



Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período								77	74	75	76	76					
2.º Período								63	68	69	66	66					
3.º Período								49	47	46	48	47					
Total								189	189	190	190	189					

As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação							
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%		
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%		
Tema 3 Os Espaços Organizados pela População. 3.1. As áreas rurais em mudança 3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários e dos espaços rurais 3.1.2 A agricultura portuguesa e a PAC 3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais. 3.2. As áreas urbanas 3.2.1.A organização das áreas urbanas	1º teste		50	80	A – É por norma pontual.	5		
	2º teste				B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40		
	Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.					C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.	40	20
						D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.	15	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%		
3.2. As áreas urbanas. 3.2.2. Expansão urbana 3.2.3. Problemas urbanos	1º teste		50	80	A – É por norma pontual.	5		
	2º teste		50		B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)	40		
	Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes				C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e	40	20	



<p>3.3. A rede urbana e as novas relações cidade campo.</p> <p>3.3.1 Características da rede urbana</p> <p>3.3.2. A reorganização da rede urbana</p> <p>3.3.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p><i>Tema 4</i></p> <p><i>A população como se movimenta e comunica</i></p> <p>4.1- Modos de transporte - diversidade e desigualdade espacial das redes</p>	<p>contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.</p>			<p>participa espontaneamente nas atividades letivas.</p> <p>D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	15	
<p>3.º Período</p>	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p>4.2. Revolução das telecomunicações e seus impactos territoriais</p> <p>4.3. Os transportes e as comunicações e qualidade de vida da População</p> <p><i>Tema 5</i></p> <p><i>A integração de Portugal na U.E.</i></p> <p>5.1. Os desafios do alargamento da U.E.</p> <p>5.2. Valorização ambiental em Portugal e Política</p> <p>Comunitária do Ambiente</p> <p>5.3. As regiões Portuguesas e a Política da U.E.</p> <p>Estudo de Caso</p>	<p>1º teste</p> <p>2º teste</p> <p>Na disciplina de Geografia A do décimo primeiro ano os testes contemplam um grupo de questões relativo ao décimo ano. O mesmo terá um peso de 10% ao nível da cotação total da prova.</p>	50	80	<p>A – É por norma pontual.</p> <p>B – Traz o material necessário para as aulas e realiza as tarefas que lhe são ordenadas (sumários, apontamentos, etc.)</p> <p>C – Responde com pertinência às perguntas que lhe são formuladas e participa espontaneamente nas atividades letivas.</p> <p>D – É correto na relação com os colegas e com os professores, estando atento e não perturbando as aulas.</p>	5	20
		50			40	
					40	
					15	



Material básico para a aula

Manual adotado: Geografia 11 - Geografia 11.º ano, Texto Editores, Lda., Arinda Rodrigues, Isabel Barata, Joana Moreira / Caderno diário / Material de escrita

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$