

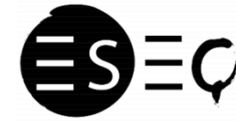
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Escola Secundária de Eça de Queirós

**Secção de Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens
SADRA**

2.º Período – 2016/17

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ



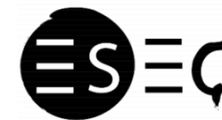
A metodologia do trabalho da SADRA envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

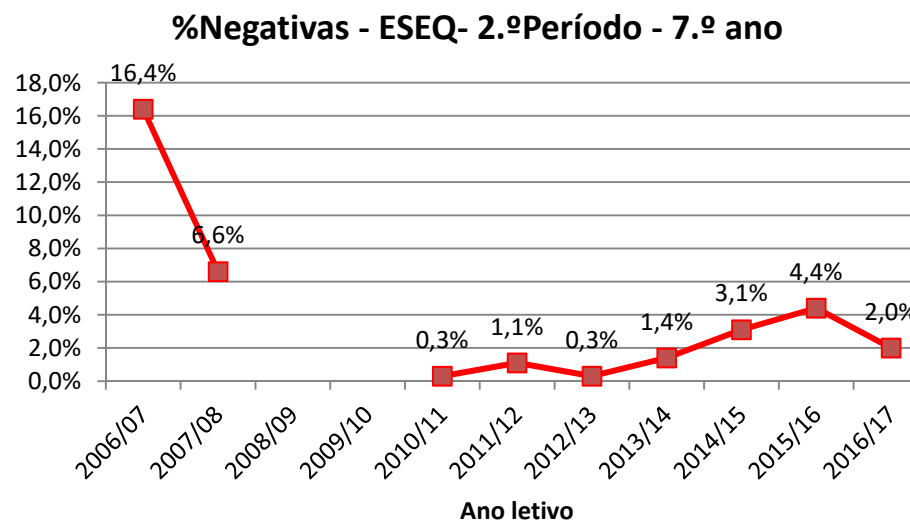
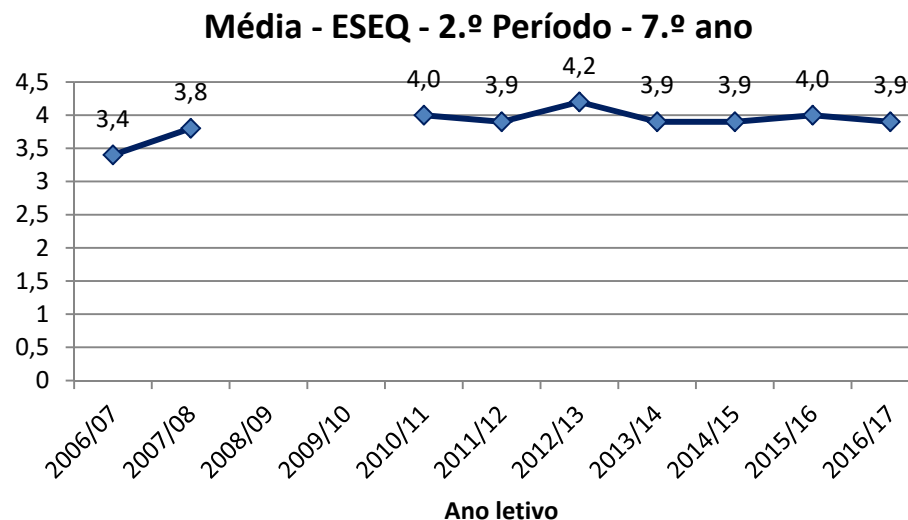
Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2006/07	3,4	16,4%
2007/08	3,8	6,6%
2008/09	*	*
2009/10	*	*
2010/11	4,0	0,3%
2011/12	3,9	1,1%
2012/13	4,2	0,3%
2013/14	3,9	1,4%
2014/15	3,9	3,1%
2015/16	4,0	4,4%
2016/17	3,9	2,0%
Valores Médios	3,9	4,0%



ESEQ - O resultado global da classificação média deste ano, apresenta-se similar ao valor médio dos obtido no segundo período entre 2006/2007 e 2016/2017. A percentagem média de negativas é inferior ao valor médio obtido no segundo período entre 2006/2007 e 2016/2017. Regista-se uma maior taxa de sucesso.

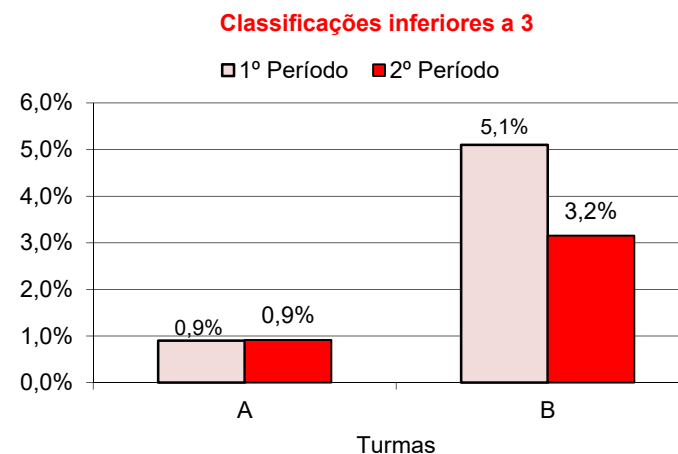
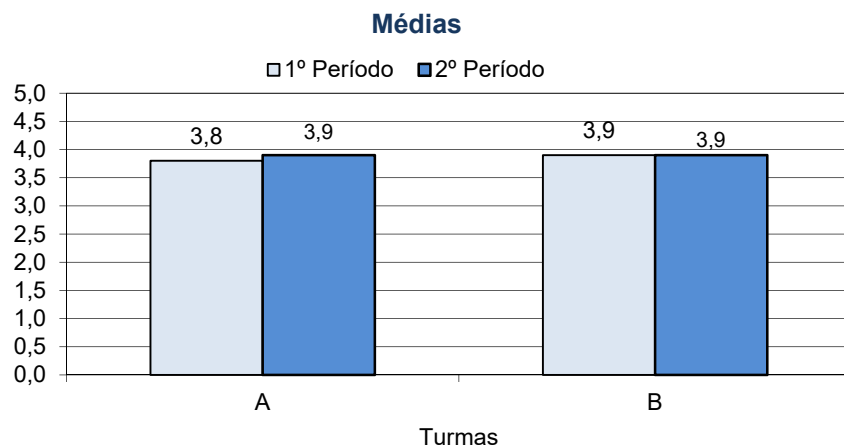
* Não houve frequência do 7.º ano de escolaridade, na ESEQ.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



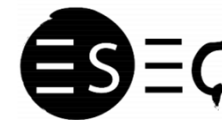
7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
N.º de classificações registadas na pauta		329	317	646
Classificações inferiores a 3	2.º Período	0,9%	3,2%	2,0%
	1.º Período	0,9%	5,1%	3,0%
Médias	2.º Período	3,9	3,9	3,9
	1.º Período	3,8	3,9	3,8



ESEQ – Verificam-se pequenas diferenças nas duas turmas de sétimo ano, especialmente no que respeita à percentagem de negativas: a turma A com 0,9% de negativas e a turma B com 3,2%. Quanto à classificação média as duas turmas registam o mesmo valor (3,9). Estes indicadores de sucesso são ligeiramente melhores do que os do primeiro período.

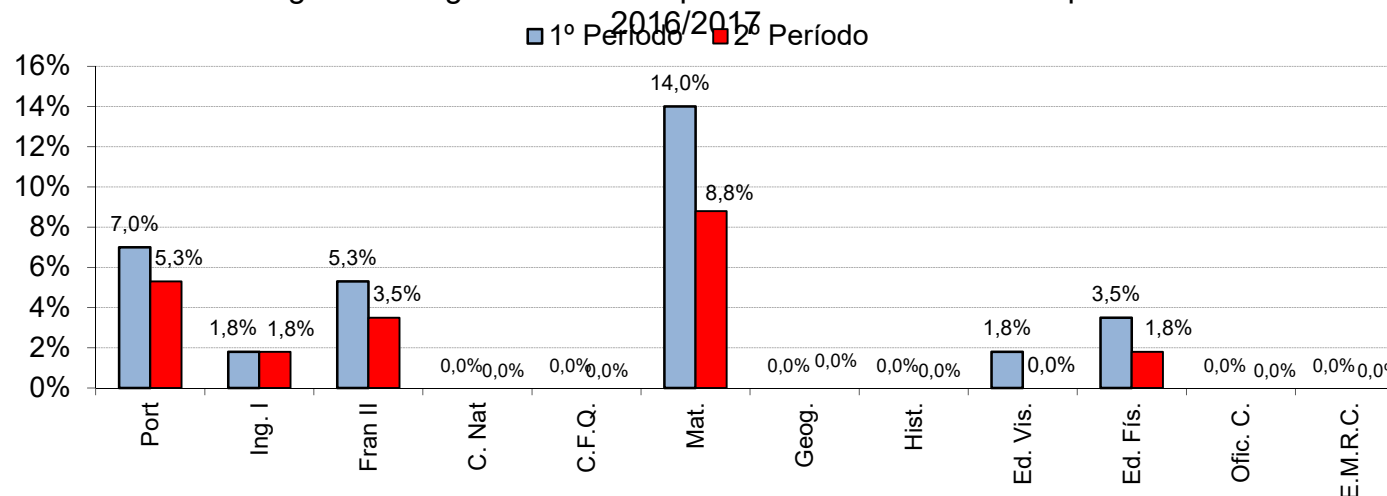
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	Ofic. C.	E.M.R.C.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	19
2.º Período	5,3%	1,8%	3,5%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
1.º Período	7,0%	1,8%	5,3%	0,0%	0,0%	14,0%	0,0%	0,0%	1,8%	3,5%	0,0%	0,0%

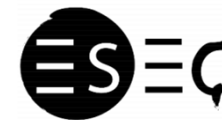
Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos -



Disciplinas – Sete disciplinas registam 0% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são Matemática com 8,8% e Português com 5,3% (ambas as disciplinas diminuíram a percentagem de negativas face ao 1.º período letivo).

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, nenhuma disciplina aumentou a sua percentagem de negativas.

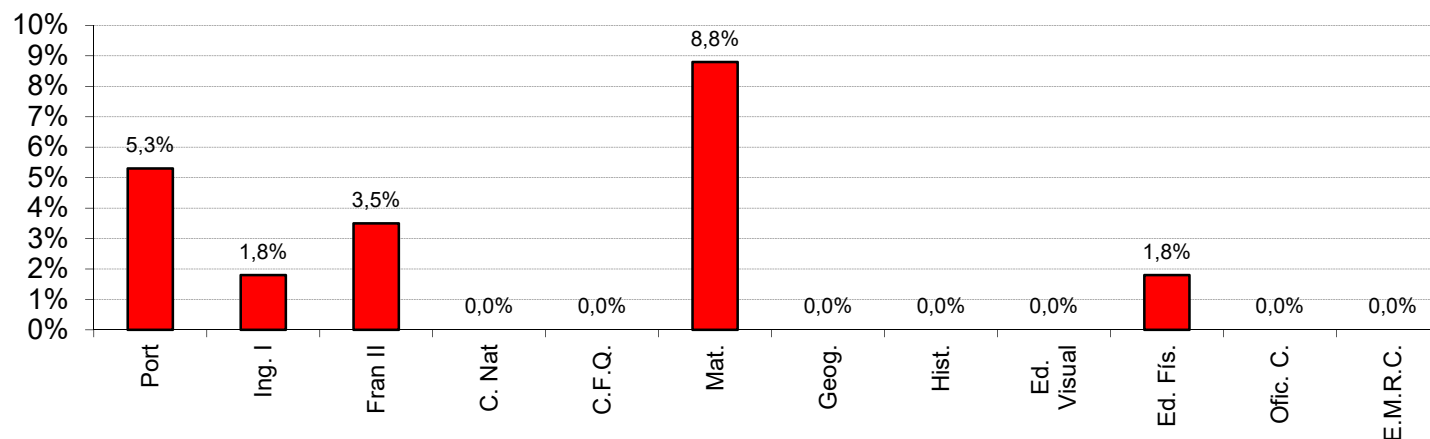
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Visual	Ed. Fis.	Ofic. C.	E.M.R.C.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	19
2016/2017	5,3%	1,8%	3,5%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
2015/2016	9%	7%	14%	0%	2%	12%	4%	0%	0%	0%	2%	0%
2014/2015	7,5%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	18,9%	3,8%	1,9%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/2014	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	-
2012/2013	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/2012	0,0%	0,0%	-	3,8%	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	11,1%	3,7%	-	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 2.º Período - 2016/2017



Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2015/16, observa-se que, à exceção da disciplina de Educação Física, regista-se uma melhoria no sucesso geral.

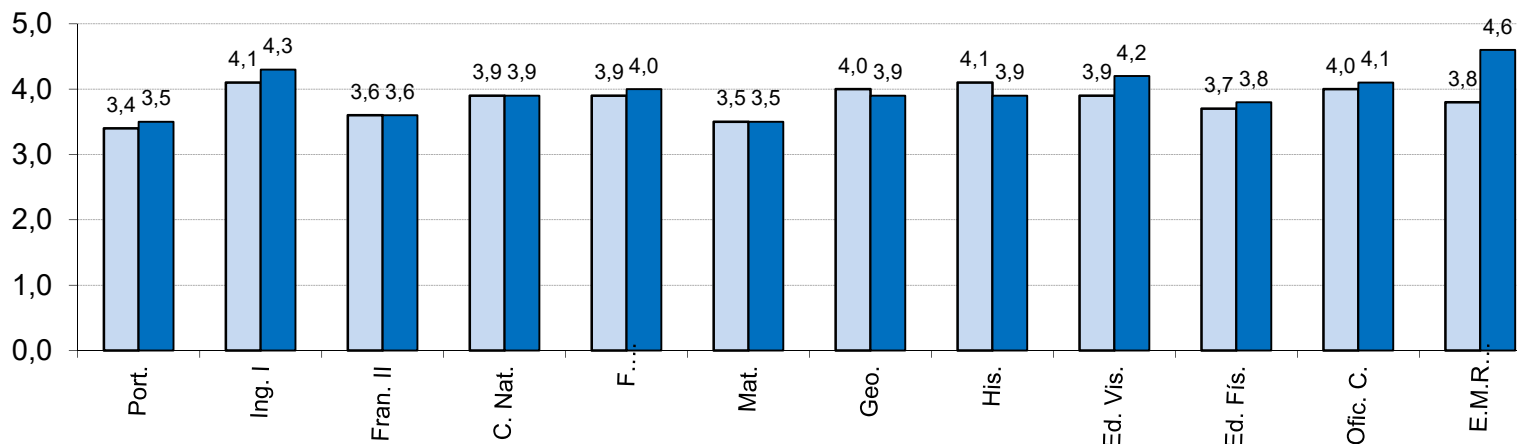
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	Ofic. C.	E.M.R.C.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	19
2.º Período	3,5	4,3	3,6	3,9	4,0	3,5	3,9	3,9	4,2	3,8	4,1	4,6
1.º Período	3,4	4,1	3,6	3,9	3,9	3,5	4,0	4,1	3,9	3,7	4,0	3,8

Classificação médias das disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2016/2017



Disciplinas – As disciplinas com classificações médias mais elevadas foram Educação Moral e Religiosa Católica com 4,6 e Inglês com 4,3 valores; as disciplinas com classificações médias menos elevadas foram Português e Matemática com 3,5 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, sete disciplinas subiram a sua classificação média, três mantiveram-na e duas desceram-na.

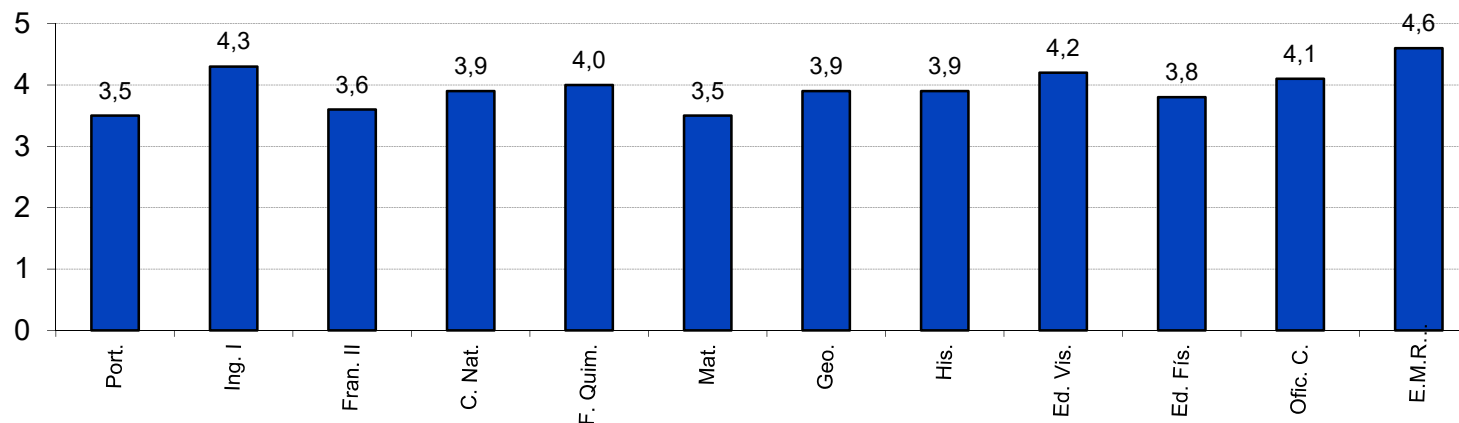
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	Ofic. C.	E.M.R.C.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	19
2016/2017	3,5	4,3	3,6	3,9	4,0	3,5	3,9	3,9	4,2	3,8	4,1	4,6
2015/2016	3,5	4,1	3,5	4,3	4,3	3,6	4,3	3,8	4,3	3,9	4,0	4,7
2014/2015	3,4	4,1	4,0	4,0	4,2	3,4	3,9	4,1	3,3	3,8	4,1	4,8
2013/2014	3,5	4,0	4,1	4,2	3,8	3,5	4,3	3,9	3,5	4,0	3,8	-
2012/2013	3,8	4,0	4,3	4,1	4,1	4,1	4,9	4,3	3,8	4,2	4,8	4,0
2011/2012	4,0	4,2	-	3,5	3,8	3,4	4,4	3,6	3,7	3,9	-	-

Classificação médias das disciplinas do 7.º ano - 2.º período - 2016/2017



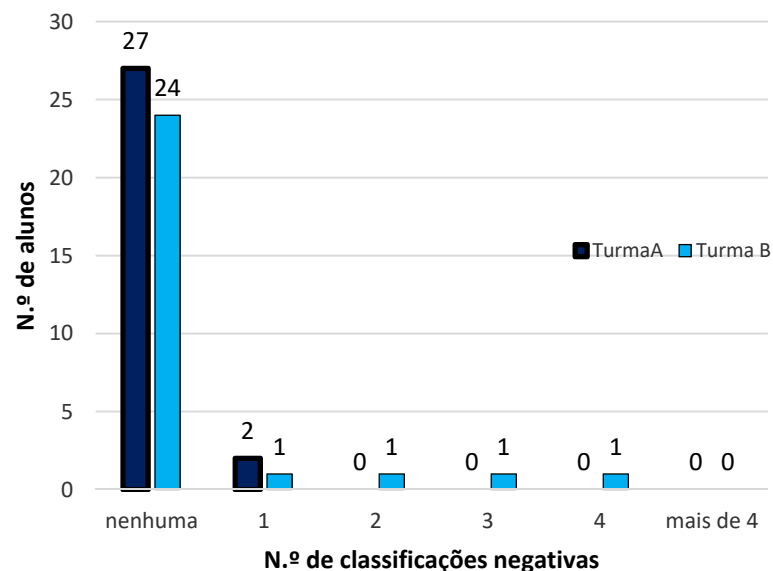
Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período em anos letivos anteriores, verifica-se que a disciplina de Inglês regista este ano a classificação média mais elevada de sempre.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

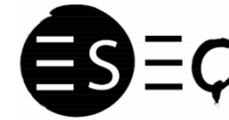
N.º de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2.ºP (em %)	Total 1.ºP (em %)
	N.º de alunos	N.º de alunos		
nenhuma	27	24	89,5%	86,0%
1	2	1	5,3%	5,3%
2	0	1	1,8%	1,8%
3	0	1	1,8%	3,5%
4	0	1	1,8%	3,5%
mais de 4	0	0	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	29	28	57	57
Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	7,1%	3,5%	7,0%



Número de Níveis negativos por aluno – Registam-se nas duas turmas três alunos com uma classificação inferior a três (5,3%), um com duas classificações inferiores a três (1,8%) e dois alunos com três ou mais classificações inferiores a três (3,5%).

Denota-se uma evolução favorável dos resultados, em relação ao 1.º período.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



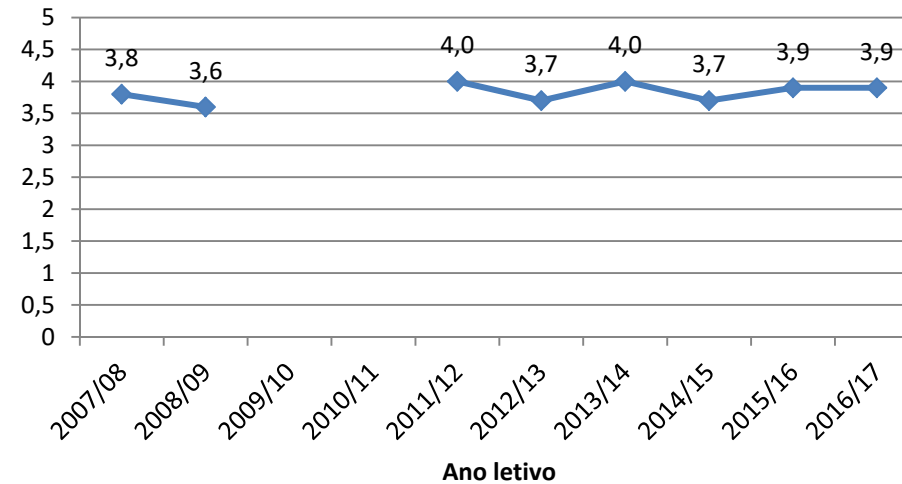
8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2006/07	*	*
2007/08	3,8	2,4%
2008/09	3,6	9,1%
2009/10	*	*
2010/11	*	*
2011/12	4,0	0,7%
2012/13	3,7	4,9%
2013/14	4,0	2,5%
2014/15	3,7	1,0%
2015/16	3,9	2,8%
2016/17	3,9	3,7%
Valores Médios	3,8	3,4%

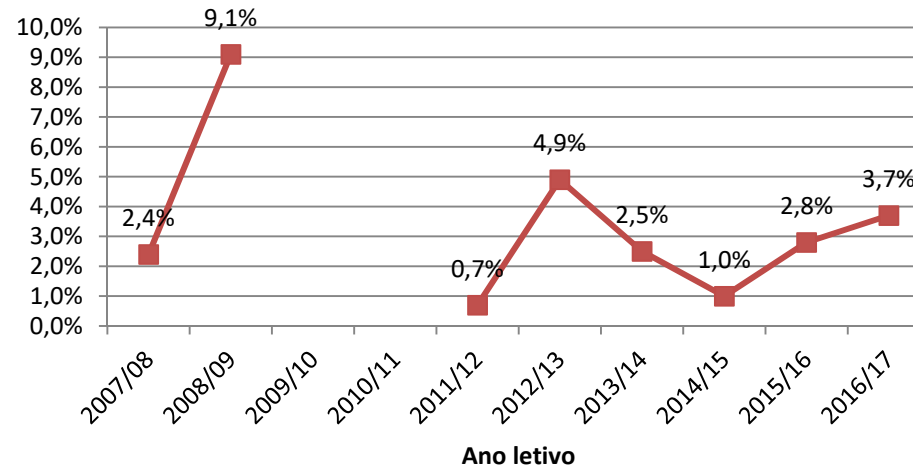
ESEQ - Ao nível dos resultados globais a percentagem de negativas (3,7%) é ligeiramente superior ao valor médio dos resultados obtidos no segundo período entre 2007/2008 e 2016/2017. A classificação média (3,9) mantém-se muito estável.

*Não houve frequência do 8.º ano de escolaridade, na ESEQ.

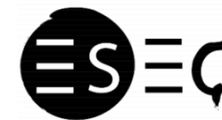
Média - ESEQ - 2.º Período - 8.º ano



%Negativas - ESEQ- 2.ºPeríodo - 8.º ano

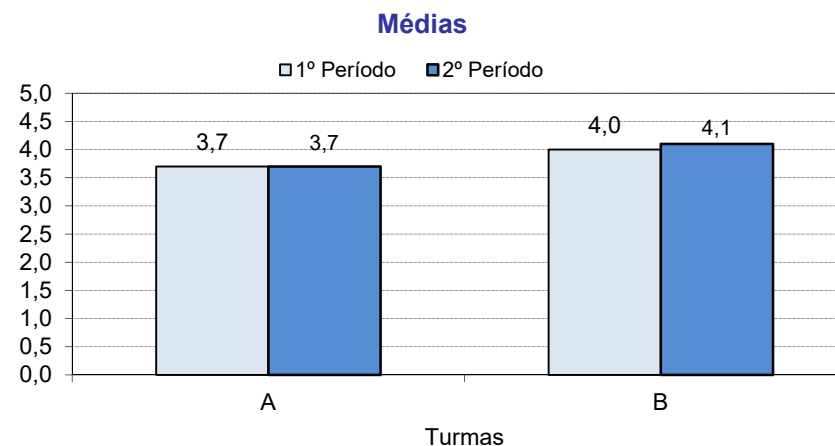
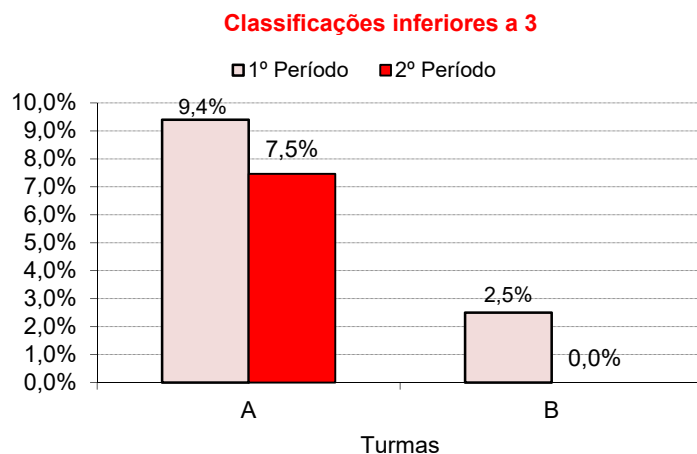


ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

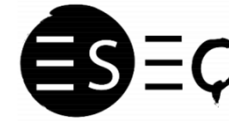
Turma		A	B	Escola
N.º de classificações registadas na pauta		308	319	627
Classificações inferiores a 3	2.º Período	7,5%	0,0%	3,7%
	1.º Período	9,4%	2,5%	5,9%
Médias	2.º Período	3,7	4,1	3,9
	1.º Período	3,7	4,0	3,9



ESEQ – Ao nível dos resultados globais a percentagem de negativas (3,7%) é igual à obtida no primeiro período e a classificação média (3,9 valores) é superior

A turma A regista 7,5% de negativas e a turma B, 0%; no respeitante à classificação média a turma A obtém 3,7 valores e a B obtém 4,1 valores. Os indicadores de sucesso na turma B são melhores que os da turma A.

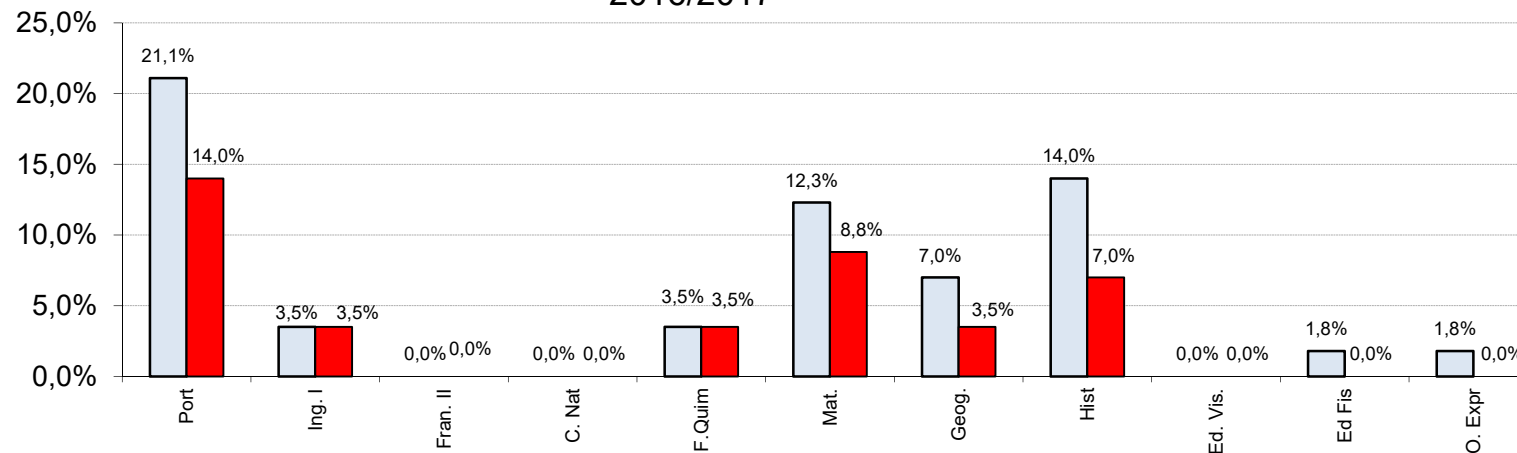
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	O. Expr
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2.º Período	14,0%	3,5%	0,0%	0,0%	3,5%	8,8%	3,5%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1.º Período	21,1%	3,5%	0,0%	0,0%	3,5%	12,3%	7,0%	14,0%	0,0%	1,8%	1,8%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2016/2017

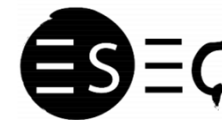


Disciplinas – Cinco disciplinas registam 0% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são Matemática com 8,8% e Português com 14,0%.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, seis disciplinas baixaram a sua percentagem de negativas e as restantes mantiveram-na.

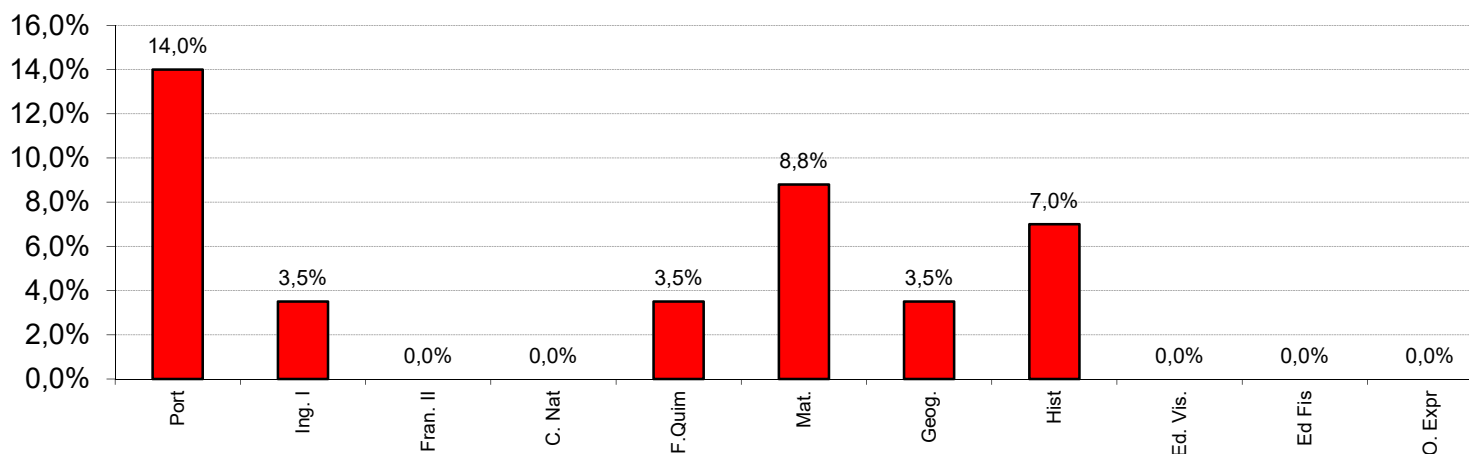
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	O. Expr
N.º alunos Aval.	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2016/2017	14,0%	3,5%	0,0%	0,0%	3,5%	8,8%	3,5%	7,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/2016	12,0%	4,0%	0,0%	0,0%	2,0%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/2014	14,3%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
2012/2013	3,8%	11,5%	-	7,7%	7,7%	11,5%	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2011/2012	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 2.º período - 2016/2017



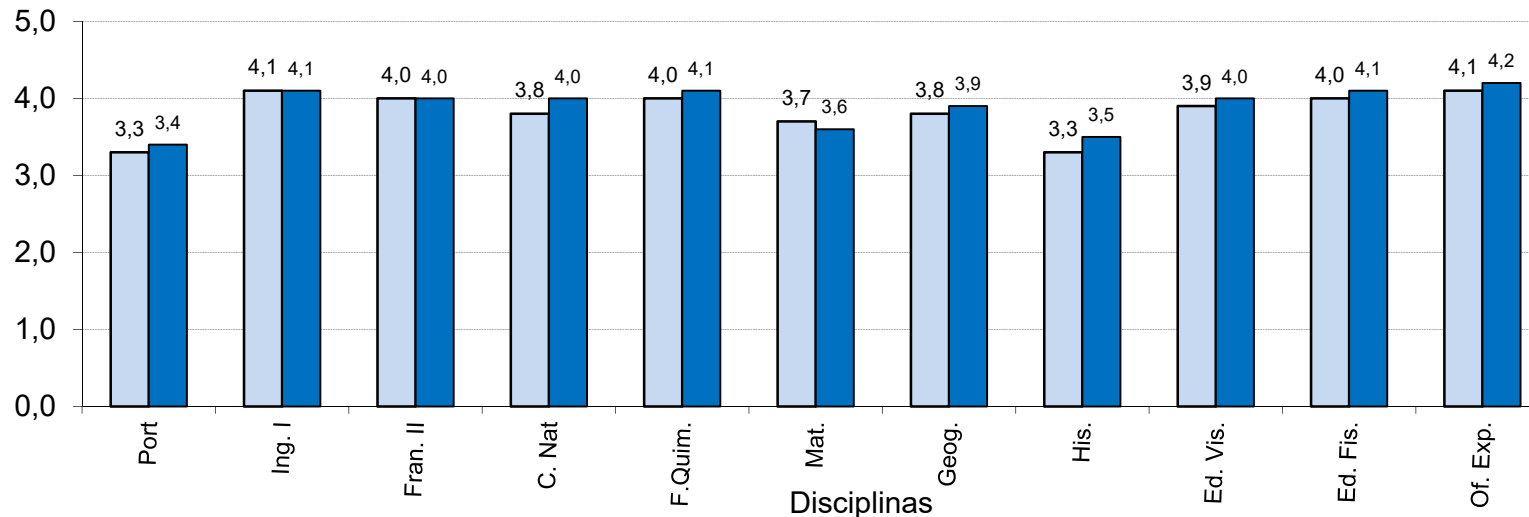
Disciplinas – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no segundo período de anos anteriores regista-se em termos gerais um acréscimo nas disciplinas de Português e História.

Educação Física e Oficina de Expressões mantêm consecutivamente ao longo dos anos 0% de negativas.

8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	Of. Exp.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2.º Período	3,4	4,1	4,0	4,0	4,1	3,6	3,9	3,5	4,0	4,1	4,2
1.º Período	3,3	4,1	4,0	3,8	4,0	3,7	3,8	3,3	3,9	4,0	4,1

Classificação médias das disciplinas do 8.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2016/2017



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevadas é Educação Moral e Religiosa Católica com 4,2 valores; a disciplina com classificações média menos elevada foi Português com 3,4 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, oito disciplinas subiram a sua classificação média, duas mantiveram e uma (Matemática) desceu.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

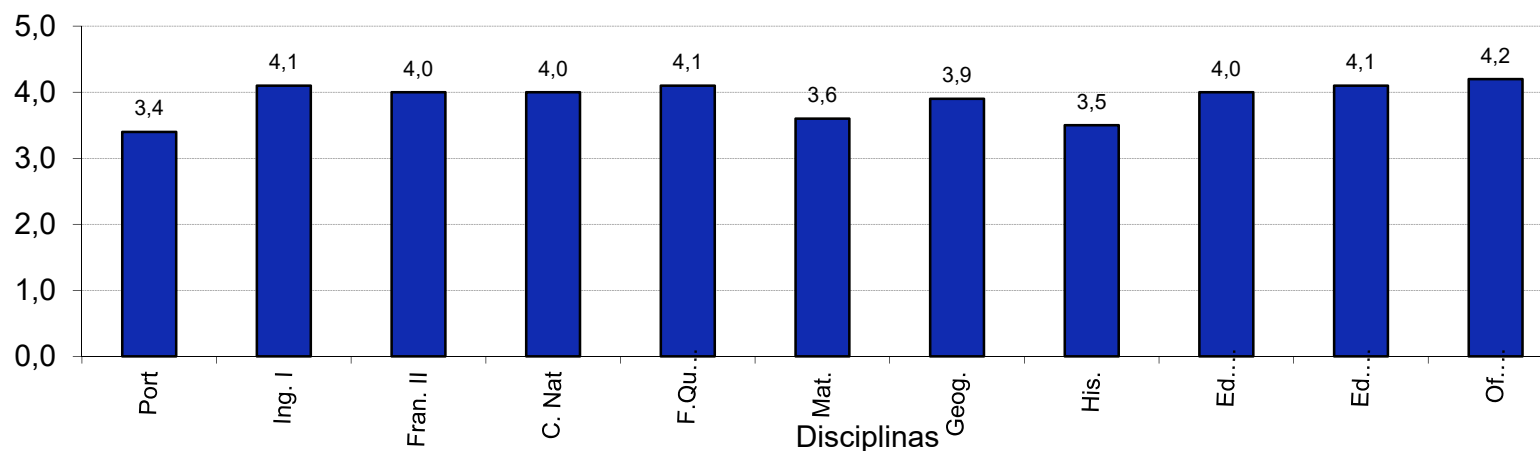


8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	Of. Exp.
N.ºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2016/2017	3,4	4,1	4,0	4,0	4,1	3,6	3,9	3,5	4,0	4,1	4,2

2015/2016	3,3	4,0	4,0	3,9	4,0	3,5	4,0	3,6	4,2	4,1	4,1
2014/2015	3,6	3,8	3,5	3,8	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4
2013/2014	3,4	3,8	4,0	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	3,9	4,3	4,6
2012/2013	3,6	3,7	-	3,8	3,7	3,3	3,5	3,5	3,7	4,1	4,6
2011/2012	3,9	3,9	-	4,4	4,0	3,6	4,7	4,3	3,6	3,9	-

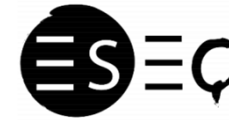
Classificação médias das disciplinas do 8.º ano - 2.º período - 2016/2017



Disciplinas – Saliente-se que a classificação média deste período na disciplina de Inglês foi a mais alta de sempre obtida na disciplina relativamente aos resultados obtidos em igual período desde 2011/2012.

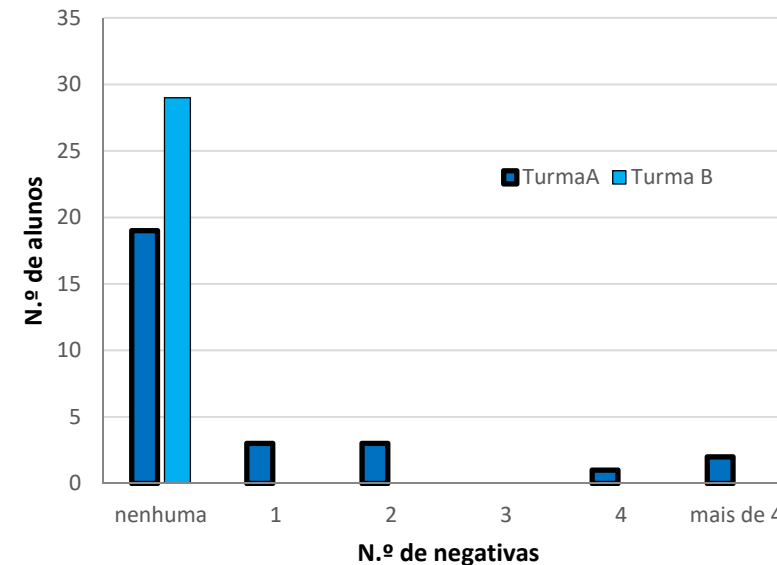
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno



N.º de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	N.º de alunos	N.º de alunos		
nenhuma	19	29	84,2%	70,2%
1	3	0	5,3%	15,8%
2	3	0	5,3%	5,3%
3	0	0	0,0%	1,8%
4	1	0	1,8%	3,5%
mais de 4	2	0	3,5%	3,5%
Total de alunos avaliados	28	29	57	57

Com três ou mais classificações inferiores a 3	10,7%	0,0%	5,3%	8,8%
---	--------------	-------------	-------------	------



Número de Níveis negativos por aluno :

Assinalam-se na turma A três alunos (10,7%) com três ou mais classificações inferiores a três assistindo-se assim a uma diminuição do número de alunos da turma nesta situação face ao primeiro período.

Contudo dois dos alunos mantêm mais de quatro negativas.

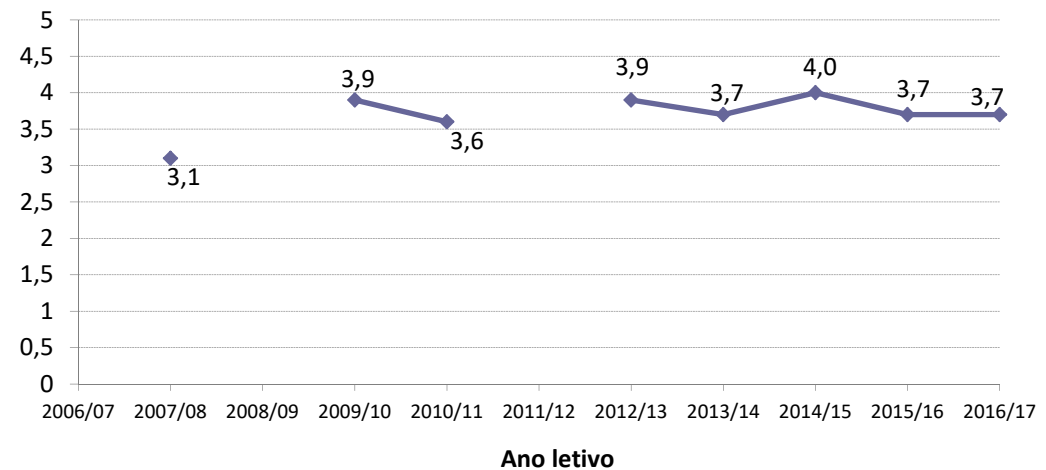
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



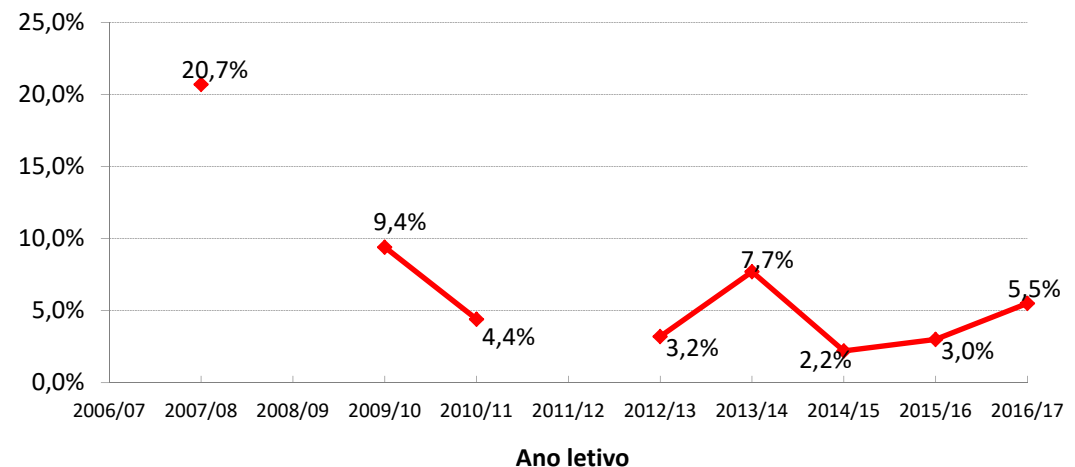
9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2007/08	3,1	20,7%
2008/09	*	*
2009/10	3,9	9,4%
2010/11	3,6	4,4%
2011/12	*	*
2012/13	3,9	3,2%
2013/14	3,7	7,7%
2014/15	4,0	2,2%
2015/16	3,7	3,0%
2016/17	3,7	5,5%
Valores Médios	3,7	7,0%

Média - ESEQ - 2.º Período - 9.º ano



% de Negativas - ESEQ - 2.º Período - 9.º ano



ESEQ - Ao nível dos resultados globais, embora se registe mais insucesso do que em 2015/16, a percentagem de negativas é inferior ao valor médio dos resultados obtidos no segundo período entre 2007/2008 e 2016/2017 e a classificação média é igual.

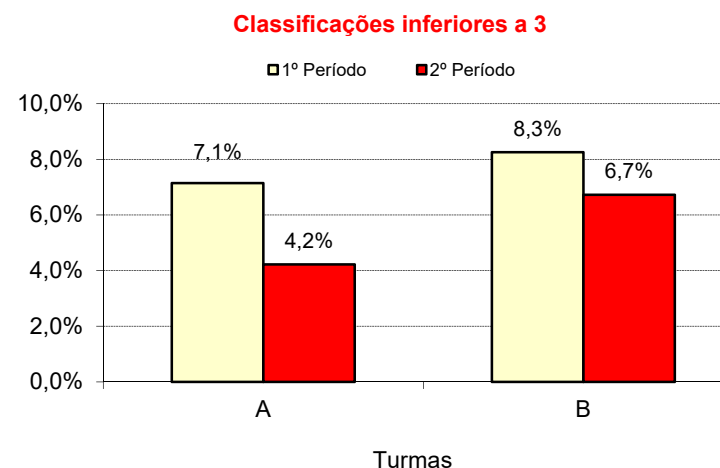
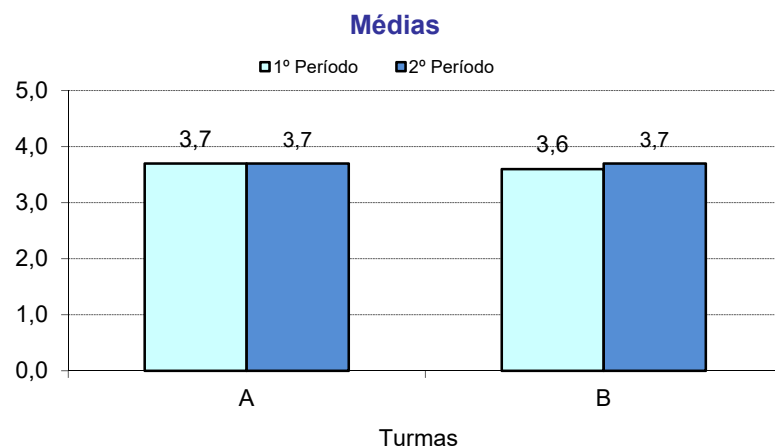
*Não houve frequência do 9.º ano de escolaridade, na ESEQ.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



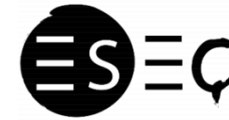
9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
N.º de classificações registadas na pauta		308	327	635
Classificações inferiores a 3	2.º Período	4,2%	6,7%	5,5%
	1.º Período	7,1%	8,3%	7,7%
Médias	2.º Período	3,7	3,7	3,7
	1.º Período	3,7	3,6	3,6



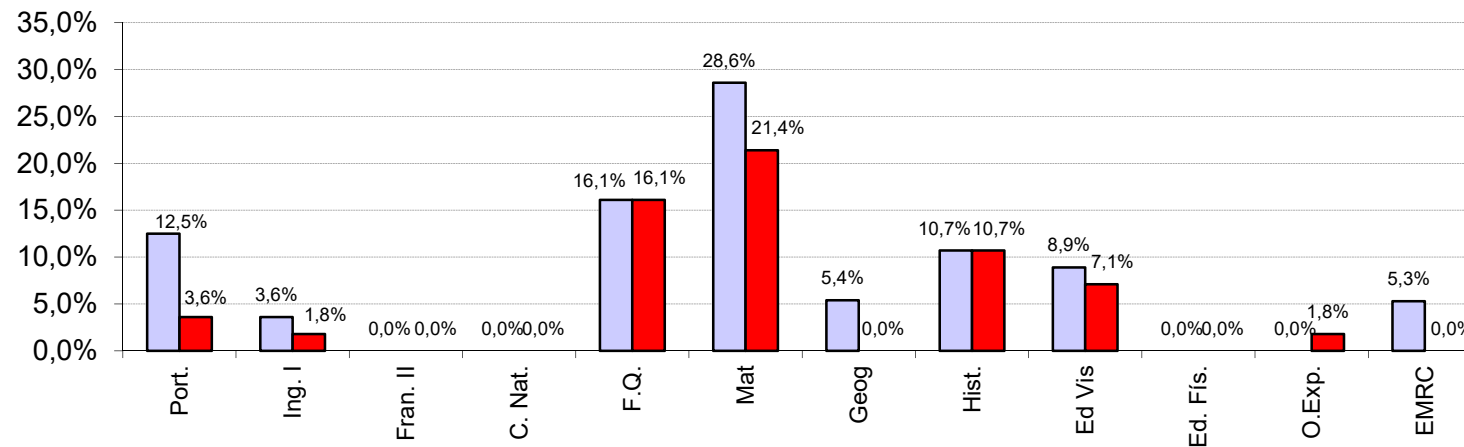
ESEQ – Ao nível dos resultados globais a percentagem de negativas (5,5%) é inferior à obtida no primeiro período e a classificação média (3,7 valores) é ligeiramente superior.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17
 9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Q.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fis.	O.Exp.	EMRC
N.ºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	19
2.º Período	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	16,1%	21,4%	0,0%	10,7%	7,1%	0,0%	1,8%	0,0%
1.º Período	12,5%	3,6%	0,0%	0,0%	16,1%	28,6%	5,4%	10,7%	8,9%	0,0%	0,0%	5,3%

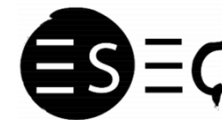
Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2016/2017



Disciplinas – Cinco disciplinas registam 0% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Matemática com 21,4% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, das doze disciplinas lecionadas ao 9.º ano, cinco disciplinas mantiveram a sua percentagem de negativas e apenas Oficina de Expressões aumentou.

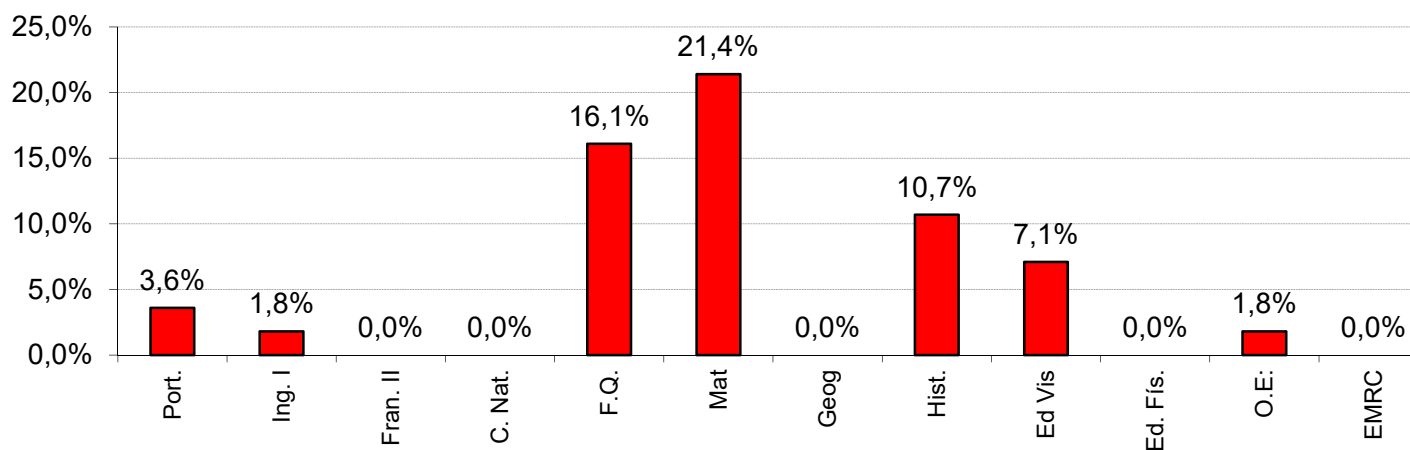
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

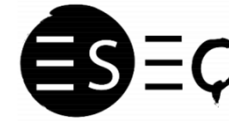
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Q.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fis.	O.E:	EMRC
N.ºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	19
2016/2017	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	16,1%	21,4%	0,0%	10,7%	7,1%	0,0%	1,8%	0,0%
2015/2016	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2014/2015	17,9%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%
2013/2014	23,1%	11,5%	-	3,8%	7,7%	19,2%	0,0%	11,5%	3,8%	3,8%	0,0%	-
2012/2013	14,3%	3,6%	-	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	7,1%	6,9%	0,0%	-	-
2009/2010	3,6%	7,2%	-	6,0%	22,9%	26,5%	8,4%	13,3%	27,8%	3,6%	-	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 2.º período - 2016/2017



Disciplinas – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no segundo período de anos anteriores regista-se em termos gerais um acréscimo nas disciplinas de Físico-química (com exceção do ano letivo de 2009/2010) e Oficina de Expressões.

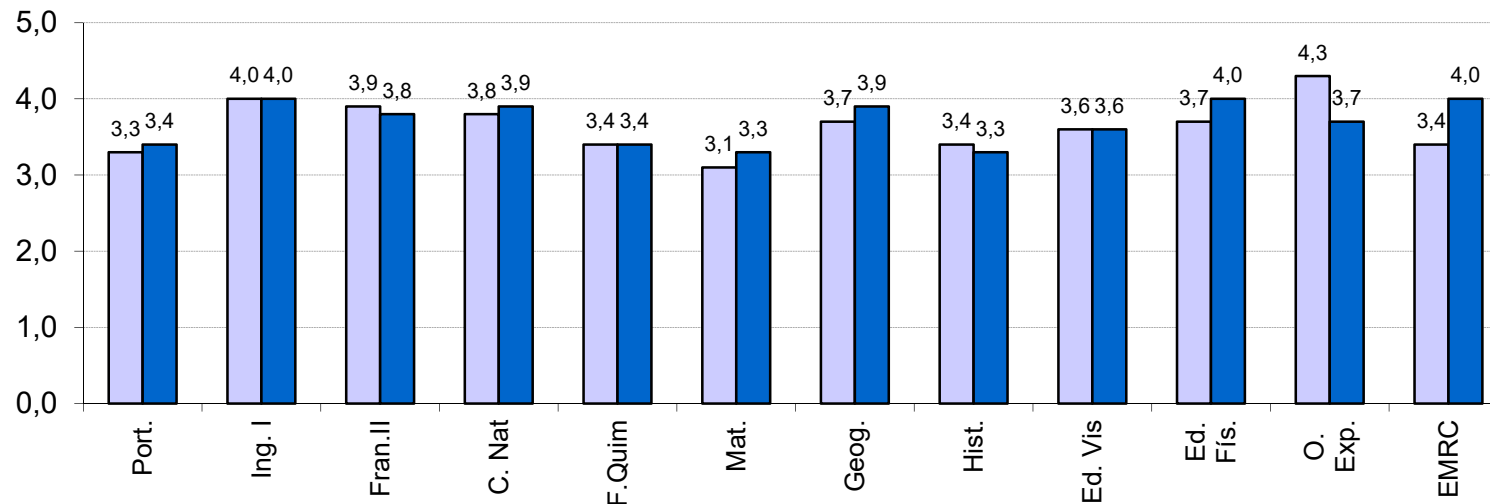
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	O. Exp.	EMRC
N.ºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	19
2.º Período	3,4	4,0	3,8	3,9	3,4	3,3	3,9	3,3	3,6	4,0	3,7	4,0
1.º Período	3,3	4,0	3,9	3,8	3,4	3,1	3,7	3,4	3,6	3,7	4,3	3,4

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2016/2017



Disciplinas – Com exceção de Francês, História e Oficina de Expressões as restantes disciplinas mantiveram ou subiram as classificações médias face ao primeiro período.

As disciplinas com classificação média mais elevada foram Inglês, Educação Física e E.M.R.C. com níveis de 4,0.

As disciplinas com classificação média menos elevada foram Matemática e História com níveis de 3,3.

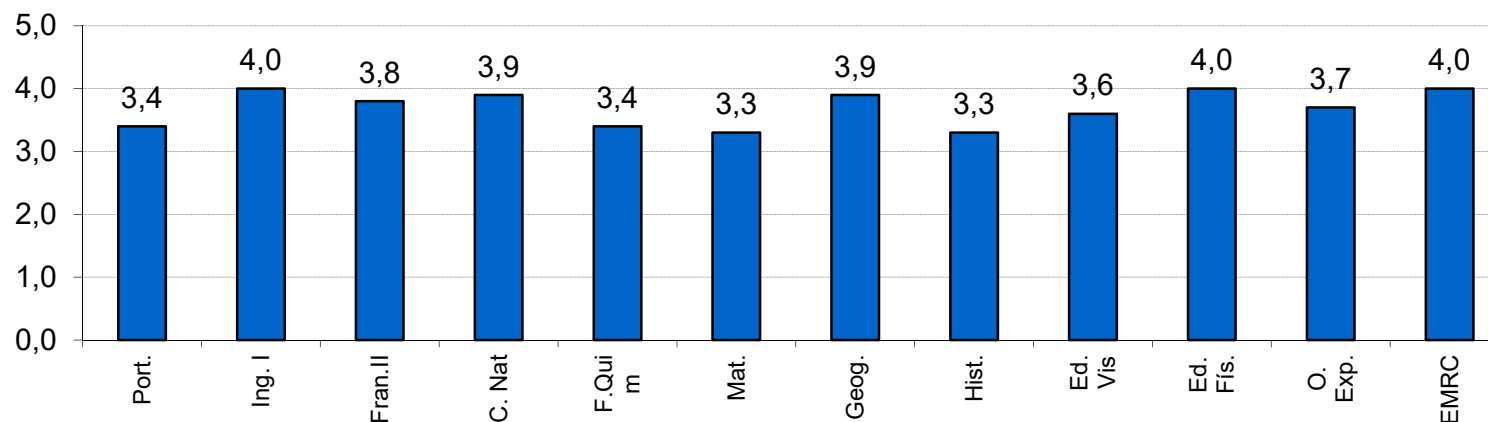
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fis.	O. Exp.	EMRC
N.ºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	19
2016/2017	3,4	4,0	3,8	3,9	3,4	3,3	3,9	3,3	3,6	4,0	3,7	4,0
2015/2016	3,3	4,0	3,7	3,8	3,7	3,1	3,6	3,8	3,5	4,3	3,6	-
2014/2015	3,3	4,0	3,9	3,8	3,8	4,0	3,9	4,3	3,5	4,1	4,5	5
2013/2014	3,1	3,9	-	3,8	3,7	3,3	4,0	3,2	3,9	3,9	4,1	-
2012/2013	3,3	4,3	3,8	3,8	3,9	3,6	4,3	3,7	3,7	4,1	-	-
2009/2010	3,5	3,8	-	3,8	3,2	3,2	3,8	3,4	3,7	3,7	-	-

Classificação médias das disciplinas do 9.º ano - 2.º Período - 2016/2017



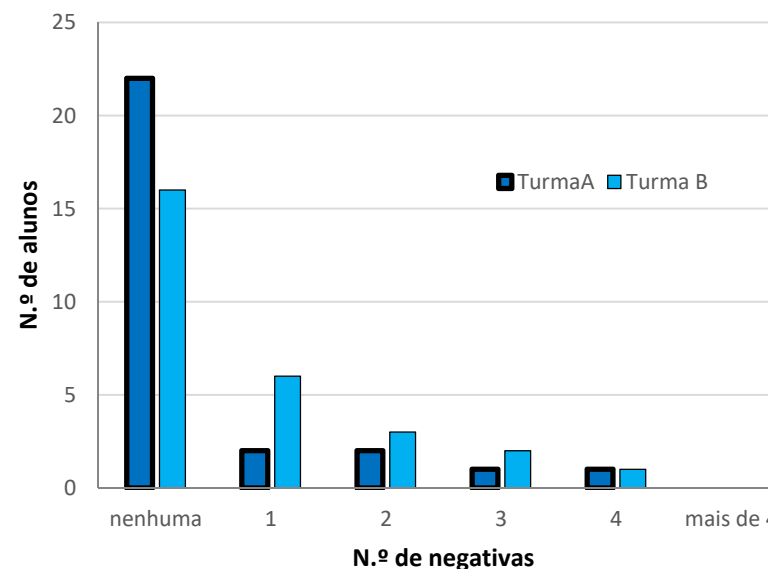
Disciplinas – Saliente-se que a classificação média deste período na disciplina de Ciências Naturais foi a mais alta de sempre obtida na disciplina relativamente aos resultados obtidos em igual período desde 2011/2012.



9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

N.º de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	N.º de alunos	N.º de alunos		
nenhuma	22	16	67,9%	62,5%
1	2	6	14,3%	14,3%
2	2	3	8,9%	7,1%
3	1	2	5,4%	10,7%
4	1	1	3,6%	0,0%
mais de 4	0	0	0,0%	5,4%
Total de alunos avaliados	28	28	56	56

Com três ou mais classificações inferiores a 3	7,1%	10,7%	8,9%	16,1%
---	-------------	--------------	-------------	-------



Número de Níveis negativos por aluno – Registam-se oito alunos com uma classificação inferior a três (14,3%); cinco com duas classificações inferiores a três (8,9%); três com três classificações inferiores a três (5,4%) e dois com quatro classificações negativas (3,6%).

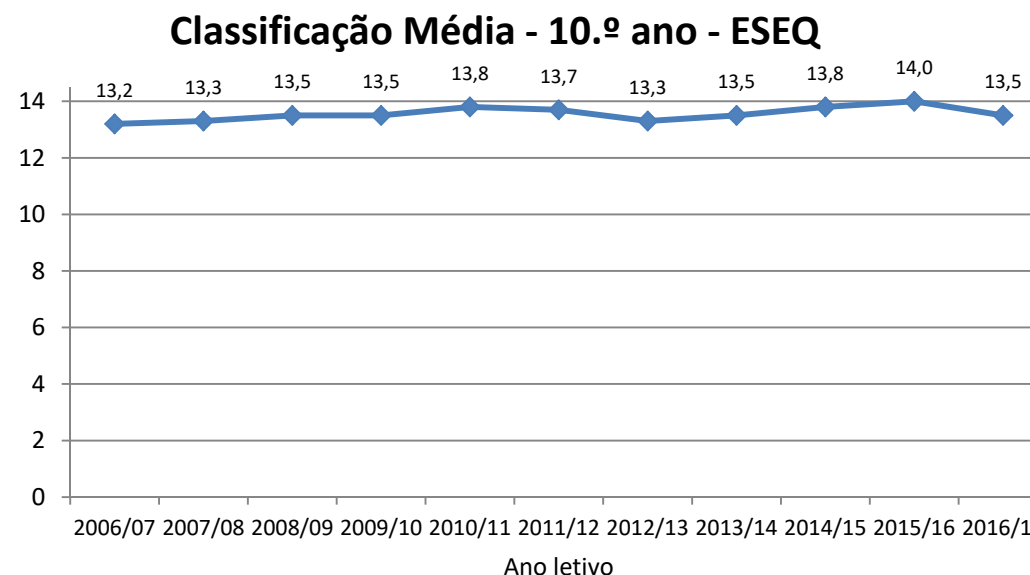
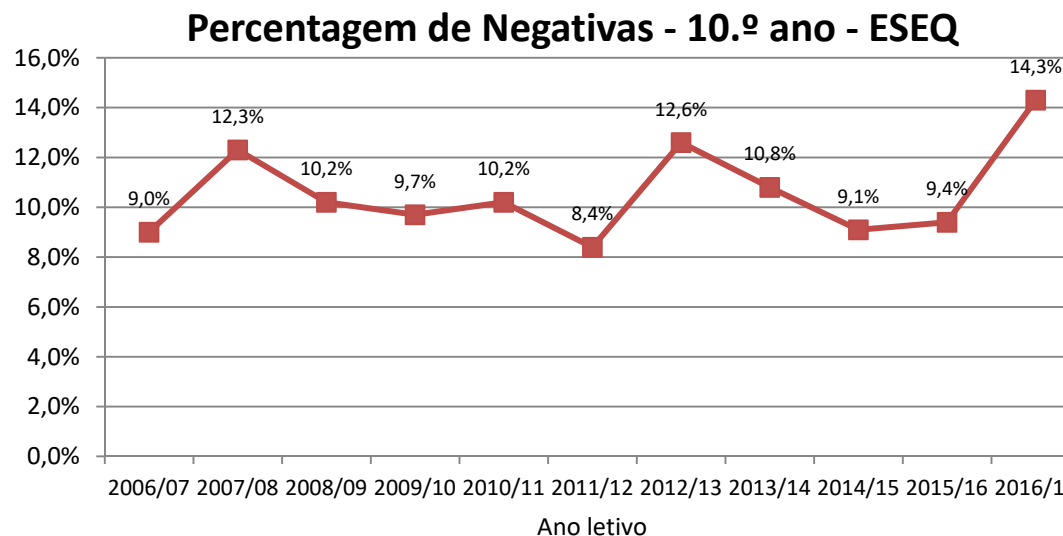
No geral, observa-se uma melhoria em relação ao 1.º período, quando três alunos registavam mais de quatro classificações inferiores a três.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



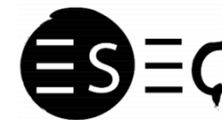
10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2006/07	13,2	9,0%
2007/08	13,3	12,3%
2008/09	13,5	10,2%
2009/10	13,5	9,7%
2010/11	13,8	10,2%
2011/12	13,7	8,4%
2012/13	13,3	12,6%
2013/14	13,5	10,8%
2014/15	13,8	9,1%
2015/16	14,0	9,4%
2016/17	13,5	14,3%
Valores Médios	13,6	10,5%



ESEQ – A percentagem de negativas no 10.º ano da ESEQ é a maior desde 2006/07 e é bastante superior à média das percentagens obtidas desde 2006/07 até 2016/17.

A classificação média regista algumas variações e é, este ano, mais baixa que a registada no 2.º período de 2014/15 e 2015/16.

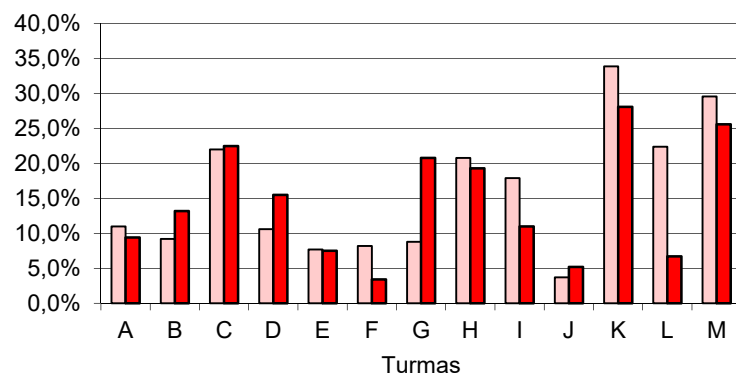


ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

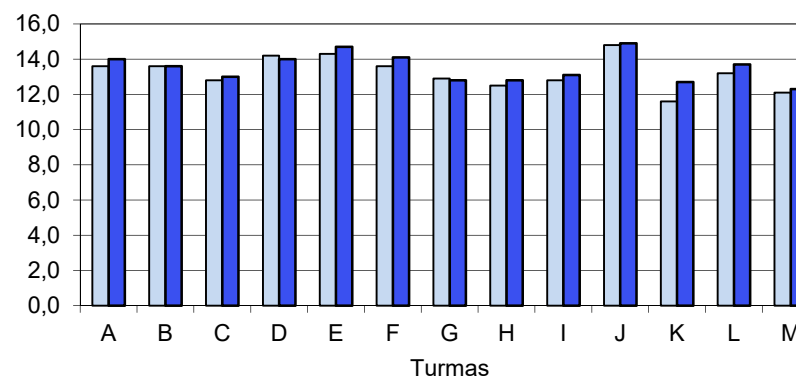
10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
N.º de classificações registadas na pauta	203	190	182	177	161	175	144	166	182	193	171	195	195	2334
% negativas 2.º Período	9,4%	13,2%	22,5%	15,5%	7,5%	3,4%	20,8%	19,3%	11,0%	5,2%	28,1%	7,0%	26,0%	14,3%
% negativas 1.º Período	11,0%	9,2%	22,0%	10,6%	7,7%	8,2%	8,8%	20,8%	17,9%	3,7%	33,9%	22,4%	29,6%	15,8%
Médias 2.º Período	14,0	13,6	13,0	14,0	14,7	14,1	12,8	12,8	13,1	14,9	12,7	13,7	12,3	13,5
Médias 1.º Período	13,6	13,6	12,8	14,2	14,3	13,6	12,9	12,5	12,8	14,8	11,6	13,2	12,1	13,2

Classificações inferiores a 10 valores



Médias

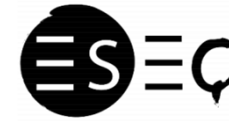


Turmas – A turma F, registou a menor percentagem de negativas, embora não tenha a classificação média mais alta.

A turma K regista uma elevada percentagem de negativas em relação à percentagem média da ESEQ. Apenas uma turma regista menos de 5% de negativas. Cinco turmas aumentaram a percentagem de negativas, em relação aos valores observados no 1.º período

No geral, da ESEQ, os indicadores de sucesso são ligeiramente melhores do que os do primeiro período.

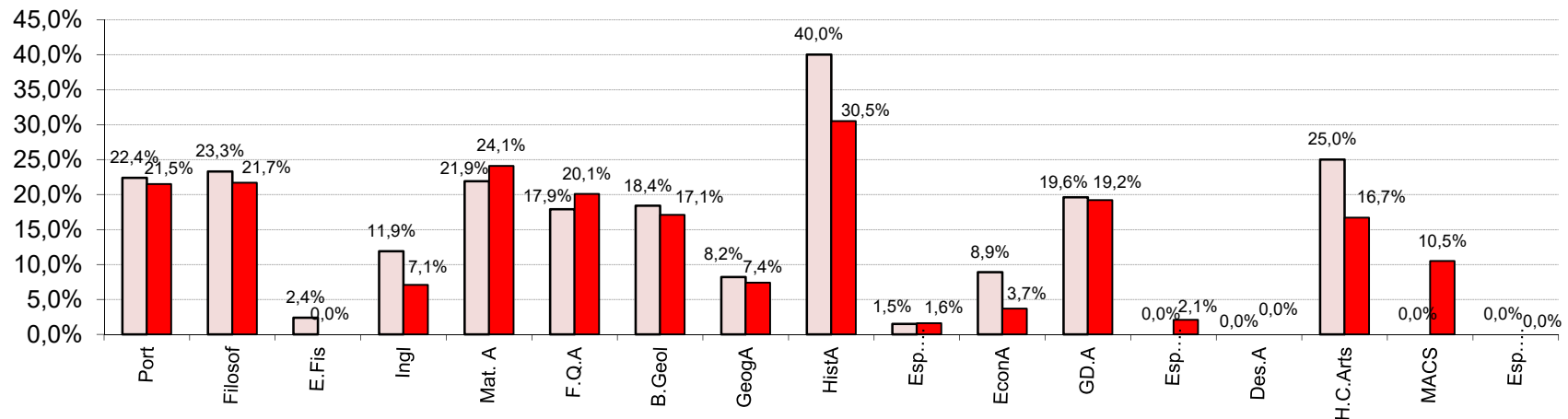
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Esp. (C. FE)
N.ºalun Aval	335	337	331	268	228	174	146	135	82	64	54	52	48	24	24	19	14
2.º Período	21,5%	21,7%	0,0%	7,1%	24,1%	20,1%	17,1%	7,4%	30,5%	1,6%	3,7%	19,2%	2,1%	0,0%	16,7%	10,5%	0,0%
1.º período	22,4%	23,3%	2,4%	11,9%	21,9%	17,9%	18,4%	8,2%	40,0%	1,5%	8,9%	19,6%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%

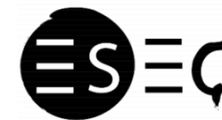
Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – Seis disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é História A com 30,5% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, cinco das dezassete disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



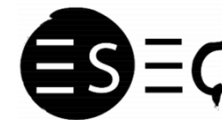
10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Esp. (C. FE)
N.ºalun Aval	335	337	331	268	228	174	146	135	82	64	54	52	48	24	24	19	14
2016/2017	21,5%	21,7%	0,0%	7,1%	24,1%	20,1%	17,1%	7,4%	30,5%	1,6%	3,7%	19,2%	2,1%	0,0%	16,7%	10,5%	0,0%
2015/2016	12,9%	7,4%	0,4%	4,3%	16,8%	16,5%	6,5%	7,2%	28,3%	0,0%	3,7%	19,0%	0,0%	20,8%	-	0,0%	-
2014/2015	15,3%	2,4%	4,2%	6,5%	14,3%	14,3%	1,7%	5,8%	27,1%	2,7%	3,4%	19,2%	0,0%	15,2%	13,0%	15,7%	0,0%
2013/2014	9,0%	15,0%	3,2%	7,0%	24,1%	16,0%	4,2%	10,8%	30,3%	0,0%	3,6%	6,0%	0,0%	4,8%	20,7%	7,7%	0,0%
2012/2013	18,7%	13,1%	1,5%	9,2%	16,8%	29,1%	12,7%	8,2%	16,4%	2,7%	3,3%	21,3%	0,0%	4,3%	20,8%	0,0%	-
2011/2012	11,0%	8,5%	0,5%	8,6%	16,1%	11,0%	7,4%	3,5%	20,0%	0,0%	8,5%	14,5%	0,0%	2,1%	12,0%	0,0%	-
2010/2011	10,6%	8,8%	1,8%	7,1%	16,8%	17,6%	10,0%	24,0%	8,5%	0,0%	20,0%	21,9%	0,0%	3,9%	8,0%	0,0%	-
% Média de 2010/11 a 2015/16	12,9%	9,2%	1,9%	7,1%	17,5%	17,4%	7,1%	9,9%	21,8%	0,9%	7,1%	17,0%	0,0%	8,5%	14,9%	3,9%	0,0%
Diferença entre a % de 2016/17 e a % média dos anos anteriores	8,6%	12,5%	-1,9%	0,0%	6,6%	2,7%	10,0%	-2,5%	8,7%	0,7%	-3,4%	2,2%	2,1%	-8,5%	1,8%	6,6%	0,0%

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2015/2016, verifica-se que onze disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos. Nesta situação é de salientar a disciplina de Filosofia pela grande diferença em relação ao passado.

Apenas as disciplinas de Educação Física e Desenho A registam, este ano letivo, menor percentagem de negativas dos que as observadas no 2.º período de 2015/16.

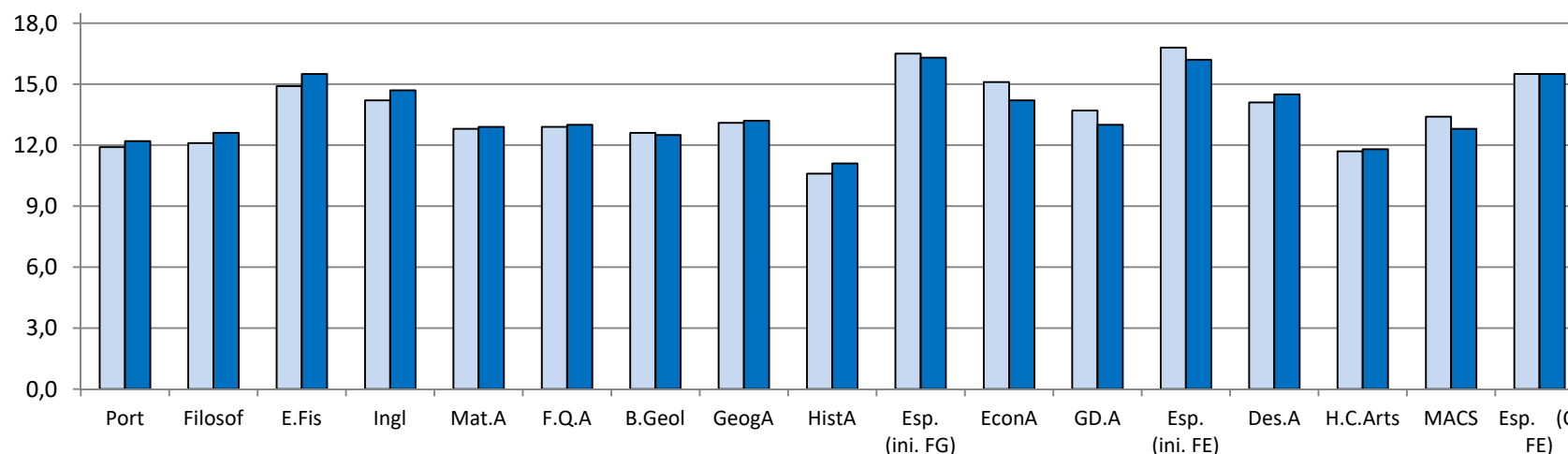
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Esp. (C. FE)
N.ºalun Aval	335	337	331	268	228	174	146	135	82	64	54	52	48	24	24	19	14
2.º Período	12,2	12,6	15,5	14,7	12,9	13,0	12,5	13,2	11,1	16,3	14,2	13,0	16,2	14,5	11,8	12,8	15,5
1.º Período	11,9	12,1	14,9	14,2	12,8	12,9	12,6	13,1	10,6	16,5	15,1	13,7	16,8	14,1	11,7	13,4	15,5

Classificação média das disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevada é Espanhol, iniciação, da formação geral, com 16,3 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é História A, com 11,1 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, seis disciplinas desceram a sua classificação média.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

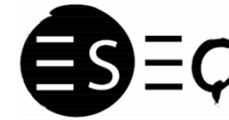


10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Esp. (C. FE)
N.ºalun Aval	335	337	331	268	228	174	146	135	82	64	54	52	48	24	24	19	14
2016/2017	12,2	12,6	15,5	14,7	12,9	13,0	12,5	13,2	11,1	16,3	14,2	13,0	16,2	14,5	11,8	12,8	15,5
2015/2016	13,0	13,9	15,9	15,1	13,3	13,1	14,2	13,2	11,7	18,1	14,2	14,3	15,6	13,2	-	15,5	-
2014/2015	12,3	14,1	14,3	15,0	13,4	13,1	14,1	13,6	11,4	16,7	14,9	12,7	15,8	13,5	11,3	15,7	15,9
2013/2014	12,7	12,7	15,1	14,2	12,5	13,4	13,8	12,5	11,0	16,4	15,5	14,0	15,8	13,5	11,5	12,5	14,6
2012/2013	12,4	12,5	14,8	13,9	13,2	12,1	13,0	12,8	12,0	14,6	15,1	12,4	16,0	13,5	12,0	14,3	-
2011/2012	12,8	13,5	15,2	14,4	13,0	13,1	13,5	13,4	12,7	14,3	14,1	13,0	15,0	14,0	12,5	15,2	-
2010/2011	13,1	13,7	15,0	14,5	13,7	12,9	13,3	11,1	14,3	16,3	12,9	12,7	16,2	13,8	12,6	14,3	-
Classif. Média de 2010/11 a 2015/16	12,7	13,3	14,9	14,4	13,2	12,9	13,5	12,7	12,3	15,7	14,5	13,0	15,8	13,7	12,0	14,4	15,3
Diferença entre a classif. de 2016/17 e a classif. média dos anos anteriores	-0,5	-0,7	0,6	0,3	-0,3	0,1	-1,0	0,5	-1,2	0,6	-0,3	0,0	0,4	0,8	-0,2	-1,6	0,3

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Desenho A regista este ano a classificação média mais elevada. Português e Biologia e Geologia registaram as classificações médias mais baixas obtidas nessas disciplinas.

Oito disciplinas registam classificações médias inferiores à média dos últimos anos letivos.



10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 10 de abril de 2017, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2.º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10.º Ano - Turma N	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	29	18	84,52%

De referir que, uma aluna desta turma foi transferida para a Escola Profissional de Esposende em 27 de outubro de 2016.

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (21,4%), Inglês cont. (28,6%), Área de Integração (3,6%), História da Cultura e das Artes (19,0%), Matemática (16,1%), Sistemas de Informação (8,9%), Design Comunicação e Audiovisuais (35,7%) e Técnicas de Multimédia (21,4%).

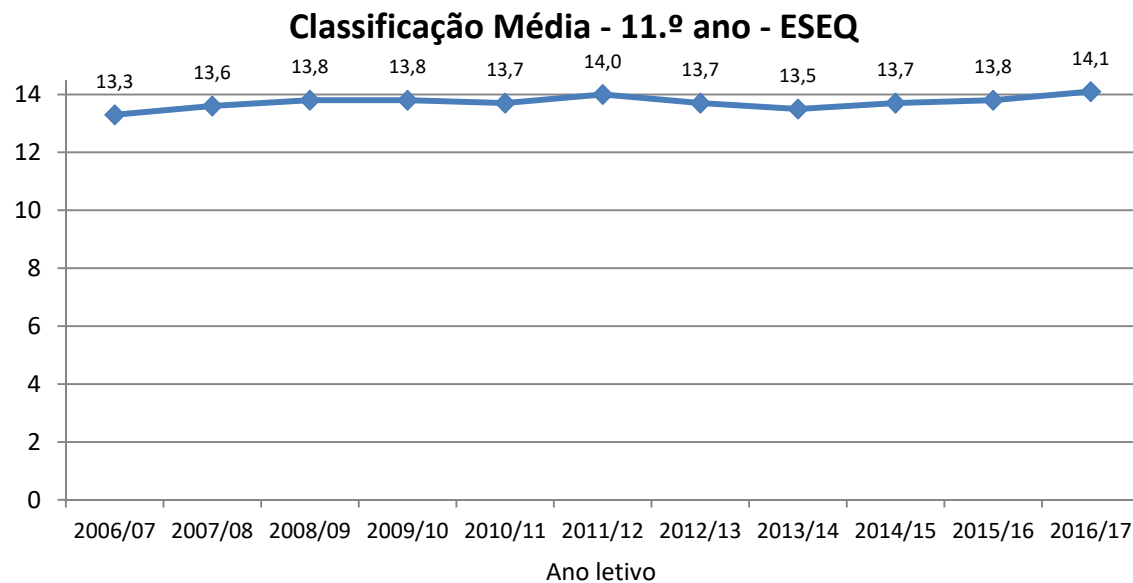
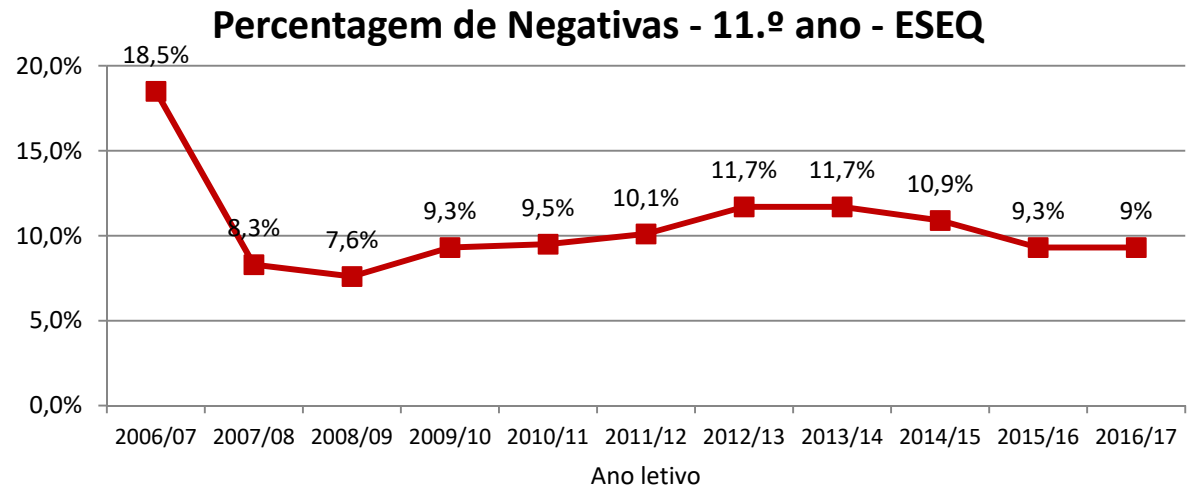
Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

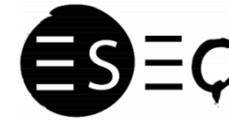
Ano letivo	Média	%Negativas
2006/07	13,3	18,5%
2007/08	13,6	8,3%
2008/09	13,8	7,6%
2009/10	13,8	9,3%
2010/11	13,7	9,5%
2011/12	14,0	10,1%
2012/13	13,7	11,7%
2013/14	13,5	11,7%
2014/15	13,7	10,9%
2015/16	13,8	9,3%
2016/17	14,1	9,0%
Valores Médios	13,7	10,6%



ESEQ - Observa-se o quarto ano consecutivo de uma redução da percentagem de negativas no 11.º ano da ESEQ, no 2.º período. Este valor é inferior à média dos valores das percentagens registadas desde 2001/07 até 2016/17.

A classificação média é a mais elevada desde 2007/08.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

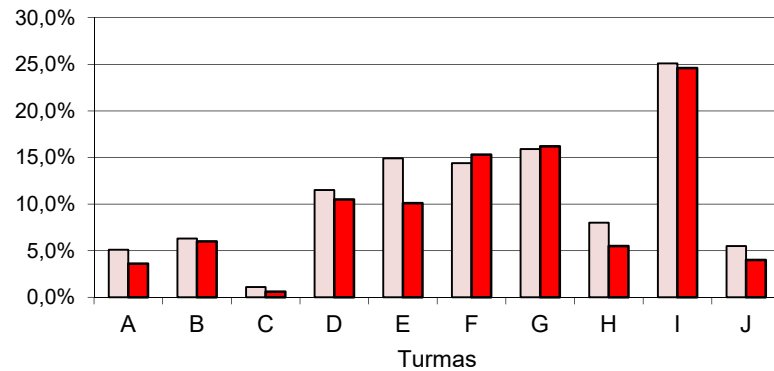


11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e

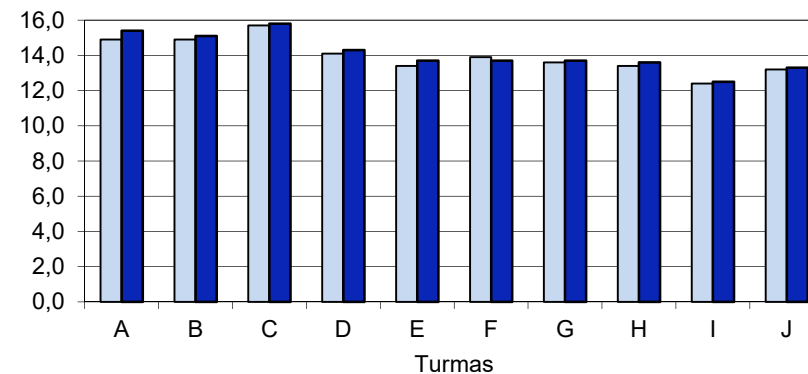
Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Escola
N.º de classificações registadas na pauta	196	183	180	191	178	177	117	163	175	201	1761
% negativas 2.º Período	3,6%	6,0%	0,6%	10,5%	10,1%	15,3%	16,2%	5,5%	24,6%	4,0%	9,3%
% negativas 1.º Período	5,1%	6,3%	1,1%	11,5%	14,9%	14,4%	15,9%	8,0%	25,1%	5,5%	10,5%
Médias 2.º Período	15,4	15,1	15,8	14,3	13,7	13,7	13,7	13,6	12,5	13,3	14,1
Médias 1.º Período	14,9	14,9	15,7	14,1	13,4	13,9	13,6	13,4	12,4	13,2	14,0

Classificações inferiores a 10 valores



Médias



Turmas – A turma I regista uma elevada percentagem de negativas em relação à percentagem média da ESEQ. Três, das dez turmas da ESEQ, registam menos de 5% de negativas.

A turma C é a que regista menor percentagem de negativas e a classificação média mais elevada.

Em relação ao período passado, melhoraram ligeiramente os indicadores de sucesso da ESEQ.

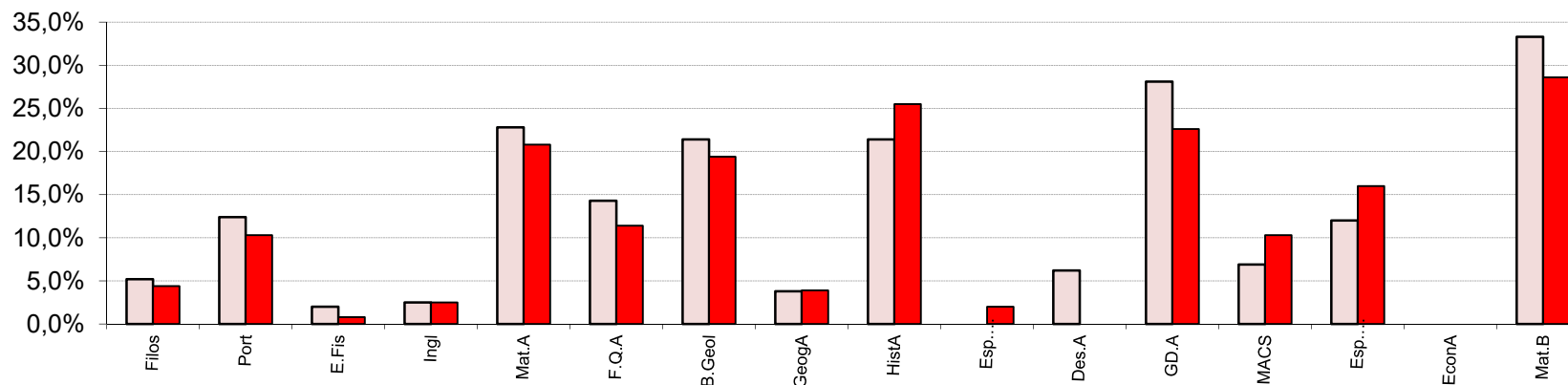
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	Hista	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	Mat.B
N.ºalun Aval	251	252	249	201	178	166	144	77	55	49	17	31	29	25	23	14
2.º Período	4,4%	10,3%	0,8%	2,5%	20,8%	11,4%	19,4%	3,9%	25,5%	2,0%	0,0%	22,6%	10,3%	16,0%	0,0%	28,6%
1.º Período	5,2%	12,4%	2,0%	2,5%	22,8%	14,3%	21,4%	3,8%	21,4%	0,0%	6,2%	28,1%	6,9%	12,0%	0,0%	33,3%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – Sete disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Matemática B com 28,6% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, cinco das dezasseis disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	Mat.B
N.ºalun Aval	251	252	249	201	178	166	144	77	55	49	17	31	29	25	23	14
2016/2017	4,4%	10,3%	0,8%	2,5%	20,8%	11,4%	19,4%	3,9%	25,5%	2,0%	0,0%	22,6%	10,3%	16,0%	0,0%	28,6%
2015/2016	8,9%	9,8%	3,7%	2,0%	18,5%	18,6%	12,0%	2,4%	1,4%	0,0%	3,1%	36,6%	27,8%	0,0%	0,0%	31,3%
2014/2015	12,0%	9,2%	1,8%	4,0%	25,2%	20,5%	19,0%	7,3%	37,9%	2,9%	2,5%	27,4%	21,2%	0,0%	0,0%	15,4%
2013/2014	15,4%	12,8%	4,9%	6,7%	28,1%	31,6%	14,0%	2,6%	5,1%	0,0%	5,3%	30,3%	23,1%	3,7%	0,0%	23,8%
2012/2013	20,2%	15,1%	1,1%	6,2%	25,0%	26,0%	18,5%	24,1%	29,6%	0,0%	7,5%	30,2%	11,8%	4,8%	5,1%	47,4%
2011/2012	13,9%	11,1%	2,4%	6,3%	26,9%	23,4%	8,0%	15,3%	24,7%	0,0%	8,1%	34,3%	0,0%	0,0%	0,0%	59,3%
2010/2011	5,0%	5,8%	3,2%	2,7%	32,0%	27,2%	8,9%	17,5%	14,3%	4,6%	2,5%	22,6%	13,1%	0,0%	0,0%	15,4%
% Média de 2010/11 a 2015/16	12,6%	10,6%	2,8%	4,7%	26,0%	24,6%	13,4%	11,5%	18,8%	1,3%	4,8%	30,2%	16,2%	1,4%	0,9%	32,1%
Diferença entre a % de 2016/17 e a % média dos anos anteriores	-8,2%	-0,3%	-2,0%	-2,2%	-5,2%	-13,2%	6,0%	-7,6%	6,7%	0,7%	-4,8%	-7,6%	-5,9%	14,6%	-0,9%	-3,5%

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2016/2017, verifica-se que quatro disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos. Nesta situação é de salientar a disciplina de Espanhol, iniciação, da formação específica, pela grande diferença em relação ao passado. Biologia e Geologia, Espanhol, iniciação, da formação específica, registam a maior percentagem de negativas, dos últimos anos, à disciplina. Observa-se as menores percentagens de negativas, desde 2010/11, às disciplinas de Filosofia, Educação Física, Física e Química A e Desenho A.

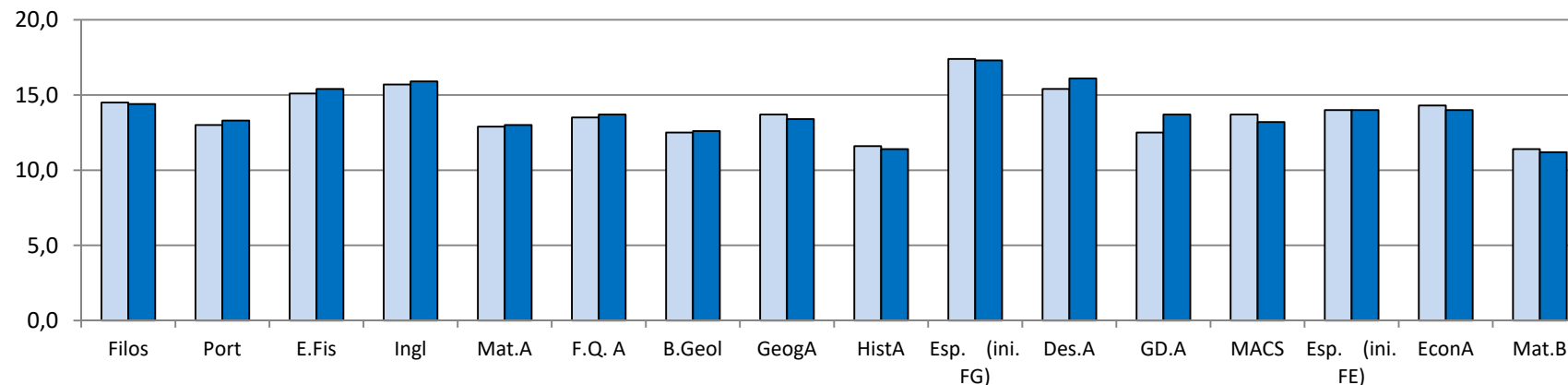
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	Mat.B
N.ºalun Aval	251	252	249	201	178	166	144	77	55	49	17	31	29	25	23	14
2.º Período	14,4	13,3	15,4	15,9	13,0	13,7	12,6	13,4	11,4	17,3	16,1	13,7	13,2	14,0	14,0	11,2
1.º Período	14,5	13,0	15,1	15,7	12,9	13,5	12,5	13,7	11,6	17,4	15,4	12,5	13,7	14,0	14,3	11,4

Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – A disciplina com classificação média mais elevada é Espanhol, iniciação, da formação geral, com 17,3 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é Matemática B, com 11,2 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, oito disciplinas subiram a sua classificação média.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



11.º Ano – Disciplinas - Médias

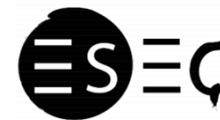
Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	Mat.B
N.ºalun Aval	251	252	249	201	178	166	144	77	55	49	17	31	29	25	23	14
2016/2017	14,4	13,3	15,4	15,9	13,0	13,7	12,6	13,4	11,4	17,3	16,1	13,7	13,2	14,0	14,0	11,2

2015/2016	14,1	12,8	14,6	15,7	13,1	12,9	12,9	14,1	12,5	16,5	13,8	12,5	11,1	16,1	16,8	11,6
2014/2015	13,6	12,6	15,4	15,1	13,0	12,9	12,9	13,3	11,7	15,8	14,0	12,4	11,8	14,7	15,4	11,8
2013/2014	13,7	12,9	15,0	14,8	12,5	11,9	13,0	13,6	12,3	15,1	13,6	13,0	11,7	14,3	15,4	11,8
2012/2013	13,4	12,6	16,1	14,9	13,1	12,7	12,6	12,6	12,3	14,9	14,4	12,0	14,2	13,8	15,0	11,0
2011/2012	13,8	13,2	15,9	14,9	13,8	13,2	14,0	13,4	12,7	15,4	14,0	12,1	12,8	14,2	15,9	10,1
2010/2011	13,9	13,4	15,3	14,7	11,9	12,3	13,8	13,6	12,5	13,4	13,5	12,2	12,8	14,7	15,6	12,7

Classif. Média de 2010/11 a 2015/16	13,8	12,9	15,4	15,0	12,9	12,7	13,2	13,4	12,3	15,2	13,9	12,4	12,4	14,6	15,7	11,5
-------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Diferença entre a classif. de 2016/17 e a classif. média dos anos anteriores	0,6	0,4	0,0	0,9	0,1	1,0	-0,6	0,0	-0,9	2,1	2,2	1,3	0,8	-0,6	-1,7	-0,3
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------	-----	-------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------	-------------

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Filosofia, Inglês, Física e Química A, Espanhol, iniciação da formação geral, Desenho A e Geometria Descritiva A, registaram este ano as classificações médias mais elevadas obtidas nas disciplinas e que História A, Economia A, e Biologia e Geologia registaram as classificações médias mais baixas.



11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 10 de abril de 2017, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2.º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano - Turma K	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	28	22	95,29%

De referir que, um aluno desta turma foi transferido para a Suíça em 21 de fevereiro de 2017.

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (14,8%), Área de Integração (14,8%), Educação Física (0,9%), História da Cultura e das Artes (13,0%), Design Comunicação e Audiovisuais (9,3%) e Técnicas de Multimédia (3,7%).

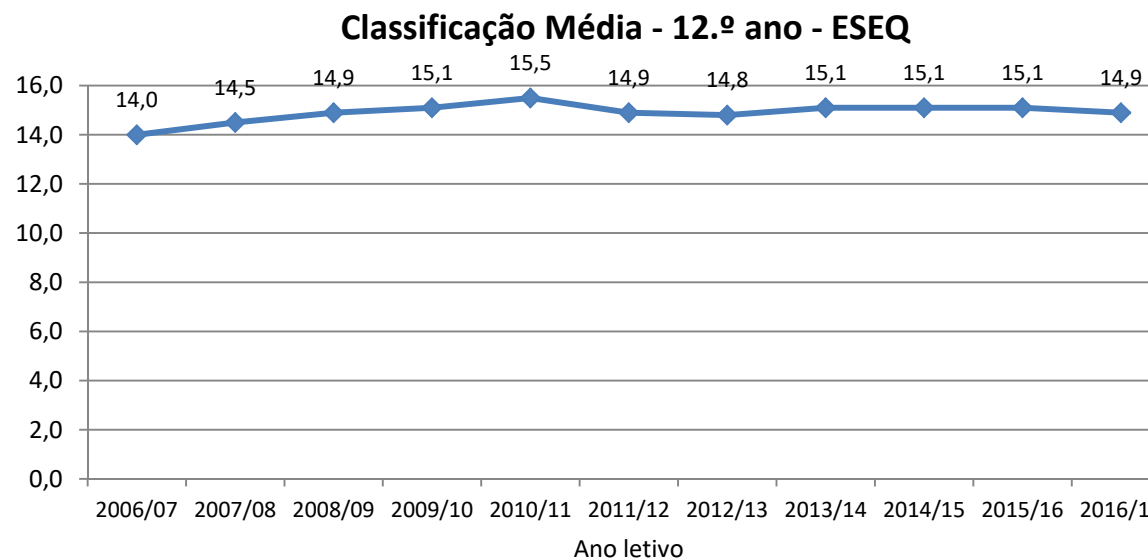
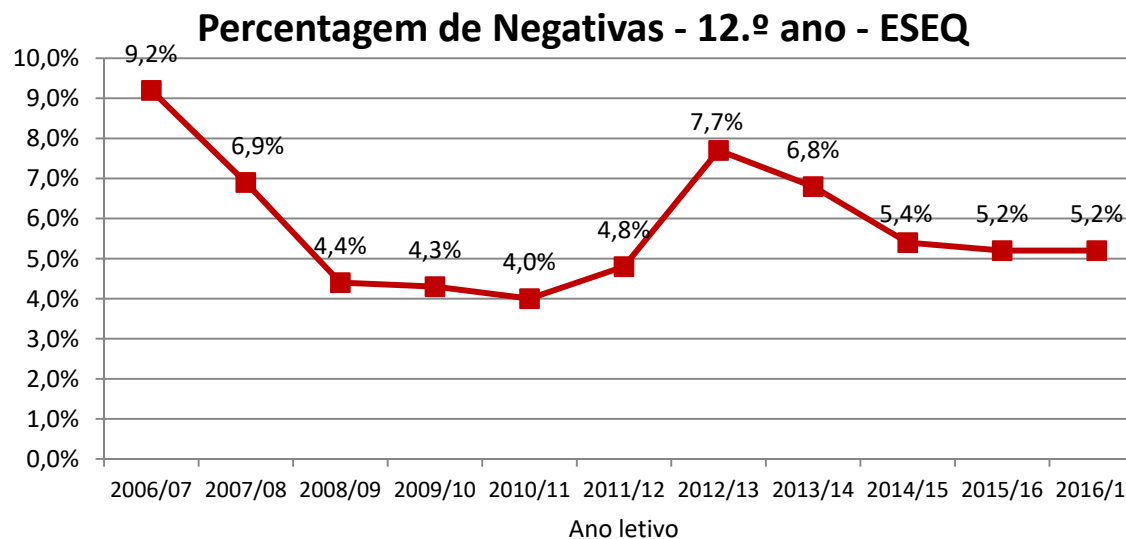
Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2006/07	14,0	9,2%
2007/08	14,5	6,9%
2008/09	14,9	4,4%
2009/10	15,1	4,3%
2010/11	15,5	4,0%
2011/12	14,9	4,8%
2012/13	14,8	7,7%
2013/14	15,1	6,8%
2014/15	15,1	5,4%
2015/16	15,1	5,2%
2016/17	14,9	5,2%
Valores Médios	14,9	5,8%



ESEQ - Observam-se valores, dos indicadores de sucesso, muito estáveis, nos últimos três anos letivos.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17

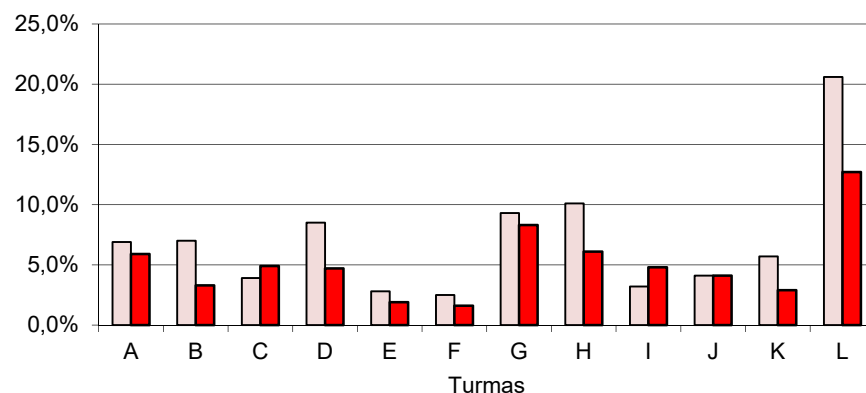


12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e

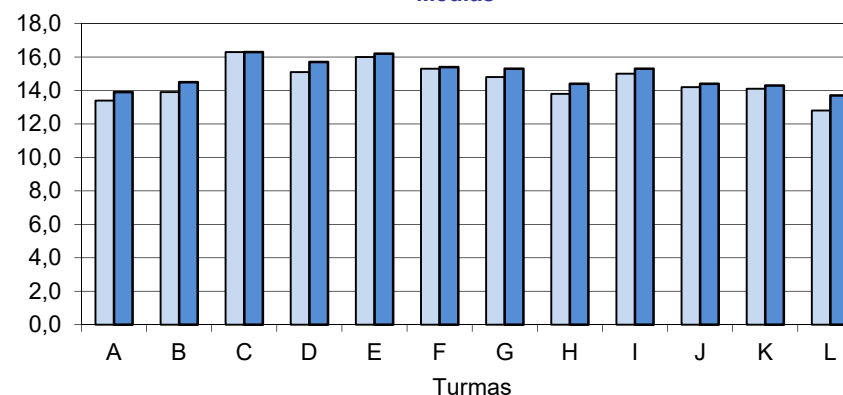
Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Escola
N.º de classificações registadas na pauta	119	121	103	129	107	126	108	147	126	122	105	126	1439
% negativas 2.º Período	5,9%	3,3%	4,9%	4,7%	1,9%	1,6%	8,3%	6,1%	4,8%	4,1%	2,9%	12,7%	5,2%
% negativas 1.º Período	6,9%	7,0%	3,9%	8,5%	2,8%	2,5%	9,3%	10,1%	3,2%	4,1%	5,7%	20,6%	7,3%
Médias 2.º Período	13,9	14,5	16,3	15,7	16,2	15,4	15,3	14,4	15,3	14,4	14,3	13,7	14,9
Médias 1.º Período	13,4	13,9	16,3	15,1	16,0	15,3	14,8	13,8	15,0	14,2	14,1	12,8	14,5

% negativas



Médias



Turmas – Na turma F, registou-se a menor taxa de insucesso (1,6% de negativas) e na turma C registou-se a melhor classificação média.

Apenas a turma L regista mais de 10% de negativas, valor que é muito superior à percentagem média de negativas da ESEQ.

No global, os indicadores de sucesso melhoraram, no 12.º ano, do primeiro para o segundo período.

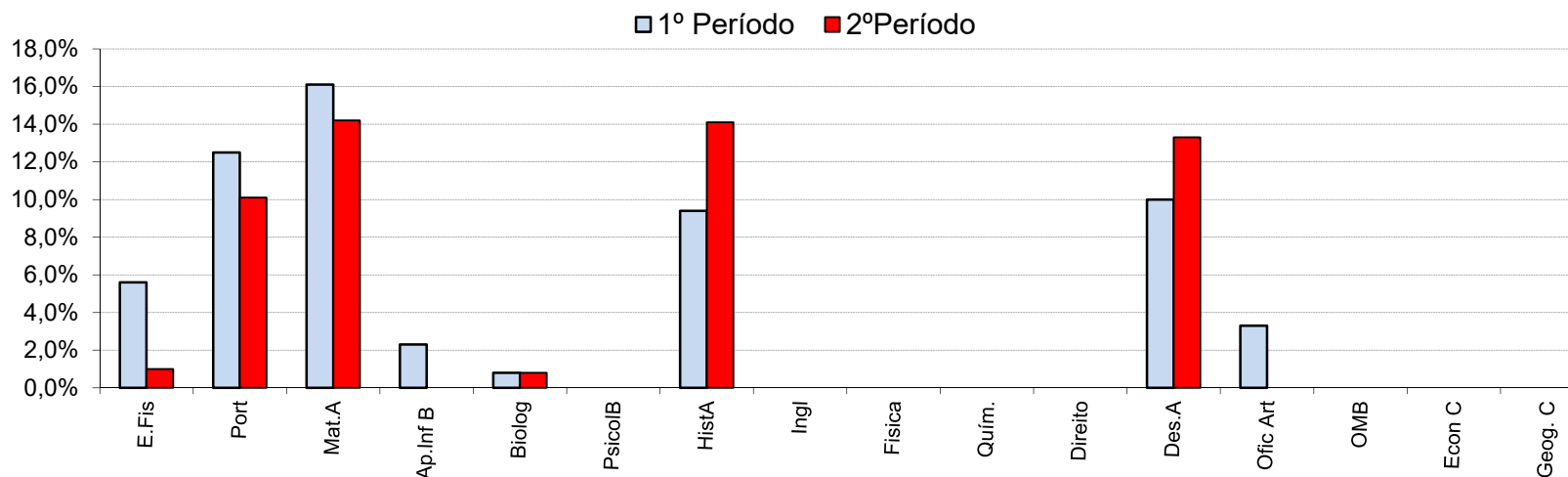
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Fisica	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
N.ºalun Aval	288	286	190	128	120	97	71	48	33	32	31	30	30	30	25
2.ºPeríodo	1,0%	10,1%	14,2%	0,0%	0,8%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
1.º Período	5,6%	12,5%	16,1%	2,3%	0,8%	0,0%	9,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	3,3%	0,0%	0,0%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – Das quinze disciplinas do 12.º ano, nove disciplinas registaram 100% de sucesso.

Em relação aos valores registados no mesmo período deste ano letivo, duas disciplinas aumentaram a percentagem de negativas.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Fisica	Quim.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
N.ºalun Aval	288	286	190	128	120	97	71	48	33	32	31	30	30	30	25
2016/2017	1,0%	10,1%	14,2%	0,0%	0,8%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/2016	0,3%	12,5%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
2014/2015	0,7%	7,8%	17,0%	0,0%	0,8%	0,0%	28,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	0,0%
2013/2014	0,0%	12,8%	17,8%	0,7%	0,0%	0,0%	32,2%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	12,1%	5,3%	0,0%	0,0%
2012/2013	0,0%	10,5%	17,6%	1,7%	2,2%	2,5%	33,8%	2,5%	14,7%	-	4,6%	11,9%	13,1%	2,4%	0,0%
2011/2012	0,4%	9,8%	13,7%	0,0%	0,7%	0,0%	14,6%	0,0%	4,3%	-	-	2,9%	0,0%	3,0%	0,0%
2010/2011	0,3%	6,7%	18,7%	0,0%	0,6%	1,5%	13,0%	0,0%	11,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% Média de 2010/11 a 2015/16	0,3%	10,0%	16,3%	0,4%	0,7%	0,7%	22,4%	0,4%	5,0%	1,8%	1,7%	4,5%	4,9%	1,7%	0,0%
Diferença entre a % de 2016/17 e a % média dos anos anteriores	0,7%	0,1%	-2,1%	-0,4%	0,1%	-0,7%	-8,3%	-0,4%	-5,0%	-1,8%	-1,7%	8,8%	-4,9%	-1,7%	0,0%

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2016/2017, verifica-se que quatro disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos. A disciplina de Desenho A regista um aumento significativo em relação aos valores dos dois anteriores anos letivos.

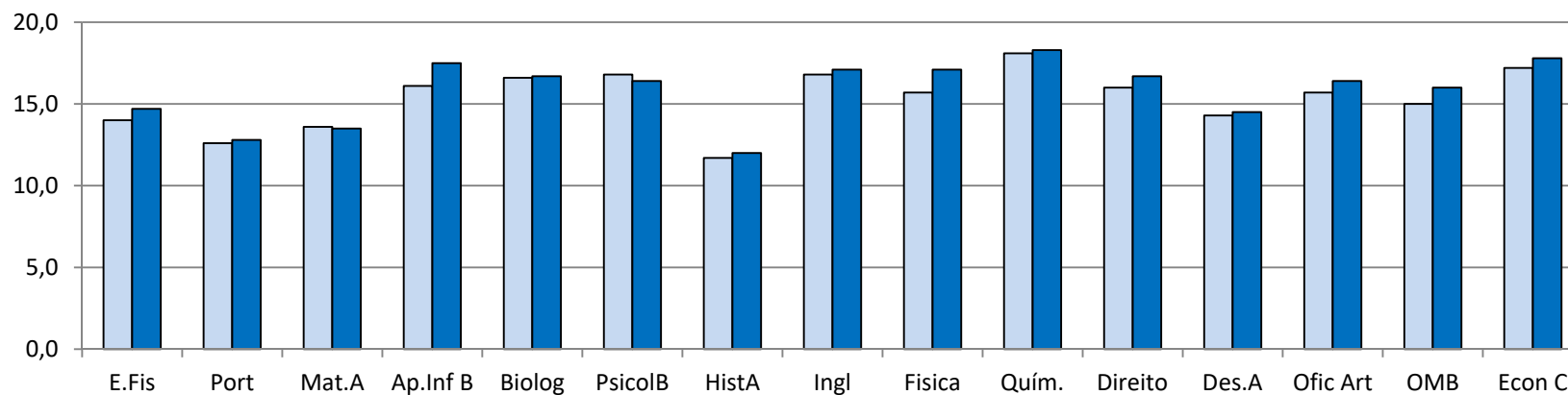
ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Física	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
N.ºalun Aval	288	286	190	128	120	97	71	48	33	32	31	30	30	30	25
Média 2.º Período	14,7	12,8	13,5	17,5	16,7	16,4	12,0	17,1	17,1	18,3	16,7	14,5	16,4	16,0	17,8
Média 1.º Período	14,0	12,6	13,6	16,1	16,6	16,8	11,7	16,8	15,7	18,1	16,0	14,3	15,7	15,0	17,2

Classificação média das disciplinas do 12.º ano - 1.ºe 2.º Períodos - 2016/2017



Disciplinas – Apenas três disciplinas tiveram classificação média inferior a 14 valores. A classificação média mais baixa regista-se a História A com 12,0 valores

Em relação aos valores registados no primeiro período, as disciplinas de Matemática A e Psicologia B, baixaram a classificação média.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2016/17



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Fisica	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
N.ºalun Aval	288	286	190	128	120	97	71	48	33	32	31	30	30	30	25
Média 16/17	14,7	12,8	13,5	17,5	16,7	16,4	12,0	17,1	17,1	18,3	16,7	14,5	16,4	16,0	17,8
2015/2016	15,5	12,7	13,5	17,8	17,0	17,0	12,3	16,0	16,9	19,2	16,2	15,8	13,4	17,2	16,3
2014/2015	15,8	13,5	13,3	16,9	16,8	16,4	11,9	18,7	17,8	17,9	17,1	14,4	14,9	14,9	18,0
2013/2014	16,7	13,3	13,3	17,8	15,8	16,7	12,0	16,7	16,4	16,9	15,5	13,1	14,3	15,5	17,1
2012/2013	16,7	12,9	13,3	17,5	15,6	14,9	11,8	16,6	14,9	-	14,4	14,2	13,7	14,5	16,1
2011/2012	16,0	13,0	13,2	17,0	16,0	16,7	12,4	16,7	14,2	-	-	13,8	15,0	16,0	17,7
2010/2011	16,0	13,6	13,2	16,7	16,2	15,9	13,5	17,7	13,1	-	16,1	15,6	16,4	16,5	17,4
Classif. Média de 2010/11 a 2015/16	16,1	13,2	13,3	17,3	16,2	16,3	12,3	17,1	15,6	18,0	15,9	14,5	14,6	15,8	17,1
Diferença entre a classif. de 2016/17 e a classif. média dos anos anteriores	-1,4	-0,4	0,2	0,2	0,5	0,1	-0,3	0,0	1,5	0,3	0,8	0,0	1,8	0,2	0,7

Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que apenas a disciplina de Educação Física regista este ano a classificação média mais baixa, desde 2010/11.



12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

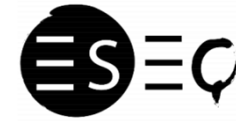
Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 10 de abril de 2017, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2.º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano - Turma M	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	25	23	98,91%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (6,0%) e Técnicas de Multimédia (6,0%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.



SADRA – ESEQ – 2.º Período de 2016/17

3 de maio de 2017

Coord. Da Equipa de Avaliação Interna - Graça Campos

Coord. Serviço de Psicologia e Orientação - Conceição Prisco