



Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período																	
2.º Período																	
3.º Período																	
<b>Total</b>																	

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>Unit 1: Time for school</b> <b>Unit 2: People around us</b> <b>Unit 3: Cities and towns</b> Festividades : Halloween, Christmas  <b>Língua Inglesa:</b> Present simple, adverbs of frequency, personal pronouns, subject and object pronouns; <i>present continuous, can/can't, must/mustn't</i> ; conjunctions <i>also</i> and <i>too</i> ; Future – present continuous, be going to, will; comparative and superlative adjectives; sequence markers: <i>first, then, after that, finally</i> ; adjective + preposition.	IB 1 - dois testes sumativos escritos	75%	75%	♦ Participação ativa e pertinente.  ♦ Empenho em atividades propostas.  ♦ Atitudes e comportamento  ♦ Realização dos trabalhos de casa	25%	25%
		25%			25%	
<b>2.º Período</b> <b>Unit 4: Are you hungry?</b> <b>Unit 5: Family history</b> <b>Unit 6: TV and books</b> Festividades : St Valentine's Day, Easter  <b>Língua Inglesa:</b> Countable and uncountable nouns; <i>some, any, how many / how much; should / shouldn't, can, could</i> ; plural form; past simple affirmative; <i>could / couldn't</i> ; possessive case; past simple negative and interrogative, <i>there was / there were</i> ; prefixes and suffixes.	IB 1 - dois testes sumativos escritos	75%	75%	♦ Participação ativa e pertinente.  ♦ Empenho em atividades propostas.  ♦ Atitudes e comportamento  ♦ Realização dos trabalhos de casa	25%	25%
	IB 2 - uma prestação oral	25%			25%	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<b>Unit7: House and home</b>  <b>Unit 9: Summer fun</b>  <b>Língua Inglesa:</b> Past continuous; Past continuous and past simple: <i>connectors: when, while; prepositions of movement; connectors: and, but; connectors; because, so; reflexive pronouns; some phrasal verbs;</i>  Leitura extensiva: “The Canterville Ghost”, Oscar Wilde - ao longo do ano.	IB 1 - um teste sumativo escrito	75%	75%	♦ Participação ativa e pertinente.	25%	25%
	IB 2 - uma prestação oral	25%		♦ Empenho em atividades propostas.	25%	
			♦ Atitudes e comportamento	25%		
			♦ Realização dos trabalhos de casa	25%		

**Material básico para a aula:** Livro do aluno, livro de atividades, material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)