



Período	Aulas Previstas/Turma														Observações
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1º Período													74	74	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2º Período													80	80	
3º Período													46	46	
<b>Total</b>													<b>200</b>	<b>200</b>	

Unidades Temáticas		Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%	
<b>1º Período</b>		Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%	
<b>Tema I – Métodos de apoio à decisão</b> <b>Teoria matemática das eleições</b> Introdução às eleições. Sistemas de votação maioritários. Sistemas de votação preferenciais. Critérios de justiça. Como melhorar o sistema de votação. Estratégias de voto. Teorema de Arrow <b>Teoria da partilha equilibrada</b> Partilha equilibrada ou justa. Partilha no caso discreto e no caso contínuo.		Teste 1 - T1 Teste 2 – T2	50 50	75	<b>Empenho nas tarefas realizadas na sala de aula.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cidadania e participação (35%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pontualidade</li> <li>✓ Posse do material necessário</li> <li>✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula</li> <li>✓ Cooperação e relacionamento com os outros</li> </ul> </li> <li>• Empenho nas atividades propostas na aula (35%)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilização da calculadora e de outros materiais</li> <li>✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações</li> <li>✓ Utilização de linguagem específica da disciplina de Matemática</li> <li>✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula</li> <li>✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma</li> <li>✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas à turma quer individualmente</li> <li>✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjeturas</li> </ul> </li> </ul>		70	
<b>2º Período</b>		Descrição dos Instrumentos			%	<b>Empenho nas tarefas propostas extra-aula.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realização dos trabalhos propostos pelo professor</li> <li>✓ Demonstração oral ou escrita do estudo das matérias lecionadas pelo professor em aulas anteriores</li> <li>✓ Demonstração oral ou escrita das revisões das matérias propostas pelo professor</li> </ul>		30
<b>Teoria da partilha equilibrada (cont.)</b> Partilha no caso contínuo. <b>Tema II- Estatística</b> Introdução. Noções básicas de Estatística. Recolha de dados. Organização de dados em tabelas e gráficos. Medidas de localização. Medidas de dispersão. Distribuições bidimensionais. <b>Tema III- Modelos Financeiros</b> Descontos e impostos.		Teste 3 – T3 Teste 4 – T4	50 50					
<b>3º Período</b>		Descrição dos Instrumentos			%			
<b>Tema III- Modelos Financeiros</b> Descontos e impostos (cont.) Atividades bancárias. Números índices e inflação		Teste 5 – T5	100					

**Material básico para a aula:** Material de escrita, material de desenho, caderno diário, manual adotado e calculadora gráfica.

Classificação Final	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)



3º Período

(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)