



Período	Aulas Previstas/Turma																Observações	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		Q
1.º Período	39	37	37	37	39	39	39	39	39	39	39	37						As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período	34	32	32	32	34	34	34	34	34	34	34	34						
3.º Período	23	25	25	25	23	22	23	23	23	23	22	24						
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>95</b>						

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>Domínios de referência: Unit 0 - Getting linked–</b> Diagnosis  <b>Unit 1 – The Multicultural World</b> - Living in an English-speaking country / Coping with diversity / Helping out.  <b>Unit 2 – The World of Work (1ª parte)</b> - Choosing a life path  <b>Língua Inglesa – Unit 1-</b> Vocabulary Work, Verb Tenses (revision: Simple present/ Present continuous/ Past simple/Past continuous/Present Perfect/Past Perfect), determiners and pronouns (possessive and personal), connectors (time, addition, purpose, cause, result), double and proportional comparative, so... that/ such a/an...that.  <b>Unit 2</b> Connectors of contrast (but, although, in spite of, despite, yet, etc.), Verb tenses –revision work, rephrasing.	IB 1 - dois testes sumativos escritos	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e pertinente.</li> </ul>	30%	20%
	IB 2 - uma prestação oral	30%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.</li> <li>Atitudes e comportamento</li> <li>Realização dos trabalhos de casa.</li> </ul>	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
<b>Domínios de referência:</b>  <b>Unit 2 – The World of Work (2ª parte)</b> - The Changing world of Work / Searching for a job  <b>Unit 3 – The Consumer society</b> - The age of consumerism /The role of advertising/ The ethical consumer	IB 1 - dois testes sumativos escritos	70%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e pertinente.</li> <li>Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de</li> </ul>	30%	20%
	IB 2 - uma prestação oral	30%			25%	



<p><b>Língua Inglesa: - Unit 2</b> Vocabulary Work /Active and Passive constructions / Passive with two objects / Phrasal verbs/ Question tags/ Modal verbs / Past perfect continuous</p> <p><b>Unit 3-</b> Vocabulary Work/ Countable and uncountable nouns / Quantifiers/ Indefinite pronouns / Relative pronouns and clauses (defining/non defining)/ Prepositional verbs/ Conditional clauses (1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> types)/Infinitive, reported speech: indirect commands/ requests.</p>				<p>textos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes e comportamento</li> <li>• Realização dos trabalhos de casa</li> </ul>	<p>25%</p> <p>20%</p>	
<b>3.º Período</b>	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>Domínios de referência:</b></p> <p><b>Unit 4 – The world around us</b> – Global environmental threats / Overpopulation and sustainable development / Towards a greener planet</p> <p><b>Língua Inglesa</b> - Vocabulary work / The causative <i>have</i> / Prepositions of place and movement / collocations / I wish / if only / had better / would rather / idioms / possessive case.</p>	<p>IB 1 -um teste sumativo escrito</p> <p>IB 2 - uma prestação oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e pertinente.</li> <li>• Desempenho de uma tarefa proposta pelo professor em situação de aula (leitura, redação de textos, ficha de trabalho, ditados, pesquisa, audição de textos, etc.</li> <li>• Atitudes e comportamento</li> <li>• Realização dos trabalhos de casa.</li> </ul>	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	<b>20%</b>

**Material básico para a aula:** Livro do aluno, livro de atividades, material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período x 0,6) + (0,4 x resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período).	(Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)
3.º Período	(Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período x 0,4) + (0,6 x média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos)	(Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6 x Classificação do 2º período)