



Aulas Previstas/Turma																	Observações	
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
1.º Período										76	76	76						
2.º Período										64	64	64						
3.º Período										50	50	50						
Total										190	190	190						

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	Descrição dos Instrumentos		%
<p>Unidade 0 iBienvenidos !: Motivação para a aprendizagem da língua espanhola; Sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p>Unidade 1 Jóvenes: Caracterizar alguém ; Expressar gostos; Distinguir características físicas e psicológicas; Falar de gostos e hábitos; Expressões coloquiais relacionadas com a temática.</p> <p>Unidade 2 El instituto: Comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente; Conhecer dados históricos do ensino em Espanha; Expressar ações futuras; Pedir e dar informação relativas às temáticas: Escuela, Enseñanza y Educación.</p> <p>Unidade 3: Tiempo de Ocio: Identificar atividades de lazer; Distinguir géneros de filmes; Reconhecer diversos desportos; Identificar material relacionado com desporto; Descrever atividades; Contar no passado.</p> <p>Unidade 4: Relaciones personales: Identificar características psicológicas e sentimentos; Expressar sentimentos, necessidade e probabilidade; Relações pessoais, Amizade, Amor...</p>	2 testes de avaliação escrita	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%
				1 prova de avaliação oral	30%
				20%	

[Escreva texto]

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p>Unidade 5 De viaje: Falar dos meios de transporte; viagens de avião, referência aos aeroportos; indicar possíveis datas de viagem; Narrar acontecimentos/ações no passado; Escrever uma carta forma e informal.</p> <p>Unidade 10 Vacaciones: Descrever um lugar/ paisagens/ hotéis; conhecer diversos destinos turísticos; Fazer uma reclamação; dar opinião; argumentar.</p> <p>Unidade 6 Comercio: Referência a lojas, produtos e publicidade; identificar objetos e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos; utilizar com correção o imperativo afirmativo e negativo ; redigir uma publicidade.</p> <p>Unidade 7 A la mesa : Identificar alimentos e pratos típicos; Identificar utensílios de cozinha; escrever uma receita; usar modismos com alimentos.</p>	2 testes de avaliação escrita	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	20%
	1 prova de expressão oral	30%		Participação ativa e pertinente	30%	
				Comportamento/Responsabilidade	25%	
				Realização de trabalhos de casa	20%	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Unidade 8 Salud: Abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias. Falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas; Dar conselhos, fazer recomendações; Falar de hábitos e costumes. Falar ações futuras com respeito ao presente ou ao passado. Unidades 9/11 Ciudad / Ambiente: Descrever, localizar e comparar cidades e paisagens. Identificar características específicas de cidades espanholas e hispano-americanas; relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades património da humanidade. Reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção ambiental; fazer recomendações. Comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente; exprimir desejos pouco prováveis ou impossíveis.	1 teste de avaliação escrita	70%	80%	Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)	25%	20%
				Participação ativa e pertinente	30%	
	1 prova de expressão oral	30%		Comportamento/Responsabilidade	25%	
				Realização de trabalhos de casa	20%	

Material básico para a aula

Dicionário; manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho,...

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$

[Escreva texto]