



Período	Aulas Previstas/Turma																Observações	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		Q
1.º Período	49	50	48	51		49	48	49	49	49	49	50	48					As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período	50	50	54	50		52	54	52	50	50	54	48	52					
3.º Período	26	28	28	30		27	28	23	27	27	30	26	27					
Total	125	128	130	131		128	130	124	126	126	133	124	127					

Instrumentos e Critérios de Avaliação							
Unidades Temáticas		Instrumentos base		Instrumentos complementares			
1.º Período		Descrição dos Instrumentos		Descrição dos Instrumentos			
		%		%			
<p>Módulo 1 - <i>Young People in a New Society</i>: <i>Young people’s awareness; music and films; values and life goals; fashion and careers; volunteering;</i></p> <p>Língua Inglesa: <i>The present tense verbs (present simple, present continuous, present perfect, present perfect continuous); place/movement prepositions; passive voice; wh-questions; Yes/No questions;</i></p> <p>Módulo 2 - <i>The World in your Hands</i> (1ª parte): <i>The impact of technology; multitasking and modern life; technology at school; the Internet; social networks;</i></p> <p>Língua Inglesa: <i>The future tense verbs (present simple, present continuous, will + infinitive, going to + infinitive).</i></p>		<p>IB 1 - duas provas escritas</p> <p>IB 2 – uma prova oral (produção/interação/compreensão)</p>		<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>80%</p> <p>20%</p> <p>♦ Participação ativa e pertinente;</p> <p>♦ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.);</p> <p>♦ Atitudes e comportamento;</p> <p>♦ Realização dos trabalhos de casa.</p>	



2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p>Módulo 2 - <i>The World in your Hands</i> (2ª parte): <i>Robots; science fiction; space exploration; scientists and inventions;</i></p> <p>Língua Inglesa: <i>Prepositional verbs; subordinating conjunctions; subordinate clauses; if-clauses (type 0, I, II); the gerund/infinitive; adjectives + gerund; verbs + gerund/to-infinitive;</i></p> <p>Módulo 3 - <i>The Media - Tune In:</i> <i>TV versus Internet; the printed media; journalism; fame; celebrities; online games; game addiction; the future (digital societies); censorship;</i></p> <p>Língua Inglesa: <i>Relative clauses; relative pronouns; if-clauses (type III); reported speech (indirect statements/commands/requests/questions).</i></p>	<p>IB 1 - duas provas escritas</p> <p>IB 2 - uma prova oral (produção/interação/compreensão)</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	80%	<ul style="list-style-type: none">◆ Participação ativa e pertinente;◆ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.);◆ Atitudes e comportamento;◆ Realização dos trabalhos de casa.	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	20%
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p>Módulo 4 - <i>A World of Many Languages:</i> <i>English as a global language; American and British culture; studying abroad; mobility; travel; student exchange; English and technology; Englishes; entertainment (films, music and literature);</i></p> <p>Língua Inglesa: <i>Comparison of adjectives; possessive case ('s /'); possessive pronouns; possessive determiners; multi-word verbs (look, get, give, go);</i></p> <p>Extensive Reading (caso haja tempo disponível).</p>	<p>IB 1 - uma prova escrita</p> <p>IB 2 - uma prova oral (produção/interação/compreensão)</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	80%	<ul style="list-style-type: none">◆ Participação ativa e pertinente;◆ Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.);◆ Atitudes e comportamento;	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>	20%



				♦ Realização dos trabalhos de casa.	20%	
--	--	--	--	-------------------------------------	-----	--

Material básico para a aula

- ♦ Livro do aluno; livro de atividades; material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)