



Aulas Previstas/Turma																		Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
1.º Período								38	38									As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período								36	38									
3.º Período								18	19									
<b>Total</b>								<b>92</b>	<b>95</b>									

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação						
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%	
1. Crescimento e Desenvolvimento 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	1º Teste		50	<b>A</b> – É por norma pontual. <b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5	20	
	2º Teste		50		40		
			80		15		
					40		
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%	
2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo (continuação) 3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	1º Teste		50	<b>A</b> – É por norma pontual. <b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5	20	
	2º Teste		50		40		
			80		15		
					40		



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	Descrição dos Instrumentos	%	
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	1 Teste	100	<b>A</b> – É por norma pontual.	5	80
			<b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40	
			<b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40	
			<b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15	
					20

**Material básico para a aula**

Manual e Caderno de Atividades, caderno diário e material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)