



| Aulas Previstas/Turma | | | | | | | | | | | | | | Observações | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|-------------|---|
| Período | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos |
| 1.º Período | 63 | 62 | 62 | 62 | 62 | 61 | 62 | 64 | - | 63 | 62 | - | - | - | |
| 2.º Período | 62 | 64 | 62 | 65 | 62 | 64 | 62 | 62 | - | 64 | 66 | - | - | - | |
| 3.º Período | 37 | 34 | 33 | 36 | 36 | 35 | 35 | 38 | - | 36 | 38 | - | - | - | |
| Total | 162 | 160 | 157 | 163 | 160 | 160 | 159 | 164 | - | 163 | 166 | - | - | - | |

| Unidades Temáticas | | Instrumentos base | | % | Instrumentos complementares | | % |
|--|--|----------------------------|------|-----|--|-----|-----|
| 1.º Período | | Descrição dos Instrumentos | % | 75% | Descrição dos Instrumentos | | 70% |
| Temas Transversais: Lógica, História da Matemática, Modelação Domínio Álgebra: Radicais; Potências de expoente racional Domínio Geometria: Geometria analítica no plano e no espaço; Cálculo vetorial no plano | | Teste 1 (T1) | 50% | | | | |
| | | Teste 2 (T2) | 50% | | | | |
| 2.º Período Temas Transversais: Lógica, História da Matemática, Modelação Domínio Geometria: Cálculo vetorial no espaço Domínio Polinómios Domínio Funções Reais de Variável Real Generalidades acerca de funções; Generalidades acerca de funções reais de variável real; Monotonia e extremos Domínio Funções Reais de Variável Real: Estudo elementar das funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos. | | Teste 3 (T3) | 50% | | | | |
| | | Teste 4 (T4) | 50% | | | | |
| 3.º Período Domínio Funções Reais de Variável Real Estudo elementar das funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos. | | Teste 5 (T5) | 100% | | | | |
| | | | | | Empenho nas tarefas realizadas na sala de aula. <ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e participação (35%) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade ✓ Posse do material necessário ✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula ✓ Cooperação e relacionamento com os outros • Empenho nas atividades propostas na aula (35%) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização da calculadora e de outros materiais ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações ✓ Utilização de linguagem específica da disciplina de Matemática ✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula ✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma ✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas à turma quer individualmente ✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjeturas | 25% | |
| | | | | | Empenho nas tarefas propostas extra-aula. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos trabalhos propostos pelo professor ✓ Demonstração oral ou escrita do estudo das matérias lecionadas pelo professor em aulas anteriores ✓ Demonstração oral ou escrita das revisões das matérias propostas pelo professor | 30% | |

| Material básico para a aula: Material de escrita, material de desenho, caderno diário, manual adotado e máquina de calcular (apenas quando solicitada pelo professor). | |
|---|--|
| Classificação Final | Ensino Básico |
| 1.º Período | Resulta da aplicação dos critérios de avaliação. |
| 2.º Período | (Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período). |
| 3.º Período | (Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos). |