

Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período											76	76	76						
2.º Período											66	66	66						
3.º Período											56	56	56						
Total											198	198	198						

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><u>Unidade 0</u></p> <p>¡Bienvenidos al Español!: motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a correspondência entre som e grafia na língua portuguesa e espanhola; países de língua espanhola; Espanha e as suas comunidades autónomas.</p> <p><u>Unidade 1</u></p> <p>A presentarse: cumprimentar e despedir-se; pedir e dar dados pessoais (idade, nacionalidade, estado civil, gostos, estudos, profissão, ...); identificar países e nacionalidades; enumerar os meses do ano; referir os números.</p> <p><u>Unidade 2</u></p> <p>A describirse: caracterizar alguém física e psicologicamente; estabelecer comparações entre pessoas.</p> <p><u>Unidade 3</u></p> <p>En el instituto: descrever a escola e a sala de aula; identificar material escolar; falar de rotinas escolares e expressar gostos.</p> <p><u>Unidade 4</u></p> <p>Día a día: enumerar ações habituais do cotidiano; perguntar e dizer a hora; expressar frequência utilizando <i>jamás, siempre, ...</i></p>	<p>2 testes de avaliação escrita</p>	70%		<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p>	25%	
	<p>1 prova de avaliação oral</p>	30%		<p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	30%	



Espanhol (Formação Específica - Iniciação) – 10º Ano

Síntese da Planificação 2017/18

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><u>Unidade 5</u></p> <p><i>En familia:</i> identificar as relações de parentesco; falar das relações familiares; expressar posse; descrever a casa; expressar necessidade; expressar ações que estão em desenvolvimento.</p> <p><u>Unidade 6</u></p> <p><i>Vamos a divertirnos:</i> expressar gostos/preferências; telefonar; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos; falar de situações passadas.</p> <p><u>Unidade 7</u></p> <p><i>A la mesa:</i> fazer pedidos em lojas e restaurantes; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade e intensidade.</p> <p><u>Unidade 8</u></p> <p><i>¿Te cuidas?:</i> descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos para uma vida saudável;</p>	<p>2 testes de avaliação escrita</p> <p>1 prova de avaliação oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80%	Descrição dos Instrumentos	%	20%
<p><u>Unidade 9</u></p> <p><i>Vamos de compras:</i> fazer pedidos numa loja; descrever peças de roupa; dar a opinião; perguntar e dizer o preço;</p> <p><u>Unidade 10</u></p> <p><i>Viajes:</i> descrever uma cidade; falar dos meios de transporte; pedir um bilhete de comboio; perguntar e dizer direções; narrar ações no passado.</p> <p><u>Unidade 11</u></p> <p><i>De vacaciones:</i> falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p>	<p>1 teste de avaliação escrita</p> <p>1 prova de avaliação oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Tarefas (em contexto de sala de aula ou extra aula)</p> <p>Participação ativa e pertinente</p> <p>Comportamento/Responsabilidade</p> <p>Realização de trabalhos de casa</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> <p>20%</p>	



Material básico para a aula

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho, dicionário.

Classificação Final	Ensino Básico	Ensino Secundário
1º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{resultados médios obtidos nos instrumentos de avaliação do 1º período})$.	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3º Período	$(\text{Resultados obtidos nos instrumentos de avaliação do 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{média aritmética dos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação dos 1º e 2º períodos})$	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$