

Curso Profissional Técnico de Multimédia							
Número total de aulas de 50 minutos a cumprir no ano letivo no conjunto dos módulos desta disciplina						120	
		Instrumentos e Critérios de Avaliação					
Módulos	N.º aulas	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período		Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Módulo 132 – Noções de Hardware e Sistemas Operativos para Multimédia	50	2 Testes de Avaliação ou Trabalhos Práticos	100	80	Grau de concretização das fichas de trabalho propostas pelo professor. Assiduidade, participação ativa pertinente na aula.	70 30	20
2.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Módulo 132 – Noções de Hardware e Sistemas Operativos para Multimédia (continuação)	10	Aplica-se a continuidade dos instrumentos previstos no período anterior para este módulo.			Aplica-se a continuidade dos instrumentos previstos no período anterior para este módulo.		
Módulo 152 – Estrutura de um sítio para a internet	30	1 Teste de Avaliação ou Trabalho Prático	100	80	Grau de concretização das fichas de trabalho propostas pelo professor. Assiduidade, participação ativa pertinente na aula.	70 30	20
Módulo 153 – Finalização de um sítio para a internet	12	1 Teste de Avaliação ou Trabalho Prático	100	80	Grau de concretização das fichas de trabalho propostas pelo professor. Assiduidade, participação ativa pertinente na aula.	70 30	20
3.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Módulo 153 – Finalização de um sítio para a internet (continuação)	18	Aplica-se a continuidade dos instrumentos previstos no período anterior para este módulo.			Aplica-se a continuidade dos instrumentos previstos no período anterior para este módulo.		
Material básico para a aula							
Laboratório de informática (quadro, videoprojetor e computadores com ligação à internet), dispositivo de armazenamento portátil (Pen Drive / Disco Externo), Fichas de Trabalho, acesso à Plataforma Moodle, caderno diário e esferográfica.							

Professor: Prof. Paulo Ferreira