

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p align="center"><u>Unidade 5</u></p> <p>En familia: identificar as relações de parentesco; falar das relações familiares; expressar posse; descrever a casa; expressar necessidade; expressar ações que estão em desenvolvimento.</p> <p align="center"><u>Unidade 6</u></p> <p>Vamos a divertirnos: expressar gostos/preferências; telefonar; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos; falar de situações passadas.</p> <p align="center"><u>Unidade 7</u></p> <p>A la mesa: fazer pedidos em lojas e restaurantes; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade e intensidade.</p> <p align="center"><u>Unidade 8</u></p> <p>¿Te cuidas?: descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos para uma vida saudável;</p>	2 provas escritas	70%	<p>Descrição dos Instrumentos</p> <p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	25%	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	
	1 prova oral	30%				
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p align="center"><u>Unidade 9</u></p> <p>Vamos de compras: fazer pedidos numa loja; descrever peças de roupa; dar a opinião; perguntar e dizer o preço;</p> <p align="center"><u>Unidade 10</u></p> <p>Viajes: descrever uma cidade; falar dos meios de transporte; pedir um bilhete de comboio; perguntar e dizer direções; narrar ações no passado.</p> <p align="center"><u>Unidade 11</u></p> <p>De vacaciones: falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p>	1 prova escrita	70%	<p>Descrição dos Instrumentos</p> <p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	25%	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	
	1 prova oral	30%				



Material básico para a aula

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho, dicionário.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$