



Aulas Previstas/Turma																	Observações	
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
1.º Período										74								
2.º Período										76								
3.º Período										42								
<b>Total</b>										<b>192</b>								

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80	Descrição dos Instrumentos	%	20
<b>MÓDULO 0</b> Estudar/Aprender História <b>Módulo 1 – Dinamismos económicos da Europa nos séculos XVI a XVIII</b> <b>1 – Uma Europa a dois ritmos: predominância rural e dinamismo dos centros urbanos; hesitações do crescimento.</b> <b>2 - A afirmação da fachada atlântica – Lisboa, Sevilha e Antuérpia.</b> <b>3 – O controlo do comércio mundial pelo Norte da Europa.</b> <b>4 Módulo 2 – Do Antigo Regime à Afirmação do Liberalismo.</b> <b>1 – O Antigo Regime: estratificação social e poder absoluto.</b> <b>– A hegemonia económica britânica.</b>	2 testes de avaliação	50 + 50			A – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas. B – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,...). C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80	Descrição dos Instrumentos	%	20
<b>MÓDULO 2</b> <b>Módulo 2 – Do Antigo Regime à Afirmação do Liberalismo.</b> <b>2 – A crítica da Monarquia Absoluta e as origens da</b>	2 testes de avaliação	50 + 50			A – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas. B – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,...). C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa	

<p><b>ideologia liberal.</b></p> <p><b>3 – As revoluções liberais e a ruptura com o Antigo Regime.</b></p> <p><b>4 – O legado do liberalismo político na primeira metade do século XIX.</b></p> <p><b>MÓDULO 3</b>  <b>Módulo 3 – A Civilização Industrial - Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas</b></p> <p><b>1 – As transformações económicas na Europa e no mundo</b> (capítulo a concluir no 3º período).</p>				<p>espontaneamente nas atividades letivas.          D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	<p>40</p> <p>15</p>	
<b>3.º Período</b>	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>MÓDULO 3</b>  <b>2 – A afirmação da sociedade industrial e urbana.</b></p> <p><b>3 – O triunfo das nações e o choque os imperialismos.</b></p> <p><b>4 – Portugal, uma sociedade capitalista dependente.</b></p>	1 teste de avaliação	100	80	<p><b>A</b> – É por norma pontual e traz o material necessário para as aulas.</p> <p><b>B</b> – Realiza as tarefas que lhe são ordenadas (questões de aula, fichas de trabalho, relatórios de visita de estudo,...).</p> <p><b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.</p> <p><b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	5 40 40 15	20

**Material básico para a aula**

Caderno diário, manual escolar, caderno de atividades e material de escrita.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período)	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)