



Período	Aulas Previstas/Turma																Observações
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	
1.º Período	28																As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período	52																
3.º Período	30																
<b>Total</b>	<b>110</b>																

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
1. Estudo de vocabulário referente às sequências enunciadas seguidamente: <b>Reconto, relato, resumo</b> <b>Noticiários</b> (radiofónicos ou televisivos), filmes ou extractos de <b>filmes</b> , documentários ou extractos de <b>documentários</b> , videoclips <b>Notícia</b> <b>Artigos de apreciação crítica</b> (sobre exposições, espectáculos, sociedade)	Avaliação escrita: • dois testes sumativos escritos	75%	80%	Observação direta – espaço aula	20%
	Avaliação da oralidade: • duas a três fichas de compreensão do oral	25%		◆ Tarefas propostas em aula e extra-aula	
			◆ Prestações de oralidade	25%	
			◆ Atenção, empenho, reflexão crítica	25%	
				◆ Participação na aula	20%
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
Léxico decorrente da interpretação de: <b>fotografias, pinturas</b> <b>Cartaz, publicidade</b> televisiva, publicidade na Internet <b>Interações quotidianas orais, debate, Entrevista</b> <b>Diário, memórias, autobiografia, carta</b> (informal) <b>Conto, poesia, texto</b> de teatro <b>Conto popular, lengalengas, trava-línguas, adivinhas</b> Composição	Avaliação escrita: • dois testes sumativos escritos	75%	80%	Observação direta – espaço aula	20%
	Avaliação da oralidade: • duas fichas de compreensão do oral	25%		◆ Tarefas propostas em aula e extra-aula	
			◆ Prestações de oralidade	25%	
			◆ Atenção, empenho, reflexão crítica	25%	
				◆ Participação na aula	20%
3.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
2. Sistematização da semântica lexical estudada nas sequências descritas: <b>Polissemia</b> - Propriedades semânticas em palavras que estabelecem entre si relações semânticas, fonéticas e gráficas:  <b>-hiperonímia/hiponímia;</b>  <b>- holonímia/meronímia;</b>	Avaliação escrita: • um teste sumativo escrito	75%	80%	Observação direta – espaço aula	20%
	Avaliação da oralidade: • uma ficha de compreensão do oral	25%		◆ Tarefas propostas em aula e extra-aula	
			◆ Prestações de oralidade	25%	
			◆ Atenção, empenho, reflexão crítica	25%	
				◆ Participação na aula	20%



<p>-sinonímia/antonímia;</p> <p>-homonímia, homofonia, homografia e paronímia. Campo lexical/campo semântico</p> <p>Palavras da mesma família etimológica</p> <p>Extensão semântica (novos sentidos que as palavras adquirem)</p> <p>Tempo/aspecto verbais</p> <p>– Formas de tratamento, regras de cortesia</p>						
--	--	--	--	--	--	--

**Material básico para a aula:** Livro do aluno, material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$ .	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$