



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período										74	74	74							
2.º Período										76	76	76							
3.º Período										38	38	34							
<b>Total</b>										<b>188</b>	<b>188</b>	<b>184</b>							

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%
<p><b>Unidade 0</b>  <b>iBienvenidos !:</b> Motivação para a aprendizagem da língua espanhola; Sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p><b>Unidade 1</b>  <b>Jóvenes:</b> Caracterizar alguém ; Expressar gostos; Distinguir características físicas e psicológicas; Falar de gostos e hábitos; Expressões coloquiais relacionadas com a temática.</p> <p><b>Unidade 2</b>  <b>El instituto:</b> Comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente; Conhecer dados históricos do ensino em Espanha; Expressar ações futuras; Pedir e dar informação relativas às temáticas: Escuela, Enseñanza y Educación.</p> <p><b>Unidade 3:</b>  <b>Tiempo de Ocio:</b> Identificar atividades de lazer; Distinguir géneros de filmes; Reconhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Descrever atividades; Contar no passado.</p> <p><b>Unidade 4:</b>  <b>Relaciones personales:</b> Identificar características psicológicas e sentimentos; Expressar sentimentos, necessidade e probabilidade; Relações pessoais, Amizade, Amor...</p>	2 provas escritas	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%
				1 prova oral	30%
				20%	

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>Unidade 5</b>  <b>De viaje:</b> Falar dos meios de transporte; viagens de avião, referência aos aeroportos; indicar possíveis datas de viagem;            Narrar acontecimentos/ações no passado;            Escrever uma carta forma e informal.</p> <p><b>Unidade 10</b>  <b>Vacaciones:</b> Descrever um lugar/ paisagens/ hotéis; conhecer diversos destinos turísticos;            Fazer uma reclamação; dar opinião; argumentar.</p> <p><b>Unidade 6</b>  <b>Comercio:</b> Referência a lojas, produtos e publicidade; identificar objetos e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos; utilizar com correção o imperativo afirmativo e negativo ; redigir uma publicidade.</p> <p><b>Unidade 7</b>  <b>A la mesa :</b> Identificar alimentos e pratos típicos; Identificar utensílios de cozinha; escrever uma receita; usar modismos com alimentos.</p>	2 provas escritas	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	20%
	1 prova oral	30%		Participação ativa e pertinente	30%	
				Comportamento/Responsabilidade	25%	
				Realização de trabalhos de casa	20%	
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>Unidade 8</b>  <b>Salud:</b> Abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias. Falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas;            Dar conselhos, fazer recomendações;            Falar de hábitos e costumes.            Falar ações futuras com respeito ao presente ou ao passado.</p>	1 prova escrita	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	20%
				Participação ativa e pertinente	30%	
	1 prova oral	30%		Comportamento/Respon-		



<p><b>Unidades 9/11</b> <b>Ciudad / Ambiente:</b> Descrever, localizar e comparar cidades e paisagens. Identificar características específicas de cidades espanholas e hispano-americanas; relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades património da humanidade. Reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção ambiental; fazer recomendações. Comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente; exprimir desejos pouco prováveis ou impossíveis.</p>				bilidade	25%	
				Realização de trabalhos de casa	20%	

**Material básico para a aula**

Dicionário; manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$