



| Aulas Previstas/Turma | | | | | | | | | | | | | | | | | Observações | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---|---|---|-------------|---|--|
| Período | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos | |
| 1.º Período | | | | | | | | | | | | 74 | 74 | | | | | | |
| 2.º Período | | | | | | | | | | | | 76 | 80 | | | | | | |
| 3.º Período | | | | | | | | | | | | 42 | 46 | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | | | | 192 | 200 | | | | | | |

| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----|---|--|-----|
| | Instrumentos base | | % | Instrumentos complementares | | % |
| 1.º Período | Descrição dos Instrumentos | | % | Descrição dos Instrumentos | | % |
| <u>Unidade 0</u> ¡Bienvenidos al Español!: motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a correspondência entre som e grafia na língua portuguesa e espanhola; países de língua espanhola; Espanha e as suas comunidades autónomas. | 2 provas escritas | | 70% | Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula) | | 25% |
| <u>Unidade 1</u> A presentarse : cumprimentar e despedir-se ; pedir e dar dados pessoais (idade, nacionalidade, estado civil, gostos, estudos, profissão, ...); identificar países e nacionalidades ; enumerar os meses do ano ; referir os números. | 1 prova oral | | 30% | Participação ativa e pertinente | | 30% |
| <u>Unidade 2</u> A describirse: caracterizar alguém física e psicologicamente; estabelecer comparações entre pessoas. | | | | Comportamento/Responsabilidade | | 25% |
| <u>Unidade 3</u> En el instituto: descrever a escola e a sala de aula; identificar material escolar ; falar de rotinas escolares e expressar gostos. | | | | Realização de trabalhos de casa | | 20% |
| <u>Unidade 4</u> Día a día: enumerar ações habituais do cotidiano; perguntar e dizer a hora; expressar frequência utilizando <i>jamás, siempre, ...</i> | | | | | | |

| 2.º Período | Descrição dos Instrumentos | % | 80% | Descrição dos Instrumentos | % | 20% |
|--|----------------------------|-----|-----|---|-----|-----|
| <p style="text-align: center;"><u>Unidade 5</u></p> <p><i>En familia:</i> identificar as relações de parentesco; falar das relações familiares; expressar posse; descrever a casa; expressar necessidade; expressar ações que estão em desenvolvimento.</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 6</u></p> <p><i>Vamos a divertirnos:</i> expressar gostos/preferências; telefonar; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos; falar de situações passadas.</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 7</u></p> <p><i>A la mesa:</i> fazer pedidos em lojas e restaurantes; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade e intensidade.</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 8</u></p> <p><i>¿Te cuidas?:</i> descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos para uma vida saudável;</p> | 2 provas escritas | 70% | | Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula) | 25% | |
| | 1 prova oral | 30% | | Participação ativa e pertinente | 30% | |
| | | | | Comportamento/Responsabilidade | 25% | |
| | | | | Realização de trabalhos de casa | 20% | |
| 3.º Período | Descrição dos Instrumentos | % | 80% | Descrição dos Instrumentos | % | 20% |
| <p style="text-align: center;"><u>Unidade 9</u></p> <p><i>Vamos de compras:</i> fazer pedidos numa loja; descrever peças de roupa; dar a opinião; perguntar e dizer o preço;</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 10</u></p> <p><i>Viajes:</i> descrever uma cidade; falar dos meios de transporte; pedir um bilhete de comboio; perguntar e dizer direções; narrar ações no passado.</p> <p style="text-align: center;"><u>Unidade 11</u></p> <p><i>De vacaciones:</i> falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p> | 1 prova escrita | 70% | | Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula) | 25% | |
| | 1 prova oral | 30% | | Participação ativa e pertinente | 30% | |
| | | | | Comportamento/Responsabilidade | 25% | |
| | | | | Realização de trabalhos de casa | 20% | |



Material básico para a aula

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho, dicionário.

| Classificação Final | Ensino Básico | Ensino Secundário |
|---------------------|---|--|
| 1º Período | Resulta da aplicação dos critérios de avaliação | Resulta da aplicação dos critérios de avaliação |
| 2º Período | $(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$. | $(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$ |
| 3º Período | $(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$ | $(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$ |