um todo. Fomentar a criatividade individual e coletiva dos alunos. Envolver alunos e professores em atividades da comunidade poveira. Desenvolver a parceria da ESEQ com o Município da Póvoa.	dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Isabel Moreira	Educativa		o da exposição Participação na exposição Festa de encerramento		de 2014 a janeiro de 2015	Diana Bar
PR8	clube 8 e meio	O clube de cinema 8 e meio, em funcionamento na ESEQ há 10 anos, tem levado a cabo a tarefa de trabalhar o cinema em contexto escolar, programando ciclos de cinema com alguns dos nomes mais importantes do cinema mundial. Paralelamente organiza um concurso de vídeo (à escala nacional) destinado a proporcionar uma plataforma de exibição dos projetos cinematográficos desenvolvidos pelos alunos portugueses.	Levar o cinema de qualidade à comunidade educativa da ESEQ. Organizar o Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Luís Marcelino Maria João Sá	Alunos, professores e funcionários da ESEQ.	Artes	Ciclos de cinema Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio.	600	Todo o ano letivo	ESEQ
PR9	REQ – RÁDIO DA ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS – PÓVOA DE VARZIM	Passada a primeira fase de implementação do projeto de rádio escolar, através da Rádio ECOS, uma "Blogue Rádio", que permitiu a realização de testes de utilização por meio de alguns programas de valor acrescentado para comunidade escolar, que referenciamos a seguir, "Pedaços de Literatura", de enfoque literário, coordenado pela Professora Isolete Milhazes; "Olhares", espaço de poesia e de expressão cívica, coordenado pela Professora Ana Leal; "Para Ouvir", programa de entrevistas, levado a cabo pelas Alunas do 8ªA, ano letivo 2012/2013, Maria Almada, Mariana Brandão e Sara Guimarães, coordenadas pelos Professores Vicente Craveiro e José Carlos Lima. Tendo presente os objetivos principais do projeto da rádio escolar torna-se necessário passarmos a fase seguinte, onde o	Servir a Comunidade Educativa, estabelecendo um canal de comunicação entre todos, para todos e reforçando a dimensão da ação multidimensional que a NOSSA ESEQ propõe desenvolver segundo o seu Projeto Educativo.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Professor José Carlos Lima Professor José Carlos Lima Professora Isolete Milhazes Professora Ana Leal Aluno Alexandre Galiza - 10ºK Aluna Joana Mateus - 10ºK Aluna Sofia Veríssimo - 12º H	Comunidade Educativa	Cidadania	A seguir estabelecemos os seguintes tópicos a desenvolver em plano de ação: 1) Criação do espaço de emissão web ininterrupta; 2) Emissão de Teste;	300, 550, 620	Sem limite temporal	Sala da Rádio - 2º piso



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		<p>aprofundamento da participação ativa do corpo discente é fundamental, através da passagem de testemunho da ECOS à REQ – Rádio Eça de Queirós.</p> <p>Um novo patamar de intervenção, com reforço de uma ação de formação cívica, intencionalmente para além da sociedade do conhecimento, onde deseja-se uma Escola, agente de transformação e geradora de um conhecimento dinâmico e concreto dos sistemas sociais e económicos, lucidamente integrada no meio envolvente.</p> <p>Este documento traduz um plano de ação para o próximo ano letivo, início desta nova etapa, onde a nossa Rádio sofre uma reestruturação, de equipa, de meios e dimensão, passando a ter uma presença diária através de uma programação progressivamente abrangente e ininterrupta. Uma rádio integrada, servindo a Comunidade Educativa, estabelecendo um canal de comunicação entre todos, para todos e reforçando a dimensão da ação multidimensional que a NOSSA ESEQ propõe desenvolver segundo o seu Projeto Educativo.</p>						<p>3) Lançamento de inscrições para formação das equipas da REQ;</p> <p>4) Contatos e Reuniões com as Estruturas Intermediárias : NPA, COORDEN AÇÃO EÇA DINAMICA;</p> <p>5) REQ - Ação de divulgação no dia 13 de setembro, durante a receção dos alunos;</p> <p>6) Levantamento de equipamento para REQ e concretização da estrutura GAP / REQ;</p> <p>7)</p>			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								Ações de formação e preparação das equipas para utilização dos equipamentos; 8)  Início das atividades de apoio e divulgação – PAA.			
PR 10	Amigo Biólogo/Geólogo	Os docentes atualizarão o website "Amigo Biólogo/Geólogo" onde é divulgado o projeto e todas as suas atividades. Os alunos envolvidos neste projeto trocam correspondência onde constam questões sobre os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia Os alunos assistirão a palestras sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas do grupo 520.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia; Divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo; Contribuir para a troca de conhecimentos entre as diversas turmas. Promover o conhecimento do ambiente que nos rodeia.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa., III. Avaliação e monitorização de resultados das ações desenvolvidas.	Alice Dias Alice Dias Emília Subida Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Website Amigo Biólogo/Geólogo Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo Palestra Biodiversidade Marinha	520	Durante o ano letivo	ESEQ
PR 11	Coordenação de Educação para a Saúde	Este projeto pretende: - Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, através de várias atividades e reduzir as consequências	Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização	Teresa Moreira Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Helena Sá, Margarida Coelho.	Alunos e restante comunidade escolar.	Saúde	- Comemoração de alguns dias importantes no âmbito	520	Ao longo do ano	Gabinete de Física





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		<p>negativas dos comportamentos de risco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim e com o SPO.</li> <li>- Implementar o PRESSE nos 7º e 10º anos visando a aquisição de competências e a promoção de valores fundamentais à vivência da sexualidade de forma responsável.</li> <li>- Apoiar os professores na aplicação do PRESSE</li> <li>- Colaborar em projetos locais relacionados com a promoção da saúde, solidariedade e cidadania.</li> </ul>	<p>negativas dos comportamentos de risco.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo.</li> <li>- Divulgar o GIA - Gabinete de informação e apoio ao aluno</li> <li>- Desenvolver atividades educativas promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas/problemas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes.</li> <li>- Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.</li> <li>- Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual</li> </ul>	<p>ão e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa., III. Avaliação e monitorização de resultados das ações desenvolvidas.</p>				<p>da saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificação das atividades desenvolvidas no âmbito da educação sexual, para o ensino básico e secundário, de acordo com a legislação vigente e integrando gradualmente as atividades do PRESSE</li> <li>- Serão seguidos pela equipa de enfermagem os alunos que apresentarem valores de IMC diferentes dos valores considerados normais.</li> <li>- Divulgação e apoio ao Funcionamento do GIA (Gabinete</li> </ul>			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								de Informação e Apoio ao aluno), onde se encontra a enfermeira da equipa PRESSE. - Promoção de Palestras subordinadas a diversos temas no âmbito da educação para a saúde, dirigidas aos alunos da ESEQ - No âmbito do programa Nacional de Promoção da Saúde Oral em Crianças e Jovens", será feita uma listagem dos alunos da faixa etária visada e entregues os cheques – dentista, pelos diretores de			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								turma aos encarregados de educação. - Colaborar no projeto "Gestão de resíduos", implementado pela LIPOR em parceria com os Municípios, a EGI, contribuindo para a recolha e valorização dos óleos alimentares usados. - Colaborar com o CSTP (Centro de Sangue e Transplantação do Porto) com o objetivo de sensibilizar e motivar a Dádiva de Sangue, numa perspetiva de saúde, solidariedade e cidadania. - Contribuir para a			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								Implementação na escola do PASSE Ecológico (PASSE Manipuladores) dirigido aos funcionários do bar e da cantina. - Auscultar os professores no sentido de se organizar um nova turma de formação PRESSE creditada, para professores .			
PR 12	Clube Europeu	O projeto "Natal na Europa" visa apresentar as tradições natalícias em diferentes países da U.E.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar a data natalícia com o espírito europeu promovendo as línguas e as culturas lecionadas;</li> <li>- Promover a solidariedade, a cidadania;</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos nas diferentes línguas;</li> <li>- Fomentar a interdisciplinaridade;</li> <li>- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li> <li>- Motivar a participação ativa e responsável de um elevado número de alunos.</li> </ul>	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo e Albertina Anjo -Manuela Sampaio -Maria das Dores Silva -Carla Seixas -Fátima Guedes -Isabel Vieitas -Isabel Costa -Dulce Caseiro.	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	coro de Natal (alunos das línguas dos vários anos ); -exposição de postais de Natal; -exposição de cartazes alusivos ao Natal em França, Espanha, Inglaterra.	300	15 dias	Escola-sala de convívio, corredores, entrada, etc.

### 3.8. PROJETO COMENIUS

#### Projeto de Parceria Multilateral entre Escolas

#### “WWW – The World We Waste”

##### Objetivos gerais

- Conhecer outros países e culturas
- Desenvolver comportamentos e atitudes de tolerância e respeito por diferentes culturas e identidades
- Desenvolver o espírito de cooperação e interajuda, nomeadamente na integração dos alunos com necessidades educativas especiais
- Partilhar experiências de aprendizagem, pedagógicas e vivenciais com os pares
- Desenvolver competências linguísticas e reconhecer a sua importância no intercâmbio com outros povos
- Desenvolver conhecimentos no âmbito da educação ambiental
- Sensibilizar para a proteção da natureza e do ambiente
- Conhecer conceitos de redução, reciclagem e reutilização
- Obter informação sobre a reciclagem e suas práticas nos países parceiros
- Reconhecer a necessidade e importância de utilização de produtos reciclados
- Desenvolver competências TIC
- Desenvolver competências artísticas

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Elaboração do Regulamento do Concurso para a criação de LOGO Comenius	Preparar o concurso	Equipa Projeto Comenius	Outubro
Concurso de criação de LOGO do Projeto Comenius	Criar a identidade gráfica do projeto	Alunos do Curso P. T Multimédia	Outubro/novembro
Apresentação Multimédia sobre a ESEQ e a Póvoa de Varzim	Apresentar a ESEQ aos países parceiros aquando a primeira mobilidade	Alunos do Curso P. T Multimédia	Outubro/novembro



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Questionários aos pais, alunos e professores	Divulgar o projeto e indagar do interesse em colaborar nas atividades	Pais, alunos e professores	Outubro
Parcerias com a Câmara Municipal e Mapadi	Estabelecer parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e o Mapadi a fim de apoiar e colaborar na execução do projeto	ESEQ e CMPV e Mapadi	Outubro 2014 Ao longo do ano
Mobilidade - Visita à Turquia	Planificar atividades partilhadas Monitorizar o Projeto	Diretor Equipas Comenius dos países parceiros	11 a 15 de novembro
Natal Comenius	Enfeitar a sala de convívio dos alunos com uma árvore de Natal e presépios feitas a partir de materiais usados e reciclados Divulgar as tradições natalícias dos países parceiros	Alunos do 3º ciclo Clube Europeu	Dezembro
Mensagens de Ano Novo	Criar peças de azulejo com mensagens multilingues alusivas ao Natal e Ano Novo a enviar aos parceiros	Alunos do 3º ciclo	Dezembro
Concurso de "Abrigos de pássaros"	Construir abrigos de pássaros a colocar nas áreas ajardinadas da ESEQ Sensibilizar para a proteção da natureza	Alunos do 3º ciclo	Fevereiro
Plantação da árvore Comenius (oliveira)	Celebrar o dia da árvore Sensibilizar para a necessidade de preservar a natureza	Comunidade Escolar	Dia da Árvore – 21 de março
Mobilidade – visita a Espanha	Monitorizar o Projeto Planificar atividades partilhadas	Equipas Comenius dos países parceiros	Março 2014
Exposição de trabalhos realizados com materiais reciclados	Sensibilizar para a necessidade de reciclar	Alunos de Artes Visuais	Maio
Dicionário "verde" multilingue, sob a forma de e-book	Compilar palavras e conceitos relacionados com proteção da natureza e reciclagem nas seis línguas dos países parceiros	Alunos e professores de línguas	Ao longo do ano – (Maio)
Dicionário Comenius, sob a forma de e-book	Compilar expressões diárias e léxico fundamental nas seis línguas dos países parceiros	Alunos e professores de línguas	Ao longo do ano – (Maio)
Concurso de fotografia "Reciclagem e Natureza"	Consciencializar para os problemas ambientais	Equipa Comenius	Junho
Mobilidade – visita a Itália	Monitorizar o Projeto - Balanço das atividades realizadas Planificar atividades partilhadas	Equipas Comenius dos países parceiros	Junho 2014
Campanha de recolha de eletrodomésticos usados	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar
Campanha de troca de lâmpadas	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Atividades	Objetivos	Participantes	Calendarização
Campanha de recolha de tampas e rolhas	Sensibilizar para a proteção ambiental	Comunidade escolar	A agendar
Apresentação multímedia sobre os benefícios económicos e ambientais da reciclagem	Fomentar práticas que promovam a proteção ambiental	Alunos CT	A agendar
Visitas de estudo à Lipor ou Centro de tratamento de resíduos da Póvoa	Conhecer a existência de meios e práticas de reciclagem locais	Alunos e professores	A agendar
Apresentação multímedia sobre a reciclagem em casa e o seu impacto na economia/poupança doméstica	Fomentar hábitos de consumo que respeitem o ambiente	Alunos CSE	A agendar
Construção do Website do Projeto Comenius	Divulgar as atividades realizadas	Equipa Projeto Comenius e alunos do Curso Multimédia	Ao longo do ano
Instalação de ecopontos na escola	Incentivar a comunidade educativa para a recolha seletiva de detritos recicláveis	Comunidade escolar	Ao longo do ano
Dias Comenius	Divulgar os países parceiros (Alemanha, Espanha, Itália, Polónia e Turquia) através de exposição de trabalhos realizados pelos alunos Divulgar a cultura (gastronomia, música, dança, traje, cinema, literatura...) dos países parceiros	Alunos Clube Europeu REQ Clube de Cinema e Vídeo	Ao longo do ano, em datas a agendar
Trabalhos em suporte multimédia sobre os países parceiros	Divulgar junto da comunidade educativa os países parceiros: Espanha, Turquia, Alemanha, Polónia e Itália	Alunos	Ao longo do ano
Manutenção e embelezamento dos jardins da ESEQ	Sensibilizar para a proteção da natureza Contribuir para a integração dos alunos com NE	Alunos da educação especial Mapadi	Ao longo do ano
Horta Comenius	Criar uma horta pedagógica Contribuir para a integração dos alunos com NE	Alunos da educação especial Mapadi	Ao longo do ano
Clube do Ambiente	Desenvolver competências ambientais Consciencializar os alunos da sua responsabilidade individual na busca e implementação de soluções Sensibilizar a comunidade para o aproveitamento de recursos naturais	Equipa Comenius Prof.ª Teresa Cristino (coordenadora) Comunidade escolar	Ao longo do ano
Pen Pals	Trocar correspondência epistolar com alunos dos países parceiros Desenvolver competências linguísticas, culturais e sociais	Alunos de línguas, Professores de Inglês, Francês e Espanhol	Ao longo do ano

### 3.9. ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos do PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio aos alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar	Organização e implementação de atividades/aulas de apoio pedagógico, de acordo com as modalidades disponibilizadas pela ESEQ e sob solicitação dos professores proponentes/diretores de turma/NAE/SPO.	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos.	I e III	NAE	Alunos	Divulgação/Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Atualização contínua da base de dados referente ao apoio educativo na ESEQ	Registo, na base de dados existente para o efeito, de toda a informação relativa aos apoios facultados pela ESEQ, de modo a contribuir para a sua atualização permanente.	Organizar toda a informação sobre o apoio educativo disponibilizado pela ESEQ. Facilitar a respetiva consulta. Proceder ao tratamento informático dos dados, com vista à elaboração dos relatórios periódicos.	II	NAE	Comunidade educativa	Divulgação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Integração socioeducativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Acompanhamento dos alunos com NEE, com vista à sua inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, autonomia e estabilidade emocional, assim como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional. Apoio às famílias dos alunos com NEE e a toda a comunidade escolar. Entrega e preenchimento, por parte de todos os professores envolvidos, da ficha de acompanhamento do PEI (avaliação da eficácia das medidas do regime educativo especial). Trabalho conjunto com outras instituições (Mapadi, CMPV, ...).	Disponibilizar aos diretores de turma e professores da turma informação relativa à problemática dos alunos com NEE. Descobrir/ajudar a desenvolver estratégias de organização e gestão de sala de aula. Responder às necessidades sentidas pelos professores, decorrentes de lacunas ou desconhecimento das mais adequadas estratégias de intervenção. Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos, sempre que necessário; Promover reuniões formais e informais com os diretores de turma e os professores. Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período lectivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos com NEE. Organizar os dossiês dos alunos com NEE. Elaborar e assegurar a implementação dos programas educativos individuais dos alunos com NEE. Concretizar as medidas previstas no decreto-lei nº 3/2008. Promover o intercâmbio família/escola. Elaborar o projeto de cooperação-CRI-MAPADI.	I, II e III	NAE, em articulação com outros agentes (SPO; técnicos especializados; médicos;...)	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos do PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
<b>Integração socioeducativa dos alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)</b>	<p>Sinalização/identificação de alunos oriundos de países estrangeiros.</p> <p>Realização de atividades de avaliação diagnóstica para aferir o nível de proficiência linguística dos alunos AOPE (de acordo com o despacho-normativo nº 30/2007).</p> <p>Acompanhamento dos alunos AOPE, com vista à sua integração escolar e sucesso educativo.</p> <p>Seleção e Implementação de estratégias/medidas de apoio adequadas a cada aluno/grupo de proficiência linguística.</p> <p>Elaboração, no final do ano letivo, de um "Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas com os alunos AOPE".</p>	<p>Sinalizar/identificar os alunos AOPE.</p> <p>Aplicar fichas de avaliação diagnóstica para aferir nível de proficiência linguística.</p> <p>Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos oriundos de países estrangeiros, sempre que necessário.</p> <p>Promover reuniões formais e informais com os respetivos diretores de turma e professores.</p> <p>Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período letivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos AOPE.</p> <p>Elaborar e assegurar a implementação das medidas de apoio adequadas a cada caso.</p> <p>Proceder, no final do ano letivo, a uma avaliação global do trabalho desenvolvido com os alunos AOPE.</p>	I, II e III	NAE	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente/alunos/encarregados de educação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
<b>Combate ao Abandono/Insucesso e Absentismo Escolar</b>	<p>Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações.</p>	<p>Reduzir o número de casos de insucesso/absentismo/ abandono escolar.</p>	I e III	NAE, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Apoio Individual/grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
<b>Articulação com os diversos agentes da comunidade educativa</b>	<p>Reuniões de articulação com o órgão de direção da escola e com os diferentes serviços (SPO e Coordenação dos Diretores de Turma) ou outros.</p> <p>Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da integração dos alunos com NEE e AOPE.</p>	<p>Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa.</p>	II	NAE em articulação com outros agentes	Comunidade de Educativa	Articulação entre serviços/estruturas	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais

### 3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO)

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos	Avaliação
Ao longo de todo o ano letivo	A/B/C/D	<p>Desenvolver um trabalho colaborativo com os docentes, apoiando as atividades curriculares e projetos transdisciplinares concretizados na BE ou tendo por base os seus recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com a Associação de Pais e de Estudantes;</li> <li>• Colaboração com os Departamentos curriculares;</li> <li>• Colaboração com docentes e coordenadores;</li> <li>• Desenvolver parcerias com a BMRP, CMPV, BMP, entre outros;</li> </ul> <p>Elaborar materiais didáticos de apoio ao utilizador.</p> <p>Criar instrumentos de promoção da coleção e de divulgação de recursos de informação: folhetos, guiões de leitura, biografias ou listas bibliográficas de autores, outros.</p> <p>Divulgar o trabalho realizado, materiais produzidos e ou existentes na BE ou noutras Bibliotecas (BMRP e BMP, BMAG) e eventos culturais e iniciativas da escola, na página da Escola, <i>blogue</i>, <i>Twitter</i> e correio eletrónico da BE.</p> <p>Organizar e difundir recursos documentais ou outros, de suporte à ação educativa e garantindo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura;</p>	<p>Reuniões e/ou encontros informais (auscultação de oportunidades de colaboração com a BE, de acordo com as planificações, currículos, atividades/projetos)</p> <p>Envolvimento em programas e/ou projetos e atividades (conceção, realização e avaliação)</p> <p>Apoio à utilização autónoma da BE (inclusão/rentabilização de recursos) - Formação de utilizadores - Guia do Utilizador.</p> <p>Produz guiões, desdobráveis biobibliográficos, orientadores de leitura e outros materiais (in) formativos</p> <p>Organiza e difunde recursos documentais ou outros, de suporte à ação educativa e garantindo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura</p> <p>Destaque de novidades (atualização do fundo documental)</p> <p>Colaboração com o Clube Europeu</p> <p>Realiza exposições temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 a 15 de março. – Expo. sobre Padre António Vieira</li> <li>• 20 a 30 de Abril – A revolução de</li> </ul>	<p>Equipa da BE, Direção, Departamentos Curriculares e docentes</p> <p>Docentes do Departamento de Línguas</p>	
Ao longo do ano					



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos	Avaliação
		<p>Desenvolver atividades culturais abertas à comunidade;</p> <p>Criar dinâmicas de promoção cultural e difundir essas práticas formando públicos, promovendo a escola e a BE como polo cultural;</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário, inter – bibliotecário e para sala de aula;</p>	<p>74;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Póvoa de Varzim e a Grande guerra</li> </ul>	<p>Em parceria com a BMRP e a BMP</p>	
	A/B/C/D	<p>Identificar interesses e necessidades dos utilizadores;</p> <p>Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamentos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividade;</p> <p>Identificar ações para melhoria e integrá-las no processo de planeamento;</p> <p>Criar condições de acolhimento e um ambiente propício à fruição do espaço e ao estudo e pesquisa/ uso da informação;</p> <p>Rentabilizar e promover a BE como um espaço vivo com recursos e fundo documental adequado às necessidades curriculares e não curriculares;</p> <p>Implementar o processo de avaliação da BE, integrando-o nas práticas de gestão.</p>	<p>Articula/ planifica com departamentos curriculares e demais estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e docentes</p> <p>Adequa e adapta coleção e práticas</p> <p>Agiliza procedimentos</p> <p>Apoia os utilizadores no acesso, na procura e produção da informação, incentivando uma cultura de acesso e uso da BE e dos recursos</p> <p>Análise SWOT e MABE</p>	<p>Em parceria com docentes de todos os departamentos e Associação de Pais</p> <p>Equipa da BE/Departamentos e Docentes</p>	
Ao longo do ano	A/B/C	<p>Promover a leitura e literacia nas mais variadas formas, suportes e ambientes;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de hábitos de leitura;</p> <p>Promover a leitura como compromisso de todas as áreas disciplinares;</p> <p>Apelar ao carácter transversal da língua;</p> <p>Aderir e desenvolver as iniciativas propostas pelo PNL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de marcadores; (nov/dez.)</li> <li>Atelier de outono (16 a 31 de out.)</li> <li>Semana da Leitura:</li> </ul>	<p>Docente do Dep. De Educação artística e Tecnológica (Prof. Agostinho Moreira) e turma</p> <p>Docente do Dep. de Línguas (Profª .Fátima Guedes e turma)</p> <p>Em parceria com o Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica e docentes do Dep. De Línguas (Profª. Ângela Grave e CMPV).</p>	

PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos	Avaliação
março/abril			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com "A escola da Minha Vida";</li> <li>• Dinamização do Encontro com escritores no âmbito das Correntes de Escritas</li> <li>• Lançamento de Concurso de Fotografia Digital "Bookface"</li> <li>• Encontro com Escritor</li> <li>• Ao sabor da poesia...</li> <li>• Feira do Livro Fantástico (Carnaval)</li> </ul>	<p>Em parceria com docentes do Departamento de Línguas e do Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica</p> <p>Profª de Ed. Especial (Mª João Niz e alunos)</p> <p>Profª. Paula Mateus e turma</p>	
	D/A/B	<p>Desenvolver uma política de afetação de recursos humanos adequada às necessidades de desenvolvimento da BE (capaz de responder às necessidades de (in)formação da Comunidade;</p> <p>Criar condições para que a BE se integre plenamente na vida da escola;</p> <p>Proporcionar condições para: melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos; esclarecimentos, dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares; Apoio à realização de trabalhos e ao estudo;</p> <p>Desenvolver competências da literacia da informação, tecnológicas e digitais, realizando atividades e iniciativas autónomas e em cooperação com os docentes.</p> <p>Contribuir para o sucesso educativo e para a promoção da aprendizagem ao longo da vida.</p>	<p>Apoio à sala de estudo</p> <p>Produção de materiais de apoio à literacia da informação (tutoriais, Modelos de pesquisa e tratamento da informação, etc ) com o objetivo de desenvolver competências de literacia da informação e elaboração de trabalhos escolares/pesquisa (guião para a avaliação de páginas Web, regras de segurança na Net e Ética</p>	<p>Direção, Equipa da BE em Parceria com docentes e SABE</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE em parceria com BMRP e SABE</p>	



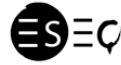
## PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos	Avaliação
		Proceder à organização e gestão da coleção, implementado um sistema de gestão bibliográfico automatizado que permite a simplificação de um conjunto de processos inerentes ao circuito do documento e à difusão e pesquisa da informação (WinLib 2000)	da Informação, outros).  Catalogação online (WinLib 2000) em parceria com a BMRP		

**Nota:** A sigla MABE significa Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas Escolares.

### 3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio à Integração Escolar	Intervenção na receção dos alunos (reformulação da brochura de receção e carta informativa dos serviços e intervenção nas turmas de 10º ano); realização de atividades em grupo e/ou intervenção psicológica individual sempre que necessário.	Conhecimento dos alunos e apoio à sua integração e sucesso educativo no meio escolar.	I, III	SPO	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Consulta Psicológica	Intervenção psicológica em diversas problemáticas tais como: orientação, dificuldades de relacionamento interpessoal ou de realização escolar (dificuldades de aprendizagem, desmotivação, insucesso escolar e absentismo), depressão ou ansiedade, conflitos familiares, etc. Realização de Avaliações Especializadas a alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Ajuda ao aluno através da Consulta Psicológica.	I, III	SPO	Alunos	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Orientação Escolar e Profissional	Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional através da promoção da exploração de interesses e do conhecimento de cursos e profissões, da realização de saídas/visitas de estudo ou ainda de ações de esclarecimento relativas às opções escolares e de acesso ao Ensino Superior. Atividades de apoio à Transição para a Vida Ativa	Aprofundamento dos projetos vocacionais dos alunos e apoio no processo de tomada de decisão vocacional promovendo assim o sucesso educativo e profissional dos mesmos. Promoção de competências que permitam lidar com a situação de Procura do Primeiro Emprego	I,II, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Sensibilização/ Exploração Formação  Atendimento Individual  Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de Alunos e Famílias em Atendimento Psicossocial, assegurando um Serviço de permanência, que vá de encontro às suas necessidades.	Detetar quais as necessidades gerais do aluno. (Diagnóstico Psicossocial);	I, III	SPO	Alunos e famílias	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Informação sobre Apoios Sociais	Prestar esclarecimentos aos alunos e família que necessitem de informação acerca dos requisitos necessários para atribuição de Apoios Sociais, em particular às bolsas do ensino público e privado.	Prestar um Serviço de Apoio Social de qualidade, à totalidade da população escolar que dele necessite.	I, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Informação. Atendimento Individual.	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Combate ao Abandono/ Insucesso e Absentismo Escolar	. – Dinamizar/Participar em atividades/ações que promovam o sucesso educativo e/ou redução do abandono escolar, em colaboração ou não com outros agentes - Acompanhamento dos casos de abandono /insucesso e intervenção Junto do Aluno e família num trabalho articulado com o DT e/outras instituições que se venham a revelar necessárias	Reduzir o número de casos de Insucesso absentismo e abandono escolar.	I,II,III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Atendimento Individual Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Articulação e Consultadoria com os diversos Agentes da Comunidade Educativa	Colaboração com o Órgão de Gestão da Escola e participação em reuniões de Diretores de Turma, Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, e reuniões de articulação entre os diferentes serviços (como o NAE, Coordenação dos Diretores de Turma e Coordenação para a Saúde) ou outras. Realização das diferentes tarefas que lhes forem incumbidas no âmbito do Conselho Pedagógico. Colaboração com a Coordenadora da Educação para a Saúde e/ou com o Centro de Saúde Local, com o IDT ou outras instituições na elaboração e/ou implementação de projetos/programas de Promoção da Saúde e Desenvolvimento Pessoal e Social. Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da Orientação Escolar ou outras. Articulação com professores, associação de pais e com os outros serviços especializados da escola como o S.A.S.E. e NAE. Reencaminhamento de casos quando necessário para serviços exteriores à escola. Articulação Efetiva com a Comissão de Proteção de Menores e CLDS em parceria com a Cruz Vermelha – Núcleo Póvoa de Varzim.	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa	I,II,III	SPO em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação/ Consultadoria	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Formação/ Educação para a Cidadania	Organização de dossiers/ações/atividades de formação/ sensibilização da comunidade escolar (professores e/ou pais e/ou funcionários e/ou alunos) sobre diferentes temáticas em articulação ou não com outros serviços/instituições e de acordo com as necessidades existentes. Colaboração em projetos de turma ao nível da Educação Sexual, Promoção da Saúde e outras/em articulação ou não com outros projectos (Ex: Eça Dinâmica; Coordenação para a Saúde).	Realização e/ou participação em atividades/experiências pedagógicas de investigação e formação da comunidade escolar no âmbito das suas especialidades Promover fatores protetores para a prevenção de comportamentos de risco	I,II,III	SPO, por vezes em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Divulgação/ Sensibilização Formação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Melhoria do Desempenho e Ação do Serviço	Continuação da operacionalização dos objetivos de desempenho	Prossecução dos Objetivos definidos no âmbito da Avaliação do Desempenho	I, II, III	SPO		Operacionalização dos Objetivos de Desempenho	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ

## 4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

### 4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT6	Concurso "Language Learning"	Os alunos de inglês das turmas do 10ºA e 10ºM elaboraram textos em língua inglesa subordinados à temática da aprendizagem das línguas. Os melhores textos foram selecionados de modo a serem publicados no blog da biblioteca Luís Amaro de Oliveira.	Desenvolver competências no âmbito da produção escrita em língua inglesa; consciencializar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas; preparar os jovens para uma futura integração na Europa e no mundo globalizado; comemorar o Dia Europeu das Línguas.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Albertina Anjo e Inês Soares (bibliotecária)	Comunidade educativa de ESEQ.	Línguas e Literatura	Concurso / Competição	330	26 de setembro	Sala de aula
AT7	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Foram afixados cartazes pedidos à direção geral do ensino alusivos ao Dia Europeu das Línguas; foram distribuídos autocolantes com palavras de saudação em várias línguas europeias; decoração do corredor da ESEQ com balões e estrelas portadoras da palavra bem-vindo em 24 línguas; afixação de cartazes elaborados pelos alunos com provérbios em inglês, francês e português (9º A) e galicismos (7ºA e B); realização de um quiz sobre factos e curiosidades inerentes às línguas europeias na biblioteca; elaboração de textos (turmas 10ºA e M) sobre a aprendizagem de idiomas em língua inglesa e publicação dos melhores textos no blogue da biblioteca.	Consciencializar os alunos para a importância da aprendizagem das línguas; motivar os alunos para a aprendizagem das línguas em sala de aula; preparar os alunos para a integração no futuro mercado de trabalho.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo e Albertina Anjo; docentes de inglês, espanhol e francês e bibliotecária.	Comunidade Educativa da ESEQ.	Cidadania	Exposição	300, 330, 350	26 de setembro 2014	Átrio da ESEQ, corredor principal, sala de convívio dos alunos e biblioteca.
AT 40	día de la Hispanidad	Exposição de matérias alusivos a Espanha e aos países hispanohablantes.	Promover o contacto com a cultura hispana; Fomentar o gosto pela aprendizagem do Espanhol; Dar a conhecer elementos culturais	I. Melhoria dos resultados escolares., II.	Maria das Dores Silva	a comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	350	12 de outubro	corredores da escola



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			relevantes do universo "hispanohablante"	Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.							
AT2	Sessão de literacia financeira	Palestra seguida de debate com o objetivo de esclarecer assuntos relativos a "literacia financeira" e sensibilizar os alunos para a necessidade de poupança.	Esclarecer os alunos sobre assuntos financeiros e estimular a poupança.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Profª Fátima Batista	Alunos de Economia A das turmas: 10ºJ e 11ºK	Ciências Sociais e Humanas	Palestra / Colóquio / Conferência	430	20 de outubro	ESEQ
AT13	halloween competition	os alunos irão decorar uma abóbora e um chapéu com motivos do halloween. Os melhores ganham prémios alusivos à época.	Promover as tradições e cultura Anglo-saxónicas Estimular o trabalho colaborativo e a entreatajuda	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa	turma do 3º ciclo e 10º ano	Línguas e Literatura	Concurso/Competição	330	ultima semana de outubro	sala do aluno
AT34	Formação Delegado/subdelegado de Turma	Formação sobre o perfil, papel e funções do delegado/subdelegado de turma.	Refletir sobre o importante papel do delegado de turma como agente de construção da Identidade dos alunos da ESEQ. Promover relações de cooperação entre os vários atores educativos da ESEQ. Valorizar o trabalho do delegado como reforço da responsabilização individual. Reforçar a cooperação entre os diversos intervenientes da ESEQ. Preparar cidadãos aptos onde se valorize o respeito mútuo e o cumprimento de regras. Promover o sucesso educativo e profissional dos seus alunos Implementar formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à ação do delegado Incentivar a participação ativa na vida escolar	I. Melhoria dos resultados escolares.	Emília Subida e Maria José Frutuoso	Delegados /subdelegados de turma da ESEQ.	Cidadania	Formação/ Curso/Workshop	520	Outubro /novembro	Auditório -ESEQ
AT4	Comemoração da assinatura do Armistício	Participação na comemoração da Assinatura do Armistício levada a cabo pela Liga dos Combatentes da Póvoa de Varzim.	Sensibilizar os alunos para a importância do final da 1ª Guerra Mundial. Valorizar a importância da memória coletiva de um povo. Promover o conhecimento histórico fora da sala de aula.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da	Grupo de História José Alberto Moreira Maria Fernanda Duarte Maria Antonieta Silva	Alunos de História	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	400	11-11-2014	Praça Marquês de Pombal





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.							
AT 41	Exposição de réplicas do Museu do Prado	Exposição de vinte obras presentes no Museu do Prado	Promover o conhecimento de algumas das obras presentes no conceituado Museu do Prado - Madrid. Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua de Cervantes; Dar a conhecer elementos culturais relevante de Espanha; Estimular a interculturalidade.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria das Dores Silva	Comunidade Escolar		Exposição	350	de 17 a 30 de Novembro	corredor junto à entrada principal
AT 36	Comemoração do Dia internacional da Filosofia	Aulas de filosofia dos dias 19 e 20 de Novembro debate dos Temas: -Leonardo Coimbra , filósofo, ministro da instrução e professor do Liceu da Póvoa de varzim ( turmas A e B) - A Filosofia portuguesa (turmas D e E)	Dar a conhecer o significado e alcance desta comemoração Reconhecer a importância da filosofia na atualidade	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Fernando Souto	Alunos do 11º ano  Turmas A; B; D; E	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	410	19 e 20 de novembro 2014	Sala de aulas
AT3	Filosofia, Argumentação e Pensamento Crítico	O Workshop tem como objetivo exercitar competências do domínio da lógica argumentativa e incentivar os alunos a pensar de forma crítica e educada.	Divulgar o dia da Filosofia. Dar a conhecer a Declaração da Unesco sobre o ensino da Filosofia Treinar competências da lógica argumentativa.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Zélia Pereira e Amália Monteiro com a colaboração do grupo de filosofia.	Alunos do 10º e 11º anos.	Ciências Sociais e Humanas	Formação/ Curso/Workshop	410	20 Novembro de 2014	Auditório da ESEQ
AT 26	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Leitura e análise de um dilema moral. Debate em grupo/turma.	Desenvolver competências (de acordo com o programa em vigor): - desenvolver uma consciência crítica e responsável que, mediante a análise	I. Melhoria dos resultados escolares.	Zélia Pereira com a colaboração do Grupo de Filosofia Fernando Souto Zélia Pereira	Alunos de Filosofia do 10º e 11º anos de escolaridade.	Ciências Sociais e Humanas	Debate/Mesa Redonda	410	20, 21 de Novembro	Eseq-salas de aula



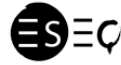
PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			fundamentada da experiência, atenta aos desafios e riscos do presente, tome a seu cargo o cuidado ético do futuro. - assumir as posições pessoais, com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença. - comprometer-se na compreensão crítica do outro, no respeito pelos seus sentimentos, ideias e comportamentos. - desenvolver as capacidades de expressão pessoal, de comunicação e de diálogo.		José Carlos Silva Lucinda Monteiro Maria Rosário Costa						
AT 27	Colóquio O Foral da Póvoa de Varzim, quinto centenário	Os alunos irão assistir a um Colóquio, no Arquivo Municipal, no âmbito da Comemoração do quinto centenário do Foral da Póvoa de Varzim.	Valorizar a História Local Promover o gosto pela História Sensibilizar para a defesa e a importância do Património Local Promover a ligação Escola-Meio	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Antonieta Silva	Alunos do 11º L	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	400	21 de novembro de 2014	Arquivo Municipal da Póvoa de Varzim
AT1	XXXIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM.	Promover a resolução de problemas diversos com aplicação da matemática. Promover e incentivar o gosto pela matemática	I. Melhoria dos resultados escolares.	Ana Fonseca Ramos Departamento Curricular de Matemática	Alunos da ESEQ	Escolha	Concurso/Competição	500	Novembro 2014	ESEQ
PR7	Educação para a Paz	Criação de trabalhos de expressão plástica a integrar a exposição "Mandela-Longa Caminhada até a liberdade", no âmbito do Encontro pela Paz 2014/2015.	Desenvolver nos alunos o gosto pela não violência e aumentar o conhecimento das matérias que invocam o sentido coletivo, a partilha e o posicionamento da cada um, nos direitos e deveres de uma sociedade que se deseja harmoniosa e sem competição, onde cada um tem um papel importante e se completam como um todo. Fomentar a criatividade individual e coletiva dos alunos. Envolver alunos e professores em atividades da comunidade poveira. Desenvolver a parceria da ESEQ com o Município da Póvoa.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Alda Ferreira Alda Ferreira Isabel Moreira	Comunidade Educativa	Cidadania	Inauguração da exposição Participação na exposição Festa de encerramento	500, 600	novembro de 2014 a janeiro de 2015	ESEQ e Diana Bar



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 37	Padre Afonso Soares professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim	Conferência : P. Afonso Soares, professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim	Comemorar o centenário da morte do P. Afonso Soares, professor do Instituto Municipal Secundário e reitor do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim (1867-1914)	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Fernando Souto	Comunidade educativa	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	410	2014/12/04	ESEQ-Audatório
AT 31	Visita à Exposição A Física no dia-a-dia na Escola	Visita à exposição.	Estimular os alunos para a literacia científica. Contactar com entidades culturais da cidade da Póvoa de Varzim.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Emília Subida e Manuel Rato	Alunos do 9ºA.	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	'9/12/2014	Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim
AT8	Violação dos Direitos do Homem	Exposição de trabalhos relativos ao antes e após a proclamação da Declaração universal dos direitos do Homem, a 10 de dezembro de 1948. Exposição de trabalhos e imagens relativos à violação destes direitos. Utilização de computador e televisão para visualizar vídeos relativos a esta problemática. Colocação de árvore de Natal com estrelas exprimindo o desejo dos nossos alunos em relação ao seu futuro, em relação ao nosso mundo. "I wish..."	- Divulgar a Declaração Universal dos direitos do Homem e o seu contexto histórico. - Consciencializar a comunidade educativa para o respeito dos direitos do homem. - Alertar para a constante violação dos direitos proclamados na UDHR, 66 anos após a sua proclamação. - Dar a conhecer diferentes tipos de violação dos direitos da criança. - Refletir sobre a nossa sociedade, o nosso mundo, a nossa escola.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Manuela Sampaio Alunos: 12º E/ 12º J e 12º L Margarida Macedo - colaboradora do Clube Europeu	Toda a comunidade educativa.	Línguas e Literatura	Exposição	330	10 dezembro até final do 1º período	Hall entre a sala dos professores e a entrada da escola
AT 14	Corta-mato concelhio	Inscrição dos alunos; Preparação da deslocação dos alunos (lanches, transporte, autorizações) Acompanhamento dos alunos ao corta-mato	. Representar a ESEQ; . Apurar os alunos para o corta-mato concelhio; . Promover a modalidade; . Apelar a estilos saudáveis de vida.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade	Cândida Leite Pelouro do Desporto da CMPV Professores do grupo de Educação Física.	Alunos desde o 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/Competição	620	"10-12-2014	Parque da cidade da PV



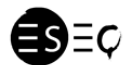
PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				e educativa.							
AT 38	Tardes da Matemática	Da parte da manhã o Dr. Armando Gonçalves (Universidade Coimbra) vem dar uma palestra com o tema Indução Matemática para alunos do 12º Ano. Da parte da tarde a Dra. Marta Pascoal (Universidade de Coimbra) vem dar uma palestra com o tema "Aqui há Grafo" para alunos do 7º, 8º e 9º anos.	Mostrar a matemática de uma forma apelativa e interativa com os alunos. Motivar os alunos para o estudo da Matemática.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	José Paulo Sousa Paula Marques	Alunos do 3º Ciclo e Secundário			500	"10-12-2014	Auditório ESEQ
AT 15	Torneio de voleibol da ESEQ	. Sensibilização e inscrição voluntária de alunos por turma/género; . Organização do torneio; . Competição entre turmas/ano/género; . Apuramento dos vencedores.	. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos. . Promover a modalidade; . Apelar a estilos saudáveis de vida.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física da ESEQ.	Alunos da ESEQ (do 7.º ao 12.º ano)	Desporto	Concurso/Competição	620	"12-12-2014	G1 da ESEQ
AT 32	Visita à exposição A Física no dia-a-dia na escola.	Visita à Exposição	Estimular os alunos para a literacia científica. Contactar com entidades culturais da Póvoa de Varzim.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Manuel Rato Ana Maria Felgueiras	Alunos do 8ºA	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	12 de dezembro 2014	Museu Municipal de Etnografia e História
PR 12	Clube Europeu	O projeto "Natal na Europa" visa apresentar as tradições natalícias em diferentes países da U.E.	-assinalar a data natalícia com o espírito europeu promovendo as línguas e as culturas lecionadas; -promover a solidariedade, a cidadania; -aplicar conhecimentos adquiridos nas diferentes línguas; - fomentar a interdisciplinaridade; - contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - motivar a participação ativa e responsável de um elevado número de	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à	Margarida Macedo - Albertina Anjo -Manuela Sampaio -Maria das Dores Silva -Carla Seixas -Fátima Guedes -Isabel Vieitas -Isabel Costa -Dulce Caseiro.	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	coro de Natal (alunos das línguas dos vários anos); -exposição de postais de Natal; -exposição de cartazes	300	15 dias	Escola-s: sala de convívio, corredores, entrada, etc.



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			alunos.	comunidade e educativa.				alunos ao Natal em França, Espanha, Inglaterra.			
AT 24	Nós e os outros	Os alunos do 11ºO irão receber alunos da instituição Maria da Paz Varzim. na biblioteca da escola. Irão proporcionar aos alunos convidados momentos de leitura de contos tradicionais e a aprendizagem de alguns vocábulos em língua inglesa. Irá ser ainda distribuído um cabaz de Natal.	Desenvolver competências comunicativas e sociais; desenvolver contactos da ESEQ com outras instituições do concelho; abertura da ESEQ ao meio em que se insere; desenvolver nos nossos competências de cidadania.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Albertina Anjo Alunos do 11º O, diretora de turma e bibliotecária.	Alunos da Instituição Maria da Paz Varzim.	Cidadania	Intervenção /Campanha	330	15 de dezembro de 2014	Biblioteca da ESEQ (Luís Amaro de Oliveira)
AT 39	Abrindo Portas	No dia 15 de dezembro os alunos da Instituição Maria da Paz Varzim deslocar-se-ão à ESEQ afim de receber um cabaz de Natal oferecido pelos alunos e respetivos Enc. de Educação. Esta iniciativa juntar-se-á à atividade do 11º O, cujos objetivos são comuns. No segundo período os alunos irão produzir um texto em língua inglesa sobre a atividade, sendo os melhores excertos publicados no jornal ECOS.	Promover competências sociais ; envolver os alunos na comunidade poveira, consciencializar os alunos para a importância do trabalho de voluntariado, articular as aprendizagens de varias disciplinas da turma; abrir as portas da sala de aula ao mundo exterior e real e celebração do espírito natalício.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Professoras Ana Maria Felgueiras e Albertina Anjo; bibliotecária Inês Soares	Crianças e jovens da Instituição Maria da Paz Varzim	Cidadania	Intervenção /Campanha	330, 520	15 de dezembro	Biblioteca da ESEQ
AT 12	Atividade dinâmica 11º M	a turma irá enviar um conjunto de recordações e trabalhos para Owen uma criança Inglesa doente que gostaria de conhecer mais sobre Portugal.	Promover a educação para a cidadania	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa Conselho de turma 11º M e alunos/ EE 11º M	11º M	Direção e Coordenação	Intervenção /Campanha	330	1º período	escola/casa
AT 35	Ver o passado para viver o futuro	Os alunos, em grupo, irão recolher dados e sintetizar informação sobre a sua integração futura na sociedade, nomeadamente no mundo laboral. O trabalho culminará na realização de uma sessão sobre a temática "O nosso Mundo, a nossa Escola, o nosso Futuro". Os Representantes dos Pais e E.E dos alunos	Desenvolver nos jovens competências de integração no mundo do trabalho; Reforçar e valorizar atitudes e valores alusivos à prática de uma cidadania ativa; Fomentar a participação direta, o pensamento crítico e o interesse ativo como cidadãos num mundo em mudança.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Maria José Frutuoso	Alunos do 11ºF	Cidadania	Palestra/Co-lóquio/Confé-erência	520	1º Período	Auditório - ESEQ



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		<p>da turma, como elementos convidados/participantes, apresentarão a sua vivência, como antigos alunos da ESEQ, as perspetivas que enfrentaram face ao mundo laboral e atualmente, como pais, as perspetivas que têm relativamente aos seus educandos.</p> <p>Cada grupo terá um porta-voz que face ao trabalho que desenvolveu interpelará os Representantes dos Pais e E.E dos alunos da turma.</p>									

## 4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2º PERÍODO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
PR2	Cabelos de Vento	Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito das disciplinas de OFA e Desenho A.	Promover os trabalhos artísticos dos alunos.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Graça Dinis Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Exposição de desenhos; intervenções dos alunos.	600	Princípio do segundo período	Sala de convívio dos alunos
AT 28	Espécies Invasoras - A	Os alunos assistirão a uma palestra sobre as espécies invasoras em Portugal e quais as consequências para os subsistemas terrestres.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Identificar comportamentos do Homem que interferem nos subsistemas terrestres. Conhecer algumas espécies invasoras mais comuns em Portugal. Compreender o que é a praga. Conhecer os efeitos negativos da propagação das espécies invasoras.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Custódia Lima, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Maria José Frutuoso	Alunos do 10ºano de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Palestra/Conferência	520	5 a 9 de janeiro de 2015	ESEQ
AT 30	Biodiversidade Marinha	Os alunos assistirão a uma palestra sobre a Biodiversidade Marinha, os habitats existentes no oceano; as áreas protegidas como zonas marinhas em Portugal; as principais ameaças; curiosidades do oceano e como preservar o oceano.	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente. Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região. Implementar e desenvolver meios	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Elsa Almeida, Margarida Coelho, Maria José Frutuoso e Teresa Moreira.	Alunos que frequentam a disciplina de Biologia e Geologia do 11ºano de escolaridade.	Ciência e Tecnologia	Palestra/Conferência	520	Entre 5 e 9 de janeiro	Audatório da ESEQ

PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa. Conhecer os habitats existentes no oceano; Identificar áreas protegidas como zona marinha em Portugal; Conhecer as principais ameaças e curiosidades do oceano; - Identificar estratégias para preservar o oceano.	prestado à comunidade e educativa.							
VE6	Visita ao Planetário do Porto	Ida ao Planetário do Centro de Astrofísica do Porto; visualização de apresentação no auditório; participação em atividade de laboratório.	- Posicionar a Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo. - Conhecer as teorias da formação do Universo. - Explicitar a organização do Universo. - Compreender o processo de formação dos elementos químicos.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Luiza Costa Professores de FQA e BG do 10º ano: Carlos Rodrigues; Custódia Lima; Emília Subida; Helena Sá; Luiza Costa; Manuela Vilarinho; Olga Veloso; Pedro Martins	Todos os 10º anos de Ciências e Tecnologias: A, B, C, D, E, F, e G.	Ciência e Tecnologia		510, 520	Janeiro em data a definir	Porto
VE4	Visita ao Palácio de Versalhes - França	A visita destina-se a complementar as aprendizagens dos alunos, nomeadamente nas disciplinas de Português( já que se leciona a unidade "O barroco/o poder do absolutismo na oratória de P.António Vieira") e na disciplina de História A na unidade relativa ao Absolutismo em França. Além disso, a questão da tomada de consciência de uma cidadania europeia também é uma linha de força desta visita.	- Contextualizar as aprendizagens nas disciplinas de Português e História; - Perspetivar a época histórica do século XVII em França com a visita a monumentos paradigmáticos dessa cultura civilizacional; - Tomar consciência da existência de uma cidadania europeia.	I. Melhoria dos resultados escolares.	Maria Filomena Pacheco Antonieta Silva	11ºN	Cidadania		300, 400	14 a 17 de fevereiro	Paris-França
AT9	Dia de S. Valentim (How to say "I love you" with a book quote	Exposição de capas de livros e de frases alusivas ao amor.	Levar os alunos a refletir sobre diferenças culturais e desenvolver o gosto pela leitura	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Carla Seixas Alunos de inglês 11 ano	Comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	330	fevereiro 2015	entrada/biblioteca
AT 11	Teatro em Inglês	Exibição de uma peça de teatro em Inglês que contará com a participação da companhia Inglesa Avalon e com a participação de alunos da ESEQ	Estimular a aprendizagem do Inglês, Expandir horizontes culturais, Promover e incentivar e novas formas de aprender e participar Identificar a expressão dramática/teatral	I. Melhoria dos resultados escolares.	Isabel Costa grupo disciplinar de inglês	turmas de inglês 10º e 11º anos	Línguas e Literatura	Exibição	330	fevereiro	cine teatro Garrett





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			como forma de comunicação de ideias e emoções								
AT 16	Corta-mato distrital do DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apuramento dos participantes</li> <li>. Organização (inscrição dos alunos, transporte e lanches);</li> <li>. Deslocação até ao parque da cidade do Porto;</li> <li>. Prova durante a manhã;</li> <li>. Regresso à escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Representar a ESEQ;</li> <li>. Promover a modalidade;</li> <li>. Apelar a estilos saudáveis de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Melhoria dos resultados escolares.,</li> <li>II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.</li> </ul>	Cândida Leite Professores de Educação Física; Organização do DE	Alunos apurados.	Desporto	Concurso/Competição	620	Fevereiro de 2015	Porto
AT 18	Torneio de Badminton da ESEQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Inscrição voluntária dos alunos;</li> <li>. Organização do torneio;</li> <li>. Competição entre alunos representantes das turmas, por ano e género;</li> <li>. Apuramento dos vencedores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos;</li> <li>. Apelar à atividade física e desportiva/sensibilizar para estilos de vida saudáveis;</li> <li>. Promover a modalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Melhoria dos resultados escolares.,</li> <li>II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.</li> </ul>	Cândida Leite Professores de Educação Física.	Alunos da ESEQ do 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/Competição	620	18-03-2015	G1 da ESEQ
AT 17	Jogos Desportivos Municipais	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilização e inscrição voluntária de alunos por modalidade;</li> <li>. Organização das equipas;</li> <li>. Acompanhamento e orientação dos alunos em competição (entre os alunos do concelho da PV);</li> <li>. Apuramento dos vencedores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Representar a ESEQ;</li> <li>. Promover as modalidades;</li> <li>. Apelar a estilos saudáveis de vida.</li> <li>. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Melhoria dos resultados escolares.,</li> <li>II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.</li> </ul>	Cândida Leite Professores de Educação Física; Pelouro do Desporto da CMPV	Alunos da ESEQ	Desporto	Concurso/Competição	620	18 e 19 de março de 2015	Pavilhão municipal PV; Pavilhão da EB23 Flávio Gonçalves e no Complexo Desportivo da PV.
AT5	Feira dos minerais	Exposição / Feira de Minerais	Sensibilizar, melhorar os conhecimentos e os resultados escolares dos alunos relativamente ao estudo das Ciências,	I. Melhoria dos resultados	Ana Maria Felgueiras Docentes do grupo 520	Alunos, professores e funcionários da	Ciência e Tecnologia	Exposição	520	19 e 20 de março	Sala de convívio dos



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			em particular dos elementos que constituem a Terra, do seu ambiente de formação e da evolução dos organismos ao longo do tempo. Divulgar junto da comunidade escolar os diferentes minerais existentes na natureza.	escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.		ESEQ					alunos
PR1	Espaços Revelados	Intervenção em espaços da escola através de projetos tridimensionais desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas de OFA e Desenho A	Intervir em espaços da escola através de projetos tridimensionais desenvolvidos pelos alunos nas disciplinas de OFA e Desenho A	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Graça Dinis Professores Graça Dinis	Comunidade escolar	Artes	Exposição de trabalhos de escultura, pintura, desenho, happening. Passagem de modelos.	600	Final do segundo período	Vários locais da escola
VE2	Estrasburgo - a cidadania na Europa	-visita ao interior do Parlamento Europeu ou da Comissão Europeia; -visita panorâmica pela cidade; -visita ao ex-campo de concentração de Struthof; -visita à aldeia museu de Riquewir.	-contribuir para a formação e consolidação de uma consciência europeia; -promover o exercício da cidadania europeia; -contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; -promover o respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais; -promover o conhecimento do património cultural e natural da Europa e dos problemas contemporâneos que a Europa enfrenta; -contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Margarida Macedo/Fátima Guedes Manuela Sampaio.	9ºA, 12ºE, 12ºJ, 8ºA	Cidadania		300	Interrupção letiva da Páscoa ou fim do ano letivo.	Estrasburgo

### 4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE1	Em Lisboa com Saramago e Pessoa	Visita à casa Fernando Pessoa; à Fundação Saramago; Martinho da Arcada e passeio queirosiano.	Consolidar os conhecimentos adquiridos sobre a poesia de Pessoa; motivar os alunos para o estudo da obra de Saramago "Memorial do Convento"; fomentar nos alunos a prática da convivência extra escola entre aluno/aluno, aluno/ professor.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Isolete Milhazes Isolete Milhazes; Maria José Trovão; Inês Soares	12ºE; 12º H	Línguas e Literatura		300	11 de abril 2014	Lisboa
VE5	Visita ao Museu dos Descobrimentos	Os alunos percorrerão as rotas dos navegadores portugueses durante a época dos Descobrimentos.	Promover o gosto pela História. Sensibilizar para o património histórico. Vivenciar as rotas percorridas pelos navegadores portugueses nos séculos XV e XVI.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Grupo de História Alunos das turmas 8ºA, 10º K, L, M e 11º L, M, N Para além dos professores de História, um professor de cada turma, a designar.	8ºA, 10º K, L, M e 11º L, M, N	Ciências Sociais e Humanas		400	14 de abril de 2015	Porto
VE3	O Convento de Mafra à luz do "Memorial" de José Saramago	Os alunos acompanhados dos professores realizam uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e nesse local assistem também a um espetáculo teatral que contextualiza o estudo da obra.	- Sensibilizar os alunos para a leitura e para o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago; -Relacionar os espaços físicos do Palácio de Mafra com os espaços referidos na obra em estudo; - Promover o desenvolvimento das relações interpessoais; - Aprofundar conhecimentos e reflexões sobre o mundo/sociedade numa perspetiva de atualidade; - Contribuir para a formação humanística e científica dos alunos relativamente a	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Pinheiro da Costa Almeida Não se aplica.	12º A, B, C, D, E, F, G ,H ,I ,J, K	Línguas e Literatura		300	30 de abril	Mafra



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			questões com eventuais implicações na vida em sociedade; - Incentivar o recurso a meios complementares de apoio ao ensino; - Promover e aumentar os níveis gerais de conhecimentos da comunidade educativa.								
AT 19	Participação na festa de encerramento da "Escola da Minha Vida"	. Preparação da coreografia pelas professoras responsáveis (músicas, roupa e adereços); . Apresentação de partes da coreografia às turmas da ESEQ, em Educação Física; . Treino dos alunos em situação de aula; . Treinos no Pavilhão Municipal da PV; . Apresentação da coreografia.	. Representar a ESEQ; . Colaborar com a CMPV; . Promover o convívio com as escolas do concelho; . Sensibilizar os alunos para diversas formas de expressão.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Ana Leal Ana Leal e Fátima Nunes	Alunos da ESEQ.	Desporto	Palestra/Colóquio/Conferência	620	abril de 2015	Pavilhão Municipal da PV.
AT 25	" Nós e a Ciência"	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico - Química.	Promover a divulgação do trabalho realizado pelos alunos; Fomentar a relação cooperativas entre os vários atores educativos da ESEQ; Reforçar a articulação escola família.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade educativa.	Manuela Vilarinho e Custódia Lima Manuela Vilarinho; Custódia Lima; António Vinhas; Inês Soares;	Comunidade educativa.	Ciência e Tecnologia	Exposição	510, 520	De 27 de maio a 29 de maio	ESEQ
AT 20	Semana da Dança	Inscrição voluntária; Aulas de frequência livre ao longo do dia.	. Comemorar o evento; . Promover a dança nas suas diversas vertentes; . Dinamizar a ESEQ; . Sensibilizar a comunidade educativa para o papel da Dança na sociedade atual.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à	Cândida Leite Professores do grupo de Educação Física.	Comunidade educativa.	Desporto	Formação/Curso/Workshop	620	29-05-2015	ESEQ - Ginásios



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				comunidade e educativa.							
AT 21	Torneio de Basquetebol 3x3	Inscrição das equipas; Participação nas diferentes fases do torneio (em função de apuramentos sucessivos).	. Participar nas atividades propostas pelo Desporto Escolar; . Representar a ESEQ; . Promover a modalidade.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite. Organização do Desporto Escolar; . Professores de EF.	Alunos	Desporto	Concurso/Competição	620	maio/junho 2015	Escola Secundária Rocha Peixoto
AT 22	Torneio de Basquetebol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos/equipa/turma/género.	. Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; . Promover a modalidade; . Permitir que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos; . Proporcionar formas saudáveis de competição e o convívio entre os alunos.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Cândida Leite Professores de Educação Física.	Alunos da ESEQ, do 7.º ao 12.º ano.	Desporto	Concurso/Competição	620	4 e 11 de junho de 2015	Ginásio 1 e Campos exteriores de Basquetebol.

#### 4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 10	Comemoração de datas históricas	Visualização de apresentações multimédia, audição de músicas alusivas, diálogo e troca de ideias entre todos, elaboração de trabalhos.	Valorizar a história nacional e local. Sensibilizar para o valor do património. Promover o interesse pela disciplina de História.	I. Melhoria dos resultados escolares.,	Grupo de História Grupo de professores de História	Todos os alunos de história e de história A.	Ciências Sociais e Humanas	Palestra/Colóquio/Conferência	400	Ao longo do ano	Nas salas de aula.



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
				II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.							
AT 23	Olimpiadas de História	Preenchimento de questionários com questões de escolha múltipla.	Fomentar o gosto pela História. Valorizar o gosto pela aprendizagem da História. Sensibilizar para a aquisição de conhecimentos. Promover o trabalho em grupo.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Maria Antonieta V. F. Silva Alunos do 9º A	Alunos do 9ºA	Ciências Sociais e Humanas	Concurso/Competição	400	Ao longo do ano	Na sala de aula
AT 29	Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Alice Dias Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Custódia Lima, Elsa Almeida, Emília Subida, Manuela Vilarinho, Margarida Coelho, Teresa Moreira	Alunos que frequentam a Biologia e Geologia dos 10º e 11ºanos .	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Durante o ano letivo	ESEQ
AT 33	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo; Dar a conhecer as diferentes turmas envolvidas no projeto; Promover o interesse pelas disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia; Disponibilizar materiais de apoio ao estudo;	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade	Emília Subida Alice Dias Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	Durante o ano letivo	ESEQ



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
			Facilitar a preparação para o exame nacional de Biologia e Geologia Divulgar notícias no âmbito das disciplinas.	de serviço prestado à comunidade e educativa.							
PR3	Montra D'Arte	Intervenção organização de espaços e equipamentos para projetos da comunidade escolar.	Atuar como centro de organização de eventos escolares de exposição de trabalhos, no sentido de disponibilizar e agendar espaços, materiais, equipamentos para exposições. Colaborar na ordenação organizativa de projetos da responsabilidade do agrupamento de artes e eventualmente outros. Ordenar o espaço frontal da escola para que todos tenham acesso regular ao mesmo. Melhorar a qualidade expressiva das exposições e imagem da escola.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Graça Dinis Responsável: Graça Dinis Colaboradores: todos os responsáveis respetivos dos projetos	Comunidade escolar	Artes	As mais variadas.	600	Todo o ano letivo	Sobretudo o o hall de entrada
PR4	Clube Europeu	O Clube Europeu pretende: motivar os discentes na aprendizagem das culturas e das línguas europeias;	-motivar os alunos para as culturas e as línguas europeias; -proporcionar aos alunos situações que lhes permitam desenvolver o espírito de cooperação, solidariedade, compreensão e respeito pelos outros; -fomentar a confrontação de ideias; -valorizar a criatividade; -sensibilizar os alunos e EE para o conhecimento de línguas e culturas diferentes numa futura integração profissional.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Margarida Macedo -Clube Europeu (Margarida Macedo e Albertina Anjo) -departamento de Línguas	Comunidade educativa	Cidadania	-Dia Europeu das Línguas; -coro de Natal; -postais de Natal; -decoração da árvore de Natal; -postais do dia de S. Valentim; -Dia da Europa; -visita de estudo.	300, 330, 350	ano letivo 2014/2015	ESEQ
PR5	Ecos, o Jornal da ESEQ	O projeto "Ecos" é apresentado como proposta para o Plano Anual de Atividades. Após a aprovação, as propostas deverão ser dirigidas através do e-mail: ecos.eseq@gmail.com, consultando o espaço "Ecos", no site da ESEQ, onde se encontram as regras de procedimento e a respetiva calendarização. O projeto será ainda divulgado através de um cartaz ilustrativo da	- Despertar o gosto pela leitura e escrita; - Publicitar as atividades da ESEQ; - Promover a ESEQ na Comunidade; - Proporcionar aos alunos, pessoal não docente, professores e comunidade escolar, uma visão real e mais profunda da ESEQ.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade	António Ferreira da Silva - António Ferreira da Silva; - Maria João Sá; - Fátima Guedes; - Alda Ferreira; - Fernando Souto; - Paula Mateus; - Diretor da ESEQ.	Toda a Comunidade Educativa representada pelos Alunos, Professores, Serviço de Psicologia e Orientação,	Línguas e Literatura	Apresentação sob proposta no Plano Anual de Atividades; - Divulgação da	300, 410, 500, 600	Ano Letivo 2014-2015	Espaços <i>esequianos</i> .



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		temática. A seleção e correção dos artigos serão da inteira responsabilidade da equipa ecos que reservará o direito de publicação ou não, de acordo com o espaço e temas tratados.		de serviço prestado à comunidade e educativa., III. Avaliação e monitorização de resultados das ações desenvolvidas.		Associação de Estudantes, Associação de Pais e Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente...		calendarização (após aprovação, no C.P.), através de um cartaz ilustrativo; - Consulta do regulamento, no espaço <i>esequiano</i> (site) "Ecos"; - Envio de artigos para o endereço eletrónico "ecos.eseq@gmail.com"; - Seleção e correção dos artigos da inteira responsabilidade da equipa ecos; - Publicação dos artigos e lançamento do Jornal, em maio 2015.			
PR6	Eça Dinâmica	Projeto global de atividades a implementar anualmente, envolvendo o maior número possível de elementos da Comunidade Escolar, cujo tema é "O nosso Mundo, a nossa Escola, o nosso Futuro".	Reforçar a articulação escola-família; Fomentar relações cooperativas entre os vários atores educativos da ESEQ; Potenciar o envolvimento de toda a comunidade escolar na elaboração de propostas para o Plano Anual de	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço	Emília Subida Maria José Frutuoso, Emília Subida	Comunidade Educativa	Cidadania	As atividades são submetidas pelos responsáveis	520	Ano letivo 2014-1015	ESEQ





PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		Participam na elaboração da proposta da turma todos os intervenientes: Professores, Alunos, Encarregados de Educação e outros membros da Comunidade Escolar. As atividades são integradas no PAA. O projeto está aberto a propostas de outras entidades/Intervenientes.	Atividades da ESEQ; Facilitar o controlo do número de atividades em que cada turma se envolve; Promover a divulgação do trabalho realizado pelos alunos.	prestado à comunidade e educativa.				s.			
PR8	clube 8 e meio	O clube de cinema 8 e meio, em funcionamento na ESEQ há 10 anos, tem levado a cabo a tarefa de trabalhar o cinema em contexto escolar, programando ciclos de cinema com alguns dos nomes mais importantes do cinema mundial. Paralelamente organiza um concurso de vídeo (à escala nacional) destinado a proporcionar uma plataforma de exibição dos projetos cinematográficos desenvolvidos pelos alunos portugueses.	Levar o cinema de qualidade à comunidade educativa da ESEQ. Organizar o Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Luís Marcelino Maria João Sá	Alunos, professores e funcionários da ESEQ.	Artes	Ciclos de cinema Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio.	600	Todo o ano letivo	ESEQ
PR9	REQ – RÁDIO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE QUEIRÓS – PÓVOA DE VARZIM	Passada a primeira fase de implementação do projeto de rádio escolar, através da Rádio ECOS, uma "Blogue Rádio", que permitiu a realização de testes de utilização por meio de alguns programas de valor acrescentado para comunidade escolar, que referenciamos a seguir, "Pedacitos de Literatura", de enfoque literário, coordenado pela Professora Isolete Milhazes; "Olhares", espaço de poesia e de expressão cívica, coordenado pela Professora Ana Leal; "Para Ouvir", programa de entrevistas, levado a cabo pelas Alunas do 8ºA, ano letivo 2012/2013, Maria Almada, Mariana Brandão e Sara Guimarães, coordenadas pelos Professores Vicente Craveiro e José Carlos Lima. Tendo presente os objetivos principais do projeto da rádio escolar torna-se necessário passarmos a fase seguinte, onde o aprofundamento da participação ativa do corpo discente é fundamental, através da passagem de testemunho da ECOS à REQ – Rádio Eça de Queirós. Um novo patamar de intervenção, com reforço de uma ação de formação cívica, intencionalmente para além da sociedade do	Servir a Comunidade Educativa, estabelecendo um canal de comunicação entre todos, para todos e reforçando a dimensão da ação multidimensional que a NOSSA ESEQ propõe desenvolver segundo o seu Projeto Educativo.	II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa.	Professor José Carlos Lima Professor José Carlos Lima Professora Isolete Milhazes Professora Ana Leal Aluno Alexandre Galiza - 10ºK Aluna Joana Mateus - 10ºK Aluna Sofia Verissimo - 12ºH	Comunidade Educativa	Cidadania	A seguir estabelecemos os seguintes tópicos a desenvolver em plano de ação: 1) Criação do espaço de emissão web ininterrupta; 2) Emissão de Teste; 3) Lançamento de inscrições para formação	300, 550, 620	Sem limite temporal	Sala da Rádio - 2º piso



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local	
		<p>conhecimento, onde deseja-se uma Escola, agente de transformação e geradora de um conhecimento dinâmico e concreto dos sistemas sociais e económicos, lucidamente integrada no meio envolvente.</p> <p>Este documento traduz um plano de ação para o próximo ano letivo, início desta nova etapa, onde a nossa Rádio sofre uma reestruturação, de equipa, de meios e dimensão, passando a ter uma presença diária através de uma programação progressivamente abrangente e ininterrupta. Uma rádio integrada, servindo a Comunidade Educativa, estabelecendo um canal de comunicação entre todos, para todos e reforçando a dimensão da ação multidimensional que a NOSSA ESEQ propõe desenvolver segundo o seu Projeto Educativo.</p>						<p>das equipas da REQ; 4)</p> <p>Contatos e Reuniões com as Estruturas Intermediárias : NPA, COORDENAÇÃO EÇA DINÂMICA; 5)</p> <p>REQ - Ação de divulgação no dia 13 de setembro, durante a receção dos alunos; 6)</p> <p>Levantamento de equipamento para REQ e concretização da estrutura GAP / REQ; 7)</p> <p>Ações de formação e preparação das equipas para utilização dos</p>				



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								equipamentos; 8)  Início das atividades de apoio e divulgação – PAA.			
PR 10	Amigo Biólogo/Geólogo	Os docentes atualizarão o website "Amigo Biólogo/Geólogo" onde é divulgado o projeto e todas as suas atividades. Os alunos envolvidos neste projeto trocam correspondência onde constam questões sobre os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia Os alunos assistirão a palestras sobre temas relacionados com os conteúdos programáticos das disciplinas do grupo 520.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia; Divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo; Contribuir para a troca de conhecimentos entre as diversas turmas. Promover o conhecimento do ambiente que nos rodeia.	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e educativa., III. Avaliação e monitorização de resultados das ações desenvolvidas.	Alice Dias Alice Dias Emília Subida Manuela Vilarinho	Alunos	Ciência e Tecnologia	Website Amigo Biólogo/Geólogo Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo Palestra Biodiversidade Marinha	520	Durante o ano letivo	ESEQ
PR 11	Coordenação de Educação para a Saúde	Este projeto pretende: - promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, através de várias atividades e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. - continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim e com o SPO. - implementar o PRESSE nos 7º e 10º anos visando a aquisição de competências e a promoção de valores fundamentais à vivência	Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. - Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não	I. Melhoria dos resultados escolares., II. Modernização e melhoria da qualidade de serviço prestado à comunidade e	Teresa Moreira Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Helena Sá, Margarida Coelho.	Alunos e restante comunidade escolar.	Saúde	- Comemoração de alguns dias importantes no âmbito da saúde - Planificação das atividades desenvolvidas no	520	Ao longo do ano	Gabinete de Física



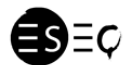
PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
		<p>da sexualidade de forma responsável.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apoiar os professores na aplicação do PRESSE</li> <li>- Colaborar em projetos locais relacionados com a promoção da saúde, solidariedade e cidadania.</li> </ul>	<p>disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar o GIA - Gabinete de informação e apoio ao aluno</li> <li>- Desenvolver atividades educativas promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas/problemas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes.</li> <li>- Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.</li> <li>- Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual</li> </ul>	<p>educativa., III. Avaliação e monitorização de resultados das ações desenvolvidas.</p>				<p>âmbito da educação sexual, para o ensino básico e secundário, de acordo com a legislação vigente e integrando gradualmente as atividades do PRESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serão seguidos pela equipa de enfermagem os alunos que apresentarem valores de IMC diferentes dos valores considerados normais.</li> <li>- Divulgação e apoio ao Funcionamento do GIA (Gabinete de Informação e Apoio ao aluno), onde se encontra a enfermeira</li> </ul>			



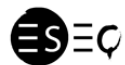
PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								da equipa PRESSE. - Promoção de Palestras subordinadas a diversos temas no âmbito da educação para a saúde, dirigidas aos alunos da ESEQ - No âmbito do programa Nacional de Promoção da Saúde Oral em Crianças e Jovens", será feita uma listagem dos alunos da faixa etária visada e entregues os cheques – dentista, pelos diretores de turma aos encarregados de educação. - Colaborar no projeto "Gestão de			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								resíduos", implementado pela LIPOR em parceria com os Municípios, a EGI, contribuindo para a recolha e valorização dos óleos alimentares usados. - Colaborar com o CSTP (Centro de Sangue e Transplantação do Porto) com o objetivo de sensibilizar e motivar a Dádiva de Sangue, numa perspetiva de saúde, solidariedade e cidadania. - Contribuir para a implementação na escola do PASSE Ecológico (PASSE Manipulado			



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis / Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
								res) dirigido aos funcionários do bar e da cantina. - Auscultar os professores no sentido de se organizar um nova turma de formação PRESSE creditada, para professores .			

## 5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.1-Nível de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO AO NÍVEL DE AÇÃO	Nº
Clubes	4
Projetos	8
Atividades	47
Nº Total de Propostas	59

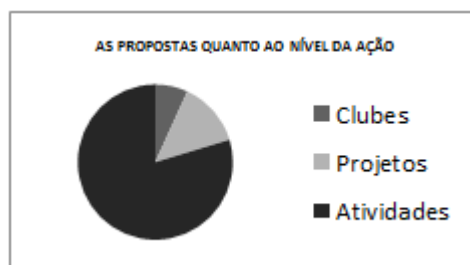


Figura 5.1-Nível de Ação

Tabela 5.2-Área de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO À ÁREA DE AÇÃO	Nº
Artes	5
Ciência e Tecnologia	12
Cidadania	11
Ciências Sociais e Humanas	10
Desporto	9
Economia e Direito	
Direção e Coordenação	1
Línguas e Literatura	10
Saúde	1
Nº Total de Propostas	59

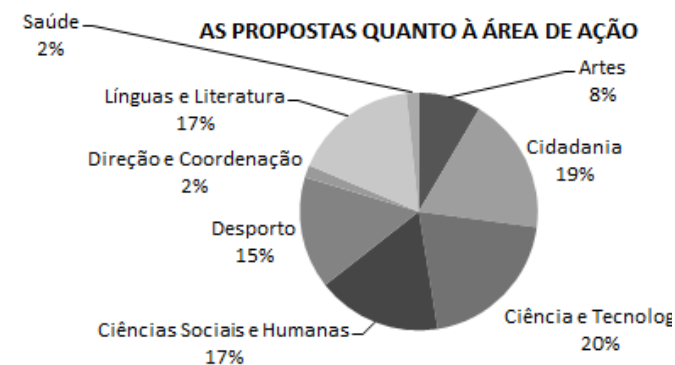


Figura 5.2-Área de Ação

Tabela 5.3-Responsáveis

OS CLUBES E PROJETOS QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	
DCCFN	3
DCL	1
DCE	1
DCCSH	
DCEAT	3
Conjuntos e outros	4
Total	12

Clubes e Projetos Quanto à origem dos Responsáveis

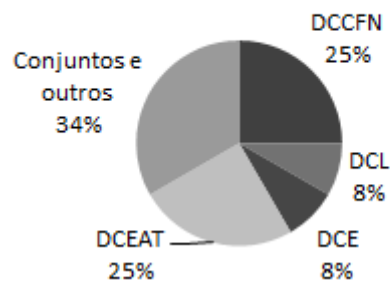


Figura 5.3-Responsáveis

Tabela 5.4-Responsáveis

ATIVIDADES QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	2
DCCFN	11
DCL	12
DCE	9
DCCSH	10
DCEAT	
Conjuntos e outros	3
Total	47

Atividades Quanto à Origem dos Responsáveis

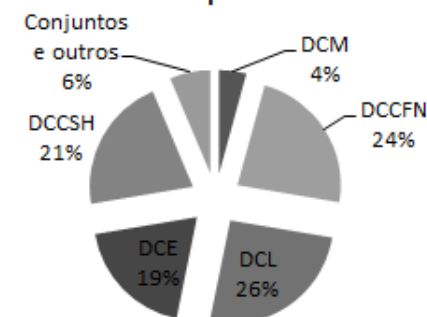


Figura 5.4-Responsáveis



PAA 2014-2015 – ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.5-Estratégia

AS ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA	Nº
Concurso/Competição	11
Debate/Mesa Redonda	1
Exibição	2
Exposição	9
Formação/Curso/Workshop	3
Intervenção/Campanha	4
Colóquio/Palestra/Conferência	10
Pesquisa	1
Visita de Estudo	6
<b>Total</b>	<b>47</b>

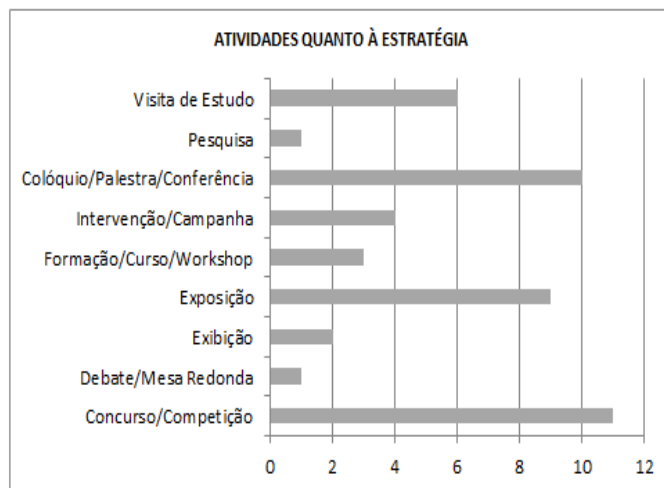


Figura 5.5-Estratégia

Tabela 5.6-Data

ATIVIDADES QUANTO À DATA DE EXECUÇÃO	Nº
1º Período	26
2º Período	13
3º Período	8
Ano letivo	12
<b>Total</b>	<b>59</b>

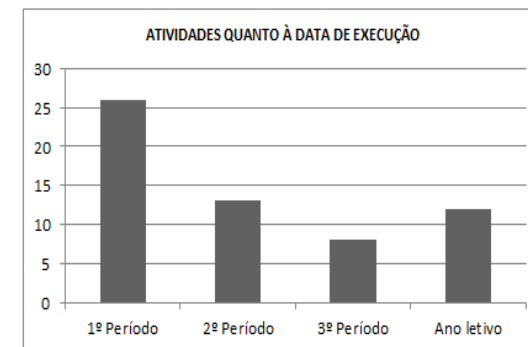


Figura 5.6-Data

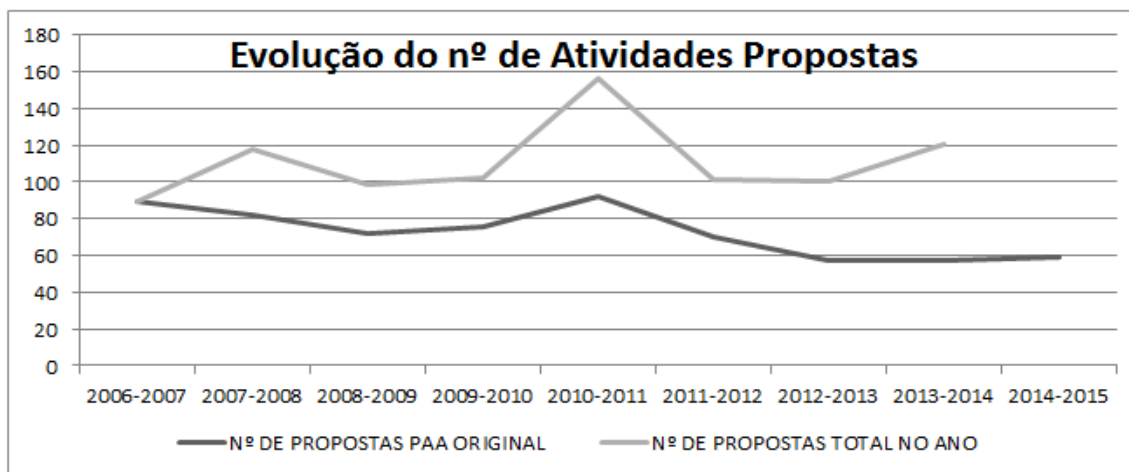
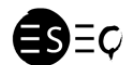


Figura 5.7-Evolução do Nº de Propostas

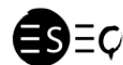


## 6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Reunião com os Pais e Encarregados de Educação	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola. Entregar informação diversa sobre atividades da ESEQ. Debater o aproveitamento escolar por turma (análise feita pela Associação de Pais)	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	1º Período 5/1/2015 18h30 2º Período 7/4/2015 18h30
Atendimento a Pais e Encarregados de Educação.	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	Segunda das 18h 19h30 ao longo do ano letivo
Reuniões Conselho Geral e Conselho Pedagógico e nas Comissões	Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, para a qual a Associação de Pais foi convidada	Alguns membros da Associação de Pais	Ao longo do ano letivo
Cooperação com a Direção da escola, pessoal docente e não docente nos vários projetos da escola	Participar ativamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de ajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	Associação de Pais, Direção da escola, Pessoal docente e não docente	Ao Longo do ano letivo

### 1º Período

Realização da Campanha "Eça Solidária"	Recolha de bens alimentares para entregar a famílias carenciadas de alunos da ESEQ, referenciadas pelo SPO da ESEQ com o apoio da Câmara Municipal no transporte	APEEAESEQ; Comunidade escolar. Sorteio de prémios entre os alunos	1 a 19 de Dezembro de 2014
Atividade desportiva	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola, bem como envolver toda a comunidade escolar	APEEAESEQ, Docentes, Funcionários, alunos, pais e familiares	Ultimo dia de aulas 1º Período 16 de dezembro de 2014 das 16h às 17h
Movimento pela Paz	Colocação de faixa na fachada da escola desde o início de Dezembro até aos Reis (5/1) e participação na marcha pela Paz	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E) e Comunidade concelhia	Dezembro 2014 e Janeiro 2015



PAA 2014-2015 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

2º Período

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
"Os nossos filhos são como os semáforos!"	Palestra dirigida aos Encarregados de Educação sobre esta problemática	APEEAESEQ Direção da Escola Docentes e EE; CMPV; palestrante Cónego José Paulo Abreu	6 ou 13 de março 2015 21h
Concurso de fotografia e desenho para os alunos	"Eça dinâmica: O nosso mundo A nossa escola O nosso futuro"	APEEAESEQ; professores, alunos	Durante 2º período; regras a divulgar; apresentação de trabalhos até 20 de março de 2015; sorteio de 1 prémio por categoria a 8 de abril de 2015 19h no átrio
Atividade desportiva	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola, bem como envolver toda a comunidade escolar.	APEEAESEQ, Docentes, Funcionários, alunos, pais e familiares	Último dia de aulas 2º Período 20 de março de 2015 das 16h às 17h

3º Período

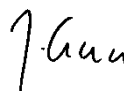
"Saúde, corpo, mente e alma!"	Palestra dirigida aos alunos e Encarregados de Educação	APEEAESEQ Direção da Escola Docentes, Alunos e EE	10 de abril 2015 21h
Organização de Festa de encerramento do ano letivo (Inclui atividades desportivas e Churrasco)	A Festa de Final de Ano Letivo visa proporcionar, a toda a Comunidade Educativa, mais um momento de aproximação. É o maior evento que a Associação de Pais realiza e significa o culminar do esforço que foi feito durante todo o ano letivo por parte dos alunos e dos próprios pais, que participaram nas atividades	Toda a comunidade escolar: pais e Encarregados de Educação, alunos, professores, funcionários e Direção	5 de Junho 2015
Banco troca de manuais escolares	Recolha de Livros escolares durante todo o ano: - em vigor para entrega - não em vigor para entrega ao Banco Alimentar na campanha "Papel por alimento" "Reutilizar é melhor que reciclar" Incentivar a partilha Para toda a comunidade escolar a nível nacional	APEEAESEQ, com apoio Direção da Escola, funcionários e CMPV	Durante o período escolar às segundas das 18h às 19h30: Verão em regime diário de 7/7/2015 a 11/9/2015 das 18h às 19h30

## 7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade em reunião ordinária de 10/12/2014, o seguinte parecer:

*O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar; A organização do Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos propostos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola. Este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico



José Eduardo Lemos

## 8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 17 de dezembro de 2014, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos a que se refere o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, aprovou o Plano Anual de Atividades 2014/15, nos seguintes termos: *O Conselho Geral da ESEQ apreciou o Plano Anual de Atividades referente ao ano letivo de 2014/2015 e entendeu, por unanimidade, que na senda dos anos anteriores, as atividades propostas são múltiplas e variadas e abrangem vastíssimas áreas que serão certamente de interesse para a maioria dos seus intervenientes.*

*O Conselho Geral também não duvida, que dada a dinâmica já criada, as atividades propostas neste Plano Anual e outras que eventualmente possam ser acrescentadas, não deixarão de se executar na sua quase totalidade, como tem acontecido nos anos anteriores.*

O Presidente do Conselho Geral



José Carlos Henriques da Silva