

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

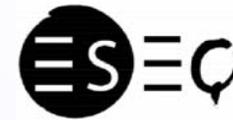
Escola Secundária de Eça de Queirós

Secção de Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens SADRA

3.º Período – 2011/12

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ

3.º Período do Ano Letivo 2011/2012



Esta apresentação dos resultados escolares da ESEQ, do 3.º Período, **não dispensa uma consulta aos gráficos e tabelas do tratamento estatístico realizado pela SADRA.**

A metodologia do trabalho da SADRA envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.

ESEQ – SADRA – 3.º Período – 2011/12



7.º Ano – Percentagem de Negativas

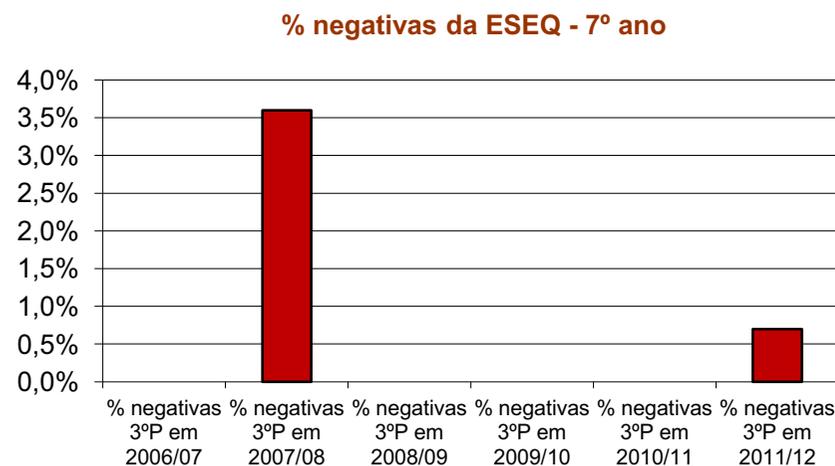
ESEQ – A percentagem de negativas na única turma existente no 7.º ano é de 0,7%.

Os resultados foram inferiores aos obtidos pela turma de 7.º ano do ano anterior (2010/2011) já que a percentagem de negativas se situou nesse ano em 0%.

Em 2006/07 a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

Em 2008/09 e 2009/10 não houve frequência do 7.º ano de escolaridade na ESEQ.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	286
% negativas 3ºP em 2006/07	**
% negativas 3ºP em 2007/08	3,6%
% negativas 3ºP em 2008/09	*
% negativas 3ºP em 2009/10	*
% negativas 3ºP em 2010/11	0,0%
% negativas 3ºP em 2011/12	0,7%



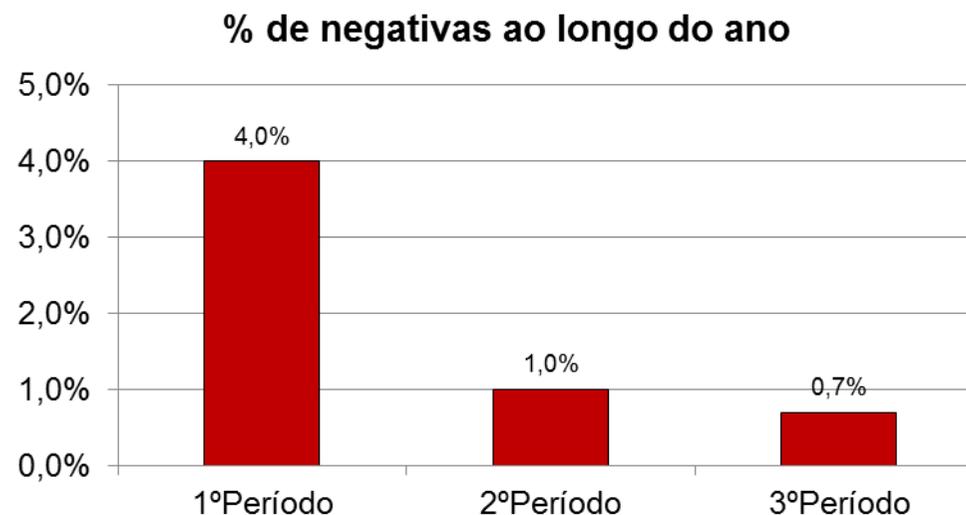


7.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – A percentagem de negativas na única turma existente no 7º ano é de 0,7% refletindo assim um elevado grau de sucesso.

Relativamente aos resultados obtidos pela turma nos 1.º e 2.º períodos, verifica-se também aumento do sucesso já que se registou a diminuição da percentagem de negativas (de 4% passou para 1% e finalizou com 0,7%).

Turma	A	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta	286	286
%negativas registadas na pauta 1º Período	4,0%	4,0%
%negativas registadas na pauta 2º Período	1,0%	1,0%
%negativas registadas na pauta 3º Período	0,7%	0,7%



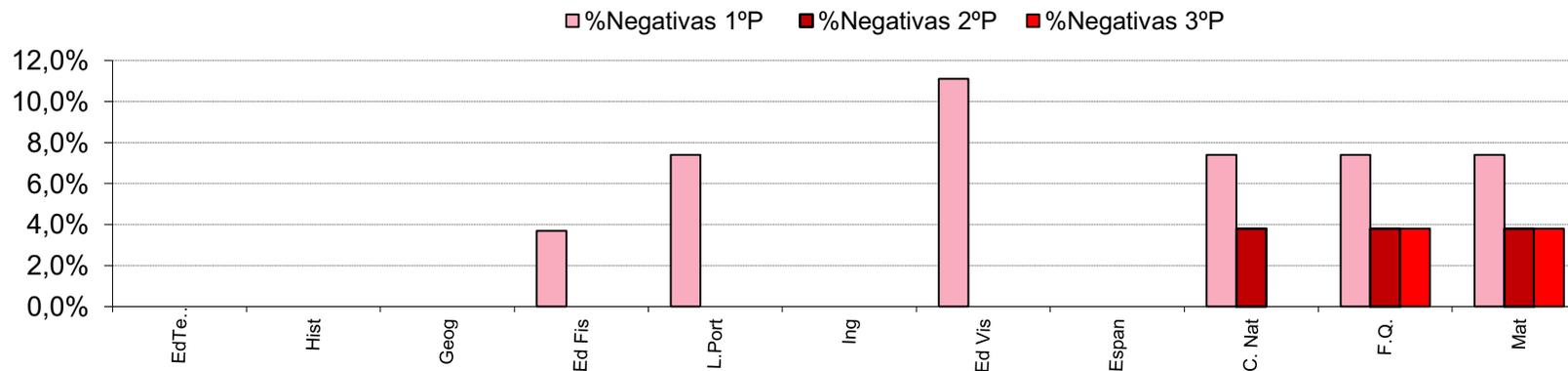


7.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Registam-se em nove disciplinas 0% de negativas (100% de sucesso) e em duas (Físico-química e Matemática) 3,8% de negativas.

Verificou-se um aumento do sucesso ao longo do ano já que as disciplinas que apresentavam negativas no 1.º período diminuíram esta percentagem.

Disciplina	EdTecn	Hist	Geog	Ed Fis	L.Port	Ing	Ed Vis	Espan	C. Nat	F.Q.	Mat
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
%Negativas 3ºP	0%	3,8%	3,8%								
%Negativas 2ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	3,8%	3,8%
%Negativas 1ºP	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	7,4%	0,0%	11,1%	0,0%	7,4%	7,4%	7,4%



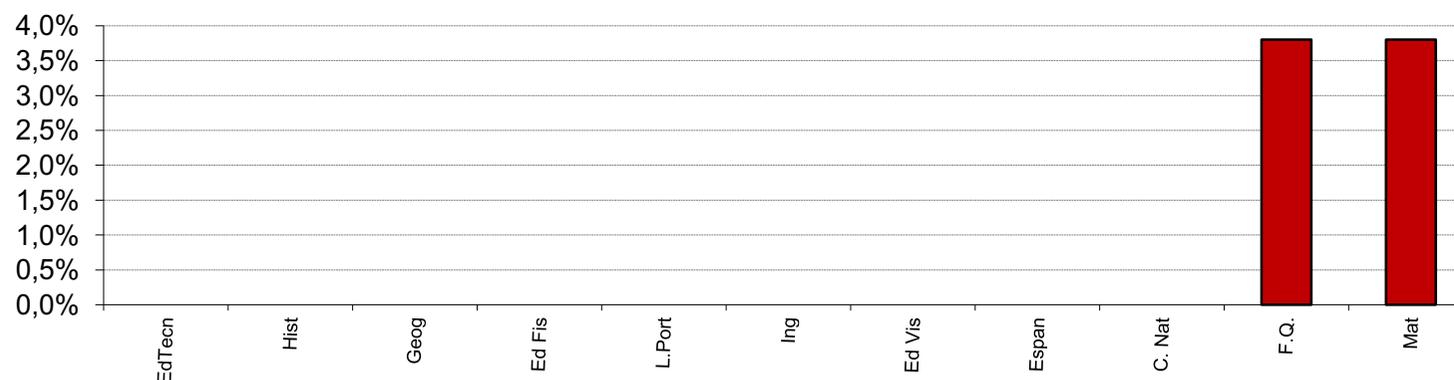


7.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Na generalidade das disciplinas os resultados foram melhores que os obtidos em igual período de 2007/2008 pelas turmas de 7.º ano; foram contudo inferiores aos obtidos pela turma de 7.º ano em 2010/2011, quando se registou 0% de negativas (100% de sucesso).

Disciplina	EdTecn	Hist	Geog	Ed Fis	L.Port	Ing	Ed Vis	Espan	C. Nat	F.Q.	Mat
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
%Negativas	0,0%	3,8%	3,8%								
%Neg 3ºPer10/11	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
%Neg 3ºPer07/08	2,3%	2,3%	3,4%	2,3%	4,7%	9,3%	4,7%	4,3%	1,2%	3,5%	4,7%

%Negativas 3º Período - 11/12

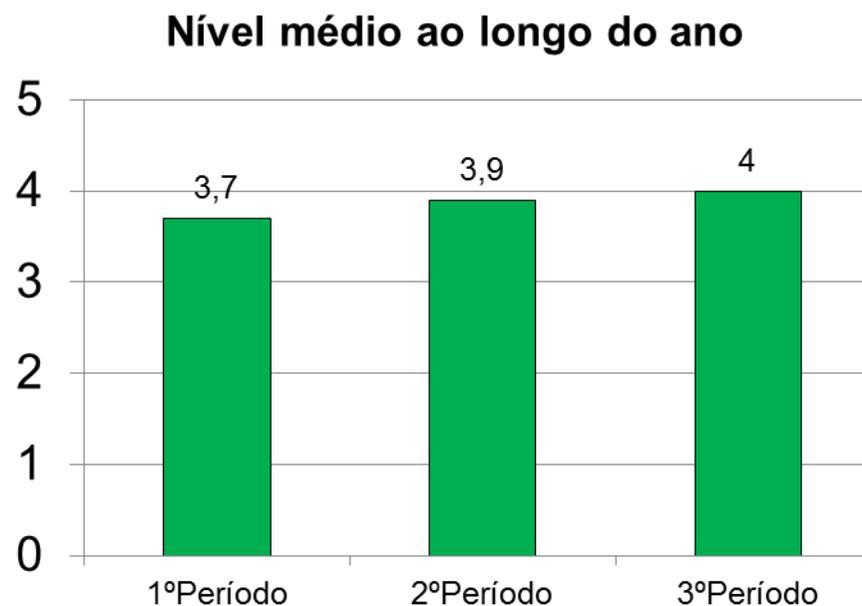


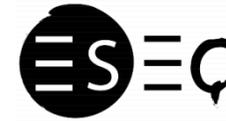


7.º Ano – Níveis Médios

ESEQ – O enorme sucesso, atestado pela reduzida percentagem de negativas é também corroborado por um nível médio de 4,0, que aumentou relativamente aos 1.º e 2.º períodos (3,7 e 3,9).

Turma	A	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta	286	286
Média da turma 1º Período	3,7	3,7
Média da turma 2º Período	3,9	3,9
Média da turma 3º Período	4,0	4,0





7.º Ano – Níveis Médios

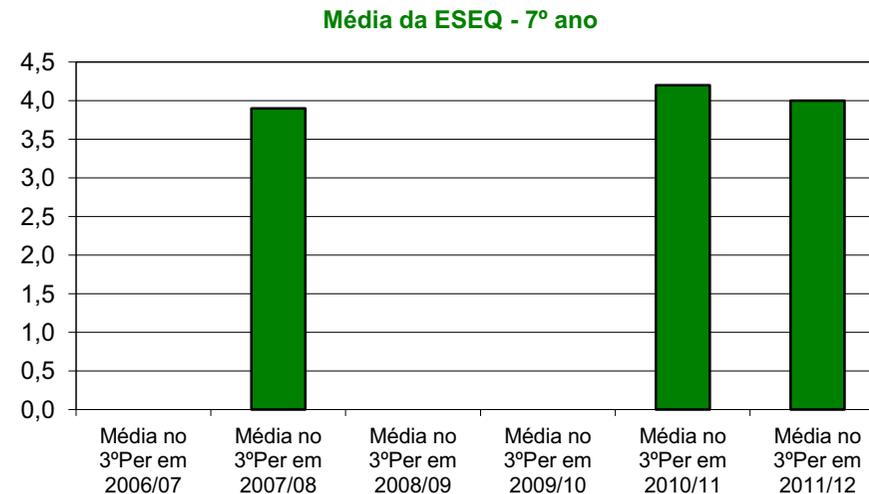
ESEQ – Este resultado revela um índices de sucesso superior ao obtido em igual período 2007/2008, pelas turmas de 7.º ano.

Os resultados foram inferiores aos obtidos pela turma de 7.º ano do ano anterior (2010/2011) já que o nível médio se situou no 4,2 e agora 4,0.

Em 2006/07 a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

Em 2008/09 e 2009/10 não houve frequência do 7.º ano de escolaridade na ESEQ.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	286
Média no 3ºPer em 2006/07	**
Média no 3ºPer em 2007/08	3,9
Média no 3ºPer em 2008/09	*
Média no 3ºPer em 2009/10	*
Média no 3ºPer em 2010/11	4,2
Média no 3ºPer em 2011/12	4,0

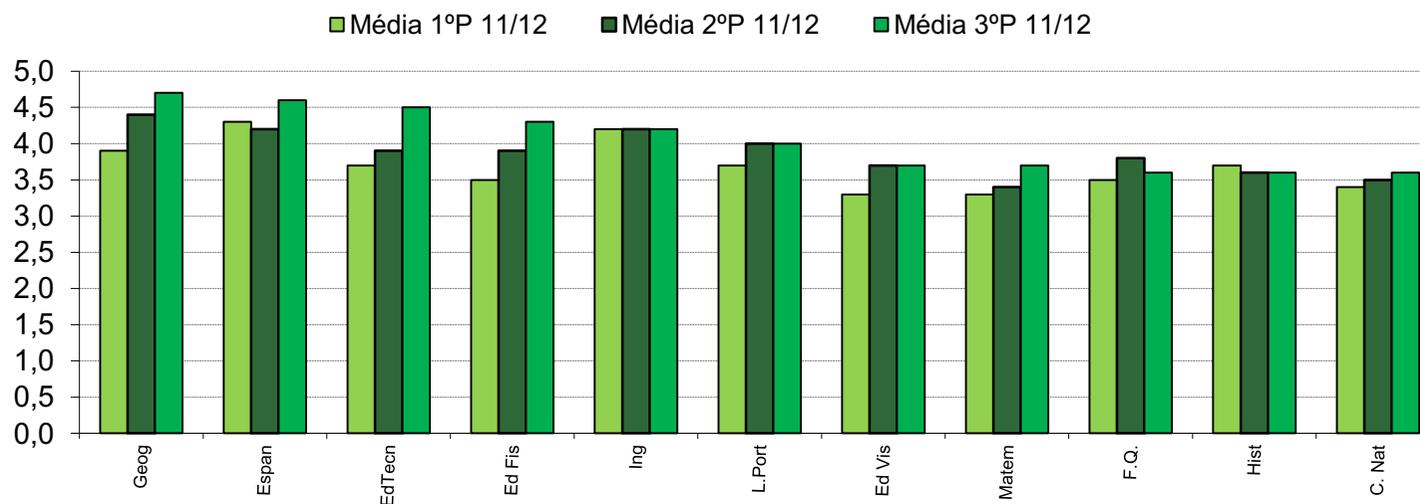




7.º Ano – Níveis Médios

Disciplinas – A disciplina com nível médio mais elevado foi Geografia (4,7). A disciplina com nível médio mais baixo foi Ciências da Natureza (3,6). De salientar que todas as disciplinas apresentam o nível médio superior a 3,5. Estes resultados consubstanciam assim um elevado grau de sucesso.

Disciplina	Geog	Espan	EdTecn	Ed Fis	Ing	L.Port	Ed Vis	Matem	F.Q.	Hist	C. Nat
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Média 3ºP 11/12	4,7	4,6	4,5	4,3	4,2	4,0	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
Média 2ºP 11/12	4,4	4,2	3,9	3,9	4,2	4,0	3,7	3,4	3,8	3,6	3,5
Média 1ºP 11/12	3,9	4,3	3,7	3,5	4,2	3,7	3,3	3,3	3,5	3,7	3,4

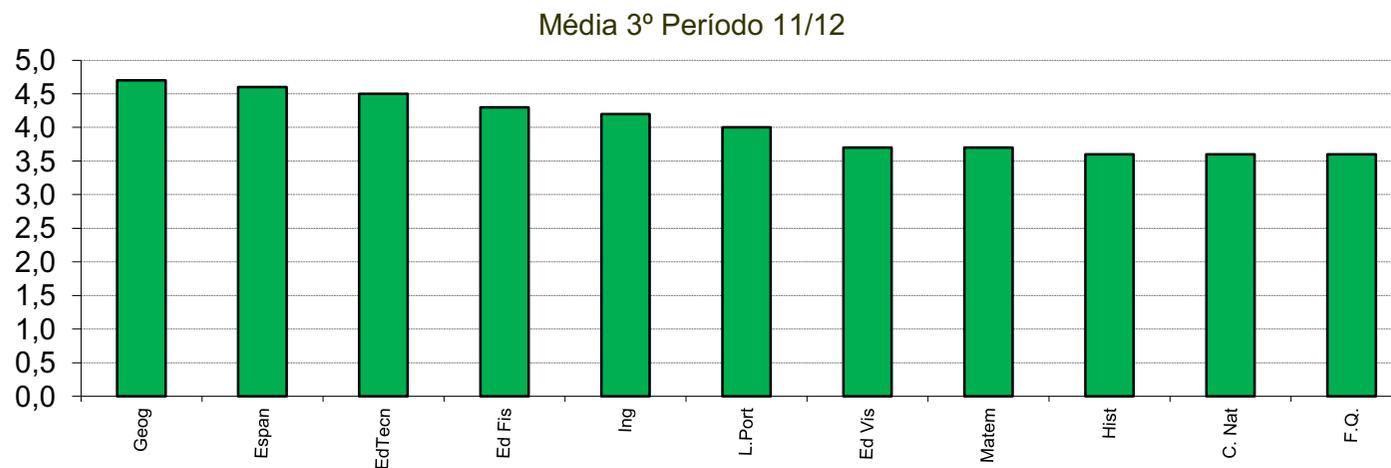


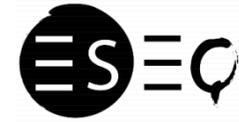


7.º Ano – Níveis Médios

Disciplinas – De salientar que comparativamente aos anos anteriores (2007/2008 e 2010/2011) os níveis médios das disciplinas de Espanhol e de Educação Física foram as mais elevadas de sempre relativamente a essas disciplinas.

Disciplina	Geog	Espan	EdTecn	Ed Fis	Ing	L.Port	Ed Vis	Matem	Hist	C. Nat	F.Q.
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Média 3ºPer 11/12	4,7	4,6	4,5	4,3	4,2	4,0	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
Média 3ºPer 10/11	4,7	4,2	4,3	4,0	4,3	4,0	3,8	3,8	4,7	4,2	4,0
Média 3ºPer 07/08	3,7	4,0	4,5	3,8	3,7	3,7	3,6	4,0	4,1	2,7	3,8



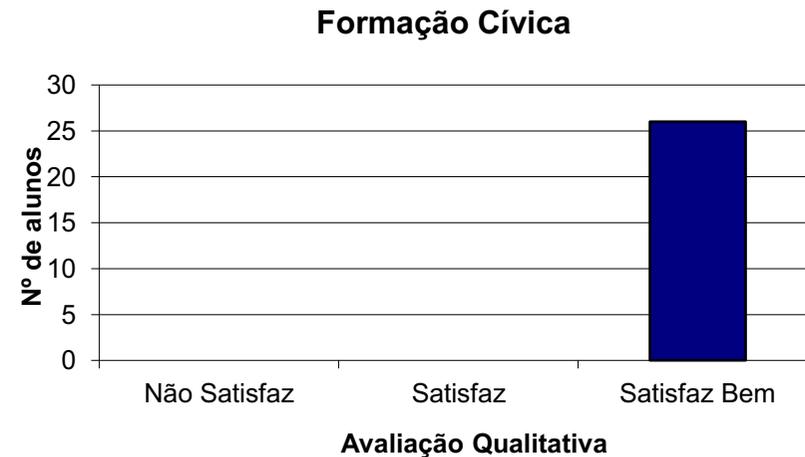


7.º Ano – ÁREA CURRICULAR NÃO DISCIPLINAR

Formação Cívica – Na área curricular não disciplinar de Formação Cívica os 26 alunos da turma apresentam uma avaliação qualitativa de Satisfaz Bem.

O sucesso é assim total já que não só nenhum aluno obteve uma avaliação qualitativa negativa como todos os alunos obtiveram a máxima avaliação qualitativa nos três períodos letivos.

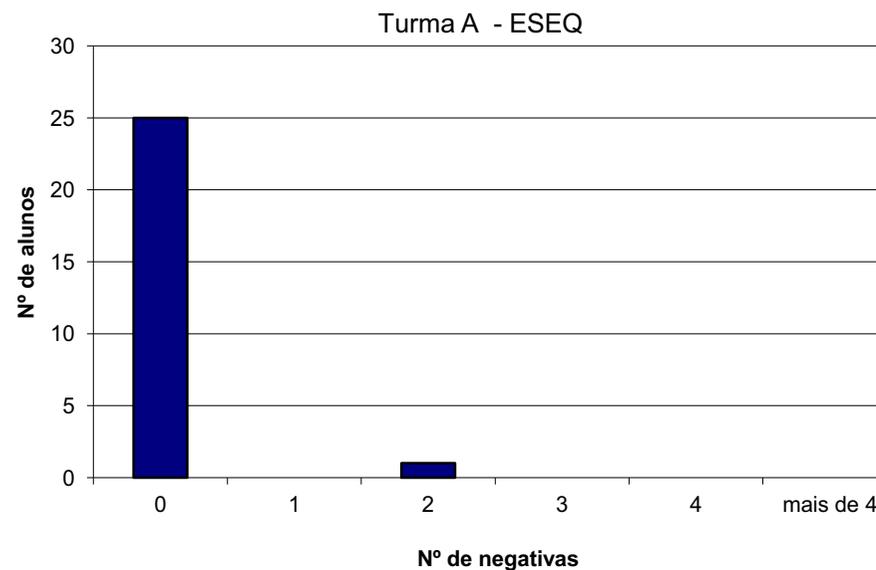
Avaliação qualitativa	Turma	3ºP (em %)	2ºP (em %)	1ºP (em %)
	A			
Não Satisfaz	0	0,0%	0,0%	0,0%
Satisfaz	0	0,0%	0,0%	0,0%
Satisfaz Bem	26	100,0%	100,0%	100,0%
Nº alunos avaliados	26			





7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de Níveis Negativos por Aluno	Turmas	3ºP (em %)	2ºP (em %)	1ºP (em %)
	A			
0	25	96,2%	96,2%	77,8%
1	0	0,0%	0,0%	14,8%
2	1	3,8%	0,0%	3,7%
3	0	0,0%	3,8%	0,0%
4	0	0,0%	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0,0%	0,0%	3,7%
Total de alunos avaliados	26			
% de alunos com 3 ou mais negativas		0,0%	3,8%	3,7%



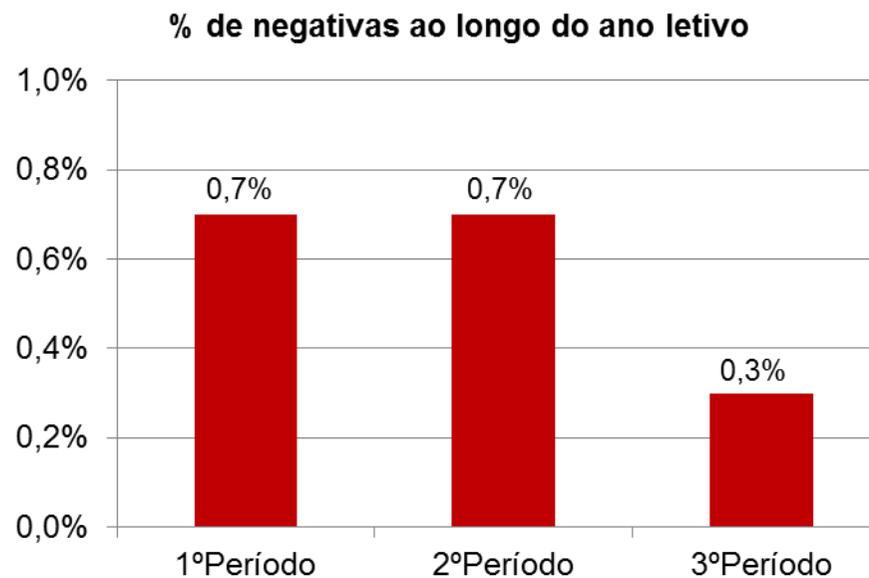
Dos 26 alunos da turma, 25 não registaram qualquer negativa (96,2%) e apenas um (3,8%) regista duas negativas. Verifica-se assim um aumento do sucesso face ao primeiro período uma vez que houve uma diminuição efetiva de número de níveis negativos por aluno



8.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – A percentagem de negativas na única turma existente no 8.º ano é de 0,3% refletindo assim um elevado grau de sucesso, superior aos períodos anteriores.

Turma	A	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta	286	286
%negativas registadas na pauta 1º Período	0,7%	0,7%
%negativas registadas na pauta 2.º Período	0,7%	0,7%
%negativas registadas na pauta 3.º Período	0,3%	0,3%





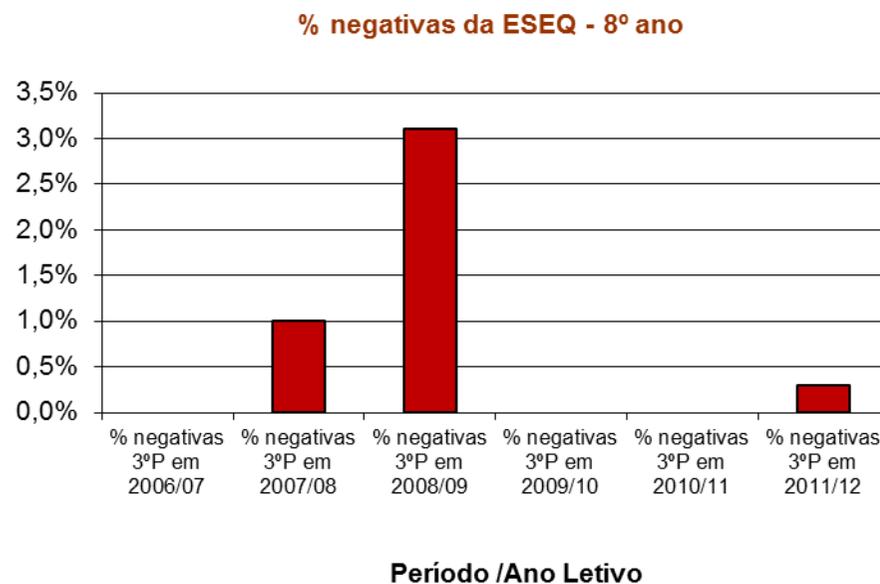
8.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – Continua assim a registar-se um desempenho muito elevado (tal como ocorria no ano transato) sendo os valores claramente melhores que os obtidos em igual período de anos anteriores (2007/2008 e 2008/2009) pelas turmas de 8.º ano em que a percentagem de negativas se situou nos 1,0% e 3,1% .

Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

Em 2009/10 e 2010/11 não houve frequência do 8.º ano de escolaridade na ESEQ.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	286
% negativas 3ºP em 2006/07	*
% negativas 3ºP em 2007/08	1,0%
% negativas 3ºP em 2008/09	3,1%
% negativas 3ºP em 2009/10	*
% negativas 3ºP em 2010/11	*
% negativas 3ºP em 2011/12	0,3%



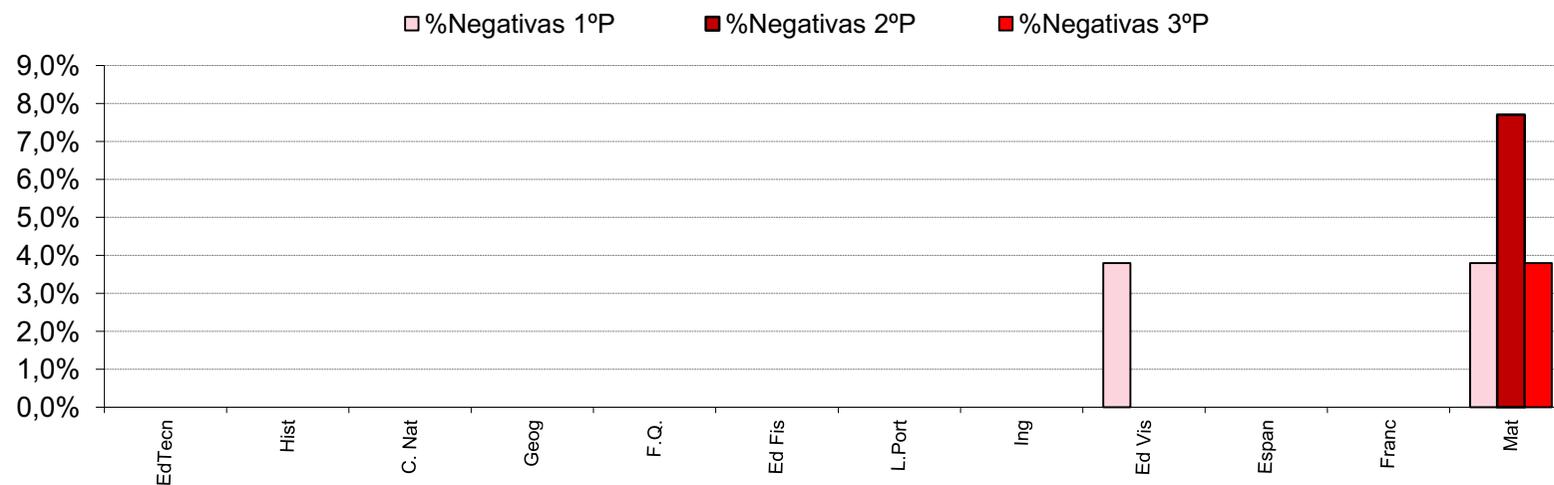


8.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Apenas na disciplina de Matemática se registou uma percentagem de negativas de 3,8% registando-se nas restantes 0% de negativas (100% de sucesso), o que consubstancia um elevado grau de sucesso.

Relativamente aos resultados obtidos pela turma no 2.º período, verifica-se que a disciplina de Matemática reduziu a percentagem de negativas registando agora 3,8%.

Disciplina	EdTecn	Hist	C. Nat	Geog	F.Q.	Ed Fis	L.Port	Ing	Ed Vis	Espan	Franc	Mat
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	13	13	26
%Negativas 3ºP	0%	3,8%										
%Negativas 2ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%
%Negativas 1ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%



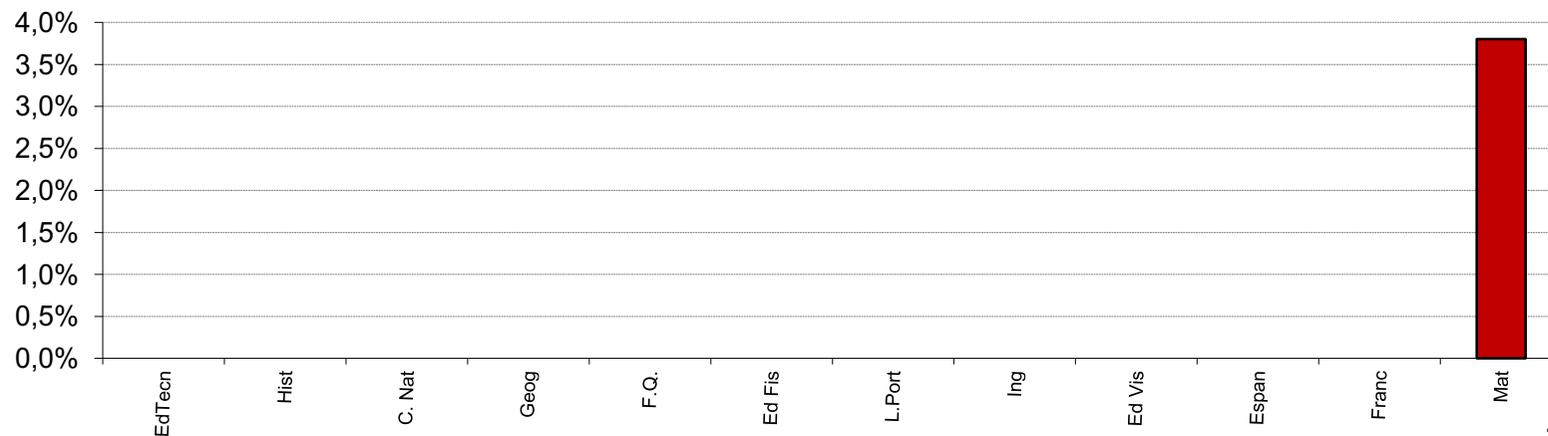


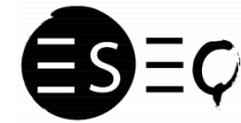
8.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Na generalidade das disciplinas a percentagem de negativas é claramente inferior aos resultados obtidos em igual período de anos anteriores (2007/2008 e 2008/2009) pelas turmas de 8º ano.

Disciplina	EdTecn	Hist	C. Nat	Geog	F.Q.	Ed Fis	L.Port	Ing	Ed Vis	Espan	Franc	Mat
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	26	26	26	26	13	13	26
%Negativas	0,0%	3,8%										
%Neg 3ºPer08/09	0,0%	1,2%	0,0%	2,4%	3,6%	0,0%	4,8%	4,8%	1,2%	4,5%	6,2%	12,0%
%Neg 3ºPer07/08	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	*	4,3%

%Negativas 3º Período - 11/12

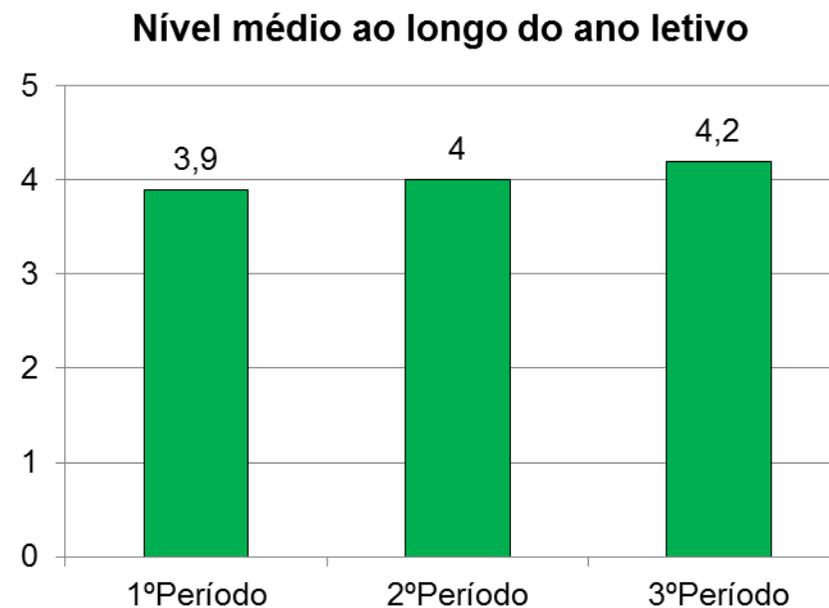




8.º Ano – Níveis Médios

ESEQ – O elevado sucesso, confirmado pela reduzida percentagem de negativas, é também corroborado por um nível médio de 4,2. Este valor é superior ao registado nos 1.º e 2.º períodos deste ano letivo.

Turma	A	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta	286	286
Média da turma 1º Período	3,9	3,9
Média da turma 2º Período	4,0	4,0
Média da turma 3º Período	4,2	4,2





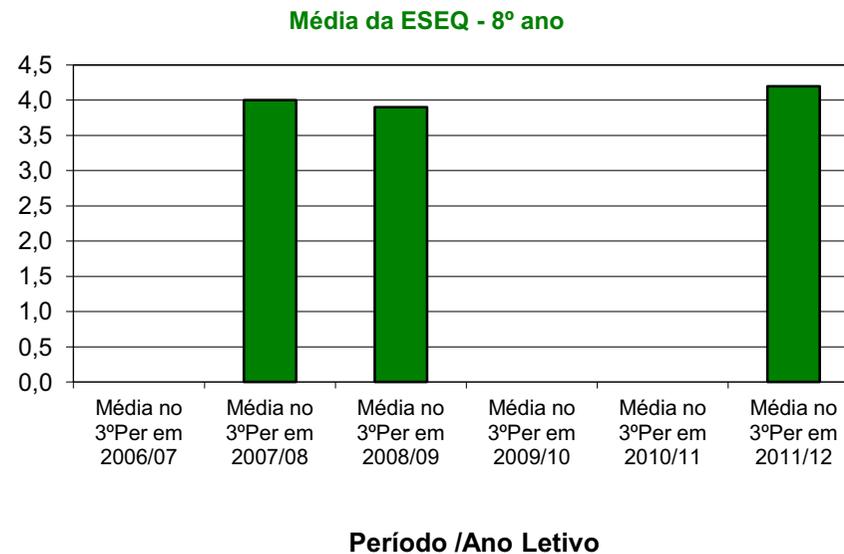
8.º Ano – Níveis Médios

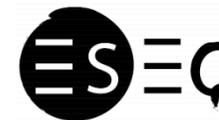
ESEQ – A turma continua assim a registar um desempenho muito elevado (tal como ocorria no ano transato) sendo os valores claramente superiores aos valores médios obtidos em igual período de anos anteriores (2007/2008 e 2008/2009) pelas turmas de 8.º ano .

Em 2006/07 a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

Em 2009/10 e 2010/11 não houve frequência do 8.º ano de escolaridade na ESEQ.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	286
Média no 3ºPer em 2006/07	*
Média no 3ºPer em 2007/08	4,0
Média no 3ºPer em 2008/09	3,9
Média no 3ºPer em 2009/10	*
Média no 3ºPer em 2010/11	*
Média no 3ºPer em 2011/12	4,2





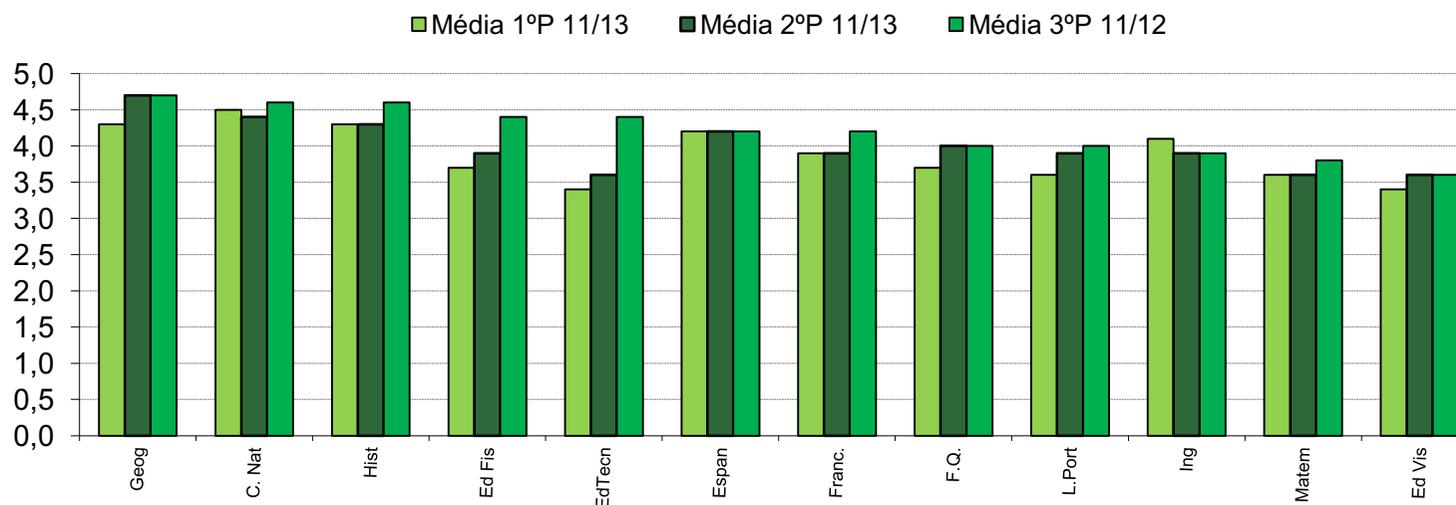
8.º Ano – Níveis Médios

Disciplinas – Todas as disciplinas registaram um nível médio superior ou igual a 3,6.

Nenhuma disciplina baixou o nível médio registado no 2.º período deste ano letivo.

Estes resultados consubstanciam assim um elevado grau de sucesso.

Disciplina	Geog	C. Nat	Hist	Ed Fis	EdTecn	Espan	Franc.	F.Q.	L.Port	Ing	Matem	Ed Vis
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	13	13	26	26	26	26	26
Média 3ºP 11/12	4,7	4,6	4,6	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0	4,0	3,9	3,8	3,6
Média 2ºP 11/13	4,7	4,4	4,3	3,9	3,6	4,2	3,9	4,0	3,9	3,9	3,6	3,6
Média 1ºP 11/13	4,3	4,5	4,3	3,7	3,4	4,2	3,9	3,7	3,6	4,1	3,6	3,4



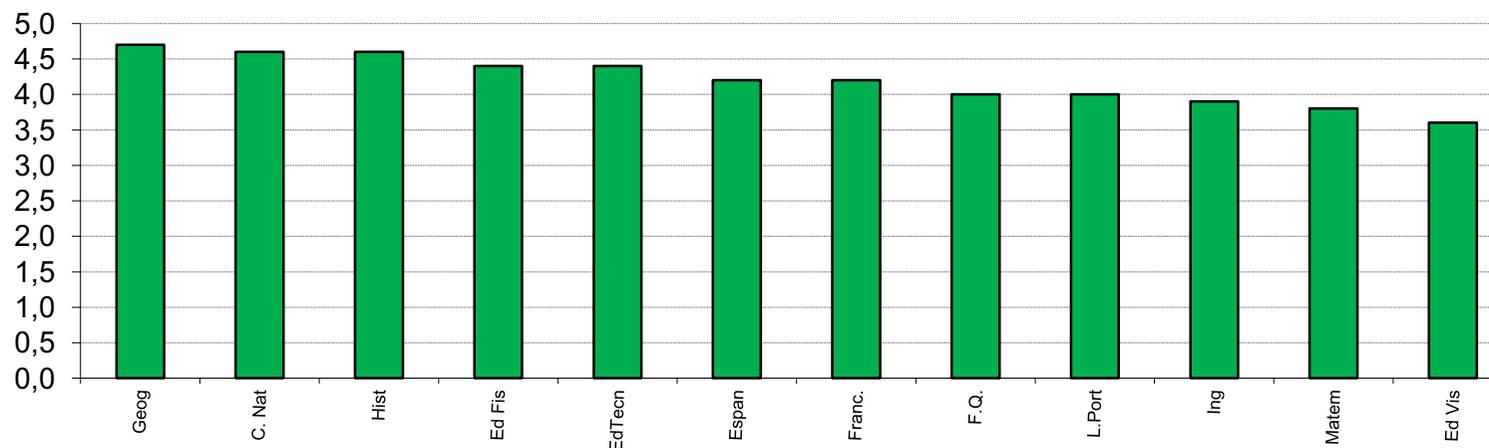


8.º Ano – Níveis Médios

Disciplinas – De salientar que as classificações médias das disciplinas foram na grande maioria superiores comparativamente às obtidas em igual período de anos anteriores (2007/2008 e 2008/2009).

Disciplina	Geog	C. Nat	Hist	Ed Fis	EdTecn	Espan	Franc.	F.Q.	L.Port	Ing	Matem	Ed Vis
Nºalun Aval	26	26	26	26	26	13	13	26	26	26	26	26
Média 3ºPer 11/12	4,7	4,6	4,6	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0	4,0	3,9	3,8	3,6
Média 3ºPer 08/09	3,8	3,9	3,7	4,0	4,3	3,8	3,7	3,8	3,6	3,8	3,9	3,7
Média 3ºPer 07/08	3,8	4,4	3,8	4,1	4,3	3,8	*	3,8	3,5	3,9	4,0	3,9

Média 3º Período 11/12



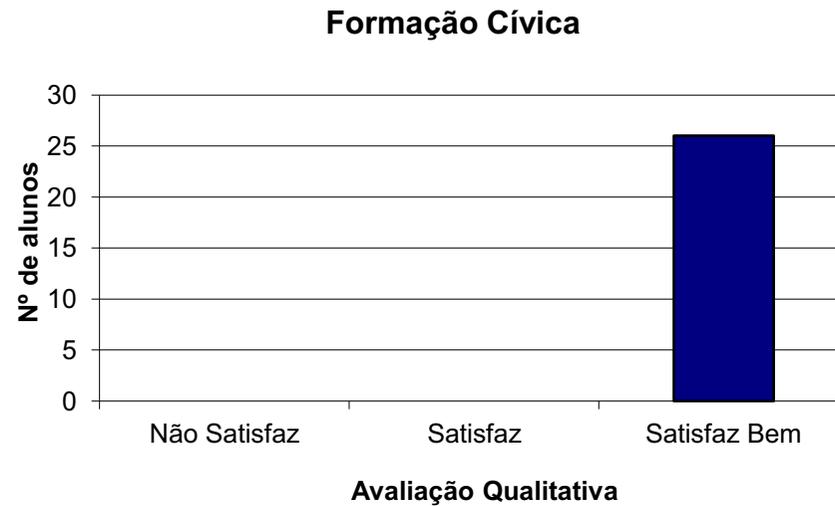


8.º Ano – ÁREA CURRICULAR NÃO DISCIPLINAR

Formação Cívica – Na área curricular não disciplinar de Formação Cívica 26 alunos da turma apresentam uma avaliação qualitativa de Satisfaz Bem.

Face ao primeiro período regista-se um aumento da percentagem de alunos com Satisfaz Bem (de 96,2% para 100%).

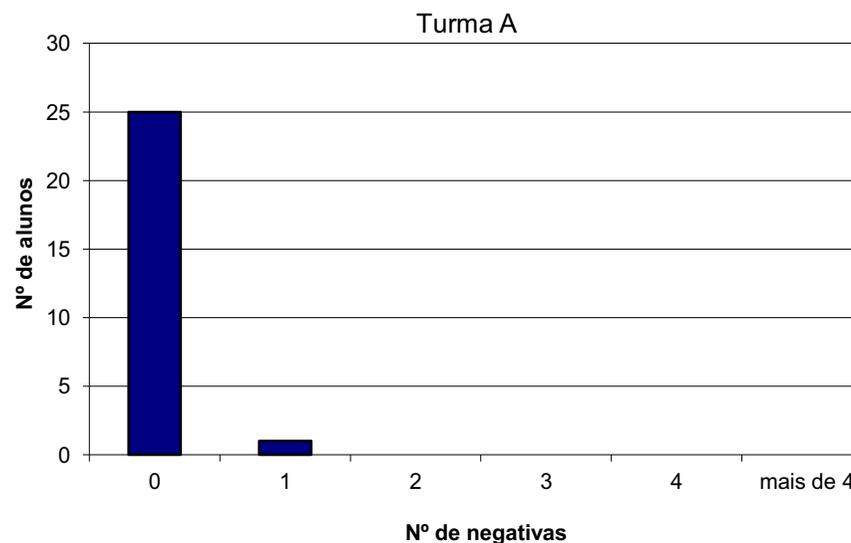
Avaliação qualitativa	Turma	3ºP (em %)	2ºP (em %)	1ºP (em %)
	A			
Não Satisfaz	0	0,0%	0,0%	0,0%
Satisfaz	0	0,0%	3,8%	0,0%
Satisfaz Bem	26	100,0%	96,2%	100,0%
Nº alunos avaliados	26			



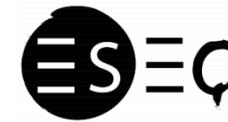


8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de Níveis Negativos por Aluno	Turmas	3ºP (em %)	2ºP (em %)	1ºP (em %)
	A			
0	25	96,2%	92,3%	96,2%
1	1	3,8%	7,7%	0,0%
2	0	0,0%	0,0%	3,8%
3	0	0,0%	0,0%	0,0%
4	0	0,0%	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	26			
% de alunos com 3 ou mais negativas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



Dos 26 alunos da turma, 25 (96,23%) não registaram qualquer negativa, e apenas 1 (3,8%) registou uma negativa.



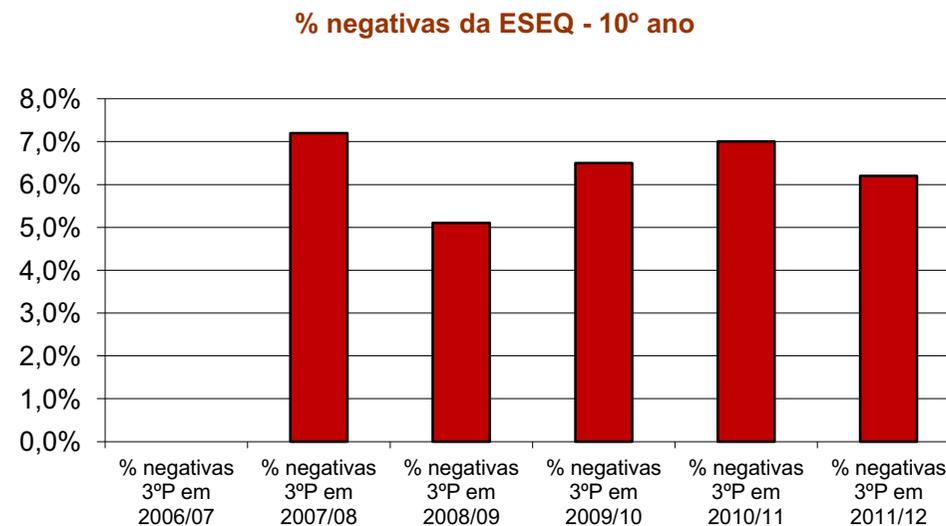
10.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ –Verifica-se uma diminuição no valor da percentagem de negativas registadas no 3º Período letivo face ao valor médio obtido de 2007 a 2011. No presente ano letivo, a percentagem de negativas (6,2%) é inferior à registada em 2009/10 (6,5%) e em 2010/11 (7,0%).

Em 2006/07 a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2612
% negativas 3ºP em 2006/07	*
% negativas 3ºP em 2007/08	7,2%
% negativas 3ºP em 2008/09	5,1%
% negativas 3ºP em 2009/10	6,5%
% negativas 3ºP em 2010/11	7,0%
% negativas 3ºP em 2011/12	6,2%

} % média 2007/11
6,5%

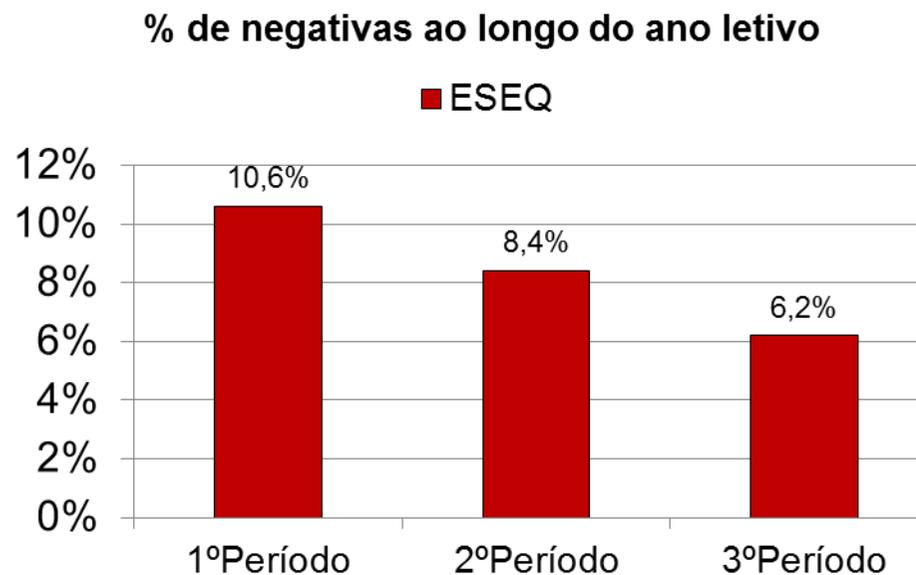




10.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo (de 10,6% no 1.º período, passou para 8,4% no 2.º, e finalizou com 6,2%).

	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P - 2011/12	2612
% negativas no 1ºP de 2011/12	10,6%
% negativas no 2ºP de 2011/12	8,4%
% negativas no 3ºP de 2011/12	6,2%



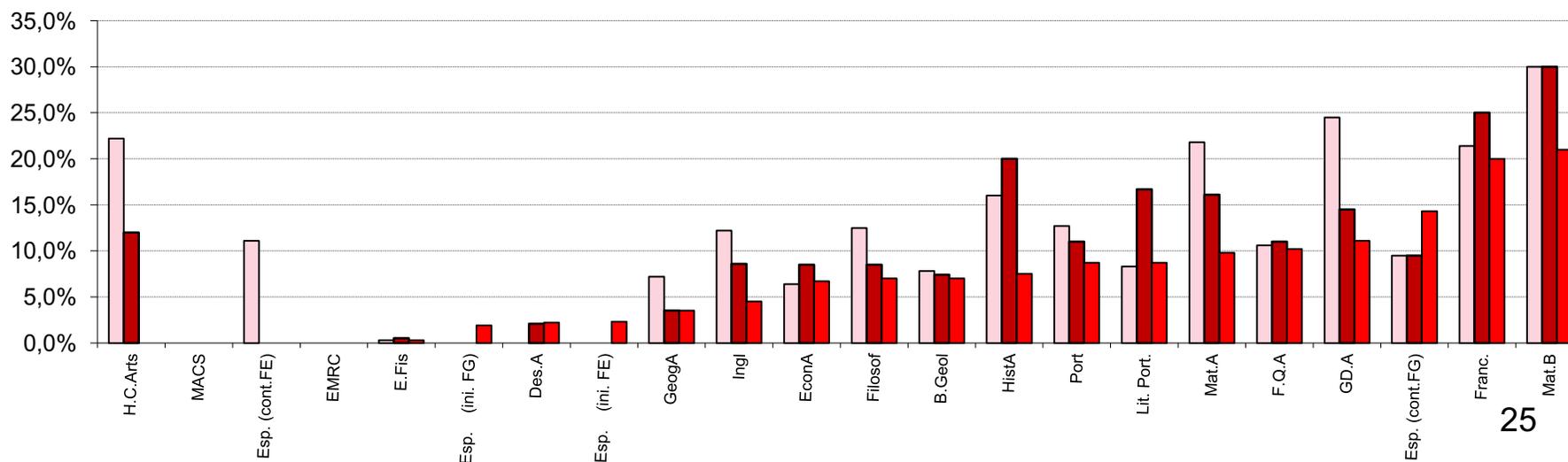


10.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Face ao segundo período, regista-se um aumento do sucesso escolar (menor percentagem de negativas) em catorze disciplinas. Com as diferenças mais elevadas: História da Cultura e das Artes (passa de 12% de negativas no 2.º período a 0% de negativas no 3.º) e a História A (passa de 20% de negativas no 2.º período a 7,5% de negativas no 3.º). Verifica-se também uma diminuição do sucesso em quatro disciplinas salientando-se aqui, por apresentar a diferença mais elevada, a disciplina de Espanhol, continuação da formação geral, (passa de 9,5% de negativas nos 1.º e 2.º períodos a 14,3% de negativas no 3.º). Regista-se por fim a manutenção dos valores em quatro disciplinas: destas, três mantêm 0% de negativas (100% de sucesso) e uma mantém 3,5% de negativas.

Disciplina	H.C.Arts	MACS	Esp. (cont.FE)	EMRC	E.Fis	Esp. (ini. FG)	Des.A	Esp. (ini. FE)	GeogA	Ingl	EconA	Filosof	B.Geol	HistA	Port	Lit. Port.	Mat.A	F.Q.A	GD.A	Esp. (cont.FG)	Franc.	Mat.B
Nºalun Aval	24	18	18	12	376	53	44	43	114	289	45	371	198	80	377	12	246	206	54	21	15	19
%Negativas 3ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	1,9%	2,2%	2,3%	3,5%	4,5%	6,7%	7,0%	7,0%	7,5%	8,7%	8,7%	9,8%	10,2%	11,1%	14,3%	20,0%	21,0%
%Negativas 2ºP	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	2,1%	0,0%	3,5%	8,6%	8,5%	8,5%	7,4%	20,0%	11,0%	16,7%	16,1%	11,0%	14,5%	9,5%	25,0%	30,0%
%Negativas 1ºP	22,2%	0,0%	11,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	7,2%	12,2%	6,4%	12,5%	7,8%	16,0%	12,7%	8,3%	21,8%	10,6%	24,5%	9,5%	21,4%	30,0%

□ %Negativas 1ºP ■ %Negativas 2ºP ■ %Negativas 3ºP





10.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Quatro disciplinas (História e Cultura das Artes, MACS, Espanhol, continuação da formação específica, e Educação Moral e Religiosa Católica) das vinte e duas do 10.º ano da ESEQ, registam 100% de sucesso (0% de negativas), treze registam valores entre 99,7% (Educação Física) e 90,2% (Matemática A) de sucesso (percentagens de negativas com valores compreendidos entre 0,3 e 9,8%), duas registam valores entre 89,8% e 85,7% de sucesso (percentagens de negativas com valores compreendidos entre 11,1% e 14,3%) e duas registam 80% e 79% de sucesso (nomeadamente Francês com 20% de negativas, e Matemática B com 21%).

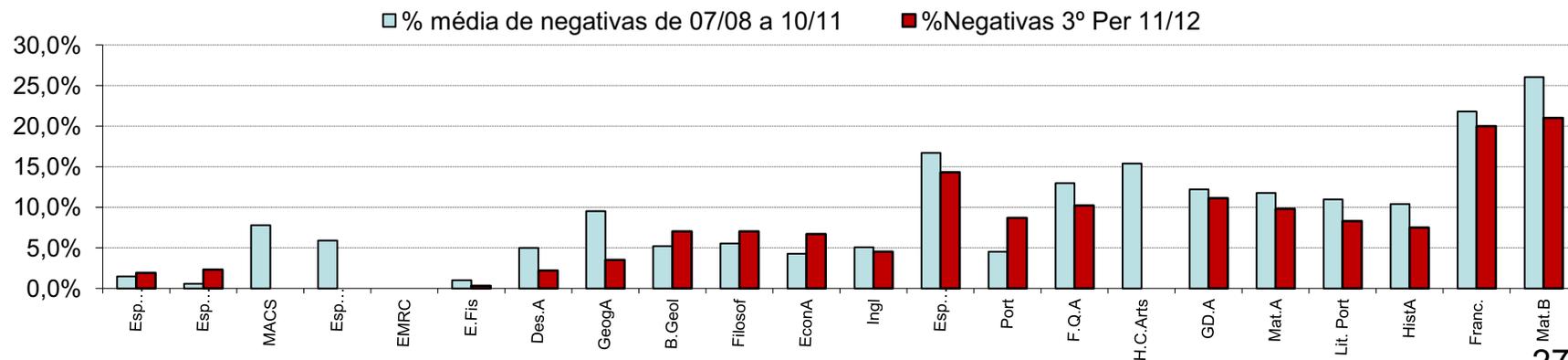
Disciplina	H.C.Arts	MACS	Esp. (cont.FE)	EMRC	E.Fis	Esp. (ini.FG)	Des.A	Esp. (ini.FE)	GeogA	Ingl	EconA	B.Geol	Filosof	HistA	Lit. Port	Port	Mat.A	F.Q.A	GD.A	Esp. (cont.FG)	Franc.	Mat.B
Nºalun Aval	24	18	18	12	376	53	44	43	114	289	45	198	371	80	12	377	246	206	54	21	15	19
%Neg 3ºPer 11/12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	1,9%	2,2%	2,3%	3,5%	4,5%	6,7%	7,0%	7,0%	7,5%	8,3%	8,7%	9,8%	10,2%	11,1%	14,3%	20,0%	21,0%
%Neg 3ºPer 10/11	8,0%	0,0%	5,9%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,4%	6,1%	9,1%	6,8%	6,2%	5,0%	9,1%	6,8%	9,6%	13,8%	15,9%	16,7%	0,0%	28,0%
%Neg 3ºPer 09/10	31,2%	0,0%	*	0,0%	1,6%	3,6%	8,5%	0,0%	10,3%	3,7%	4,3%	6,5%	6,5%	0,0%	*	4,2%	10,1%	11,4%	13,3%	*	40,0%	42,9%
%Neg 3ºPer 08/09	10,5%	20,0%	*	0,0%	0,9%	0,0%	1,8%	0,0%	1,4%	4,2%	0,0%	3,5%	4,9%	7,4%	16,7%	1,7%	13,5%	12,1%	8,3%	*	25,0%	15,0%
%Neg 3ºPer 07/08	11,8%	11,1%	*	0,0%	0,5%	2,3%	9,6%	2,3%	7,0%	6,3%	3,7%	4,0%	4,5%	29,1%	7,1%	5,4%	13,8%	14,6%	11,3%	*	22,2%	18,2%

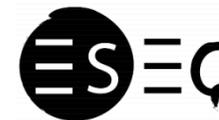


10.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Comparativamente à percentagem média de negativas no 3.º período obtida de 2007 a 2011, verifica-se que seis disciplinas registam um valor superior esta percentagem, uma disciplina manteve-a (EMRC) e as restantes quinze diminuíram-na. Salienta-se nestas as disciplinas de História da Cultura das Artes e MACS por apresentarem as diferenças mais elevadas: menos 15,4% e menos 7,8% de negativas, respetivamente.

Disciplina	Esp. (ini.FG)	Esp. (ini.FE)	MACS	Esp. (cont.FE)	EMRC	E.Fis	Des.A	GeogA	B.Geol	Filosof	EconA	Ingl	Esp. (cont.FG)	Port	F.Q.A	H.C.Arts	GD.A	Mat.A	Lit. Port	HistA	Franc.	Mat.B
Nºalun Aval	53	43	18	18	12	376	44	114	198	371	45	289	21	377	206	24	54	246	12	80	15	19
%Negativas 3º Per 11/12	1,9%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	2,2%	3,5%	7,0%	7,0%	6,7%	4,5%	14,3%	8,7%	10,2%	0,0%	11,1%	9,8%	8,3%	7,5%	20,0%	21,0%
% média de negativas de 07/08 a 10/11	1,5%	0,6%	7,8%	5,9%	0,0%	1,0%	5,0%	9,5%	5,2%	5,5%	4,3%	5,1%	16,7%	4,5%	13,0%	15,4%	12,2%	11,8%	11,0%	10,4%	21,8%	26,0%
Diferença entre % negativas 11/12 e % media negativas 07/11	0,4%	1,7%	-7,8%	-5,9%	0,0%	-0,7%	-2,8%	-6,0%	1,8%	1,5%	2,4%	-0,6%	-2,4%	4,2%	-2,8%	-15,4%	-1,1%	-2,0%	-2,7%	-2,9%	-1,8%	-5,0%





10.º Ano – Percentagem de Negativas

Turmas – A turma C regista a maior taxa de sucesso (0% de negativas) enquanto a turma M regista a menor taxa de sucesso (11,8% de negativas).

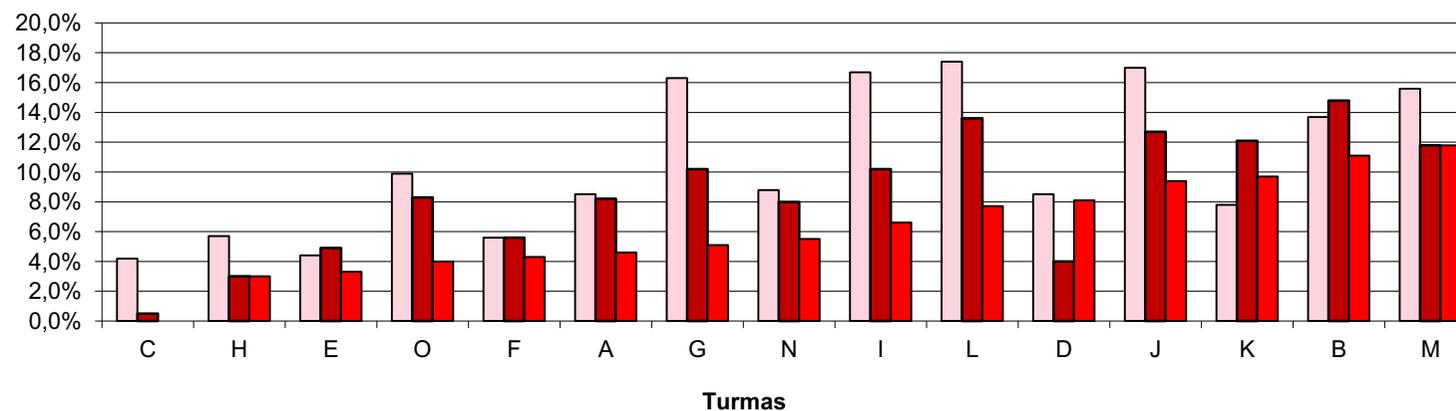
Face ao segundo período do ano letivo, duas turmas (H e M) mantiveram a percentagem de negativas, uma (D) aumentou-a e as restantes doze diminuíram-na.

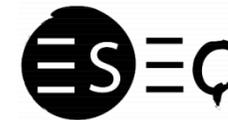
Turma	C	H	E	O	F	A	G	N	I	L	D	J	K	B	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	182	168	183	178	188	174	176	182	154	170	196	159	144	189	169	2612
%negativas registadas na pauta 3ºP	0,0%	3,0%	3,3%	4,0%	4,3%	4,6%	5,1%	5,5%	6,6%	7,7%	8,1%	9,4%	9,7%	11,1%	11,8%	6,2%
%negativas registadas na pauta 2ºP	0,5%	3,0%	4,9%	8,3%	5,6%	8,2%	10,2%	8,0%	10,2%	13,6%	4,0%	12,7%	12,1%	14,8%	11,8%	8,4%
%negativas registadas na pauta 1ºP	4,2%	5,7%	4,4%	9,9%	5,6%	8,5%	16,3%	8,8%	16,7%	17,4%	8,5%	17,0%	7,8%	13,7%	15,6%	10,6%

□ %negativas registadas na pauta 1ºP

■ %negativas registadas na pauta 2ºP

■ %negativas registadas na pauta 3ºP





10.º Ano – Classificações Médias

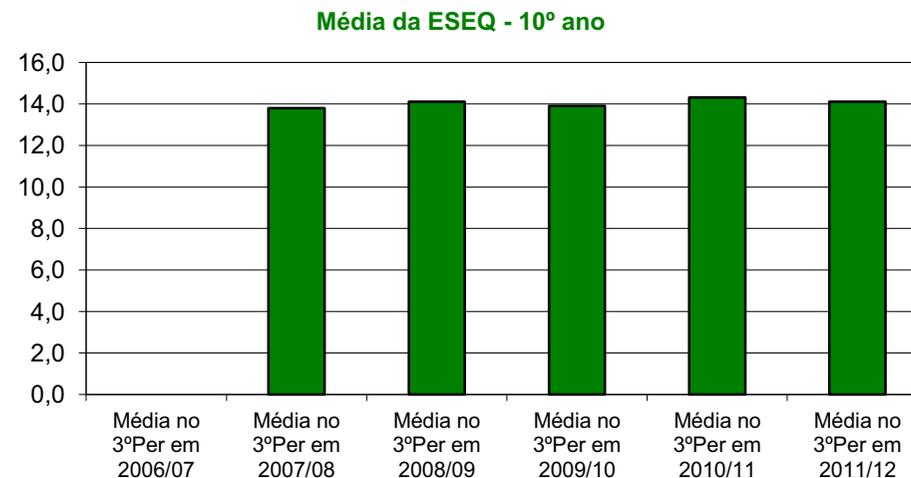
ESEQ – Consolidando uma trajetória de sucesso que se tem verificado nos últimos anos regista-se um valor da classificação média registada no 3.º Período letivo ligeiramente superior à classificação média de 2007 a 2011.

Observa-se uma estabilidade na classificação média registada no 3º período do últimos anos.

Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2612
Média no 3ºPer em 2006/07	*
Média no 3ºPer em 2007/08	13,8
Média no 3ºPer em 2008/09	14,1
Média no 3ºPer em 2009/10	13,9
Média no 3ºPer em 2010/11	14,3
Média no 3ºPer em 2011/12	14,1

Média 2007/2011: 14,0



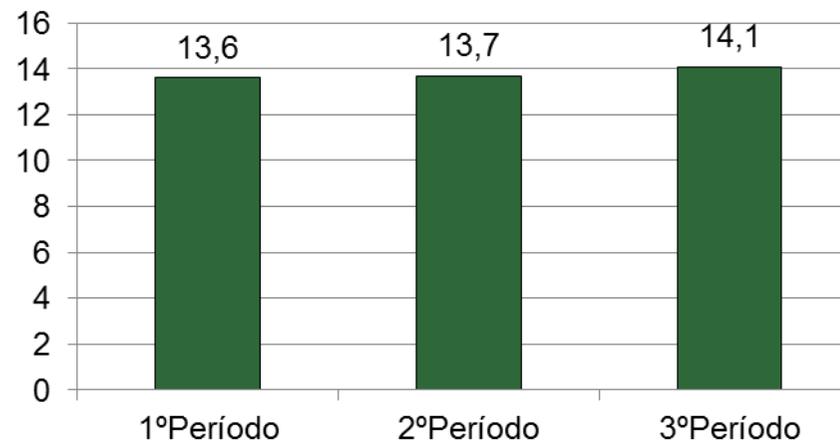


10.º Ano – Classificações Médias

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a classificação média aumentou ao longo do ano letivo.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2612
Média no 1ºPer de 2011/12	13,6
Média no 2ºPer de 2011/12	13,7
Média no 3ºPer de 2011/12	14,1

Classificações médias ao longo do ano letivo



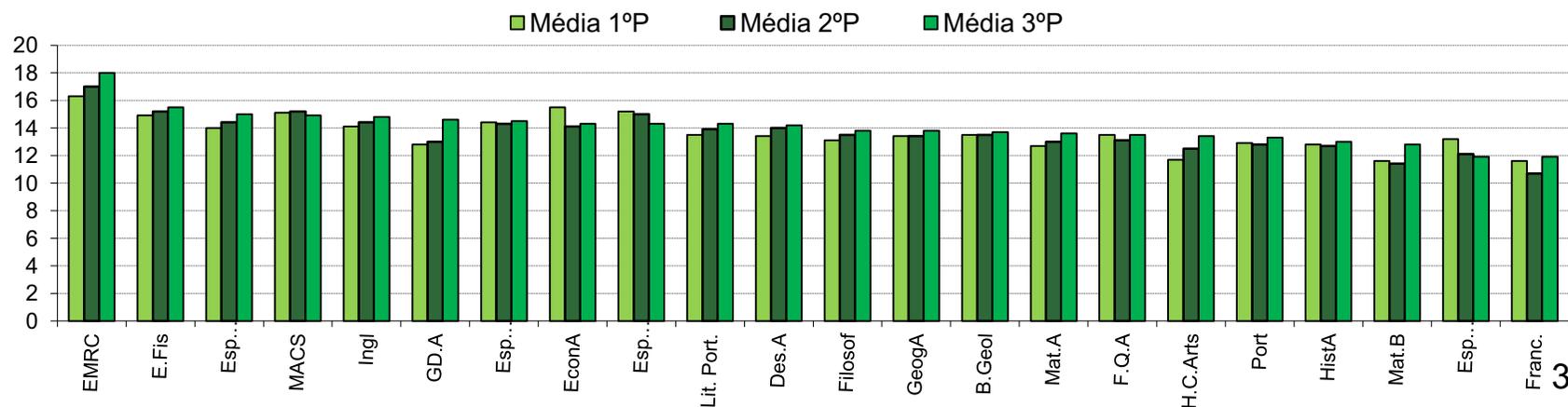


10.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Seis disciplinas registaram classificações médias de 11,9 a 13,4 valores; nove de 13,5 e 14,4 valores e as restantes sete de 14,5 a e 18,0 valores.

Comparativamente à classificação média obtida no 2.º período letivo duas disciplinas registaram uma classificação inferior e as restantes vinte subiram-na.

Disciplina	EMRC	E.Fis	Esp. (cont.FE)	MACS	Ingl	GD.A	Esp. (ini. FG)	EconA	Esp. (ini. FE)	Lit. Port.	Des.A	Filosof	GeogA	B.Geol	Mat.A	F.Q.A	H.C.Arts	Port	HistA	Mat.B	Esp. (cont.FG)	Franc.
Nºalun Aval	12	376	18	18	289	54	53	45	43	12	44	371	114	198	246	206	24	377	80	19	21	15
Média 3ºP	18,0	15,5	15,0	14,9	14,8	14,6	14,5	14,3	14,3	14,3	14,2	13,8	13,8	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,0	12,8	11,9	11,9
Média 2ºP	17,0	15,2	14,4	15,2	14,4	13,0	14,3	14,1	15,0	13,9	14,0	13,5	13,4	13,5	13,0	13,1	12,5	12,8	12,7	11,4	12,1	10,7
Média 1ºP	16,3	14,9	14,0	15,1	14,1	12,8	14,4	15,5	15,2	13,5	13,4	13,1	13,4	13,5	12,7	13,5	11,7	12,9	12,8	11,6	13,2	11,6





10.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Das 22 disciplinas, as que apresentam menor classificação média são Francês e Espanhol, continuação da formação geral, (10,9 valores) e as que apresentam classificação média mais elevada são, respetivamente, EMRC e Educação Física com 18,0 e 15,5 valores.

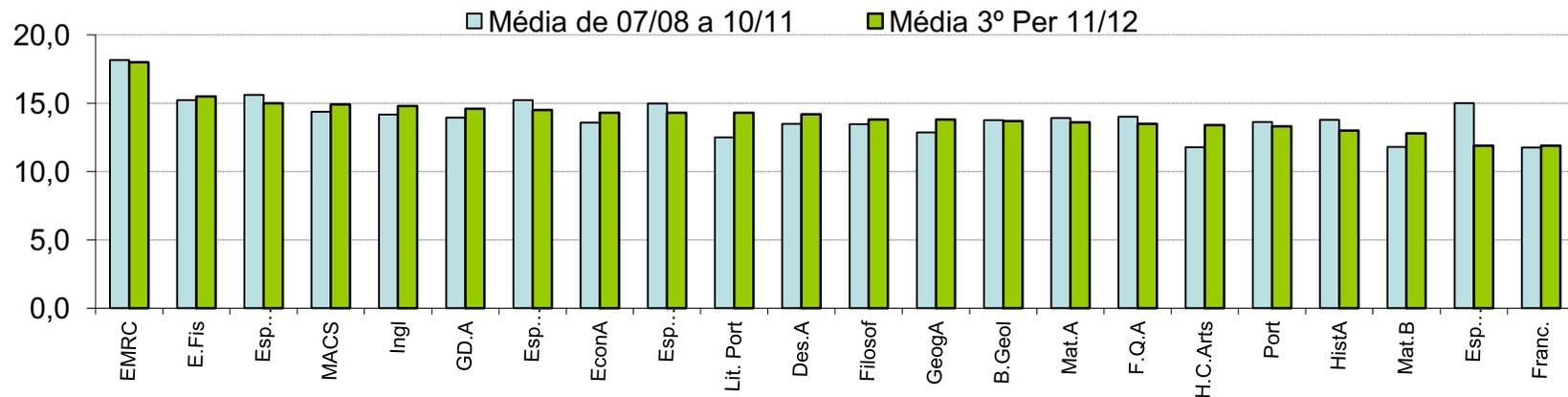
Disciplina	EMRC	E.Fis	Esp.(cont.FE)	MACS	Ingl	G.D.A	Esp. (ini.FG)	EconA	Esp. (ini.FE)	Lit. Port	Des.A	Filosof	GeogA	B.Geol	Mat.A	F.Q.A	H.C.Arts	Port	HistA	Mat.B	Esp.(cont.FG)	Franc.
Nºalun Aval	12	376	18	18	289	54	53	45	43	12	44	371	114	198	246	206	24	377	80	19	21	15
Média 3º Per 11/12	18,0	15,5	15,0	14,9	14,8	14,6	14,5	14,3	14,3	14,3	14,2	13,8	13,8	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,0	12,8	11,9	11,9
Média 3º Per 10/11	19,0	15,2	15,6	14,6	14,6	13,6	16,3	14,7	16,2	12,7	14,3	14,3	12,0	13,7	14,6	13,7	13,0	13,4	14,5	10,8	15,0	12,8
Média 3º Per 09/10	18,3	15,3	*	14,3	16,7	14,0	13,8	13,2	14,1	*	13,4	13,1	13,2	14,3	13,9	13,9	10,5	13,6	14,0	10,3	*	10,4
Média 3º Per 08/09	16,5	15,4	*	14,4	13,3	14,5	15,7	13,6	14,5	11,9	13,3	13,6	13,5	13,5	13,5	14,4	12,1	14,3	13,7	13,6	*	11,1
Média 3º Per 07/08	18,8	15	*	14,2	12,1	13,7	15,1	12,8	15,12	12,9	13	12,9	12,7	13,5	13,7	14	11,5	13,2	12,9	12,5	*	12,7

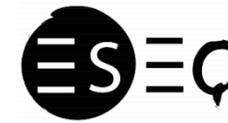


10.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Comparativamente à classificação média obtida de 2007 a 2011 no 3.º período, dez disciplinas registaram resultados inferiores e doze registaram resultados superiores; as diferenças mais significativas verificaram-se nas disciplinas de Literatura Portuguesa (mais 1,8 valores) e Espanhol continuação da formação Geral (menos 3,1 valores).

Disciplina	EMRC	E.Fis	Esp. (cont.FE)	MACS	Ingl	GD.A	Esp. (ini.FG)	EconA	Esp. (ini.FE)	Lit. Port	Des.A	Filosof	GeogA	B.Geol	Mat.A	F.Q.A	H.C.Arts	Port	HistA	Mat.B	Esp. (cont.FG)	Franc.
Nºalun Aval	12	376	18	18	289	54	53	45	43	12	44	371	114	198	246	206	24	377	80	19	21	15
Média 3º Per 11/12	18,0	15,5	15,0	14,9	14,8	14,6	14,5	14,3	14,3	14,3	14,2	13,8	13,8	13,7	13,6	13,5	13,4	13,3	13,0	12,8	11,9	11,9
Média de 07/08 a 10/11	18,2	15,2	15,6	14,4	14,2	14,0	15,2	13,6	15,0	12,5	13,5	13,5	12,9	13,8	13,9	14,0	11,8	13,6	13,8	11,8	15,0	11,8
Diferença entre a média em 11/12 e média dos anos anteriores	-0,1	0,3	-0,6	0,5	0,6	0,7	-0,7	0,7	-0,7	1,8	0,7	0,3	0,9	-0,1	-0,3	-0,5	1,6	-0,3	-0,8	1,0	-3,1	0,2



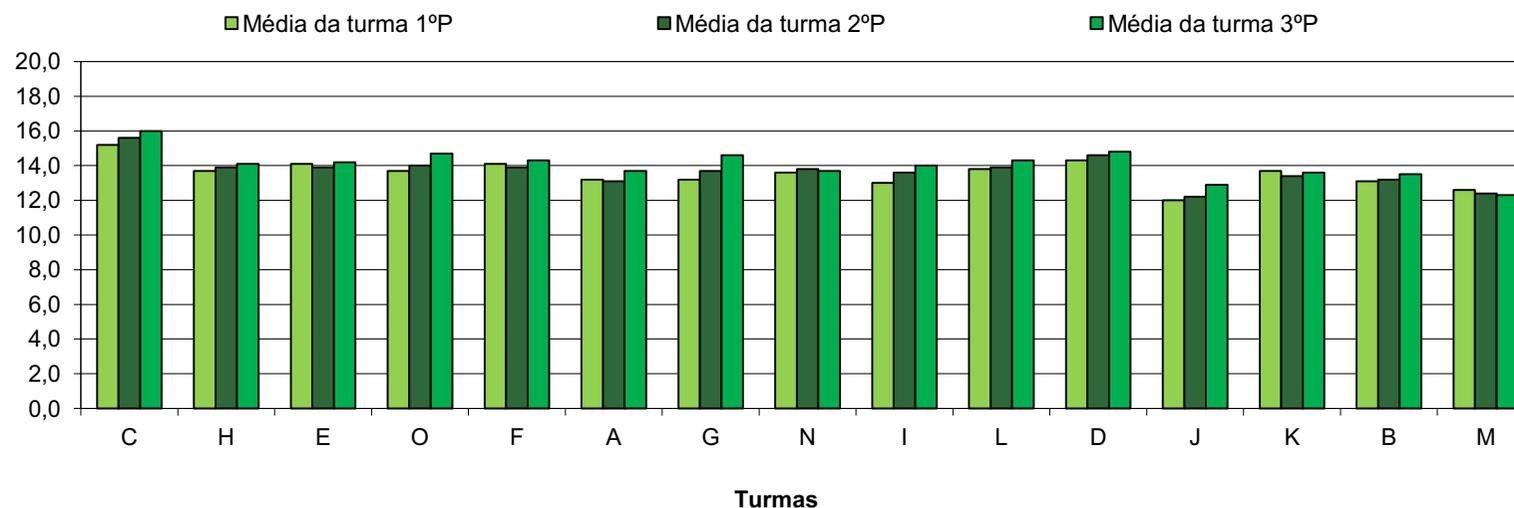


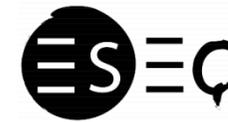
10.º Ano – Classificações Médias

Turmas – A turma C é a que apresenta classificação média mais elevada (16,0 valores) e a turma M a que apresenta a mais baixa (12,3). De salientar que seis turmas apresentam classificações compreendidas entre 12,2 e 13,8 valores e as restantes nove apresentam classificações compreendidas superiores ou iguais a 14,0 valores.

Face ao segundo período, duas turmas (N e M) diminuíram a sua classificação média.

Turma	C	H	E	O	F	A	G	N	I	L	D	J	K	B	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	182	168	183	178	188	174	176	182	154	170	196	159	144	189	169	2612
Média da turma 3ºP	16,0	14,1	14,2	14,7	14,3	13,7	14,6	13,7	14,0	14,3	14,8	12,9	13,6	13,5	12,3	14,1
Média da turma 2ºP	15,6	13,9	13,9	14,0	13,9	13,1	13,7	13,8	13,6	13,9	14,6	12,2	13,4	13,2	12,4	13,7
Média da turma 1ºP	15,2	13,7	14,1	13,7	14,1	13,2	13,2	13,6	13,0	13,8	14,3	12,0	13,7	13,1	12,6	13,6



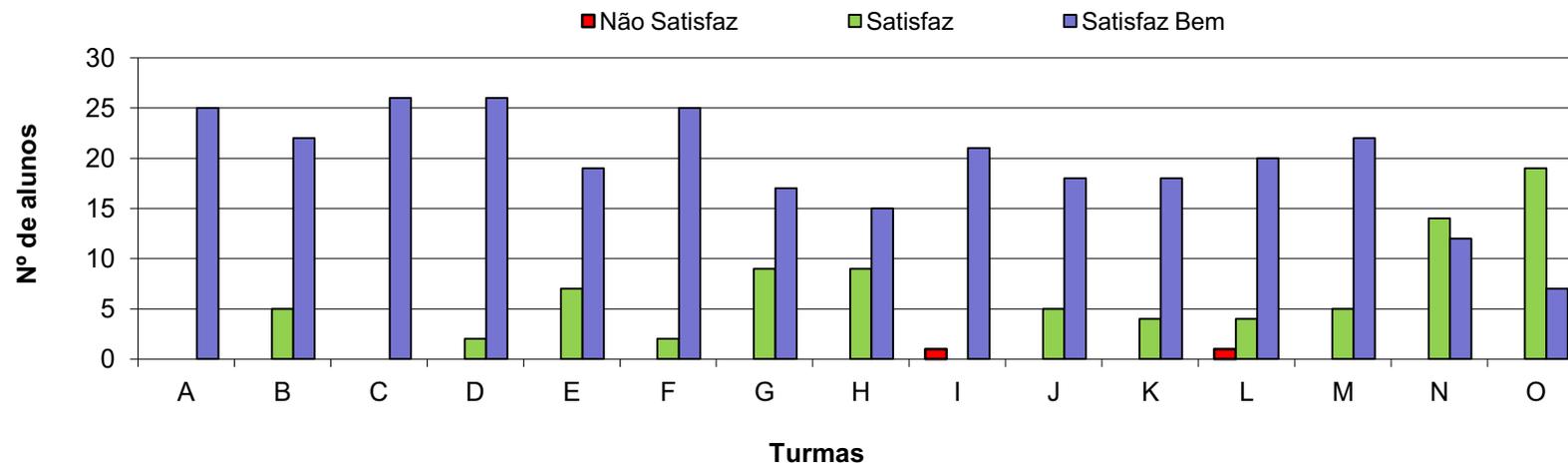


10.º Ano – Formação Cívica

Relativamente a Formação Cívica, foram avaliados com Satisfaz Bem 77,1% dos alunos e com Satisfaz 22,4%; foram avaliados com Não Satisfaz 0,5% dos alunos (no total de dois: um na turma I e um na turma L).

Avaliação qualitativa	Turmas															Total (em %)
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
Não Satisfaz	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0,5%
Satisfaz	0	5	0	2	7	2	9	9	0	5	4	4	5	14	19	22,4%
Satisfaz Bem	25	22	26	26	19	25	17	15	21	18	18	20	22	12	7	77,1%
Nº alunos avaliados	25	27	26	28	26	27	26	24	22	23	22	25	27	26	26	

Avaliações a Formação Cívica





10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

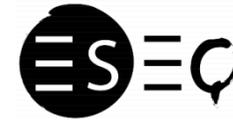
Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, em 9 de julho de 2012, constantes nas pautas de avaliação do 3.º período letivo.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10.º Ano - Turma P	23	38	98,6%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (3), Inglês (4) e Física (5). As reprovações na disciplina de Física representam cerca de 42% do total.

Esta análise de resultados deve ser vista com alguma cautela uma vez que os alunos com módulos em atraso, neste momento, têm a possibilidade de realizar provas de recuperação no início do próximo ano letivo, de acordo com a lei em vigor.



10.º Ano – Observações finais

- Verifica-se uma diminuição no valor da percentagem de negativas registadas no 3º Período letivo face ao valor médio obtido de 2007 a 2011. No presente ano letivo, a percentagem de negativas (6,2%) é inferior à registada em 2009/10 (6,5%) e em 2010/11 (7,0%).
- Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo (de 10,6% no 1.º período, passou para 8,4% no 2º, e finalizou com 6,2%) .
- Face ao segundo período, regista-se um aumento do sucesso escolar (menor percentagem de negativas) em catorze disciplinas. Com as diferenças mais elevadas: História da Cultura e das Artes e a História A. Verifica-se também uma diminuição do sucesso em quatro disciplinas salientando-se aqui, por apresentar a diferença mais elevada, a disciplina de Espanhol, continuação da formação geral. Regista-se por fim a manutenção dos valores em quatro disciplinas: destas, três mantêm 0% de negativas (100% de sucesso) e uma mantêm 3,5% de negativas.
- Comparativamente à percentagem média de negativas no 3.º período obtida de 2007 a 2011, verifica-se que seis disciplinas registam um valor superior esta percentagem, uma disciplina manteve-a (EMRC) e as restantes quinze diminuíram-na. Salienta-se nestas as disciplinas de História da Cultura das Artes e MACS por apresentarem as diferenças mais elevadas: menos 15,4% e menos 7,8% de negativas, respetivamente.
- A turma C regista a maior taxa de sucesso (0% de negativas) enquanto a turma M regista a menor taxa de sucesso (11,8% de negativas).
- Face ao segundo período do ano letivo, duas turmas (H e M) mantiveram a percentagem de negativas, uma (D) aumentou-a e as restantes doze diminuíram-na.



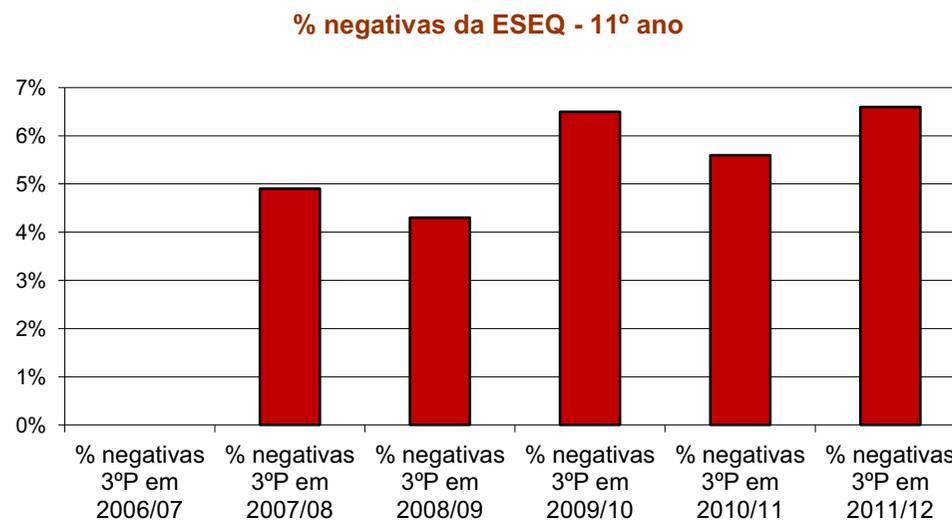
11.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – Ao contrário do que se registou nos períodos passados, verifica-se que o valor da percentagem de negativas registadas no 3.º período deste ano (6,6%) é superior ao valor médio obtido entre 2006 e 2011 (5,3%), sendo o mais alto dos últimos anos.

Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2210
% negativas 3ºP em 2006/07	*
% negativas 3ºP em 2007/08	4,9%
% negativas 3ºP em 2008/09	4,3%
% negativas 3ºP em 2009/10	6,5%
% negativas 3ºP em 2010/11	5,6%
% negativas 3ºP em 2011/12	6,6%

% Média
2007/11
5,3%

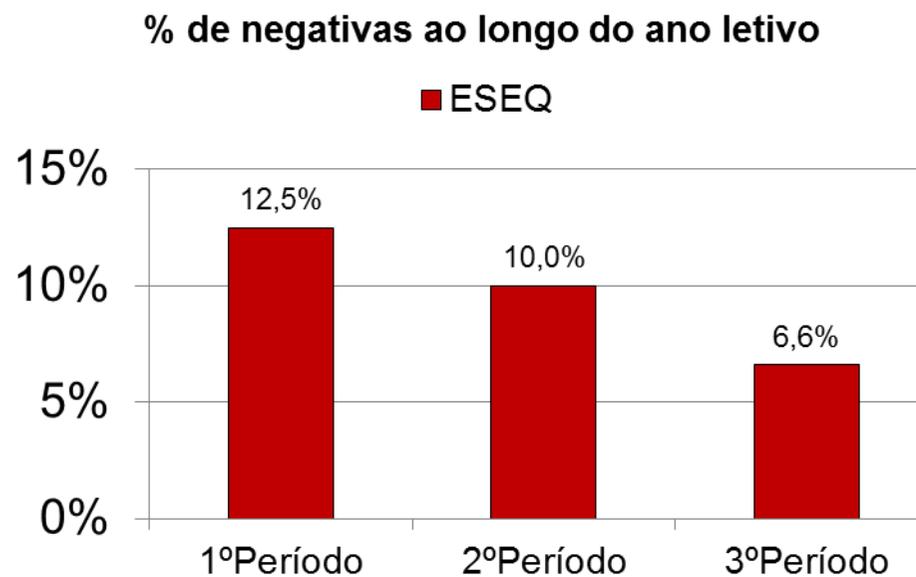




11.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo.

	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P - 2011/12	2210
% negativas no 1ºP de 2011/12	12,5%
% negativas no 2ºP de 2011/12	10,0%
% negativas no 3ºP de 2011/12	6,6%

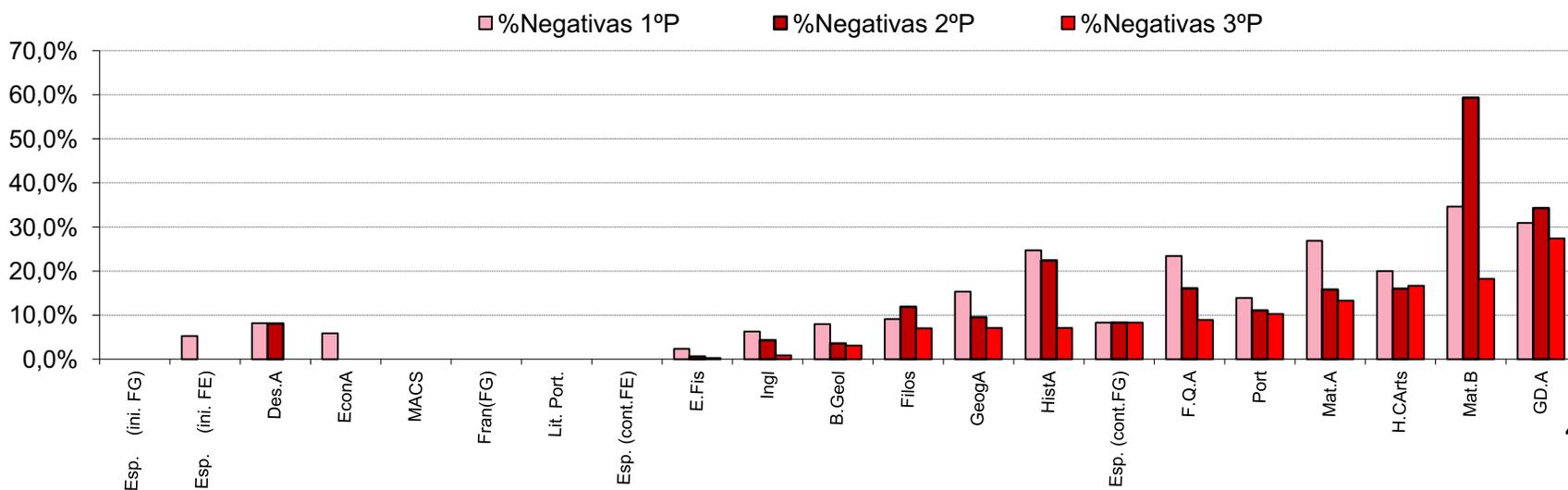




11.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas - Face ao segundo período deste ano letivo, apenas a disciplina de História e Cultura das Artes registou uma diminuição do sucesso (passou de 16% para 16,7% de negativas). Salienta-se que a percentagem de negativas diminuiu significativamente nas disciplinas de História A e Matemática B. Regista-se por fim que em oito disciplinas se observa 0% de negativas (100% de sucesso).

Disciplina	Esp. (ini.FG)	Esp. (ini.FE)	Des.A	EconA	MACS	Fran(FG)	Lit. Port.	Esp. (cont.FE)	E.Fis	Ingl	B.Geol	Filos	GeogA	HistA	Esp. (cont.FG)	F.Q.A	Port	Mat.A	H.CArts	Mat.B	GD.A
Nºalun Aval	65	55	48	16	11	10	9	9	318	232	163	313	84	75	12	165	319	195	24	22	62
%Negativas 3ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,9%	3,1%	7,0%	7,1%	7,1%	8,3%	8,9%	10,3%	13,3%	16,7%	18,2%	27,4%
%Negativas 2ºP	0,0%	0,0%	8,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	4,3%	3,6%	11,9%	9,5%	22,4%	8,3%	16,1%	11,1%	15,8%	16,0%	59,3%	34,3%
%Negativas 1ºP	0,0%	5,3%	8,2%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	6,3%	8,0%	9,1%	15,3%	24,7%	8,3%	23,4%	13,9%	26,9%	20,0%	34,6%	30,9%





11.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – As disciplinas de Espanhol (inic. FG), Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física, Inglês, Biologia e Geologia, História A, Física e Química A e Matemática A, diminuíram a percentagem de negativas em relação ao 3.º período de 2010/11.

Comparativamente aos valores dos anos anteriores, as disciplinas de Filosofia, Geografia A, Português, História e Cultura das Artes, Matemática B e Geometria Descritiva A, registaram este ano a maior percentagem de negativas.

Disciplina	Esp (ini.FG)	Esp (ini.FE)	Des.A	EconA	MACS	Fran (FG)	Lit.Port	Esp (cont. FE)	E.Fis	Ingl	B.Geol	Filos	GeogA	HistA	Esp (cont. FG)	F.Q.A	Port	Mat.A	H.CArts	Mat.B	GD.A
Nºalun Aval	65	55	48	16	11	10	9	9	318	232	163	313	84	75	12	165	319	195	24	22	62
%Neg 3ºPer 11/12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,9%	3,1%	7,0%	7,1%	7,1%	8,3%	8,9%	10,3%	13,3%	16,7%	18,2%	27,4%
%Neg 3ºPer 10/11	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	4,4%	0,0%	*	*	0,7%	1,8%	5,7%	3,2%	0,0%	8,5%	*	15,8%	3,9%	21,7%	0,0%	0,0%	10,2%
%Neg 3ºPer 09/10	0,0%	2,4%	0,0%	14,8%	42,9%	0,0%	*	*	1,9%	6,4%	8,6%	6,9%	3,1%	15,7%	*	5,5%	3,4%	18,3%	2,9%	17,6%	5,0%
%Neg 3ºPer 08/09	0,0%	0,0%	10,0%	8,0%	9,4%	0,0%	*	*	0,3%	0,8%	3,7%	3,1%	0,0%	7,2%	*	6,4%	4,6%	11,5%	12,5%	3,7%	14,0%
%Neg 3ºPer 07/08	0,0%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%	5,3%	*	*	0,0%	5,7%	2,5%	4,9%	1,4%	3,9%	*	8,2%	4,9%	14,2%	6,9%	5,0%	6,5%



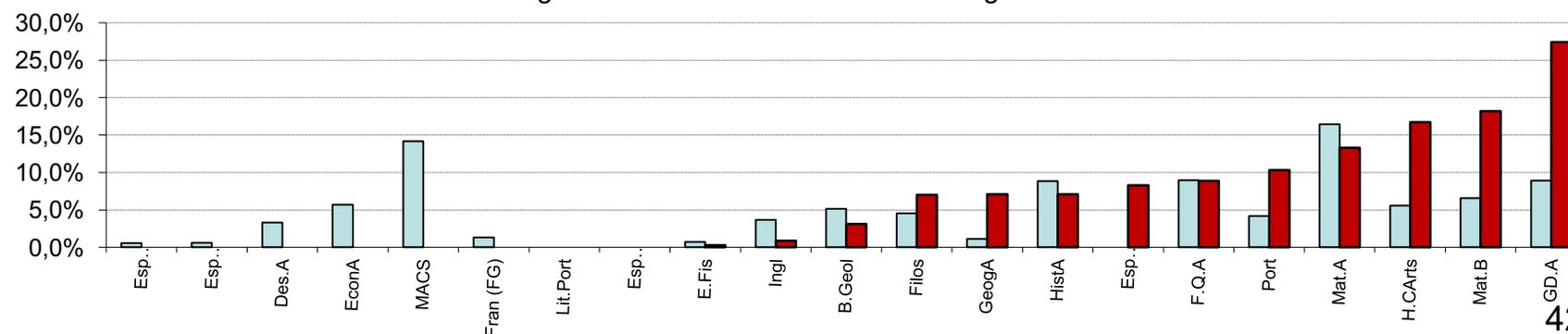
11.º Ano – Percentagem de Negativas

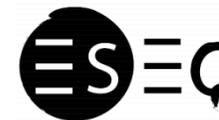
Disciplinas – Doze disciplinas registaram uma percentagem de negativas inferiores à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Seis disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Disciplina	Esp (ini.FG)	Esp (ini.FE)	Des.A	EconA	MACS	Fran (FG)	Lit.Port	Esp (cont. FE)	E.Fis	Ingl	B.Geol	Filos	GeogA	HistA	Esp (cont.FG)	F.Q.A	Port	Mat.A	H.CArts	Mat.B	GD.A
Nºalun Aval	65	55	48	16	11	10	9	9	318	232	163	313	84	75	12	165	319	195	24	22	62
%Negativas 3º Per 11/12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,9%	3,1%	7,0%	7,1%	7,1%	8,3%	8,9%	10,3%	13,3%	16,7%	18,2%	27,4%
% Média negativas de 07/08 a 10/11	0,6%	0,6%	3,3%	5,7%	14,2%	1,3%	*	*	0,7%	3,7%	5,1%	4,5%	1,1%	8,8%	*	9,0%	4,2%	16,4%	5,6%	6,6%	8,9%
Diferença entre % negativas 11/12 e % média negativas de 07/11	-0,6%	-0,6%	-3,3%	-5,7%	-14,2%	-1,3%	*	*	-0,4%	-2,8%	-2,0%	2,5%	6,0%	-1,7%	*	-0,1%	6,1%	-3,1%	11,1%	11,6%	18,5%

■ % Média negativas de 07/08 a 10/11 ■ %Negativas 3º Per 11/12



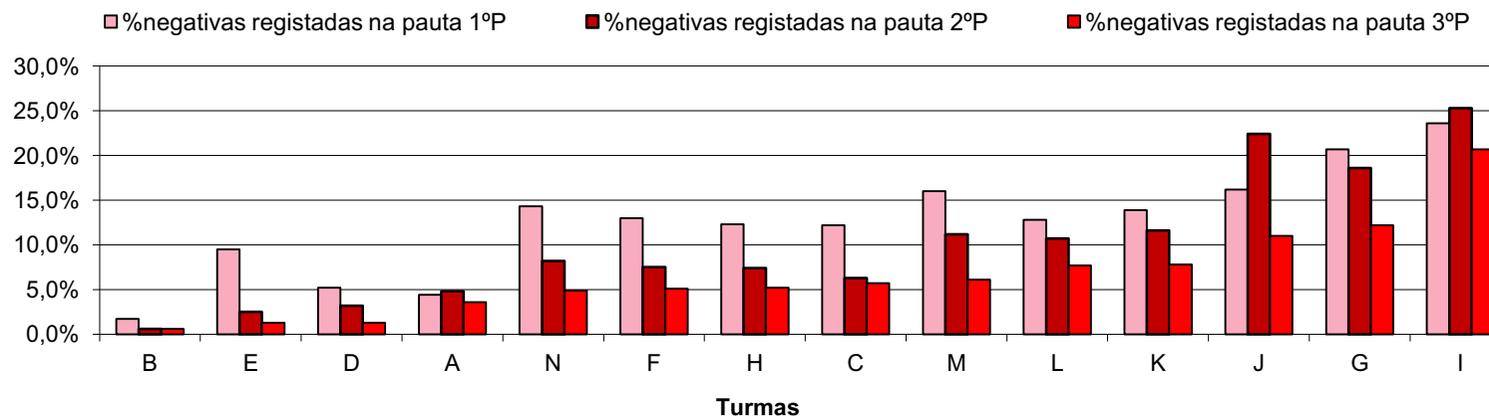


11.º Ano – Percentagem de Negativas

Turmas – A turma B é a que regista menor percentagem de negativas (0,6%). A turma I é a que regista maior insucesso (20,7% de negativas). Onze turmas têm menos de 10% de negativas, duas têm entre 10% e 15% e uma tem 20,7% de negativas.

Nenhuma turma registou aumento de percentagem de negativas do 2º para o 3º período.

Turma	B	E	D	A	N	F	H	C	M	L	K	J	G	I	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	168	153	154	166	182	140	134	174	179	169	128	163	131	169	2210
%negativas registadas na pauta 3ºP	0,6%	1,3%	1,3%	3,6%	4,9%	5,1%	5,2%	5,7%	6,1%	7,7%	7,8%	11,0%	12,2%	20,7%	6,6%
%negativas registadas na pauta 2ºP	0,6%	2,5%	3,2%	4,8%	8,2%	7,5%	7,4%	6,3%	11,2%	10,7%	11,6%	22,4%	18,6%	25,3%	10,0%
%negativas registadas na pauta 1ºP	1,7%	9,5%	5,2%	4,4%	14,3%	13,0%	12,3%	12,2%	16,0%	12,8%	13,9%	16,2%	20,7%	23,6%	12,5%





11.º Ano – Classificações Médias

ESEQ – O último registo da classificação média no 3.º Período (14,5 valores) é superior aos dos anos anteriores, no mesmo período letivo.

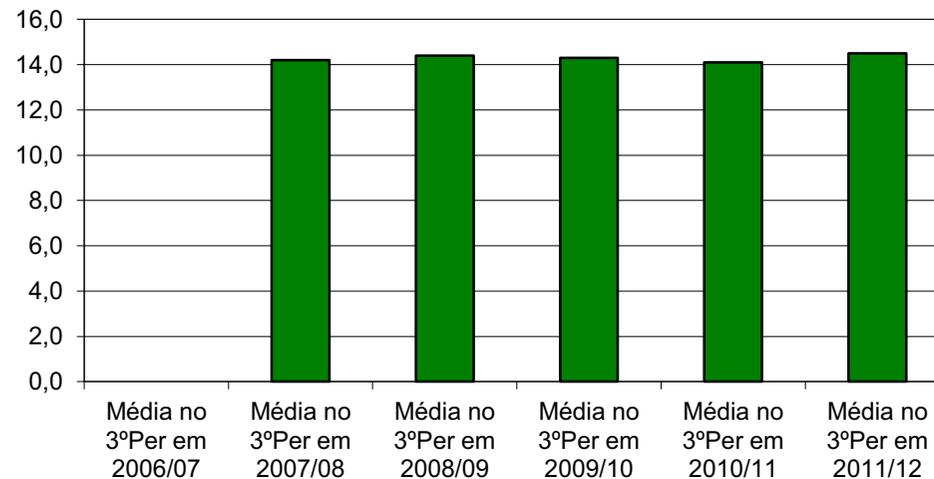
Observa-se alguma estabilidade na classificação média nos últimos anos letivos.

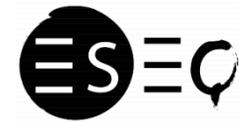
Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3.º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2210
Média no 3ºPer em 2006/07	*
Média no 3ºPer em 2007/08	14,2
Média no 3ºPer em 2008/09	14,4
Média no 3ºPer em 2009/10	14,3
Média no 3ºPer em 2010/11	14,1
Média no 3ºPer em 2011/12	14,5

Média
2007/11
14,3

Média da ESEQ - 11º ano

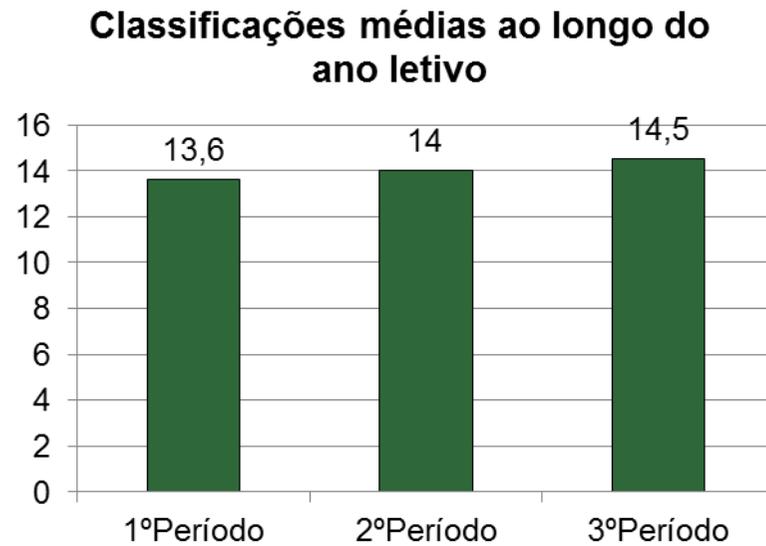




11.º Ano – Classificações Médias

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a classificação média aumenta ao longo do ano letivo.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	2210
Média no 1ºPer de 2011/12	13,6
Média no 2ºPer de 2011/12	14,0
Média no 3ºPer de 2011/12	14,5



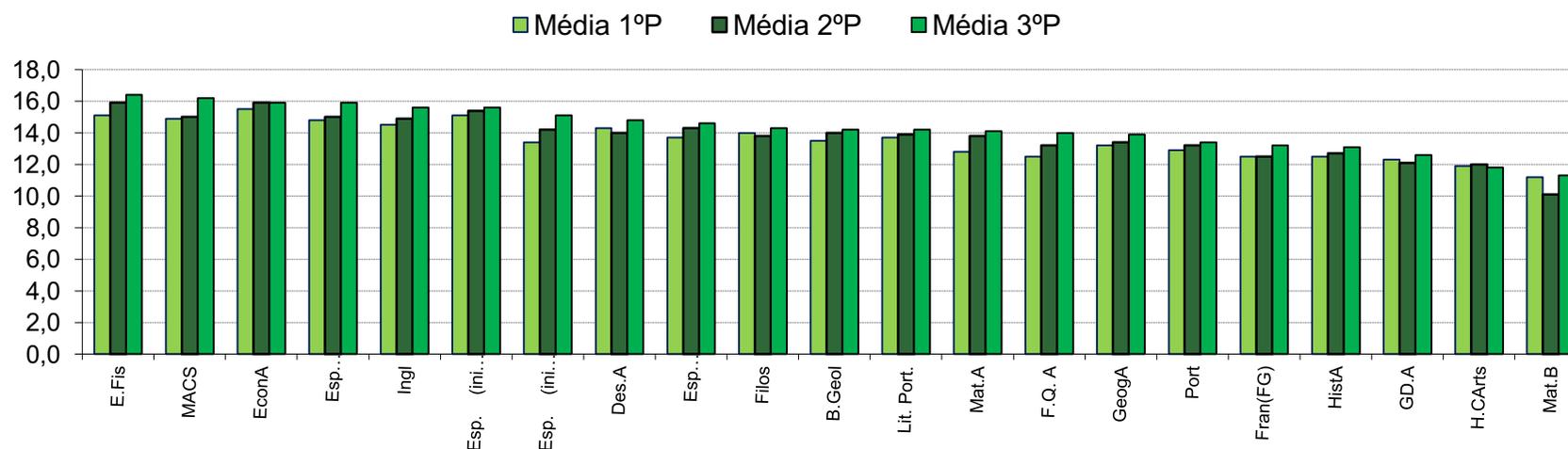


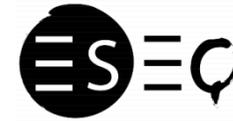
11.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Todas as disciplinas registam classificações médias positivas: catorze disciplinas registam uma classificação média igual ou superior a 14 valores, as restantes sete disciplinas registam uma classificação média de 11,3 a 13,9 valores.

Em relação à classificação média registada do 2.º período, apenas a disciplina de História e Cultura das Artes baixou (passou de 12,0 para 11,8 valores).

Disciplina	E.Fis	MACS	EconA	Esp. (cont.FE)	Ingl	Esp. (ini. FG)	Esp. (ini. FE)	Des.A	Esp. (cont.FG)	Filos	B.Geol	Lit. Port.	Mat.A	F.Q. A	GeogA	Port	Fran(FG)	HistA	GD.A	H.CArts	Mat.B
Nºalun Aval	318	11	16	9	232	65	55	48	12	313	163	9	195	165	84	319	10	75	62	24	22
Média 3ºP	16,4	16,2	15,9	15,9	15,6	15,6	15,1	14,8	14,6	14,3	14,2	14,2	14,1	14,0	13,9	13,4	13,2	13,1	12,6	11,8	11,3
Média 2ºP	15,9	15,0	15,9	15,0	14,9	15,4	14,2	14,0	14,3	13,8	14,0	13,9	13,8	13,2	13,4	13,2	12,5	12,7	12,1	12,0	10,1
Média 1ºP	15,1	14,9	15,5	14,8	14,5	15,1	13,4	14,3	13,7	14,0	13,5	13,7	12,8	12,5	13,2	12,9	12,5	12,5	12,3	11,9	11,2





11.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Dez disciplinas - Educação Física, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Inglês, Espanhol (ini.F.G.), Espanhol (ini.F.E.), Biologia e Geologia, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês - subiram a classificação média em relação ao 3.º Período de 2010/11.

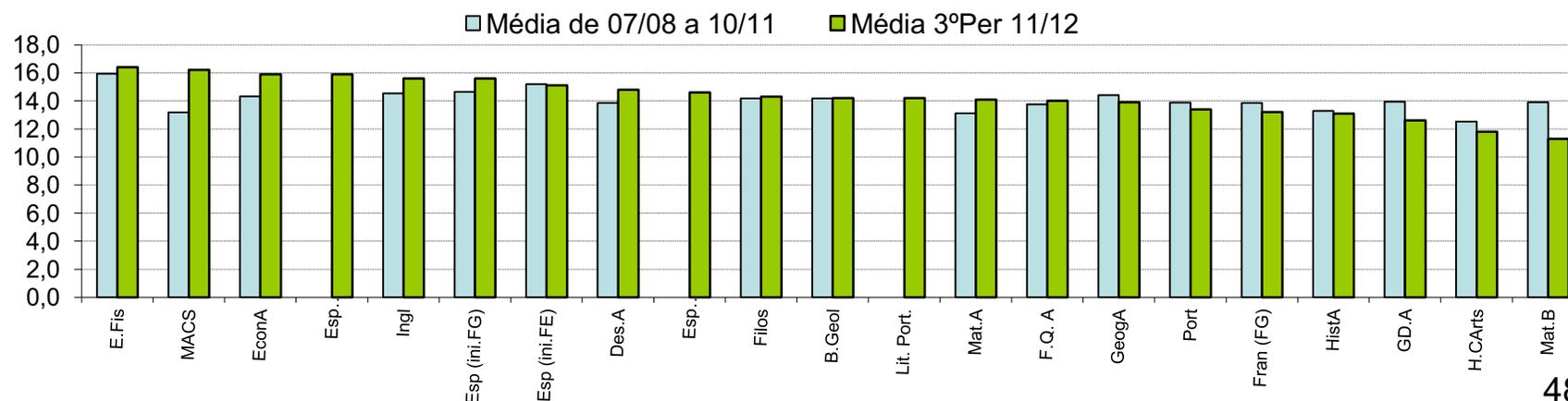
Disciplina	E.Fis	MACS	EconA	Esp (cont.FE)	Ingl	Esp (ini.FG)	Esp (ini.FE)	Des.A	Esp (cont.FG)	Filos	B.Geol	Lit. Port.	Mat.A	F.Q. A	GeogA	Port	Fran (FG)	HistA	GD.A	H.CArts	Mat.B
Nºalun Aval	318	11	16	9	232	65	55	48	12	313	163	9	195	165	84	319	10	75	62	24	22
Média 3º Per 11/12	16,4	16,2	15,9	15,9	15,6	15,6	15,1	14,8	14,6	14,3	14,2	14,2	14,1	14,0	13,9	13,4	13,2	13,1	12,6	11,8	11,3
Média 3ºPer 10/11	15,6	13,2	16,6	*	15,0	13,9	15,0	13,7	*	14,4	13,8	*	12,5	12,9	14,0	13,8	12,8	13,2	14,0	13,0	13,2
Média 3ºPer 09/10	15,8	11,3	14,0	*	14,6	15,7	15,2	14,0	*	14,1	14,3	*	13,3	14,1	14,3	13,9	14,2	13,3	13,7	13,3	14,3
Média 3ºPer 08/09	16,4	13,6	13,2	*	14,7	15,8	15,0	13,4	*	14,0	14,3	*	13,4	14,1	14,5	13,9	14,3	13,5	13,4	12,2	14,4
Média 3ºPer 07/08	15,9	14,6	13,5	*	13,8	13,2	15,6	14,3	*	14,2	14,3	*	13,3	13,9	14,8	13,9	14,1	13,1	14,7	11,6	13,7



11.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Nove disciplinas registaram uma classificação média superior à média obtida desde 2007/08 a 2010/11. Oito disciplinas registaram uma classificação média inferior à média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Disciplina	E.Fis	MACS	EconA	Esp (cont.FE)	Ingl	Esp (ini.FG)	Esp (ini.FE)	Des.A	Esp (cont.FG)	Filos	B.Geol	Lit. Port.	Mat.A	F.Q. A	GeogA	Port	Fran (FG)	HistA	GDA	H.CArts	Mat.B
Nºalun Aval	318	11	16	9	232	65	55	48	12	313	163	9	195	165	84	319	10	75	62	24	22
Média 3ºPer 11/12	16,4	16,2	15,9	15,9	15,6	15,6	15,1	14,8	14,6	14,3	14,2	14,2	14,1	14,0	13,9	13,4	13,2	13,1	12,6	11,8	11,3
Média de 07/08 a 10/11	15,9	13,2	14,3	*	14,5	14,7	15,2	13,9	*	14,2	14,2	*	13,1	13,8	14,4	13,9	13,9	13,3	14,0	12,5	13,9
Diferença entre a média em 11/12 e média dos anos anteriores	0,5	3,0	1,6		1,1	0,9	-0,1	0,9		0,1	0,0		1,0	0,3	-0,5	-0,5	-0,7	-0,2	-1,4	-0,7	-2,6





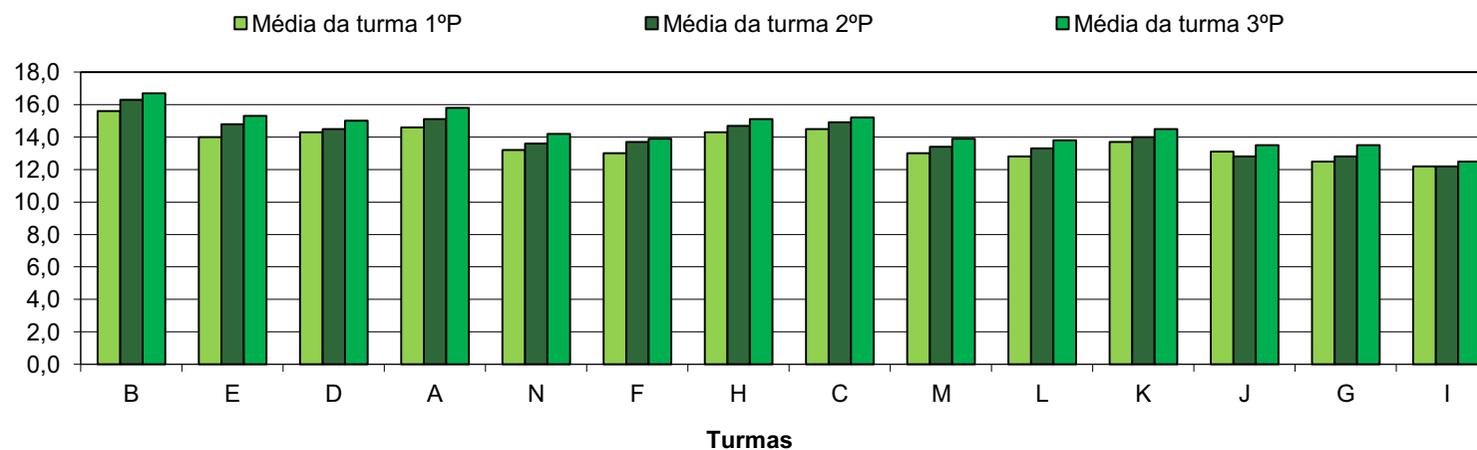
11.º Ano – Classificações Médias

Turmas – A turma B regista a melhor média (16,7 valores) e a média mais baixa verifica-se na turma I (12,5 valores).

Oito turmas apresentam classificações médias superiores a 14 valores.

Todas as turmas melhoraram a classificação média do 2.º para o 3.º período

Turma	B	E	D	A	N	F	H	C	M	L	K	J	G	I	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	168	153	154	166	182	140	134	174	179	169	128	163	131	169	2210
Média da turma 3ºP	16,7	15,3	15,0	15,8	14,2	13,9	15,1	15,2	13,9	13,8	14,5	13,5	13,5	12,5	14,5
Média da turma 2ºP	16,3	14,8	14,5	15,1	13,6	13,7	14,7	14,9	13,4	13,3	14,0	12,8	12,8	12,2	14,0
Média da turma 1ºP	15,6	14,0	14,3	14,6	13,2	13,0	14,3	14,5	13,0	12,8	13,7	13,1	12,5	12,2	13,6





11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Técnico de Multimédia, constantes das pautas de avaliação do 3.º período.

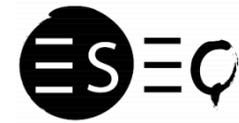
Desse estudo foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
Turma O	13	32	97,6%
Turma P	16	33	96,7%

Na turma O, a tabela reflete as reprovações às disciplinas de Português (4) e Técnicas de Multimédia (8). As reprovações na disciplina de Técnicas de Multimédia contribuem em cerca de 66% para o insucesso. Foram realizadas 16 recuperações com sucesso relativas a módulos de disciplinas do ano letivo anterior.

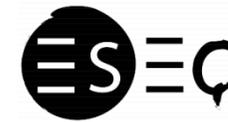
Na turma P, a tabela reflete reprovações às disciplinas de Português (13), Física (2) e Tic (1). As reprovações na disciplina de Português representam cerca de 81% do total. Foram realizadas com sucesso 35 recuperações a módulos de disciplinas do ano letivo anterior.

Esta análise de resultados deve ser vista com alguma cautela uma vez que os alunos com módulos em atraso, neste momento, têm a possibilidade de realizar provas de recuperação no início do próximo ano letivo, de acordo com a lei em vigor.



11.º Ano – Observações finais

- Ao contrário do que se registou nos períodos passados, verifica-se que o valor da percentagem de negativas registadas no 3.º período deste ano (6,6%) é superior ao valor médio obtido entre 2007 e 2011 (5,3%), sendo agora a percentagem mais alta dos últimos anos.
- Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo (de 12,5% de negativas no 1.º período, passou para 10,1% no 2.º período e agora 6,6%).
- Face ao segundo período deste ano letivo, apenas a disciplina de História e Cultura das Artes registou uma diminuição do sucesso (passou de 16% para 16,7% de negativas). Salienta-se que a percentagem de negativas diminuiu significativamente nas disciplinas de História A e Matemática B. Regista-se por fim que em oito disciplinas se observa 0% de negativas (100% de sucesso).
- Doze disciplinas registaram uma percentagem de negativas inferiores à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.
- Seis disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.
- A turma B é a que regista menor percentagem de negativas (0,6%). A turma I é a que regista maior insucesso (20,7% de negativas). Onze turmas têm menos de 10% de negativas, duas têm entre 10% e 15% e uma tem 20,7% de negativas.
- Nenhuma turma registou aumento de percentagem de negativas do 2º para o 3º período.



12.º Ano – Percentagem de Negativas

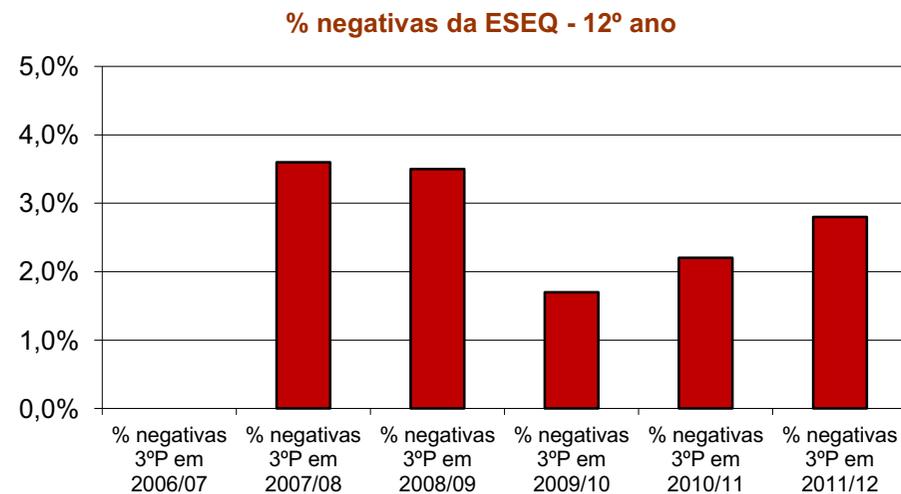
ESEQ – Observa-se um aumento da percentagem de negativas em relação à percentagem registada em 2010/11, no mesmo período letivo (era 2,2% e agora é 2,8%) .

A percentagem de negativas em 2011/12 é igual à percentagem média de 2007/08 a 2010/11.

Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	1323
% negativas 3ºP em 2006/07	*
% negativas 3ºP em 2007/08	3,6%
% negativas 3ºP em 2008/09	3,5%
% negativas 3ºP em 2009/10	1,7%
% negativas 3ºP em 2010/11	2,2%
% negativas 3ºP em 2011/12	2,8%

% média
2007/11
2,8%

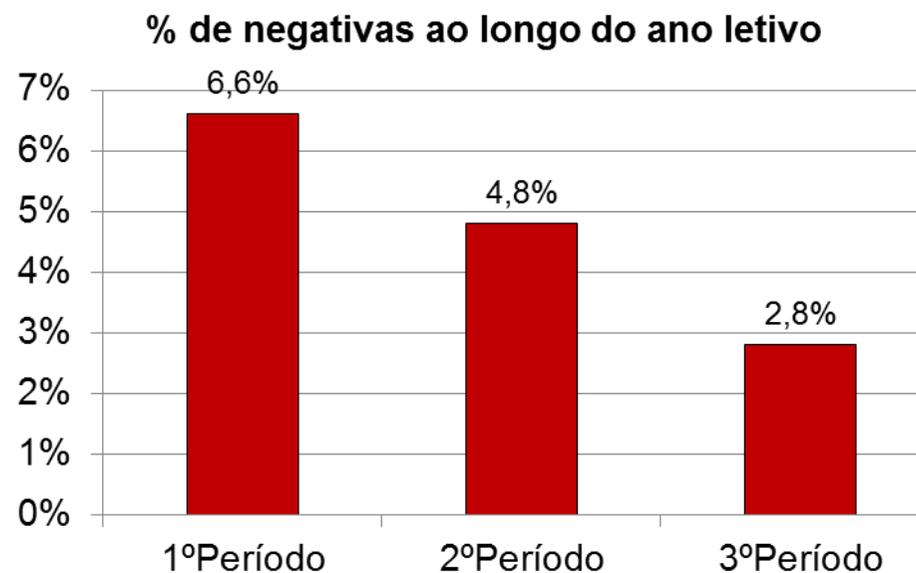


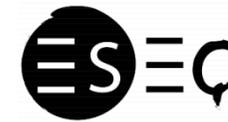


12.º Ano – Percentagem de Negativas

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo (de 6,6% no 1º período, passou para 4,8% no 2º, e agora 2,8%).

	ESEQ
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P - 2011/12	1323
% negativas no 1ºP de 2011/12	6,6%
% negativas no 2ºP de 2011/12	4,8%
% negativas no 3ºP de 2011/12	2,8%

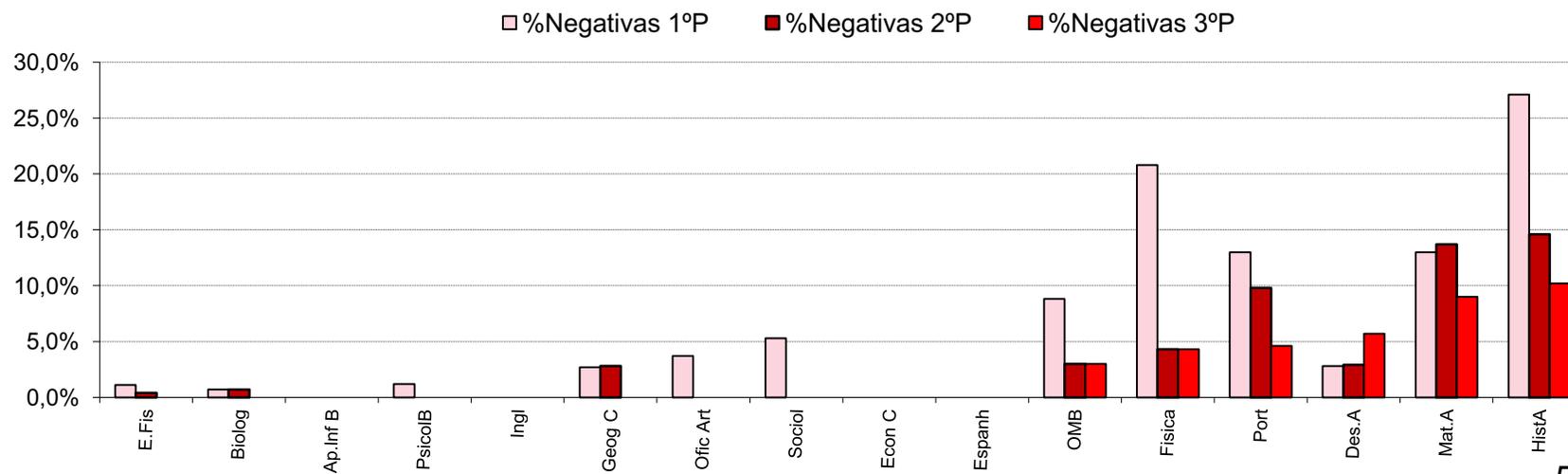


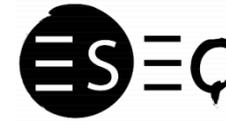


12.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – À exceção das disciplinas de História A (10,2%), Matemática A (9,0%) e Desenho A (5,7%), as restantes doze disciplinas registam menos de 5% de negativas (e destas, dez registam 0% de negativas).

Disciplina	E.Fis	Biolog	Ap.Inf B	PsicolB	Ingl	Geog C	Ofic Art	Sociol	Econ C	Espanh	OMB	Fisica	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	264	143	94	85	39	35	26	19	17	16	33	23	264	35	178	49
%Negativas 3ºP	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	4,3%	4,6%	5,7%	9,0%	10,2%
%Negativas 2ºP	0,4%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	4,3%	9,8%	2,9%	13,7%	14,6%
%Negativas 1ºP	1,1%	0,7%	0,0%	1,2%	0,0%	2,7%	3,7%	5,3%	0,0%	0,0%	8,8%	20,8%	13,0%	2,8%	13,0%	27,1%



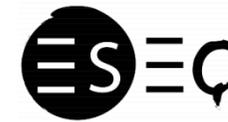


12.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – As disciplinas de Português, Oficina Multimédia B e Desenho A, registaram um aumento da percentagem de negativas, em relação ao 3.º Período de 2010/11.

As disciplinas de Aplicações Informáticas B e Inglês apresentam 100% de sucesso nos três últimos anos letivos. Salienta-se a disciplina de Sociologia que, desde 2007/08, não regista qualquer negativa no final dos anos letivos.

Disciplina	E.Fis	Biolog	Ap.Inf.B	PsicolB	Ingl	Geog C	Ofic Art	Sociol.	Econ C	Espan. (inic)	OMB	Fisica	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	264	143	94	85	39	35	26	19	17	16	33	23	264	35	178	49
%Neg 3ºPer 11/12	0,0%	3,0%	4,3%	4,6%	5,7%	9,0%	10,2%									
%Neg 3ºPer 10/11	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	*	0,0%	0,0%	0,0%	*	0,0%	5,6%	2,4%	0,0%	13,6%	15,2%
%Neg 3ºPer 09/10	1,2%	3,3%	0,0%	1,0%	0,0%	*	2,8%	0,0%	0,0%	*	0,0%	8,8%	0,6%	0,0%	9,2%	1,6%
%Neg 3ºPer 08/09	0,3%	0,0%	22,2%	1,1%	*	*	0,0%	0,0%	*	*	5,9%	0,0%	5,9%	3,6%	8,5%	3,8%
%Neg 3ºPer 07/08	1,3%	1,1%	0,0%	0,0%	*	*	0,0%	0,0%	*	*	0,0%	0,0%	3,5%	0,0%	7,7%	5,0%

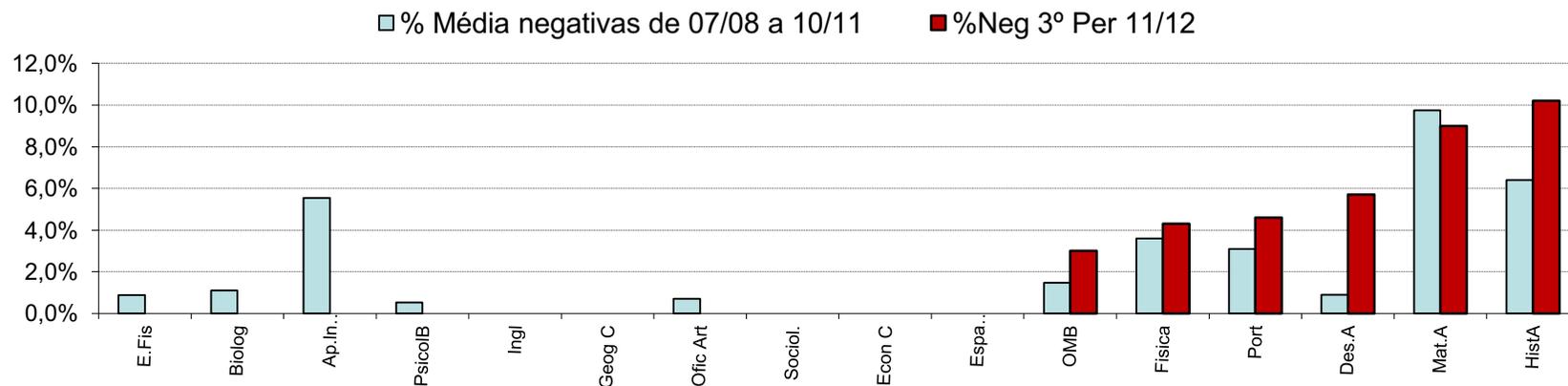


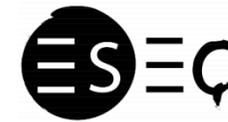
12.º Ano – Percentagem de Negativas

Disciplinas – Seis disciplinas registaram uma percentagem de negativas inferior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Cinco disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Disciplina	E.Fis	Biolog	Ap.Inf.B	PsicolB	Ingl	Geog C	Ofic Art	Sociol.	Econ C	Espan. (inic)	OMB	Fisica	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	264	143	94	85	39	35	26	19	17	16	33	23	264	35	178	49
%Neg 3º Per 11/12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	4,3%	4,6%	5,7%	9,0%	10,2%
% Média negativas de 07/08 a 11/12	0,9%	1,1%	5,6%	0,5%	0,0%	*	0,7%	0,0%	0,0%	*	1,5%	3,6%	3,1%	0,9%	9,8%	6,4%
Diferença entre % negativas 11/12 e % média negativas de 07/11	-0,9%	-1,1%	-5,6%	-0,5%	0,0%	*	-0,7%	0,0%	0,0%	*	1,5%	0,7%	1,5%	4,8%	-0,8%	3,8%





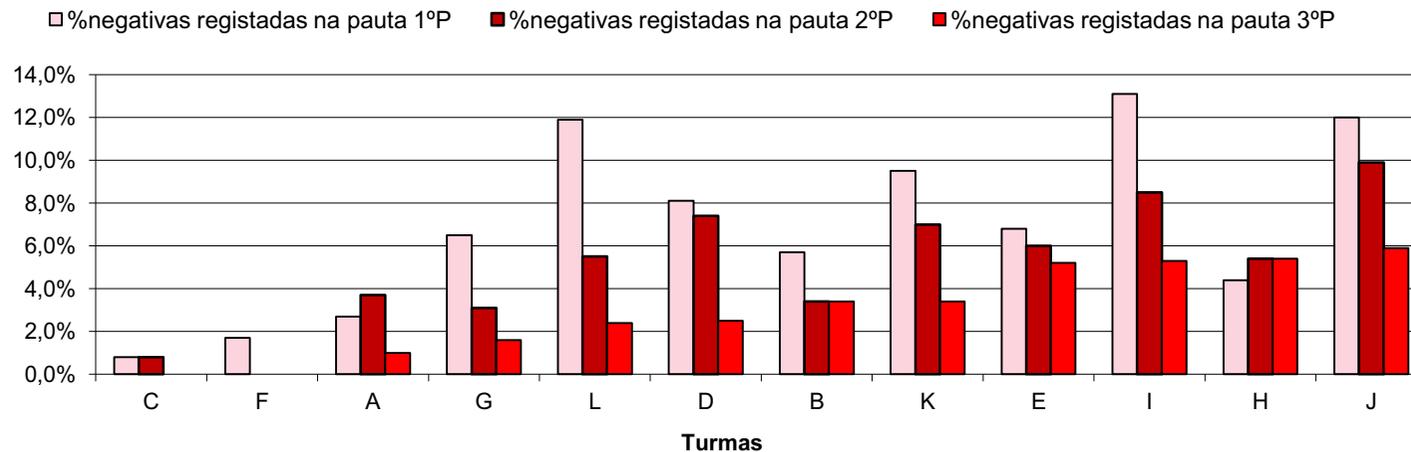
12.º Ano – Percentagem de Negativas

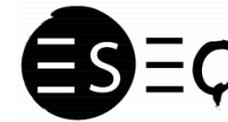
Turmas – Todas as turmas registam mais de 90% de sucesso (menos de 10% de negativas).

As turmas C e F apresentam 100% de sucesso.

Na turma J observa-se 5,9% de negativas (a maior taxa de insucesso).

Turma	C	F	A	G	L	D	B	K	E	I	H	J	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	128	110	107	128	126	120	117	119	115	57	111	85	1323
%negativas registadas na pauta 3ºP	0,0%	0,0%	1,0%	1,6%	2,4%	2,5%	3,4%	3,4%	5,2%	5,3%	5,4%	5,9%	2,8%
%negativas registadas na pauta 2ºP	0,8%	0,0%	3,7%	3,1%	5,5%	7,4%	3,4%	7,0%	6,0%	8,5%	5,4%	9,9%	4,8%
%negativas registadas na pauta 1ºP	0,8%	1,7%	2,7%	6,5%	11,9%	8,1%	5,7%	9,5%	6,8%	13,1%	4,4%	12,0%	6,6%





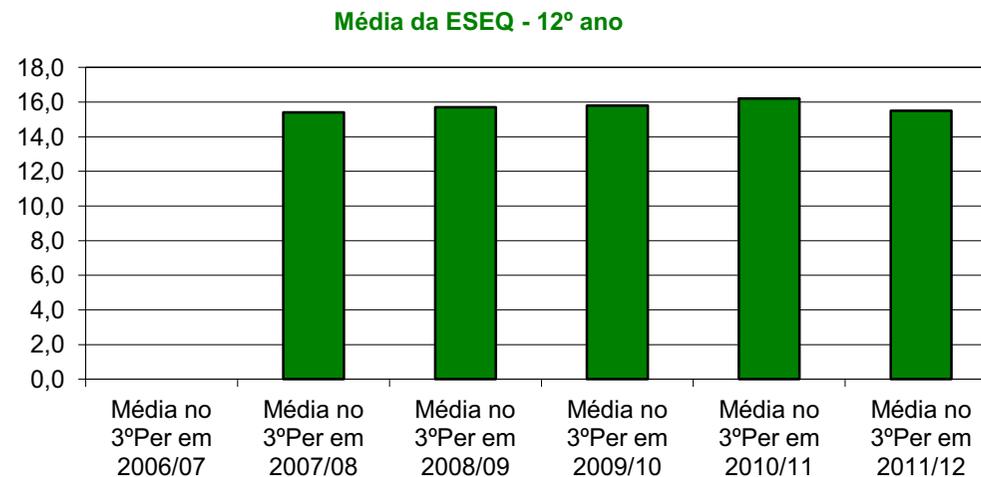
12.º Ano – Classificações Médias

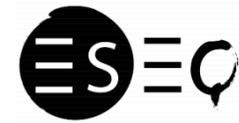
ESEQ – Em relação ao ano 2010/11 regista-se uma diminuição da classificação média. Tal pode dever-se à eliminação da disciplina da formação geral - Área de Projeto - a qual registava grande sucesso.

Em 2006/07, a SADRA não fez tratamento de dados no 3º período.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	1323
Média no 3ºPer em 2006/07	*
Média no 3ºPer em 2007/08	15,4
Média no 3ºPer em 2008/09	15,7
Média no 3ºPer em 2009/10	15,8
Média no 3ºPer em 2010/11	16,2
Média no 3ºPer em 2011/12	15,5

Média
2007/11
15,8

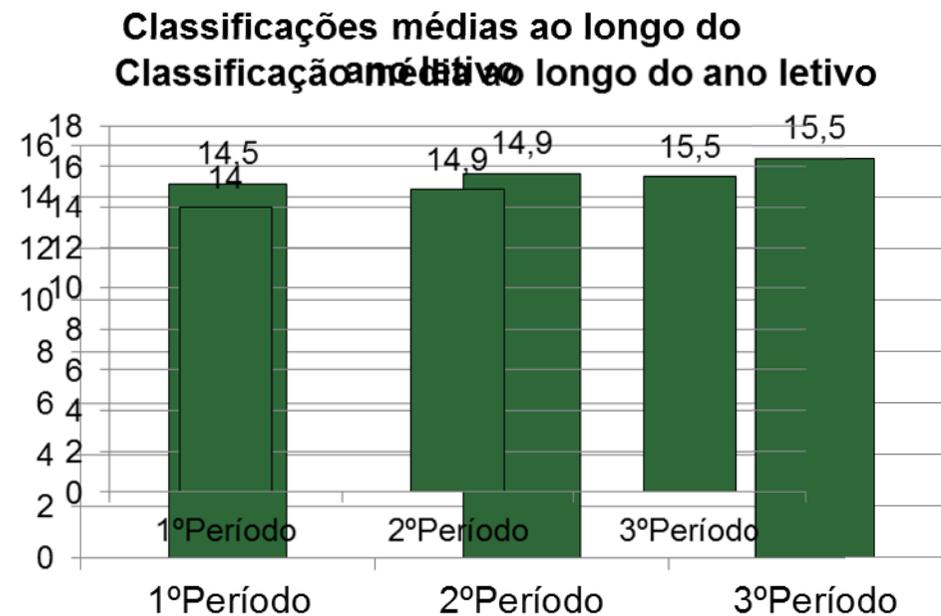


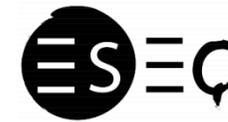


12.º Ano – Classificações Médias

ESEQ – Tal como se verificou nos anos anteriores, a classificação média aumentou ao longo do ano letivo.

	Escola
Nº de classificações registadas na pauta, 3º P 2011/12	1323
Média no 1ºPer de 2011/12	14,5
Média no 2ºPer de 2011/12	14,9
Média no 3ºPer de 2011/12	15,5





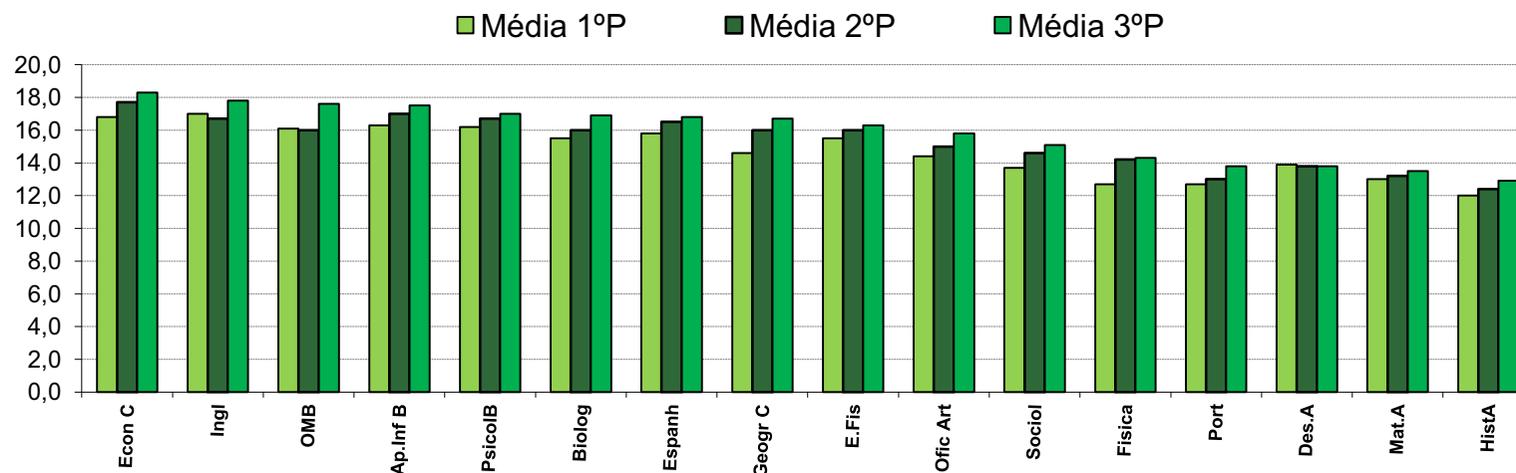
12.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Observa-se a média mais elevada na disciplina de Economia C (18,3 valores).

História A (12,9 valores) e Matemática A (13,5 valores) são as disciplinas que registam menor classificação média.

Doze disciplinas registam uma classificação média superior a 14 valores.

Disciplina	Econ C	Ingl	OMB	Ap.Inf B	PsicolB	Biolog	Espanh	Geogr C	E.Fis	Ofic Art	Sociol	Fisica	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	17	39	33	94	85	143	16	35	264	26	19	23	264	35	178	49
Média 3ºP	18,3	17,8	17,6	17,5	17,0	16,9	16,8	16,7	16,3	15,8	15,1	14,3	13,8	13,8	13,5	12,9
Média 2ºP	17,7	16,7	16,0	17,0	16,7	16,0	16,5	16,0	16,0	15,0	14,6	14,2	13,0	13,8	13,2	12,4
Média 1ºP	16,8	17,0	16,1	16,3	16,2	15,5	15,8	14,6	15,5	14,4	13,7	12,7	12,7	13,9	13,0	12,0



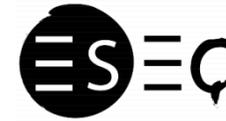


12.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – As disciplinas de Psicologia B, Biologia e Física registaram um aumento da classificação média, em relação ao 3.º Período de 2010/11.

Psicologia B regista a sua média mais alta dos últimos anos.

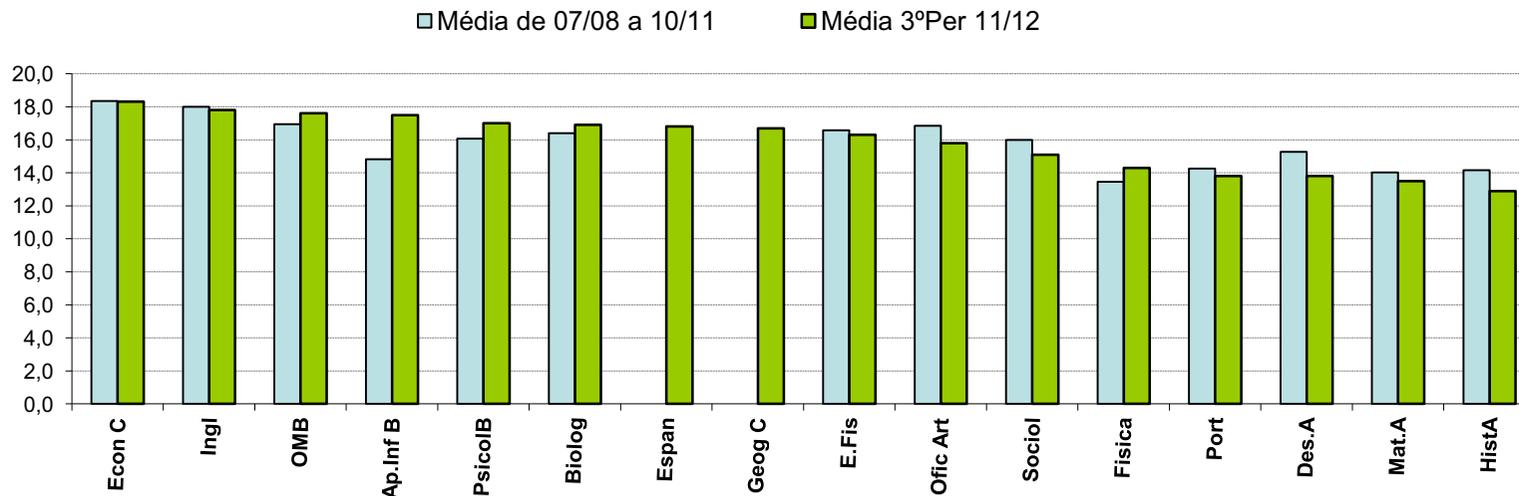
Disciplina	Econ C	Ingl	OMB	Ap.Inf B	Psicol B	Biolog	Espan	Geog C	E.Fis	Ofic Art	Sociol	Física	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	17	39	33	94	85	143	16	35	264	26	19	23	264	35	178	49
Média 3ºPer 11/12	18,3	17,8	17,6	17,5	17,0	16,9	16,8	16,7	16,3	15,8	15,1	14,3	13,8	13,8	13,5	12,9
Média 3ºPer 10/11	18,3	18,1	17,6	17,9	16,2	16,7	*	*	16,5	17,6	15,7	13,7	14,2	14,8	13,8	13,4
Média 3ºPer 09/10	18,4	17,9	15,3	15,4	15,6	14,6	*	*	16,8	16,3	18,0	12,6	14,4	15,0	13,9	14,9
Média 3ºPer 08/09	*	*	17,2	12,6	16,3	17,3	*	*	16,7	17,0	14,7	14,1	14,3	14,5	14,4	13,9
Média 3ºPer 07/08	*	*	17,7	13,4	16,2	17	*	*	16,3	16,5	15,6	13,4	14,1	16,8	14	14,4

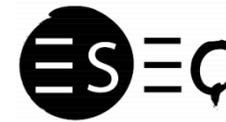


12.º Ano – Classificações Médias

Disciplinas – Cinco disciplinas registaram uma classificação média superior à média obtida desde 2007/08 a 2010/11. Nove disciplinas registaram uma classificação média inferior à média obtida desde 2007/08 a 2010/11.

Disciplina	Econ C	Ingl	OMB	Ap.Inf B	PsicolB	Biolog	Espan	Geog C	E.Fis	Ofic Art	Sociol	Física	Port	Des.A	Mat.A	HistA
Nºalun Aval	17	39	33	94	85	143	16	35	264	26	19	23	264	35	178	49
Média 3ºPer 11/12	18,3	17,8	17,6	17,5	17,0	16,9	16,8	16,7	16,3	15,8	15,1	14,3	13,8	13,8	13,5	12,9
Média de 07/08 a 11/12	18,4	18,0	17,0	14,8	16,1	16,4	*	*	16,6	16,9	16,0	13,5	14,3	15,3	14,0	14,2
Diferença entre a média em 11/12 e média dos anos anteriores	-0,1	-0,2	0,6	2,7	0,9	0,5	*	*	-0,3	-1,1	-0,9	0,9	-0,5	-1,5	-0,5	-1,3





12.º Ano – Classificações Médias

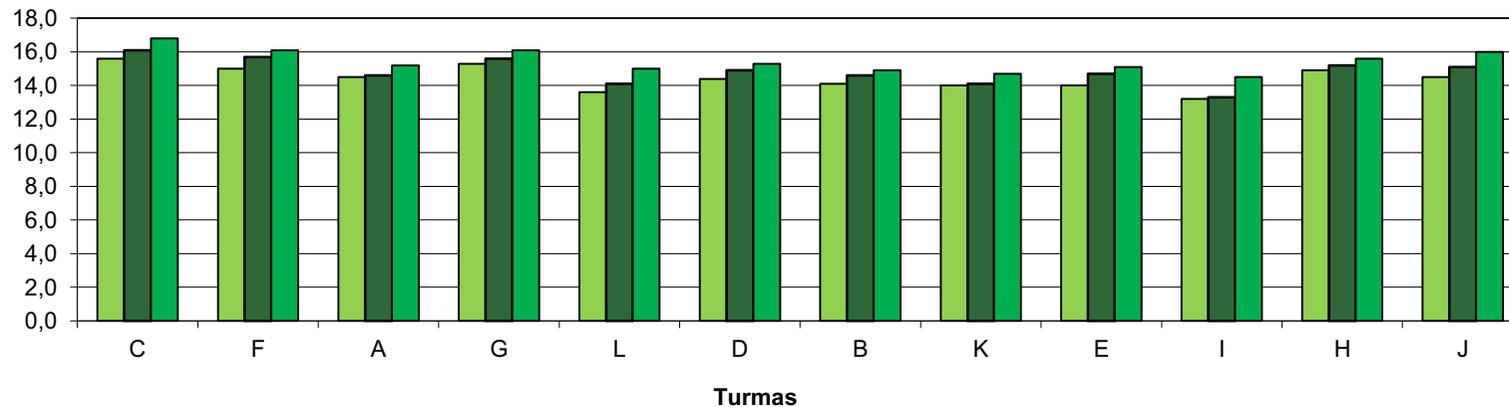
Turmas – A turma C regista a melhor média (16,8 valores)

A média mais baixa verifica-se na turma I (14,5 valores).

Todas as turmas apresentam classificações médias superiores a 14 valores.

Turma	C	F	A	G	L	D	B	K	E	I	H	J	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	128	110	107	128	126	120	117	119	115	57	111	85	1323
Média da turma 3ºP	16,8	16,1	15,2	16,1	15,0	15,3	14,9	14,7	15,1	14,5	15,6	16,0	15,5
Média da turma 2ºP	16,1	15,7	14,6	15,6	14,1	14,9	14,6	14,1	14,7	13,3	15,2	15,1	14,9
Média da turma 1ºP	15,6	15,0	14,5	15,3	13,6	14,4	14,1	14,0	14,0	13,2	14,9	14,5	14,5

■ Média da turma 1ºP ■ Média da turma 2ºP ■ Média da turma 3ºP





12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Técnico de Multimédia, constantes das pautas de avaliação do 3.º período.

Desse estudo foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
Turma M	14	29	100%

Foram realizadas 9 recuperações com sucesso relativas a módulos de disciplinas dos anos letivos anteriores. Todos os alunos desta turma concluíram a Prova de Aptidão Profissional e a Formação em Contexto de Trabalho em 4 de julho que se traduz em 14 novos profissional formados na área de multimédia.



12.º Ano – Observações finais

- Observa-se um aumento da percentagem de negativas em relação à percentagem registada em 2010/11, no mesmo período letivo (era 2,2% e agora é 2,8%) .
- A percentagem de negativas em 2011/12 é igual à percentagem média de 2007/08 a 2010/11.
- Tal como se verificou nos anos anteriores, a percentagem de negativas decresceu ao longo do ano letivo (de 6,6% no 1º período, passou para 4,8% no 2º, e agora é 2,8%).
- À exceção das disciplinas de História A (10,2%), Matemática A (9,0%) e Desenho A (5,7%), as restantes doze disciplinas registam menos de 5% de negativas (e destas, dez registam 0% de negativas).
- As disciplinas de Português, Oficina Multimédia B e Desenho A, registaram um aumento da percentagem de negativas, em relação ao 3.º Período de 2010/11.
- As disciplinas de Aplicações Informáticas B e Inglês apresentam 100% de sucesso nos três últimos anos letivos. Salienta-se a disciplina de Sociologia que, desde 2007/08, não regista qualquer negativa no final dos anos letivos.
- Seis disciplinas registaram uma percentagem de negativas inferior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11. Cinco disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à percentagem média obtida desde 2007/08 a 2010/11.
- Todas as turmas registam mais de 90% de sucesso (menos de 10% de negativas).



Escola Secundária de Eça de Queirós

SADRA – 3.º Período – 2011/12

11 de julho de 2012

Conceição Prisco

Graça Campos Gandra

Maria José Trovão

Paulo Ferreira