

Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período		38	38		36		38	38									
2.º Período		38	38		40		38	38									
3.º Período		20	20		16		20	20									
Total		96	96		92		96	96									

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%
<p>Unidade 0</p> <p><i>¡Bienvenidos!</i>: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p>Unidade 1</p> <p>Jóvenes: Caracterizar alguém: características físicas e psicológicas; Expressar gostos e hábitos; Expressões coloquiais relacionadas com a temática</p> <p>Unidade 2</p> <p>El instituto: Comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente; Conhecer dados históricos do ensino em Espanha; Expressar ações futuras;</p> <p>Unidade 3:</p> <p>Tiempo de Ocio: Identificar atividades de lazer; Reconhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Distinguir géneros de filmes; Descrever atividades, contar no passado...</p> <p>Unidade 4:</p> <p>Relaciones personales: Identificar características psicológicas e sentimentos; Expressar sentimentos, necessidade e probabilidade; Relações pessoais, Amizade, Amor...</p>	2 provas escritas 1 prova oral	70% 30%		Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula) Participação ativa e pertinente Comportamento/Responsabilidade Realização de trabalhos de casa	25% 30% 25% 20%

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p align="center"><u>Unidades 5 /10</u></p> <p><u>De viaje/ Vacaciones:</u> Viagens de avião, referência aos aeroportos; Narrar ações no passado. Descrever um lugar/ paisagens/ hotéis. Argumentar; dar opiniões; fazer uma reclamação;</p> <p align="center"><u>Unidade 6</u></p> <p><u>Comercio:</u> Referência a lojas e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos. Dar conselhos; dar uma opinião.</p> <p align="center"><u>Unidade 7</u></p> <p><u>A la mesa :</u> Identificar alimentos e pratos típicos; identificar utensílios de cozinha; Contrastar hábitos alimentares; usar modismos com alimentos.</p>	<p>2 provas escritas</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	80%	<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	20%
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p align="center"><u>Unidade 8</u></p> <p><u>Salud:</u> Abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias. Falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas; Dar conselhos, fazer recomendações; Falar ações futuras com respeito ao presente ou ao passado.</p> <p align="center"><u>Unidades 9 e 11</u></p> <p><u>Ciudad/ Ambiente:</u> Descrever, localizar e comparar cidades e paisagens. Relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades património da humanidade. Reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção</p>	<p>1 prova escrita</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	80%	<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	20%



ambiental. Comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente; argumentar; exprimir opinião/ fazer recomendações.						
---	--	--	--	--	--	--

Material básico para a aula

Dicionário; manual e caderno de actividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho,...

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$