



Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período										74	74	74	75				
2.º Período										76	76	80	78				
3.º Período										42	42	46	45				
<b>Total</b>										<b>192</b>	<b>192</b>	<b>200</b>	<b>198</b>				

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
A posição de Portugal na Europa e no Mundo A população: evolução e diferenças regionais A distribuição da população	1º Teste	50%	80%	<b>A</b> – É por norma pontual. <b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	5%
	2º Teste	50%			40%
					40%
					15%
					20%
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos	
Os recursos do subsolo A radiação solar	1º Teste	50%	80%	<b>A</b> – É por norma pontual. <b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.) <b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas. <b>D</b> – É correto na relação com os	5%
	2º Teste	50%			40%
					40%
					15%
					20%



				colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.		
<b>3.º Período</b>	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Os recursos hídricos	Teste	100%	80%	<b>A</b> – É por norma pontual.	5%	20%
Os recursos marítimos				<b>B</b> – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40%	
			<b>C</b> – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40%		
			<b>D</b> – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15%		

**Material básico para a aula**

**Manual adotado:** Portugal: Unidade e Diversidade - Geografia A - 10.º Ano, Plátano Editora, Lda, Sílvia Lemos, Teresa Zêzere / Caderno Diário / Material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)