

Curso Profissional Técnico de Multimédia						
Número total de aulas de 50 minutos a cumprir no ano letivo no conjunto dos módulos desta disciplina					26+24+14 = 64	
Instrumentos e Critérios de Avaliação						
Módulos	N.º aulas	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
		Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%
1.º Período						
A7 – Probabilidades Fenómenos aleatórios Argumento de simetria e regra de Laplace Modelos de probabilidade em espaços finitos. Variáveis quantitativas. Distribuição de probabilidade. Probabilidade condicional. Árvore de probabilidades. Acontecimentos independentes. Modelo normal	24				<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Posse do material necessário; ✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula; ✓ Cooperação e relacionamento com os outros; 	50
	2					50
2.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%		<ul style="list-style-type: none"> • Empenho nas atividades propostas na sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização da calculadora e de outros materiais (material de desenho / geometria); ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos, a novas situações; ✓ Utilização da linguagem específica da disciplina de Matemática; ✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula; ✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma; ✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas ao grupo turma quer nas de carácter mais individual; ✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjeturas 	
A7 – Probabilidades(continuação) Modelo normal	2			75		
A6 - Taxa de Variação Taxa de variação média: noção e cálculo Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto) Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples Avaliação	20	Teste escrito	100			
	2					
3.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%			
A6 - Taxa de Variação (continuação) Relações entre valores e sinais das taxas de variação e monotonia das funções, Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação Avaliação	12	Teste escrito	100	75		
	2					

Material básico para a aula: Esferográficas ou canetas de várias cores, lápis, borracha, caderno, material de desenho, calculadora gráfica, computador, fichas de trabalho e fichas informativas fornecidas pela professora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Disciplina MATm – Ano 11º

Síntese da Planificação 2018/19

I.20.07 E02

